

நவீன கால எஸ்தர்களை  
வளர்த்துக் கொடுத்தல்

பெண்களுக்கான உலகளாவிய தலைமைத்துவ  
பயிற்சி மேம்பாட்டு கையேடு



கொன்னி பார்க்கர்

## உள்ளடக்கம்

முன்னுரை .....	4
அறிமுகம் .....	5
கிறிஸ்துவுக்குள் எனது அடையாளத்துவம் .....	7
ஆவியில் நடத்தல் .....	16
எனது வாழ்க்கைக்கான குறிப்புப்படம் வரைதல் .....	22
எனது கடந்த கால வாழ்க்கையுடன் செயற்படுதல் .....	29
<b>எனது உறவுமுறைகள்</b>	
தேவனுடனான எனது வாழ்க்கைக்கு ஊட்டமளித்தல் .....	38
பணியாள் தலைமைத்துவம் .....	54
மதிப்பு, முன்னுரிமைகள், சமநிலை .....	62
கருத்துப்பரிமாற்றங்கள், தனித்துவங்கள், உறவுமுறைகள் .....	70
<b>எனது தலைமைத்துவம்</b>	
தேவன் வைத்த இடத்தில் வழிநடத்திச் செல்லுதல் .....	81
குழுவேலை - திறவுகோல் .....	88
பின்தொடர அழைக்கப்பட்டுள்ளோம்.....	96
மீளாய்வு செய்தல், கொண்டாடுதல், வேலையை ஒப்படைத்தல் .....	106
நூல் விபரப்பட்டியல் .....	111

**நவீன கால எஸ்தர்களை வளர்த்தெடுத்தல்  
பெண்களுக்கான உலகளாவிய தலைமைத்துவ  
பயிற்சி மேம்பாட்டு கையேடு**

இப்புத்தகம் உலகளாவிய மேம்பாட்டினர் தவிர்ந்த ஏனையோரால் மீள்-விற்பனை செய்ய முடியாது. பயிற்சிக்கான தனியாள் படிப்பினைகள் தொடர்பாக மீளாக்கம் செய்ய அனுமதி அளிக்கப்படுகின்றது. மீளாக்கம் செய்யப்பட்ட பகுதிகள் இலவசமாகவே வழங்கப்பட வேண்டும்.

எல்லா வேதாகம மேற்கோள்களும் பரிசுத்த வேதாகமத்திலிருந்து எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

பதிப்புரிமை (C) 2001 Crossway Bibles,  
நற்செய்தி பதிப்பாளர்களின் பதிப்புப் பணியாகும்.  
(C) கொன்னி M. பார்க்கர்

## முன்னுரை

அன்பின் நண்பர்களே!

மகத்தான நோக்கமொன்றுக்காக நீங்கள் அழைக்கப்பட்டிருக்கின்றீர்கள்!

உங்கள் விசுவாசத்தைக் கட்டியெழுப்பவும் இன்னொருவரில் கிறிஸ்துவின் தாக்கத்தை உண்டுபண்ணவும் இந்த வளமானது உலகளாவிய மேம்பாட்டினரால் உங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

இப்புத்தகத்தைப் பயன்படுத்தும் அநேகர் பெண்களைத் தரக்குறைவாக நடத்தும் கலாசாரத்திற்குள் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கலாம். தேவன் உங்களைக் குறித்து மேலான எண்ணங் கொண்டிருக்கிறார் என்பதை நீங்கள் அறியவேண்டுமென்று நாம் விரும்புகின்றோம். நீங்கள் அவருடைய சாயலில் படைக்கப்பட்டுள்ளீர்கள். அவர் உங்களை நேசிப்பதுடன் உங்கள் வாழ்க்கையைப் பயன்படுத்தி மாற்றமொன்றை ஏற்படுத்த ஆவலுடன் இருக்கிறார்.

எஸ்தரைப் போல, இவ்வாறான ஒரு சமயத்திற்கென நீங்கள் அழைக்கப்பட்டிருக்கின்றீர்கள். இந்த வரலாற்றுக் காலத்தில் தேவன் வைத்துள்ள இடத்தில் நீங்கள் வாழுவது ஒரு விபத்தல்ல. பிறரில் தேவனின் நோக்கத்தை நிறைவேற்ற உங்களைப் பயன்படுத்த விரும்புகிறார்.

நீங்கள் உற்சாசமடையவும், ஏனைய பெண்களை நன்மைக்கேதுவாக ஆதாயப்படுத்த தயாராயிருக்கவும் வேண்டுமென்பதே எமது ஜெபமாகும். உங்கள் குடும்பத்துக்கும், உங்கள் சமுதாயத்துக்கும், உங்கள் நாட்டுக்கும், தேவனின் திட்டத்தின்படி நீங்கள் ஒரு முக்கிய நபர்!

பெருந்தன்மையுடன் வேலையை ஒப்படைக்கின்றேன்.

ஜொனத்தான் ஷிப்லே, தலைவர் - உலகளாவிய மேம்பாட்டினர் விட்னி டோர்டி - இணைப்பாளர் - எஸ்தர் செயலாற்றம்.

## அறிமுகம்

<sup>18</sup>அப்பொழுது இயேசு சமீபத்தில் வந்து, அவர்களை நோக்கி: வானத்திலும் பூமியிலும் சகல அதிகாரமும் எனக்குக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. <sup>19</sup>ஆகையால், நீங்கள் புறப்பட்டுப்போய் சகல ஜாதிகளையும் சீஷராக்கி, பிதா குமாரன் பரிசுத்த ஆவியின் நாமத்திலே அவர்களுக்கு ஞானஸ்நானங்கொடுத்து, <sup>20</sup>நான் உங்களுக்குக் கட்டளையிட்ட யாவையும் அவர்கள் கைக்கொள்ளும்படி அவர்களுக்கு உபதேசம் பண்ணுங்கள்; இதோ, உலகத்தின் முடிவுபரியந்தம் சகல நாட்களிலும் நான் உங்களுடனேகூட இருக்கிறேன் என்றார். (மத்தேயு 25 : 18-20)

இயேசு இவ்வுலகத்திலிருந்தபோது சீடருக்கு இறுதியாய் கொடுத்த இவ்வறிவுறுத்தல்களே இக்கையேட்டின் மையக் கருத்தாகும். திகைத்துப் போனவர்களாய் நின்றிருந்த தன்னைப் பின்பற்றினவர்களிடம் மக்களை இரட்சிப்பை நோக்கி வழிநடத்தி, பரலோகத்தில் கிடைக்கும் ஒரு வீட்டைக் குறித்து வாக்குத்தத்தம் செய்ய கூறவில்லை என்பதை கவனித்தீர்களா? அவர்களிடம் ‘சகல ஜாதிகளையும் சீஷராக்கி நான் உங்களுக்கு கட்டளையிட்ட யாவையும் கைக்கொள்ளும்படி அவர்களுக்கு உபதேசம் பண்ணுங்கள்’ என்று கூறப்பட்டது. இது ஒரு மகத்தான சவால்! ‘சீஷராக்குங்கள்’ என்ற கட்டளையை நாம் நிறைவேற்ற வேண்டுமாயின் ஏனையோரை வழிடத்தவும் அவர்களை நேசிக்கவும் எமது வாழ்க்கையை நிபந்தனையின்றி திறந்து கொடுக்க வேண்டும். எமது ஆத்துமாவின் இரட்சகரான, அண்ட சராசரங்களின் சிருஷ்டிகருடன் தனிப்பட்ட கீழ்ப்படிவுள்ள தினசரி உறவைக் கொண்டு செல்ல அவர்களை ஊக்கப்படுத்த வேண்டும்.

எனது தனிப்பட்ட தலைமைத்துவ பயணம் மூலமாக இப்புத்தகத்தை உங்களுக்காக எழுதுவது எனது மகிழ்ச்சியும் வரப்பிரசாதமும் ஆகும். சில படிப்பினைகள் திறமையான தலைவர்களிடமிருந்து நான் அவதானித்த மற்றும் பெற்றுக்கொண்ட அறிவுறுத்தல்களாகும். சில படிப்பினைகள் நான் சில புத்தகங்களில் வாசித்த அல்லது செயலமர்வுகளில் செவிமடுத்த பிரசங்கங்களை நடைமுறைவாழ்வில் பிரயோகித்தவையாகும். மற்றும் சில எனது வாழ்வின் வெற்றி தோல்விகளிலிருந்து நான் கற்றுக்கொண்டவை ஆகும். ஒவ்வொரு தலைப்பிலும் அடிப்படைகள் மட்டும் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை நான் ஒத்துக்கொள்கிறேன். ஏதாவது ஒரு தலைப்பு உங்களுக்கு விளங்காதிருப்பின் அல்லது அத்தலைப்பை குறித்து, மேலதிக ஆய்வு தேவைப்படின பயன்படுத்த பின்னிணைப்பு நூல்களை தந்துள்ளேன்.

பெண்களுக்கான வேதாகம தலைமைத்துவ பயிற்சி மூலகங்களை விரும்புவோருக்காகவே விசேடமாக இப்புத்தகத்தின் படிப்பினைகளை எழுதியுள்ளேன். இதில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள உதாரணங்கள் மற்றும் அனுபவங்கள் ஒரு பெண்ணின் கருத்து நிலையைச் சார்ந்தவையாகும். நீங்கள் தலைமைத்துவத்திலுள்ள ஒரு கிறிஸ்தவ பெண்ணாக இருந்து, அடுத்த தலைமுறை தலைவர்களை கிறிஸ்துவின் இராஜ்யத்துக்காக வளர்த்தெடுக்க உங்களை அர்ப்பணித்திருந்தால், இப்படிப்பினைகளை பன்னிரண்டு தலைமைத்துவ - பயிற்சி வகுப்புகளுக்கு பயன்படுத்துமாறு ஊக்குவிக்கிறேன். சாதாரண பெண்ணாக இருந்து தலைமைத்துவ பயணத்தை இப்பொழுதுத்தான் ஆரம்பிக்கிறவராக இருந்தால், ஜெபத்துடன் உங்களையொத்த மனமுள்ளவர்களைத் தேடி, இறைவனுக்குள் உங்களை வழிநடத்தக்கூடிய வழிகாட்டி ஒருவரை சேர்த்துக்கொண்டால் அவர் தனது ஞானத்தையும் அனுபவத்தையும் உங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்வார். எனது உண்மையான எதிர்பார்ப்பு யாதெனில் ஒவ்வொரு தனிநபரும் இப்படிப்பினைகளை வாசித்து, மீளாய்வு செய்து, பெற்ற எண்ணங்களையும், அனுபவங்களையும், ஞானத்தையும் ஒன்லைன் மூலமாகவோ அல்லது சந்திப்பிலோ பகிர்ந்துக்கொண்டு ஒருவரை ஒருவர் ஊக்கப்படுத்துவதாகும்.

தலைமைத்துவம் தாழ்மையின் அனுபவமாகும். இயற்கையான தலைமைத்துவம் இல்லாதவர் என நீங்கள் உங்களை பற்றி எண்ணினால் நீங்கள் தனித்தவரல்ல, நல்ல ஒரு குழுவுடன் இணைந்துள்ளீர்கள். மோசே, கிதியோன், தாவீது என்பவர்களும் அவ்வாறு எண்ணவில்லை. ஆனால் தேவன் அவர்களை ஆயிரத்துக்கும் அதிகமானோரை வழிநடத்த தெரிந்துக்கொண்டார். நம்மைப் பின்பற்றும் சீடர்களை உருவாக்க வேண்டும் என தேவன் எம்மிடம் கேட்காமல், இயேசுவைப் பின்பற்றக்கூடியதாக சீடர்களை வழிநடத்த வேண்டும் என கூறியது நல்லசெய்தியாகும். அவர் 'சகல நாட்களிலும் நம்முடன் இருப்பார்.' அவரிடம் 'வானத்திலும் பூமியிலும் சகல அதிகாரமும்' கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது.

நாம் அவரை பின்பற்ற நாடும்போது, அவருடைய ஞானமும் பிரசன்னமும் எம் யாவரையும் வழிநடத்துவதாக!

## பாடம் 1 : கிறிஸ்துவுக்குள் எனது அடையாளத்துவம்



தலைமைத்துவத்தின் நியதிகளில் முதலாவது நீங்கள் யாரென்பதையும் நீங்கள் எங்கே செல்கின்றீர்கள் என்பதையும் உறுதிபடுத்திக்கொள்வதாகும். இது இன்றி ஒன்றையும் வெற்றிகரமாக நிறைவேற்ற முடியாது. நீங்களும் உங்களை பின்பற்றுகிறவர்களும் இலக்கின்றி அலைந்து மோசம் போவீர்கள். கிறிஸ்தவர்கள் என்ற ரீதியில் கிறிஸ்துவுக்குள் எமது அடையாளத்துவம் தெளிவானது. வேதாகமத்திலுள்ள நூற்றுக்குமேற்பட்ட வசனங்கள் தேவன் நாம் யாரென கூறியதை வர்ணிக்கின்றன. நாம் உலகிற்கு உப்பாயிருக்கிறோம், உலகின் ஒளியாய் இருக்கின்றோம், கிறிஸ்துவின் சரீரம், ராஜரீக ஆசாரியன், பரிசுத்த ஜனமாயிருக்கிறோம். ஆனால் என்னை யாரென தேவன் கூறுகிறார்? என்னை எவ்வாறாக அவர் காண்கிறார்? 'நான் மறுபடியும் பிறந்திருக்கிறேன்' (யோவான் 3:3) என்பதை நானறிவேன். அது எனது அடையாளத்துவத்தை மாற்றுமா? அப்படியாயின் எப்படி? அல்லது எப்படியல்ல? இவ்வாறான வினாக்களுக்கான விடையை பவுல் மிக அதிகாரப்பூர்வமாக எபேசியருக்கு எழுதின நிருபத்தில் எழுதியிருக்கிறார். அக்கடிதம் 'பரிசுத்த வான்களுக்கு... கிறிஸ்து இயேசுவுக்குள் விசுவாசிகளாயிருக்கிறவர்களுக்கு' எழுதப்பட்டது. நாமும் அதற்குள் அடங்கியிருக்கிறோம்.

1. நான் ஆசீர்வதிக்கப்பட்டவன் : “நம்முடைய கர்த்தராகிய இயேசு கிறிஸ்துவின் பிதாவாகிய தேவனுக்கு ஸ்தோத்திரம்; அவர் கிறிஸ்துவுக்குள் உன்னதங்களிலே ஆவிக் குரிய சகல ஆசீர்வாதத்தினாலும் நம்மை ஆசீர்வதித்திருக்கிறார்? (எபேசியர் 1:3) ‘ஆசீர்வதிக்கப்பட்டவன்’ என்ற வார்த்தை கிரேக்கச் சொல்லான ‘eulogeo’ (யூலோஜி) என்ற வார்த்தையிலிருந்து வந்ததாகும். இதன் கருத்து ‘எவரையாவது பற்றி நல்ல முறையில் பேசுவதாகும்’ நான் என்னை ஆசீர்வதித்தவரை (தேவனின் நன்மைகளை பேசுதல்) ஆசீர்வதிக்கிறேன் (எனது நன்மைகளைப்பற்றிப் பேசுகிறேன்) ஒன்றுமில்லாமையிலிருந்து தமது வல்லமைக்கே வார்த்தையினாலே இவ்வுலகையும் அண்ட சராசரங்களையும் சிருஷ்டித்த தேவன் கிறிஸ்துவுக்குள்ளான எனது வாழ்க்கையினுள் ‘எல்லா ஆவிக் குரிய ஆசீர்வாதங்கள்’ பற்றியும் தத்ரூபமாக கூறியுள்ளமை எத்தனை ஆச்சரியமானவை. நான் உட்சாகமின்றி வேதனையுடன் என்னால் எதுவுமே கொடுக்க இல்லை என்ற நிலையிலிருக்கும் போது அவர் என்னை ஆவிக் குரிய சகல ஆசீர்வாதத்தினாலும் ஆசீர்வதித்து என்னைப் புகழ்ந்துள்ளார், பழைய ஏற்பாட்டில் பிதாக்கள் தமது பிள்ளைகளுக்கு ஆசீர்வாதத்தை பொழிந்துள்ளனர். யாக்கோபு எகிப்தில் தனது பேரப் பிள்ளைகளை ஆசீர்வதித்தமையும், தாவீது சாலமோனை ஆசீர்வதித்தமையும் நினைவு கூறுகிறீர்களா? ஆசீர்வாதத்தில் ஒரு சிருஷ்டிப்பின் வல்லமை உண்டு, எமது தந்தையான தேவன் தமது ஆசீர்வாதத்தை எம்மீது பேசி அவற்றை எம்மீது கடந்து வரும் படியாக சகல ஆசீர்வாதங்களையும் பரிமாறியுள்ளார். இதன் அர்த்தம் என்னவென்பதைக் குறித்து தியானியுங்கள்!!



2. நான் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டவள் : “தமக்கு முன்பாக நாம் அன்பில் பரிசுத்தமுள்ளவர்களும் குற்றமில்லாதவர்களுமாயிருப்பதற்கு, அவர் உலகத்தோற்றத்துக்கு முன்னே கிறிஸ்துவுக்குள் நம்மை தெரிந்துக்கொண்டார்” (எபேசியர் 1:4) தேவன் தாமே என்னைத் தெரிந்துக்கொண்டார். என்னைப்பற்றி ஏனையவர்கள் என்ன நினைத்திருந்தாலும் சொல்லியிருந்தாலும் பரவாயில்லை. நான் இருப்பது ஒரு விபத்தினாலோ, சிந்திக்க தவறினதன் விளைவினாலோ, ஒரு தவறினாலோ அல்ல. நான் ஒரு ஆண்பிள்ளை அல்ல என்று எனது பெற்றோர் தமது ஆதங்கத்தை வெளிப்படுத்தி இருக்கலாம். தேவன் என்னை தமது இருதயத்துக்கு ஏற்ற ஒரு பெண்ணாக தெரிவு செய்துள்ளார். இது இறுதி தருணத்தில் எடுக்கப்பட்ட அவசரத் தீர்மானமல்ல. உலகத் தோற்றத்துக்கு முன்னரேயே நான் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளேன். அவர் என் தாயின் கர்ப்பத்தில் பிரமிக்கக்க அதிசயமாய் உருவாக்கினார். (சங்கீதம் 139:14) ‘தெடுந்தெடுத்தல்’ என்பதற்கான கிரேக்கச் சொல் ‘eklegomai’ என்பதாகும். இதன் கருத்து ‘ஒருவருக்கென தெரிவு செய்தல், முன்குறித்தல்’ ஆகும். அவர் என்னைத் தெரிவு செய்து தமக்குச் சொந்தமென உரிமை கோரியுள்ளார். நாம் சந்தையில் மிகவும் சிறந்த, நல்ல, தூய்மையான பழங்களை தெரிவுசெய்யும் போது, அவைகள் அவ்வாறு இருக்கிறபடியால் அல்லாமல் அவற்றைக் கொண்டு நாம் செய்ய நினைப்பவைகளையும் கருத்தில் கொள்கிறோம். தேவனின் தெரிந்தெடுப்பை நாம் பெருமையைத் தரும் காரணியாக ஒருபோதும் கருதக்கூடாது. ஏனெனில் உலகத்தின் பார்வையில் பைத்தியமானவைகளையும், பலவீனமானவைகளையுமே தேவன் தெரிவு செய்கிறார் (1கொரி. 1:27). ஆகவே இது எமக்கு நம்பிக்கையையும், தைரியத்தையும் எமக்களிக்கின்றதாயிருப்பதுடன், நாம் அவரில் சார்ந்துள்ளமையை எமக்கு உணரச் செய்து எம்மை முழங்காலிட வைக்கிறது (2கொரி.12:9).
3. நான் அன்பு கூரப்பட்டவள் : “அன்பில் அவர் எம்மை முன்கூட்டியே தெரிந்துக்கொண்டார்” (எபேசியர் 1:4ஆ.5) வேதாகமத்திலுள்ள நூற்றுக்கு மேற்பட்ட வசனங்கள் தேவன் தனது பிள்ளைகள் மேல் வைத்துள்ள ஆழமான, அளவில்லா அன்பை வர்ணிக்கின்றன. ரோமர் 8:38,39 மற்றும் ரோமர் 5:7,8 வசனங்கள் இதனை வல்லமையாக வெளிக்காட்டுகின்றன.

<sup>38</sup>மரணமானாலும், ஜீவனானாலும், தேவ தூதர்களானாலும், அதிகாரங்களானாலும், வல்லமைகளானாலும், நிகழ்காரியங்களானாலும், வருங்காரியங்களானாலும் <sup>39</sup>உயர்வானாலும், தாழ்வானாலும், வேறெந்தச் சிருஷ்டியானாலும் நம்முடைய கர்த்தராகிய கிறிஸ்து இயேசுவினுள்ள தேவனுடைய அன்பைவிட்டு நம்மைப் பிரிக்கமாட்டாதென்று நிச்சயித்திருக்கிறேன்.

7நீதிமானுக்காக ஒருவன் மரிக்கிறது அரிது, நல்லவனுக்காக ஒருவேளை ஒருவன் மரிக்கத் துணிவான். 8நாம் பாவிசுயாபுருக்கையில் கிறிஸ்து நமக்காக மரித்ததினாலே, தேவன் நம்மேல் வைத்த தமது அன்பை விளங்கப்பண்ணுகிறார்.

எம்மில் சிலருக்கு இவ்வுலகிலுள்ள தந்தையின் அளவற்ற அன்பு பற்றித் தெரிந்திருக்காது. தேவனின் அன்பானது சாத்தியமாகாத ஒரு கனவைப் போல காணப்பட்டாலும் கூட எமது ஆவியின் ஆழங்களில் அதைக் குறித்த ஏக்கத்துடனிருக்கிறோம். அந்த அன்பானது வலிமையானது, நிபந்தனைகளற்றது, மனதுருக்கமுடையது, கருணை, பெருந்தன்மை, மன்னிப்பு மற்றும் மிருதுத்தன்மை உடையது. அவர் அதனுடன் அதற்கு மேலதிகமானவற்றையும் எமக்கு முன்பாக வைத்துள்ளார். எம்மில் சிலர் ஆழமான உணர்வு காயமடைந்தவர்களாக என்னை நேசிக்கும் தேவன் மகத்தான வல்லமையுடையவராக இருந்தால், ஏன் இதனை அனுமதித்தார்? என வினவலாம். எமது வேதனையின் மத்தியில் அவர் எம்முடன் இருந்தார் என்பதையும் அவரது இருதயமும் எமது இருதயத்துடன் நொருங்குண்டது என்பதையும் நாம் அறிய வேண்டுமென்று அவர் விரும்புகிறார். அவரிடம் ஓடிச்சென்று அவரது அன்பையும், குணமாக்கும் வல்லமையையும் தழுவிக்கொள்ள வேண்டுமென அவர் எம்மை வரவேற்கின்றார். என்னைப்போன்று வேறு சிலரும் கருணையும், கிருபையுமுள்ள தகப்பனின் அன்பைப்பற்றி அறிந்திருக்கலாம். எனக்கு ஞானமுள்ள, மன்னிப்பளிக்கும் பரலோகத் தகப்பனை நம்புவது இலகுவாக இருந்தது. நான் போற்றிப் புகழும் எனது தகப்பனை அவருடன் ஒப்பிட்டுப் பார்த்தேன். ஒருநாள் நான் வீட்டைப்பற்றிய கவலையுடன் இருந்த நேரத்தில் தேவன் என் இருதயத்தில் “நான் உனது தகப்பனாக இருக்க விரும்புகிறேன்” என்று பேசியதை நான் ஒருபோதும் மறக்க மாட்டேன். எனது கண்களிலிருந்து செதில்கள் விழுந்தது போலிருந்ததுடன் அவர் அந்நேரமுதல் என்றும் என்னுடன் வாழும் வல்லமையின் ஊற்றாகவும், மறைவிடமாகவும் சத்தியமாகவும் மாறினார். அன்றிலிருந்து நான் ஒருபோதும் பின்னிட்டுப் பார்க்கவில்லை. நிபந்தனைகளின்றி பிதாவான தேவன் உங்களை நேசிக்கின்றார் என்பதை அறியும் ஏக்கத்துடன் நீங்கள் இருந்தால், உங்கள் இருதயத்தில் அந்த சத்தியம் வெளிப்படுத்தப்பட வேண்டுமென அவரிடம் கேளுங்கள். நீங்கள் எதிர்பாராத இடங்களில் அவரைத் தேடவும் ஆரம்பியுங்கள்.

4. நான் சவிகரிக்கப்பட்டவன்: “தம்முடைய தயவுள்ள சித்தத்தின்படியே, நம்மை இயேசுகிறிஸ்து மூலமாய்த் தமக்குச் சவிகார புத்திரராகும்படி முன் குறித்திருக்கிறார்” (எபேசியர் 1:6). தேவன் என்னைத் தெரிந்தெடுத்தமை மட்டுமல்ல, என்னை ஆசீர்வதித்து, என்னில் அன்பு செலுத்தியதோடு என்னை தமது குடும்பத்தின் சவிகார புத்திரியாக்கி சுதந்தரராக்கியுமுள்ளார். (யோவான் 1:12, எபேசியர் 1:11, கலாத்தியர் 4:6,7) கிறிஸ்துவின் குடும்பத்தின் ஒரு பங்காக இருந்து உலகின் எல்லாப் பாகங்களிலும் உள்ள எனது சகோதர,

சகோதரிகளைச் சந்திப்பது எவ்வளவு ஆச்சரியமான ஒரு வரப்பிரசாதமாகும். நாம் ஒரே மொழியை பேசுகிறவர்களாகவோ, ஒரே கலாசாரத்தை பகிர்ந்துக் கொண்டவர்களாகவோ இல்லாமலிருக்கலாம். ஆனால் அன்பிலே எம்மை ஒன்றிணைத்து, ஒருவர் மேலொருவரை கரிசனையுள்ளவர்களாக்கும் ஒரே பிதா, ஒரே இரட்சகர் ஒரே ஆவி எமக்குண்டு.

5. நான் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டவள் : “பிரியமானவருக்குள் தாம் நமக்குத் தந்தருளின தம்முடைய கிருபையின் மகிமைக்குப் புகழ்ச்சியாக” (எபேசியர் 1:5). ‘ஏற்றுக் கொள்ளப்படுதல்’ என்றச் சொல் கிரேக்கச் சொல்லான “charitoo” என்ற சொல்லிலிருந்து வந்ததாகும். இதன் கருத்து ‘மகிழ்ச்சியை கண்டமை, ஆனந்தம் அடைந்தமை’ என்பதாகும். இக்குறித்த கிரேக்கச் சொல்லானது மேலும் ஒரே ஒரு முறை புதிய ஏற்பாட்டில் லூக்கா 1:28 இல் தேவதூதன் மரியானை வாழ்த்தும்போது ‘கிருபை பெற்றவளே’ என்ற சொல்லைக் குறிக்கப் பயன்படுகின்றது. கிறிஸ்துவுக்குள் தேவன் என்னை மகிழ்ச்சிக்குரியவராகக் காண்கின்றார். அவர் என்னைக் குறித்து ஆனந்தமடைகிறார். அவர் என்னை ஏற்றுக்கொள்கிறார். நான் கிருபை பெற்றவளென அவர் கூறுகிறார். நாம் எமது குடும்பத்துடனும், நண்பர்களுடனும் நேரத்தைச் செலவிட அதிகம் விரும்புகிறோம். பிறருடைய கதைகளைக் கேட்பதுடன், எமது சொந்தக் கதையை பகிர்ந்துக்கொள்ளவும் நாம் விரும்புகிறோம். பெண்களாகிய எமக்கு உறவுமுறைகள் முக்கியமானவை. அவை எம்மை வலுவாக்கி எமது ஆவியை உயிர்ப்பிக்கின்றது. அது இல்லாமல் வெறுத்து ஒதுக்கப்படுதல் எமக்கு மிகவும் கடினமானதுடன், அக்காயங்கள் மிக ஆழமாகச் செல்லும். நாம் இருக்கிறவண்ணமாகவே ராஜாதி ராஜானவானவர் எம்மில் அன்புகூர்ந்து எம்மை ஏற்றுக்கொள்கின்றார் என்பதை அறிவது எவ்வளவு அற்புதமானது. அவர் எம்மை ஒருபோதும் கைவிடவோ, எம்மிடமிருந்து மறைந்துக் கொள்ளவோ மாட்டார். தைரியமாய் அவருடைய கிருபாசனத்தண்டையில் சேர அவர் எம்மை அழைக்கிறார் (எபிரெயர் 4:16). நான் ஜெபிக்கும்போது, என் மனக்கண் முன்பாக அழகான பொன் அறை ஒன்றில் தேவன் உயர்த்தி வைக்கப்பட்ட உன்னதமானவராக இருப்பதாக எண்ணிக்கொள்வேன். நான் கதவண்டை நெருங்கும்போது அவருடைய முகம் மகிழ்ச்சியால் பிரகாசிப்பதோடு, தான் செய்த தவறுக்கு மன்னிப்புக் கேட்கும் ஒருவரை தமது பிரசன்னத்துக்குள் வரவேற்பது மட்டுமல்ல, தமது கரங்களை அகலமாக விரிக்கின்றமையால் எனது தகப்பனிடம் ஓடிச்சென்று அவரைத் தழுவிக் கொள்ள முடியும். நான் ‘ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டவள்’ ‘கிருபை பெற்றவள்’ மற்றும் ‘அவருடைய மகிழ்ச்சியானவள்’.

6. நான் மீட்கப்பட்டவள் : “இவருடைய இரத்தத்தினாலே பாவ மன்னிப்பாகிய மீட்பு இவருக்குள் நமக்கு உண்டாயிருக்கிறது” (எபேசியர் 1:7). மீட்பு என்பதற்கான கிரேக்கச் சொல் ‘apolytrosis’ என்பதாகும். இதன் மூலச்சொல்லானது ‘தளர்த்தல்’ அல்லது ‘திறத்தல்’ என்ற கருத்துடன், சிறையிலுள்ளோரை விடுவித்தல், மூடப்பட்டவற்றை திறத்தல் மட்டும் சுவர்களை உடைத்தல் என்றவாறு விபரிக்கப்படுகின்றது. ரூத்தின் சரித்திரத்தில் மீட்பு என்ற எண்ணக்கரு தெளிவாக படம்பிடித்துக் காட்டப்படுகிறது. ரூத்தின் காலத்தில், ஒரு குடும்பம் அழிவுக்குள்ளாகும் போது ‘அக் குடும்பத்துக்கு நெருங்கிய பொறுப்புள்ள ஒருவர் (இதில் போவாஸ்) அடிமைத்தளையுள்ள குடும்ப நபர்களையோ, அல்லது பொருட்களையோ மீட்டுக் கொள்ள வேண்டும்’, (கிட்டேல், 1964, பக். 330). விழுதலின்போது, நாம் பாவத்திற்கு அடிமைகளாக விற்கப்பட்டோம். பாவத்திற்கு அடிமையானோம் (1கொரி. 15:22; ரோமர் 6:16-22). ஆனால் தேவன், இயேசுகிறிஸ்துவின் இரத்தம் மூலமாக, மீட்பின் விலைக்கிரயத்தைச் செலுத்தி, பாவத்தின் வல்லமையிலிருந்து எம்மை விடுதலையாக்கினார். எம்மை அடிமைத்தனத்துக்கு உட்படுத்தியிருந்த பாவச்சிறையின் சுவர்களை உடைத்து, தம்முடைய குடும்பத்துக்குள் எம்மை பழைய நிலைக்குள் கொண்டு வந்தார் (ரோமர் 6:18). ரூத்தின் கதையே எமது கதையுமாகும். போவாஸான நமது இயேசு, உறவினர் - மீட்பர், எமது மீட்பிற்கான விலையைச் செலுத்தி எமது பரலோக தகப்பனின் உறவு முறையை சீர்படுத்தினார்.
7. நான் மன்னிக்கப்பட்டவள் : “அவருடைய கிருபையின் ஐசுவரியத்தின்படியே, இவருடைய இரத்தத்தினாலே பாவமன்னிப்பாகிய மீட்பு இவருக்குள் நமக்கு உண்டாயிருக்கிறது” (எபேசியர் 1:7). எனது கடந்தகாலம் மன்னிக்கப்பட்டு விட்டது! சகலமும்! கர்த்தரின் கண்களுக்கு முன்பாக நான் பரிசுத்தமும் நீதியுமானேன். “அவர் இரட்சிப்பின் வஸ்திரங்களை எனக்கு உடுத்தி, நீதியின் சால்வையை எனக்குத் தரித்தார்” (ஏசாயா 1:10). நான் ‘மெய்யான நீதியிலும் பரிசுத்தத்திலும் தேவனுடைய சாயலாக சிருஷ்டிக்கப்பட்ட புதிய மனுஷனைத் தரித்துக் கொண்டேன்’ (எபேசியர் 4:24). ஆபிரகாமைப் போல ‘நான் தேவனை விசுவாசித்தேன் அது எனக்கு நீதியாக எண்ணப்பட்டது’ (ரோமர் 4:3). தாவீதோடு கூட நானும் ‘எவனுடைய மீறுதல் மன்னிக்கப்பட்டதோ, எவனுடைய பாவம் மூடப்பட்டதோ அவன் பாக்கியவான். எவனுடைய அக்கிரமத்தைக் கர்த்தர் எண்ணாதிருக்கிறாரோ, எவனுடைய ஆவியில் கபடமில்லாதிருக்கிறதோ அவன் பாக்கியவான்’ (சங்கீதம் 32:1,2) என்றுக் கூறலாம்.

## குறிப்பு

அக்கிரமம்' என்பதன் கிரேக்கச் சொல் 'pesa' என்பதன் கருத்தாவது 'கலகக்கார பாவம்' என்பதாகும். ('நான் செய்வது பிழையென எனக்குத் தெரியும் என்றாலும் நான் அதனைச் செய்யவே தீர்மானித்தேன்') தேவன் அத்தகைய பாவங்களையும் மன்னிக்கிறார். தாவீது அதனை அனுபவித்தமையால்; அதைப்பற்றி அறிந்திருந்தார். மேலும் தேவன் எனது ஏனைய 'பாவங்களையும்' ('chataa') மன்னிக்கிறார். எனது இருதயத்தின் அநீதியான செயல்கள் அல்லது சீர்கெட்ட தன்மையையும் ('avon') கூட மன்னிக்கிறார். எனது பாவத்துக்கான கிரயம் இயேசுவின் இரத்தத்தினால் செலுத்தப்பட்டுள்ளதுடன், ' '(என்னுடைய) பாவங்களை (நான்) அறிக்கையிட்டால், பாவங்களை (எனக்கு) மன்னித்து எல்லா அநியாயத்தையும் நீக்கி (என்னைச்) சுத்திகரிப்பதற்கு அவர் உண்மையும் நீதியும் உள்ளவராயிருக்கிறார் (1யோவான் 1:9) என்ற உறுதியும் எனக்கு உண்டாகின்றது. மன்னிப்பைச் சம்பாதிக்க என்னால் எதுவுமே செய்ய இயலாது. கிருபையினாலே விசுவாசத்தைக் கொண்டு இரட்சிக்கப்பட்டீர்கள். இது உங்களால் உண்டானதல்ல, இது தேவனுடைய ஈவு; ஒருவரும் பெருமைபாராட்டாதபடிக்கு இது கிரியைகளினால் உண்டானதல்ல. (எபேசியர் 2:8,9)

8. உன்னதங்களிலுள்ள இடங்களில் நான் வீற்றிருக்கிறவன்; "அவர் (என்னை) இயேசு கிறிஸ்துவுக்குள் உன்னதங்களில் உட்காரும்படி செய்து" (எபேசியர் 2:27). பிரதான ஆசாரியன் முன்பாக இயேசு விசாரிக்கப்பட்ட போது அவர் தனது சாட்சியை "இதுமுதல் மனுஷகுமாரன் சர்வ வல்லமையுள்ள தேவனுடைய வலதுபாரிசத்தில் வீற்றிருப்பார்" என்று குறிப்பிட்டார்.

(லூக்கா 22:69). இயேசு தாம் போகப்போகும் இடமென்ன என்பதையும், எம்மை அழைத்துச் செல்வதைக் குறித்தும் அறிந்திருந்தார். அதில் பொதிந்துள்ள பொருள் என்ன? கிறிஸ்துவுக்குள் எமக்கு எதிரியின் மீது அதிகாரம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. இப்போது இயேசுவின் மேலுள்ள அதிகாரத்தை பயற்சி செய்வது எமக்குள்ள ஒரு பொறுப்பாகும்.

9. நான் அழைக்கப்பட்டவள்; “தாம் நம்மை அழைத்ததினாலே நமக்கு உண்டாயிருக்கிற நம்பிக்கை இன்னதென்றும், பரிசுத்தவான்களிடத்தில் தமக்கு உண்டாயிருக்கிற சுதந்தரத்தினுடைய மகிமையின் ஐசுவரியம் இன்னதென்றும் அறியும்படிக்கு” (எபேசியர் 1:18). நம்பிக்கையுடன் வாழ நான் அழைக்கப்பட்டுள்ளேன்.

### மனனத்துக்கு:

\* 1யோவான் 3:2 பிரியமானவர்களே, இப்பொழுது தேவனுடைய பிள்ளைகளாயிருக்கிறோம், இனி எவ்விதமாயிருப்போமென்று இன்னும் வெளிப்படவில்லை; ஆகிலும் அவர் வெளிப்படும்போது அவர் இருக்கிறவண்ணமாகவே நாம் அவரைத் தரிசிப்பதினால், அவருக்கு ஒப்பாயிருப்போமென்று அறிந்திருக்கிறோம்.

\* எபேசியர் 1:3-6 <sup>3</sup>நம்முடைய கர்த்தராகிய இயேசு கிறிஸ்துவின் பிதாவாகிய தேவனுக்கு ஸ்தோத்திரம்; அவர் கிறிஸ்துவுக்குள் உன்னதங்களிலே ஆவிக்குரிய சகல ஆசீர்வாதத்தினாலும் நம்மை ஆசீர்வதித்திருக்கிறார். <sup>4</sup>தமக்கு முன்பாக நாம் அன்பில் பரிசுத்தமுள்ளவர்களும் குற்றமில்லாதவர்களாமாயிருப்பதற்கு, அவர் உலகத்தோற்றத்துக்கு முன்னே கிறிஸ்துவுக்குள் நம்மைத் தெரிந்து கொண்டபடியே, <sup>5</sup>பிரியமானவருக்குள் தாம் நமக்குத் தந்தருளின தம்முடைய கிருபையின் மகிமைக்குப் புகழ்ச்சியாக, <sup>6</sup>தம்முடைய தயவுள்ள சித்தத்தின்படியே, நம்மை இயேசு கிறிஸ்து மூலமாய்த் தமக்குத் சவிகார புத்திரராகும்படி முன் குறித்திருக்கிறார்.

### பிரதான சத்தியம் :

நான் ஆசீர்வதிக்கப்பட்டவள். நான் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டவள், நான் அன்பு கூரப்பட்டவள், நான் சவிகாரப் புத்திர பாக்கியமுடையவள், நான் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டவள். நான் மீட்கப்பட்டவள், நான் மன்னிக்கப்பட்டவள், நான் உன்னதங்களிலுள்ள இடங்களில் வீற்றிருக்கிறவள். நான் அழைக்கப்பட்டவள்.

## உங்களுடைய பிரதியுத்தரம் :

1. இப்போதுள்ள நிலைமையில் உங்களுக்கு முக்கியமானதெனத் தோன்றும் மூன்று சத்தியங்களை இப்பட்டியலிலிருந்து தெரிவுசெய்யுங்கள். இம் மூன்று சத்தியங்களைக் குறித்தான ஆழமான விழிப்புணர்வானது நீங்கள் உங்களைப்பற்றிக் கொண்டுள்ள எண்ணங்களிலும், நீங்கள் தேவனைப்பற்றிக் கொண்டுள்ள எண்ணங்களிலும், உங்கள் வாழ்க்கையில் நீங்கள் அதிகமாக கரிசனைச் செலுத்தும் நபர்களைக் குறித்த எண்ணங்களிலும் எவ்வாறான மாற்றத்தைக் கொண்டு வரும்?

- a) .....
- b) .....
- c) .....

2. இச்சத்தியங்களில் எவை விசுவாசிக்க மிகவும் கடினமானவை? இச்சத்தியத்தை உங்கள் வாழ்க்கையில் எதிர்காலத்தில் ஏற்றுக்கொள்வதை அதிகரிப்பற்காக எவ்வாறான செயற்பாட்டு படிமுறைகளை நீங்கள் ஆரம்பிக்கலாம்? தினமும் ஜெபித்தல் போன்ற எளிதான செயலொன்றை செய்யும்போது தேவன் தாமே அச்சத்தியத்தை உங்கள் இருதயத்தில் வெளிப்படுத்தி உறுதிப்படுத்துவார், அல்லது அச்சத்தியத்தை குறித்து வேதம் என்ன கூறுகின்றது என்பதை கவனிக்க வேதாகம படிப்பொன்றைத் தொடர செய்யப்படும் தீர்மானமாயிருக்கலாம். அல்லது வேறு ஏதாவது தேவனால் உங்கள் இருதயத்தில் தனிப்பட்ட ரீதியில் கூறப்பட்ட படிமுறையாகவும் இருக்கலாம்.

3. இச்சத்தியங்களில் உங்களால் ஏற்றுக்கொள்ள எளிதானவைகள் எவை? ஏன் அவ்வாறு எண்ணுகிறீர்கள்? ஏதாவது ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் வேத வசனம் மூலமாகவோ அல்லது வேதாகம படிப்பினையோ, தனிப்பட்ட அனுபவமோ தேவனின் வெளிப்படுத்தலோ அல்லது வேறு ஏதாவது ஒன்றின் மூலம் அச்சத்தியம் உங்கள் இருதயத்தில் உறுதிப்படுத்தப்பட்டதா?

## RAISING UP MODERN DAY ESTHERS

### FOR FURTHER STUDY:

He Loves Me by Wayne Jacobsen (Jacobsen, 2000)

Believing God by Beth Moore (Moore, 2004)

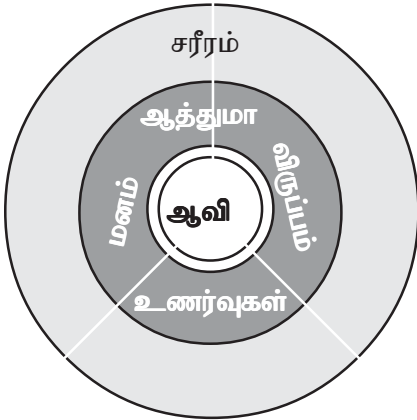
The Blessing by Smalley and Trent (Smalley & Trent, 1986)

## பாடம் : 2 - ஆவியில் நடத்தல்



### புதிய நான் : சரீரம், ஆத்துமா, ஆவி

தேவன் எம் ஒவ்வொருவரையும் மூன்று வெவ்வேறான, ஆனாலும் ஒன்றுடனொன்று தொடர்புடைய பகுதிகளைக் கொண்டவர்களாக படைத்துள்ளார். ஆவி, ஆத்துமா, சரீரம் (1தெசலோ. 5:23). எமது மனம், விருப்பம், உணர்வுகளை ஆத்துமா எனவும் ஆவியை எமது மையமாக நாம் நினைக்கலாம். இதோ அதனை எளிதாக விளங்கிக்கொள்ள ஒரு வழி.



நான் ஒரு கிறிஸ்தவனானதும், எனது ஆவியே புதுப்பிக்கப்பட்டது (2கொரி.5:17). எனது உடல் நிறை கூடவோ, குறையவோ இல்லை அல்லது தலைமயிரின் நிறம் மாறவில்லை, எனது ஆத்துமாவிலும் (மனம், விருப்பம், உணர்வுகள்) பிரதானமாக எவ்வித மாற்றமும் ஏற்படவில்லை. கிறிஸ்தவனாக முன்னர் நான் ஒரு சிறந்த கணித வல்லுனராக இருக்கவில்லை, பிறகும் வல்லுனராவதற்கு வாய்ப்பில்லை. நான் கிறிஸ்தவனாக முன்னர் திட தீர்மானத்துடன் இருப்பின், பின்னரும் அவ்வாறேயே இருப்பேன். நான் கிறிஸ்தவனாக முன்னர் பய உணர்வினால் துன்பப்படுகிறவளாக இருந்திருந்தால்,

தொடர்ந்தும் இப்பயம் தொடர வாய்ப்புள்ளது. அப்படியென்றால் புதிதானது எது? எனது ஆவி!!! இரட்சிப்பின் போது தேவன் எனது ஆவிக்குள் தொடர்பாடல் சாதனமொன்றைப் பொருத்தியுள்ளார். ரோமர் 8:14 இன்படி தேவனுடைய புத்திரனாகிய நான் தேவனுடைய ஆவியினாலே நடத்தப்படுகிறேன். அது எவ்வாறு நிகழும்? அவருடைய ஆவியானது என்னுடைய ஆவியுடன் - அடிக்கடி அமர்ந்த, மெல்லிய



சத்தத்துடன் தொடர்பு கொள்கிறது (1இராஜாக்கள் 19:11,12). தேவன் நான் செய்யுமாறு கூறுவதை என்னுடைய ஆவி பின்பற்ற எண்ணினாலும் கூட, எனது மனம், விருப்பம், உணர்வுகள் மற்றும் சரீரமானது போராட்டமின்றி தமது கட்டுப்பாட்டு நிலையை விட்டுக்கொடுப்பதில்லை.

### எனது மனதைப் புதிதாக்குதல்

தேவனுடைய வசனத்தை வாசித்து, தியானிப்பதன் மூலமும் அவருடைய குணாம்சம் மற்றும் நோக்கத்தை ஜெபத்துடன் கற்றுக்கொள்வதன் மூலமும் நான் எனது மனதைப் புதிதாக்கும் செயன்முறையை ஆரம்பிக்க வேண்டும் (ரோமர் 12:2). மேலும், ஜெபம், ஆவியில் பாடுதல், ஆவியில் ஜெபித்தல் மூலமாகவும் எனது ஆவி வல்லமையாக வளர என்னால் ஊக்குவிக்க முடியும் (யூதா 20). எனது ஆவி வல்லமையாக வளரும்போது, அது எனது ஆத்துமாவின் (மனம், விருப்பம், உணர்வுகள்) மீதான ஆதிக்கத்தைப் பெற்றுக்கொள்கிறது. தேவனின் வார்த்தை எனது மனதைப் புதிதாக்கும் போது தேவனின் ஆவியில் இசைநதிருக்க என் மனம் ஆரம்பிக்கிறது.

நான் எதை ஊட்டுகிறேனோ அதன்படிதான் என் மனம் மாற்றம் பெருகின்றது என்பது நற்செய்தியும் துர்ச்செய்தியுமாகும். நான் தேவனின் எண்ணங்களையும், தேவனின் வார்த்தையையும் ஊட்டினால் அது தேவனை நோக்கியவாறு புதிதாகும். நான் தொடர்ந்தும் குப்பைகளான, தொலைக்காட்சி, புத்தகங்கள், திரைப்படங்கள், இசை, சஞ்சிகைகள், உரையாடல்கள் போன்ற தீமையான விடயங்களைப் புகட்டினால் மனம் புதிதாகுதல் தாமதமான, சலிப்பூட்டும் செயன்முறையாகும்.

எனது மனதிற்குள் போவதுக் குறித்து நான் கட்டுப்பாட்டுடன் இருப்பதோடு, எனது ஆவியானது எனது எண்ணங்களைக் கட்டுப்படுத்த இடமளிப்பதைக் குறித்தும் நான் அறிந்துக் கொள்ள வேண்டும். பிலிப்பியர் 4:8 இல் இவ்வாறு சொல்லப்படுகிறது. “உண்மையுள்ளவைகளெவைகளோ, ஒழுக்கமுள்ளவைக ளெவைகளோ, நீதியுள்ளவைகளெவைகளோ, கற்புள்ளவைகளெவைகளோ, அன்புள்ளவைகளெவைகளோ, நற்கீர்த்தியுள்ளவைகளெவைகளோ, புண்ணியம் எதுவோ, புகழ் எதுவோ அவைகளையே சிந்தித்துக் கொண்டிருங்கள்.” தூரதிஷ்டவசமாக, நாம் எதிர்மறையான எண்ணங்களை சிந்திக்கும்போது; நம்மையறியாமலேயே எதிர்மறையான சொற்களைப் பேசுவதுடன், எதிர்மறையான செயல்களை செய்யவும் எம்மைத் தள்ளிவிடும் (நீதிமொழிகள் 23:7). எமது விழுகையின் பாதை தவிர்க்கமுடியாத ஒன்றாகி விடும்.

இரு முன்பள்ளிச் சிறார்களின் இளம்தாயாக நானும் தடுமாரியுள்ளேன். அழுக்கு துணிகளை மாற்றுவது மற்றும் மூக்குத் துடைத்தல் போன்ற செயன் முறைகளின்போது, எனது வாழ்வின் சந்தர்ப்ப சூழ்நிலைகளையும் நபர்களையும் குறித்து ஆரோக்கியமற்ற எண்ணங்களைக் கொண்டிருப்பதை அறிந்தேன். எனது சிந்தனைகள் மோசமானதாக விரைவாக திருப்பப்படுவதை என்னால் நம்ப முடியவில்லை. ஒருநாள் பனிச்சறுக்கு பள்ளமொன்றின் ஆழத்தில், மலையேறக் கடினமான நிலையில் நான் இருப்பதாக நினைத்து “தேவனே, நான் மலையுச்சியில் இருந்தபோது, ஆரோக்கியமற்ற எண்ணங்களைக் குறித்த விழிப்புணர்வை நீர் தந்திருந்தால், கீழ்நோக்கி சறுக்கின நிலையை தடுக்க என்னால் எளிதாக இருந்திருக்கும்.” என நான் ஜெபித்தது எனக்கு ஞாபகமிருக்கிறது. நான் நாட்களை இச்செபத்துடன் தொடங்க ஆரம்பித்ததுடன் எனது ஆவியில் ஒரு செக்கனில் ‘அங்கே போக வேண்டாம்’ என்ற விழிப்புணர்வை எனக்குத் தர தேவன் உண்மையுள்ளவராயிருந்தார். உடனேயே நான் வேதவசனத்தை கூறவும் அல்லது வழிப்பாட்டுப் பாடலொன்றைப் பாடவும், அல்லது எனது ஆவியை “ஒழுக்கமுள்ள, கற்புள்ள, அன்புள்ள” இடத்திற்கு உயர்த்தக்கூடிய இசையொன்றை மீட்டவும் கண்டறிந்தேன்.

ஆரோக்கியமற்ற எண்ணங்கள் குறித்து எம்மையே நாம் குற்ற உணர்வுக்குட்படுத்தக் கூடாது. ஆனால் நாம் மனவருத்தப்பட வேண்டும். ஆரோக்கியமற்ற எண்ணம் ஒரு பாவமாகும். ஏனெனில் அது தேவனின் வார்த்தையுடன் முரண்படுகிறது (பிலிப்பியர் 4:8). நீங்கள் ஒவ்வொரு முறையும் ஆரோக்கியமற்ற எண்ணங்களை எண்ண ஆரம்பிக்கும் போது, பரிசுத்த ஆவியானவரிடம் உங்களை கண்டித்து உணர்த்தும்படி வேண்டிக் கொள்ளுங்கள் (யோவான் 16:7,8).

## குறிப்பு

மனதின் போராட்டத்தை நீங்களே வெற்றிக் கொள்ள முயல வேண்டாம். அவர் உங்களுக்கு உதவி செய்யக் கூடியவராயிருக்கிறார். அவருடைய உதவியைக் கேட்டவர்களாக தொடர்ந்துச் செல்லுங்கள். பிலிப்பியர் 1:5 யை உரிமையாக்கிக் கொள்ளுங்கள் “என்னில் நற்கிரியையைத் தொடங்கினவர் அதை இயேசு கிறிஸ்துவின் நாள் பரியந்தம்முடிய நடத்தி வருவார்.” எனது வாழ்க்கையைக் குறித்தான ஆக்கப்பூர்வமான மனப்பாங்கை கற்றுக்கொள்ள எனக்கு முடியும்.

### எனது விருப்பம் மற்றும் உணர்வுகளை சமர்ப்பித்தல்

எனது மனம் புதிதாகுதல் மாத்திரமல்ல, எனது விருப்பத்தையும் தேவனின் ஆவிக்கு சமர்ப்பிக்க நான் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும். பவுல் அதனை இவ்வாறு கூறுகிறார்.

“கிறிஸ்துவுடனே கூடச் சிலுவையிலிறையப்பட்டேன்; ஆயினும் பிழைத்திருக்கிறேன். இனி நான் அல்ல, கிறிஸ்துவே எனக்குள் பிழைத்திருக்கிறார். நான் இப்பொழுது மாம்சத்தில் பிழைத்திருக்கிறதோ, என்னில் அன்பு கூர்ந்து எனக்காகத் தம்மைத்தாமே ஒப்புக்கொடுத்த தேவனுடைய குமாரனைப் பற்றும் விசுவாசத்தினாலே பிழைத்திருக்கிறேன்” (கலாத்தியர் 2:20). தினமும் எனது விருப்பம் ‘சிலுவையில் அறையப்படும் பொழுது’ தேவனின் வழியை தெரிவு செய்வதை என்னால் ஆரம்பிக்க முடியும். எனது எண்ணங்கள் உட்பட்ட எனது வாழ்வின் எல்லா பகுதிகளிலும் அவரை ஆண்டவராக வைத்திருப்பதே இதன் அடிப்படையாகும்.

எனது உணர்வுகளும் கூட இப்போது எனக்குள் வாசம் பண்ணும் தேவனின் ஆவியுடன் இசைந்திருக்க வேண்டும். இனி வரும் ஒரு அத்தியாயத்தில் கடந்த கால உள ரீதியான புண்களுடன் எவ்வாறு செயல்பட வேண்டும் என்பதை நோக்குவோம். இப்போது ஒவ்வொரு புதிய கிறிஸ்தவனும் கேட்கும் ஒரு எளிய வினாவைப் பார்ப்போம். நான் ‘எப்போதும் சந்தோஷமாயிருக்க வேண்டும்’ என்பது (பிலிப்பியர் 4:4; 1 தெசலோ. 5:16) எனக்கு தெரியும். அத்துடன் அவ்வாறு வாழ்ந்த கிறிஸ்தவர்கள் பற்றி வாசித்துமிருக்கிறேன். ஆனால் நான் அதனைச் செய்ய எவ்வாறு கற்றுக்கொள்வது? எபேசியர் 5:20 இல் இந்த இரகசியம் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது.

நம்முடைய கர்த்தராகிய இயேசு கிறிஸ்துவின் நாமத்தினாலே எப்பொழுதும் எல்லாவற்றிற்காகவும் பிதாவாகிய தேவனை ஸ்தோத்தரியுங்கள்”. கொரி டென் புளம்ஸ் என்பவர் IIம் உலக மகா யுத்த சித்திரவதை முகாமில் தெள்ளுப்பூச்சிகளுக்காக தேவனை ஸ்தோத்தரிக்க கற்றுக்கொண்ட கதையைக் கூறுகிறார். ஏனெனில் அத்தெள்ளுப்பூச்சிகளே தம்மிடமிருந்து காவலாளிகளை விலக்கி வைக்கின்றன என்பதை அவளது சகோதரி ஞாபகமுட்டினார். உண்மையான நன்றியுள்ள இருதயத்துடன் நான் வாழக் கற்றுக்கொண்டு, எனது வாழ்வின் கடினமான சவால்களுக்காகவும் கூட நன்றி செலுத்தும்போது, நான் எனது ஆவிக்குள் மகிழ்வையும், சமாதானத்தையும் ஆழமாக வெளியிடுகிறேன். நான் எனது சூழ்நிலைகளில் தேவனை நம்புகிறேன். இப்போது நான் நன்மைகளைக் கண்டாலும், காணாவிட்டாலும் கூட எல்லாம் நன்மைக்கேதுவாகவே நடக்கும் என்று அவர் வாக்களித்திருப்பதை அறிந்திருக்கிறேன் (ரோமர் 8:25). என்னால் இயன்றளவு யாவும் செய்திருந்தும் கூட, நான் எதிர்பார்த்தவாறு விடயங்கள் நடைபெறாதபோது, தேவன் மேலான திட்டமொன்றை வைத்திருப்பதை நம்புவதை நான் தெரிந்துக்கொண்டு, அவர் எங்கு செயலாற்றுகிறார் என்பதை எதிர்பார்ப்புடன் நோக்க ஆரம்பிப்பேன். எனது திட்டத்துக்கேற்றவாறு அல்லாமல் கட்டுப்பாட்டை தேவனிடம் விடும்போது, எனது விருப்பத்தை அவருடைய விருப்பத்துக்கு சமர்ப்பிக்கிறேன். எனது ஆவியில் சந்தோஷம், சமாதானம் நிரம்ப அனுமதிக்கும் போது, தேவனின் ஆவியால் நிரப்பப்பட்டு கடினமான சூழ்நிலைகளிலும் கூட நன்மைக்கேதுவானவையே இடம்பெறும் என்ற எதிர்பார்ப்பு தோன்றும். எபிரேயர் 6:19 இல் இத்தகைய நம்பிக்கைப்பற்றியே கூறப்பட்டுள்ளது “அந்த நம்பிக்கை நமக்கு நிலையும், உறுதியுமான ஆத்தம நங்கூரமாயிருக்கிறது.” பெருங்குழப்பம், மனக்கலக்கம் மற்றும் எப்போதும் மாறுகின்ற உலகில், என் ஆத்துமாவுக்கு ஒரு நங்கூரம் அவசியமாயிருக்கிறது.

ஆனாலும் உங்களுக்கு இரங்கும்படி கர்த்தர் (எதிர்பார்ப்புடன்) காத்திருப்பார். உங்கள் மேல் மனதுருகும்படி (எதிர்பார்ப்புடன், ஆவலுடன் தேடி) எழுந்திருப்பார். கர்த்தர் நீதி செய்கின்ற தேவன். அவருக்கு (எதிர்பார்ப்புடன்) காத்திருக்கிற (அவரின் வெற்றிக்காகவும், அவரின் தயவுக்காகவும் அவரின் அன்புக்காகவும், அவரின் சமாதானத்திற்காகவும், அவரின் மகிழ்ச்சிக்காகவும், ஒப்பிடமுடியாத துணைக்கும்) அனைவரும் பாக்கியவான்கள். (சந்தோஷமானவர்கள், அதிர்ஷ்டசாலிகள், பிறரை பொறாமைப்பட வைப்பவர்கள்) (ஏசாயா 30:18).

### மனனத்துக்கு

- \* 2கொரிந்தியர் 5:17 - இப்படியிருக்க, ஒருவன் கிறிஸ்துவுக்குள்ளிருந்தால் புதுச்சிருஷ்டியாயிருக்கிறான். பழையவைகள் ஒழிந்து போயின எல்லாம் புதிதாயின.
- \* யூதா 20 - நீங்களோ பிரியமானவர்களே, உங்கள் மகா பரிசுத்தமான விசுவாசத்தின் மேல் உங்களை உறுதிப்படுத்திக்கொண்டு, பரிசுத்த ஆவிக்குள் ஜெபம் பண்ணுங்கள்.
- \* ரோமர் 12:2 - நீங்கள் இந்தப் பிரபஞ்சத்திற்கு ஒத்த வேஷந்தரியாமல், தேவனுடைய நன்மையும், பிரியமும், பரிபூரணமுமான சித்தம் இன்னதென்று பகுத்தறியத்தக்கதாக, உங்கள் மனம் புதிதாகிறதினாலே மறுபுறமாகுங்கள்.
- \* கலாத்தியர் 5:16 - பின்னும் நான் சொல்லுகிறதென்ன வென்றால், ஆவிக்கேற்றபடி நடந்துகொள்ளுங்கள். அப்பொழுது மாம்ச இச்சையை நிறைவேற்றாதிருப்பீர்கள்.

### பிரதான சத்தியம்

ஆவியின்படி நடத்தல் என்பதில் தினமும் சரீரத்தை ஒழுக்கப்படுத்தல், மனதைப் புதிதாக்குதல், உணர்வு ரீதியில் சுகமடைதல் மற்றும் விருப்பத்தை சமர்ப்பித்தல் என்பவை அடங்கும். இது ஒரு சவாலானதாகவும், ஏதோ சில சட்டங்களை பின்பற்றுவதாக தோன்றினாலும் கூட உண்மையில் இது விடுவிப்பதாகவும், இலகுவானதாகவும், ஜீவனைத் தருவதாகவும் காணப்படுகின்றது.

### உங்களுடைய பிரதியுத்தரம் :

1. உங்கள் வாழ்க்கையில் (ஆவி, சரீரம், சித்தம், உணர்வு) எப்பகுதிகளை உங்களால் ஆவியானவரின் கட்டுப்பாட்டுக்குள் கொண்டு வர முடியாமல் சவாலாக உள்ளது? சிறிது நேரம் யோசித்து, ஜெபித்து அவற்றை குறிப்பேட்டில் எழுதிக் கொள்ளுங்கள்.
2. இப்பகுதிகளில் மிகச் சிறிய வெற்றி பெற நீங்கள் நாளை தினம் என்னத் திட்டங்களை செயற்படுத்தலாம்.

### மேலதிக படிப்பிற்காக :

Cleansing Seminar by Cleansing Stream Ministries (Ministries, 1999)

The Winning Attitude by John Maxwell (Maxwell, 1993)

Battlefield of the Mind by Joyce Myer (Meyer, 1995)

### பாடம் 3

#### எனது வாழ்க்கைக்கான குறிப்புப்படம் வரைதல்



நூற்றுக்கணக்கான தேவனின் மக்களின் வாழ்க்கை கதைகளை நான் எனது வருடக்கணக்கான ஊழியத்தில் கேட்டிருக்கிறேன். விஞ்ஞான பூர்வமான ஆய்வின் முடிவு போலல்லாது சாதாரணமாக மூன்று காரியங்களை நான் கண்டுக்கொண்டேன்.

1. பெரும்பான்மையான பெண்கள் விசுவாசிக்காத பெற்றோருடன் அல்லது சபைகளுக்கு கிரமமாக செல்லாத குடும்பங்களில் இருந்தாலும், அவர்கள் மிகவும் சிறு வயதிலேயே ஜெபிக்கவும் தேவனில் நம்பிக்கை வைக்கவும் கற்றிருந்தார்கள்.
2. என்னிடம் தங்கள் வாழ்க்கை கதையை பகிர்ந்துக் கொண்டவர்களில் ஏறக்குறைய அரைவாசி பேர் தாங்கள் சிறுவர்களாக இருந்த போது பாலியல் துஷ்பிரயோகத்திற்கோ அல்லது வாய் மொழி துஷ்பிரயோகத்திற்கோ உள்ளாகி இருந்தார்கள். அவர்கள் அதுக்குறித்து யாரிடமும் இதுவரை பேசினது இல்லை. ஆனாலும் “பாதுகாப்பான” சூழலில் அவற்றை பகிர்ந்துக்கொண்ட போது விடுதலை அடைந்ததை உணர்ந்தனர்.
3. எமது வாழ்க்கை கதையை சொல்லி, கேட்டு, மீளாய்வு செய்து அவற்றிலிருந்து நாம் கற்கும் பாடங்களில் வல்லமை, ஞானம், தைரியம், பெலன் உள்ளது.

உங்கள் “ஆவிக்குரிய பாதையை” பிரதிப்பலித்துக் கொள்ள இப்பாடம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. தலைமைத்துவ பயணத்தில் தேவன் உங்களை எப்படியாக ஆயத்தப்படுத்தி தயார்படுத்தினார் என்பதையும், நீங்கள் யார் என்பதையும் கண்டுக்கொள்ள, உங்கள் வாழ்வின் நிகழ்வுகளை ஜெபத்துடன் மீளாய்வு செய்வதாகும்.

## குறிப்பு

### நான் பரம்பரைக்கூடாக பெற்றுக் கொண்டவை

உங்கள் வாழ்க்கையில் ஆக்கப்பூர்வமான தாக்கம் செலுத்திய குடும்ப அங்கத்தவர்களின் பெயரையும், உறவையும் குறிப்பிட்டு 'குடும்ப விருட்சம்' ஒன்றைப் பட்டியலிடுங்கள். உங்களுக்குத் தெரியாத பெயர்களையோ பிறப்பு, இறப்பு தினங்களையோ உள்ளடக்க வேண்டாம். உங்களுடைய நோக்கம் வம்ச வரலாறு தயார் செய்வதல்ல, மாறாக, குடும்பத்தினர் உங்கள் வாழ்க்கையில் தாக்கம் செலுத்தியமையை பதிவுச் செய்வதாகும். ஒவ்வொரு பெயரின் அருகிலும் உறவு முறையைக் குறிப்பிட்டு, உங்கள் வாழ்க்கையில் ஏற்படுத்திய ஆக்கப்பூர்வமான தாக்கத்தை குறிப்பிடுங்கள். உதாரணமாக மேரி ஆன் முண்டே : தாய்

\* பிறருக்கு சேவை செய்வதன் மகிழ்ச்சிக்கு முன்மாதிரியானவர்.

\* கடுந்துன்ப நிலைமையை வெற்றிக் கொள்வது பற்றிய தாழ்மையான விளக்கத்தைக் காட்டியவர்.

நீங்கள் ஒருபோதும் சந்திக்காத உங்கள் முன்னோர்கள் இருக்கலாம். ஆனால் உங்கள் வாழ்க்கையில் ஆக்கப்பூர்வமான ரீதியில் தாக்கம் செலுத்திய தீர்மானங்களை அவர்கள் எடுத்திருக்கலாம். சிலவேளைகளில் வேறொரு நாட்டில் நிலையாக குடியேற தீர்மானித்தமை அல்லது குடும்ப வியாபாரமொன்றை ஆரம்பித்தமை மூலமாக உங்கள் குடும்ப நிலைமையையே மாற்றி இருக்கலாம்.

இவ்வாறான தேவனின் செயல்களே நீங்கள் பரம்பரைக்கூடாக பெற்றுக் கொண்டவையாகும். நீங்கள் பிறப்பதற்கு முன்னரேயே இவ்வாறான நிகழ்வுகள் இடம் பெற்றிருக்கலாம்.

### எனது வாழ்க்கைக் கதை :

உங்கள் வாழ்க்கையில் பிறப்பு முதல் இன்றுவரையான உயர்வுகளை ஐந்து வருட கட்டங்களாக நினைவு கூறுங்கள். ஒவ்வொரு ஐந்து வருட காலத்திலும், உங்கள் வாழ்க்கையில் ஏற்பட்ட முக்கிய நிகழ்வுகளையும், உங்களில் தாக்கம் செலுத்திய நபர்களையும், நீங்கள் கடந்துவந்த இடங்களையும் பற்றிய குறிப்பினை வேறான ஒரு தாளில் அல்லது ஒரு குறிப்புப் புத்தகத்தில் பட்டியலிடுங்கள். ஒரு குறுகிய வாக்கியத்தில் அவை ஏன் முக்கியமானவை என்பதையும் சேர்த்து எழுதிக் கொள்ளுங்கள். முக்கியமாக பின்வருவனவற்றை நினைவு கூறுங்கள்.

1. கடினமான நிலைமைகள் - குறிப்பாக துன்பமான நிகழ்வுகள், மக்கள் அல்லது அனுபவங்கள்.
  2. மகிழ்ச்சியான தருணங்கள் - பெரு மகிழ்ச்சி, மன நிறைவான அனுபவங்கள்
  3. உங்கள் வாழ்க்கையில் தாக்கம் செலுத்தியோர் - நெருங்கிய நண்பர்கள், ஆசிரியர்கள். நீங்கள் சந்தித்த அல்லது வாசித்து அறிந்துக் கொண்ட தலைவர்கள்.
  4. தேவனின் செயல் - 'தேவனின் கரம்' என்று உங்கள் வாழ்வில் விசுவாசித்த விடயங்கள்.
- உதாரணமாக : 0 -5 வருடங்கள்

### மக்கள் :

1. தாய்
2. தகப்பன்
3. சகோதரி(கள்)
4. சகோதரர்(கள்)

### இடங்கள் :

1. வீடு
2. தாத்தா, பாட்டி வீடு
3. ஆலயம்

### நிகழ்வுகள் :

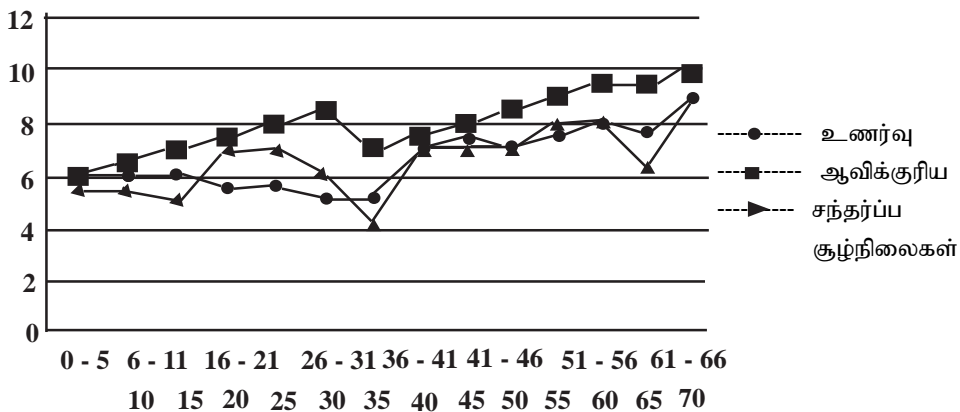
1. சகோதரன் அல்லது சகோதரியின் பிறப்பு
2. பாடசாலை வாழ்க்கை ஆரம்பம்
3. குடும்பமாக இடம் பெயர்ந்தமை

### விருப்பமான விடயங்கள் :

1. வீட்டில் தாய்க்கு உதவி செய்தல்
2. விருந்தாளிகளை மகிழ்வுறச் செய்தல்
3. வகுப்பறையில் ஆசிரியருக்கு உதவி செய்தல்



இவ்வாறு 5 வருட இடைவெளியில் குறிப்பிடுங்கள் உதா: 6-10 வயது, 11-15 வயது



1. இத்தகவல்களைக் கொண்டு உங்கள் வாழ்க்கைக் கதையின் சூழ்நிலைகளின் 'ஏற்ற இறக்கம்' பற்றி விபரியுங்கள். தேவையானால் வரிகளை கூட்டிக் கொள்ளுங்கள்.

உங்கள் மதிப்பீட்டின்படி உங்கள் சிந்தனையில் அதிக செல்வாக்கு செலுத்தும் நிகழ்வு / நபர் / இடம் பற்றி சில வசனங்களை எழுதி கொள்ளுங்கள். உங்களின் உணர்வு, ஆவிக்குரிய சந்தர்ப்ப சூழ்நிலைகளின் நிலையை குறிப்பிட தெரிந்தெடுத்து அட்டவணையை தயாரிப்பதற்காக, 1-12 க்கு இடைப்பட்ட ஏதாவது ஒரு இலக்கத்தை அவ்வயதுக்கேற்றவாறு குறிப்பிடுங்கள்.

2. ஒவ்வொரு காலகட்டத்திலும் உங்கள் உணர்வு ரீதியான ஏற்ற இறக்கங்களை விபரிக்க வித்தியாசமான நிறங்கள் அல்லது ஊடகங்களை பயன்படுத்த வரிகளை சேர்த்துக் கொள்ளுங்கள்.
3. 3வது வரிசையில் 'ஆவிக்குரிய ஏற்ற இறக்கங்களை' (தேவனுடனான உங்கள் நடை) வித்தியாசமான நிறம் அல்லது ஊடகத்தில் குறித்துக் கொள்ளுங்கள்.

### எனது அழைப்பு, தாலந்துகள் மற்றும் தீவிர வாஞ்சை

உங்கள் வாழ்க்கையின் மரபுரிமைகள் மற்றும் கதைகளை மீளாய்வு செய்யும்போது நீங்கள் முழுமையாக, ஆற்றலுடையதாக உணர்ந்த நிகழ்வுகள் அல்லது சூழ்நிலைகளிலுள்ள மூன்று கதைகளை தெரிவு செய்யுங்கள். அவை தேவன் நீங்கள் எங்கிருக்க வேண்டுமென்று விரும்பினாரோ, எதனை செய்ய நீங்கள் படைக்கப்பட்டவர்களென்று உணர்கின்றீர்களோ அவைகளாக இருக்கட்டும். அது ஒரு குறிப்பிட்ட நிகழ்ச்சி யாகவோ அல்லது குறித்த காலப்பகுதியில் நீங்கள் சவாலுடன் செயலாற்றி வெற்றிகரமாக முடித்த செயலாகவும் இருக்கலாம்.

கீழேயுள்ள வெற்றிடத்தைப் பயன்படுத்தி அக்கதைகளை ஒவ்வொன்றையும் குறித்து சுருக்கமாக உங்களுக்கு ஞாபகம் இருக்கும் விதமாக விபரியுங்கள். எழுதும்போது, பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளியுங்கள்.

இதனைச் செய்ய எவ்வாறு ஆரம்பித்தேன்?

அ. என்ன செய்தேன்

ஆ. எவ்வாறு நிறைவு செய்தேன்

இ. அதனை சிறப்பாக செய்தேன் என்று நான் எவ்வாறு அறிந்தேன்.

ஈ. அதில் நான் மிகவும் விரும்பியது எது?

கதை 1 :

கதை 2 :

கதை 3 :

இப்பொழுது இடத்தில் உங்கள் கதைகளை ஒரு நம்பிக்கைக்குரிய நபரிடம், உங்கள் மனதில் வரும் விதத்தில் மிகைப்படுத்தி விளக்கமாக ஏன் என்பதை விட என்ன செய்தீர்கள் எவ்வாறு செய்தீர்கள் என விபரியுங்கள். நீங்களாகவே அதனைச் செய்து விபரித்து அந்த அனுபவங்கள் மூலம் ஏன் திருப்தியைக் கண்டீர்கள் என்பதைக் காணுங்கள். உங்கள் நண்பரின் வேலையாவது செவிமடுப்பதுடன், நீங்கள் பகிர்ந்துகொண்ட கதையில் நீங்கள் ஏன் திருப்தியடைந்தீர்கள் என்பதை குறித்துக் கொள்வதாகும். மேலும் நீங்கள் எங்கிருந்தீர்கள்? யாருடன் இருந்தீர்கள் போன்ற உதவிக் குறிப்புகளையும் எடுத்துக் கொள்வதாகும்.

பின்னர் நீங்களும் நண்பருமாக கதைகளிலுள்ள ஒத்த தன்மைகளைக் கண்டு பிடிக்கலாம்.

## சாராம்சம்

நீங்கள் தனியாக இருக்கும்போது, ஜெபத்துடன் உங்கள் கதைகள், நீங்கள் பரம்பரைக்கூடாக பெற்றுக்கொண்டவை மற்றும் கடந்தகால அனுபவங்கள் குறித்து மீளாய்வொன்றை செய்வதுடன், தேவன் தாமே உங்களைப் பற்றி நீங்கள் அறிந்துக்கொண்டவை, அவருடைய அழைப்பு, இந்த அனுபவம் மூலமான நோக்கம் பற்றிய உள்நோக்கத்தை தருமாறு அவரிடம் வேண்டிக் கொள்ளுங்கள்.

இப்போது எதனைக் குறித்து தீவிர வாஞ்சையுடன் இருக்கின்றீர்கள்? உங்கள் தாலந்துகளில் / அனுபவங்களில் எவை சேவையில் பயன்படும்? சில தாலந்துகள் செயலற்றவைகளாக காணப்படுவதுடன், சில அனுபவங்கள் தொடர்பான தெளிவினை நீங்கள் இன்னும் கண்டறியாமல் இருக்கலாம். எனினும் உங்கள் 'கதையானது நிறைவுறவில்லை' என்பதை நீங்கள் விசுவாசிப்பீர்கள், தேவனின் நோக்கமானது இன்னும் வெளிப்படுத்தப்பட வேண்டும்.

எனது தனிப்பட்ட ரீதியில், நான் இப்பயிற்சியில் ஈடுபட்ட போது எனது தீவிர வாஞ்சை 'பெண்கள் மற்றும் வர்த்தகம்' குறித்தானது என்பதைக் கண்டறிந்தேன். நான் பெண்கள் சேவையின் நிர்வாகிப் பதவியிலிருந்து ஓய்வுப் பெற்றப் பின்னர் 65வது வயதில், 'இறையியலும், வர்த்தகமும்' என்பதை வலியுறுத்தின கல்லூரியில் வர்த்தகம் தொடர்பான முதுமாணி பாடத்திட்டத்தில் இணைந்து கொண்டேன். உங்கள் அனுபவங்கள் சிறிதளமான மாற்றத்தை உங்கள் வாழ்வில் ஏற்படுத்தி இருக்கலாம். ஆனாலும் உங்கள் பாதையில் குறுக்கிட்டு அவருடைய வழியைக் காட்டக்கூடிய தேவனின் ஆற்றலை நீங்கள் சந்தேகப்பட வேண்டாம்.

## மனனத்துக்கு

- \* சங்கீதம் 139:13-16 <sup>13</sup>நீர் என் உள்ளிந்திரியங்களைக் கைக்கொண்டிருக்கிறீர்; என் தாயின் கர்ப்பத்தில் என்னைக் காப்பாற்றினீர். <sup>14</sup>நான் பிரமிக்கத்தக்க அதிசயமாய் உண்டாக்கப்பட்டபடியால், உம்மைத் துதிப்பேன்; உமது கிரியைகள் அதிசயமானவைகள், அது என் ஆத்துமாவுக்கு நன்றாய்த் தெரியும். <sup>15</sup>நான் ஒளிப்பிடத்திலே உண்டாக்கப்பட்டு, பூமியின் தாழ்விடங்களிலே விசித்திர விநோதமாய் உருவாக்கப்பட்டபோது, என் எலும்புகள் உமக்கு மறைவாயிருக்கவில்லை. <sup>16</sup>என் கருவை உம்முடைய கண்கள் கண்டது; என் அவயவங்களில் ஒன்றாகிலும் இல்லாதபோதே அவைகள் அனைத்தும், அவைகள் உருவேற்படும் நாட்களும், உமது புஸ்தகத்தில் எழுதியிருந்தது.
- \* சங்கீதம் 37:23-24 <sup>23</sup>நல்ல மனுஷனுடைய நடைகள் கர்த்தரால் உறுதிப்படும், அவனுடைய வழியின்மேல் அவர் பிரியமாயிருக்கிறார். <sup>24</sup>அவன் விழுந்தாலும் தள்ளாண்டுபோவதில்லை; கர்த்தர் தமது கையினால் அவனைத் தாங்குகிறார்.

## பிரதான சத்தியம்

தேவன் உங்களுடன் கூடவே இருந்துள்ளார். தாயின் கர்ப்பத்தில் இருந்தது முதல் கவலையான நேரங்கள், மகிழ்ச்சியான தருணங்களிலும் நீங்கள் அவருடைய பிரசனத்தை அறிந்திருந்தாலும் அறியாவிட்டாலும் கூட அவர் கூடவே இருந்துள்ளார். அவருடைய அன்பிலிருந்து எதுவுமே உங்களை பிரிக்க முடியாது.

## உங்களுடைய பிரதியுத்தரம்.

1. உங்களுக்கு தேவனளித்த தாலந்துகளில் எவை செயலற்று காணப்படுகின்றன என நினைக்கிறீர்கள்? அவருடைய இராஜ்ஜிய நோக்கங்களுக்காக எவைகள் விருத்தி செய்யப்பட வேண்டும் என நினைக்கிறீர்கள்?
2. இப்போது அல்லது அடுத்த 5 வருடத்தினுள் உங்கள் தாலந்தை 'கண்டறியவும்' அதனை வெளிக்கொணர்ந்து விருத்தி செய்யவும் எத்தகைய படிமுறையை எடுக்கலாம்?

## மேலதிக படிப்பிற்காக

What is Your Giftedness? (Hendricks, 2013)

Discovering Your Giftedness (Bock, 2015)

StrengthsFinder 2.0 by Tom Rath (Rath, 2014)

Your Spiritual Gifts by Peter Wagner (Wagner, 1994)

Discover Your God-Given Gifts by Don & Katie Fortune (Fortune & Fortune, 1987)

Free Spiritual Gifts Analysis (Gilbert, 2015)

## பாடம் 4

எனது கடந்தகால வாழ்க்கையுடன் செயல்படுதல்



இப்போது நீங்கள் பரம்பரைக்கூடாக பெற்றுக்கொண்டவைகளையும் தனிப்பட்ட வாழ்க்கைப் பயணம் பற்றியும் சிலமணிநேரம் செலவிட்டு நினைவிற்குக் கொண்டு வந்துள்ளீர்கள். இம்மக்கள், இடங்கள் மற்றும் நிகழ்வுகள் தொடர்ந்து உங்கள் வாழ்க்கையையும், உறவுகளையும் தற்போதைய சேவையையும் உருவமைப்பதில் எவ்வாறு செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன என்பது தொடர்பாக சிந்திக்கும் தருணம் இதுவாகும். பிறர் மூலமாக நீங்கள் பெற்ற ஞானம், அறிவு மற்றும் ஆசீர்வாதங்களே இப்போது உங்களில் ஊற்றெடுத்து பிறருக்கு ஆசீர்வாதமாக அமைகின்றது. தீமையான அனுபவங்களும் துன்பமனுபவித்தமையும் உங்கள் உறவு முறைகளில் எவ்வாறு செல்வாக்கு செலுத்தி உள்ளது? சிலவேளைகளில் அவ்வாறான அனுபவங்களில் சில உங்களை மேலும் மனதுருக்கமுடையவர்களாகவும், கரிசனையுள்ள ஆலோசகர்களாகவும், நண்பராகவும் மாற்றி இருக்கலாம் (2 தீமோத்தேயு 2:2). நீங்கள் 'சிறப்பானவராக' அல்லது கசப்பானவராக' மாற்றப்பட்டுள்ளீர்களா என்பதை நீங்களே தீர்மானிக்க வேண்டும். உங்கள் கடந்தகால வாழ்க்கையின் தீங்கான செல்வாக்கை குறைத்து, ஆக்கபூர்வமாக செல்வாக்கு செலுத்துபவைகளை அதிகரித்து உங்களுக்கு முன்னாலுள்ள வருடங்களுக்கு என்ன செய்யலாம் என்பது நீங்கள் இங்கு கேட்கக்கூடிய வினாவாகும்.

### வெற்றிகளை மீளாய்வு செய்தல்

சில நிமிடங்கள் செலவிட்டு சுருக்கமாக உங்கள் வாழ்க்கையின் 'ஆனந்தங்கள்' குறித்து மீளாய்வு செய்யுங்கள். அவ்வாறான நேரங்களில் தேவன் இதனைச் செய்யவே உங்களைப் படைத்தாரென எண்ணியிருப்பதுடன், அவருடைய கரங்களின் ஆசீர்வாதத்தையும் கண்டிருப்பீர்கள். என்ன நினைக்கின்றீர்கள்? நீங்கள் நிறைவேற்றி முடிக்க ஆற்றலுடையவராக இருந்தமைக் குறித்து பெருமையாக உணர்கின்றீர்களா?

அந்த இடத்திற்கேன திரும்பிச் செல்ல வேண்டுமென்று விரும்புகின்றீர்களா? உங்கள் 'மகிமையான நாட்கள்' முடிந்து விட்டன போலும் என்ற சொற்ப கவலை அல்லது பயம் ஏற்படுவதுடன் இனிமேல் யாவும் சறுக்கப்போகின்றனவா? என எண்ணுகிறீர்களா? எங்கள் வெற்றியிலிருந்து என்ன பாடங்கள் கற்றுக் கொள்ளலாம்? சில காரியங்கள் எனது மனதுக்கு வருகின்றன. உங்கள் தனிப்பட்ட வாழ்க்கைக்குரிய பலவற்றை தேவன் உங்களுக்கு வெளிப்படுத்தலாம். அவர் எனக்கு கற்பித்த சிலவே இதுவாம்.

நான் கடினமாக உழைத்து குறிப்பிட்ட வெற்றியை அனுபவித்தபோது, பெருமையின் ஆவியில் விழுவும் இலகுவாயிருந்தது. நான் எனது வெற்றிகள் குறித்து பிறர் முன்னால் பெருமைப்பாராட்டாமல் ஞானமுள்ளவளாக இருந்தாலும் கூட, எனது இருதயத்தின் உள்ளான இடைவெளியில் சுய-புகழ்தல் காணப்பட்டதா? தலைவர்களுக்கு ஆபத்தான விழுகைக்குரியதாக அமையும் முதன்மையான விடயம் பெருமையாகும். இப்படிப்பினை நெபுகாத்தேச்சாரைப் போல திறம்பட வேறு எவராலும் கற்பிக்க முடியாது. தான் நிறைவேற்றி முடித்த உணர்வை அனுபவித்த போது எச்சரிப்பின் தரிசனம் கொடுக்கப்பட்டும், ஆழமான அவமானத்துக்குட்பட்டான். 'அகந்தையாய் நடக்கிறவர்களைத் தாழ்த்த அவராலே முடியும் (தானியேல் 4:30-37) என்பதே அந்த எச்சரிப்பாகும்.

எமது வெற்றியின்போது 'தேவனின் செயலை' நாம் உடனடியாக இனங்கண்ட சமயங்கள் இருக்கலாம். அற்புதமாக திறந்த (அல்லது அடைப்பட்ட) சந்தர்ப்பம், அமர்ந்த மெல்லிய சத்தம் மூலம் கடினமான ஆனால் எதிர்பாராத ஞானமுள்ள தீர்மானமொன்றை எடுக்க ஆவியானர் வழிகாட்டி இருக்கலாம். சாதாரணமான சம்பாஷனைகளில் தெய்வீக நியமனம் வெளிப்பட்டிருக்கலாம். நாம் அதிக மணித்தியாலங்கள் செலவிட்டு கடினமாக உழைத்து இலக்கை அடையும்போது, எமது வெற்றியைக் குறித்து எம்மைச் சூழவுள்ள மக்கள் வாழ்த்தும்போது, எமக்கு காணக்கூடிய கண்கள், கேட்கக்கூடிய காதுகள், சிந்திக்க முளையைத் தந்தவரையும், கற்பதற்கான கல்விச் சந்தர்ப்பங்கள், சிறுவயதுமுதல் எம்மைப் பராமரித்த பெற்றோரையும் மறந்து விடுவது இலகுவானதொன்றாகும். எமது சொந்த முயற்சியினாலே வெற்றிப்பெற்றோம் என எண்ணுவது இலகுவாயிருப்பதுடன், அவருக்கு நன்றிச் செலுத்துவதையும் எனது பயணத்தில் உதவி செய்தோரையும் மறந்து விடுகின்றோம். 'ஆனந்தங்கள்' பற்றிய மீளாய்வை செய்யும்போது உங்கள் நன்றியுணர்வை தேவனுக்கு வெளிப்படுத்துங்கள். இதற்கு முன்னர் செய்யவில்லை எனின் இப்போது, உங்கள் வாழ்க்கையில் மாற்றம் ஏற்படுத்தியோருக்கு நன்றி கூறி ஒரு குறிப்பொன்றை அல்லது மின்னஞ்சல் அனுப்புவது குறித்து சிந்தியுங்கள்.

‘சிறந்தவை கடந்துவிட்டன’ என்ற கவலையோ அல்லது பய உணர்வோ உங்களுக்கு இருந்தால் ‘என் அவயவங்களில் ஒன்றாகிலும் இல்லாதபோதே அவைகள் அனைத்தும், அவைகள் உருவேற்படும் நாட்களும், உமது புஸ்தகத்தில் எழுதியிருந்தது.’ என்று சங்கீதம் 139:16 இல் கூறப்பட்டுள்ளது. உங்கள் சரீரத்தில் சுவாசம் இருக்கும்வரையிலும், தேவனின் இராச்சிய விருத்திக்கான ஒரு வேலையொன்றை தேவன் உங்களுக்கென வைத்துள்ளார். கடந்த காலத்தைக் குறித்த உங்கள் கண்களைத் திருப்பி உங்கள் எதிர்காலம் குறித்த தேவனின் தரிசனத்தை காண முடியுமா என்பது நீங்கள் உங்களை கேட்க வேண்டிய கேள்வியாகும்.

‘A.R. பர்னாட் தனது பிரசித்தமான பிரசங்கமான “உங்கள் தரிசனமே உங்கள் எதிர்காலமாகும்” என்பதில் தரிசனமில்லாத மனிதன் எதிர்காலமற்றவன் எனவும் எதிர்காலமற்றவன் கடந்தகாலத்தை நோக்கியே திருப்பப்பட்டிருப்பான் எனவும் எச்சரிக்கின்றார். இயேசுவின் இறப்பின் பின்னர் பேதுரு ஏனைய சீடர்களையும் மீண்டும் மீள் பிடிக்கும் பழைய வாழ்க்கைக்குச் செல்ல வழி காட்டினார். கணவர், மகன்மார், இறந்தபின்னர் நகோமி இஸ்ரவேலுக்கே திரும்பி வந்தாள், கடவுள் தடுத்திராவிட்டால் ஆதாம் கூட மீண்டும் ஏதேனுக்கு வந்திருப்பான். உங்கள் வாழ்க்கையின் கடந்த காலத்துடன் வாழ்ந்துக்கொண்டு தேவன் உங்களுக்கென திட்டம் செய்துள்ள எதிர்காலத்தை இழந்துவிட்டீர்களா என நீங்கள் உங்களைக் கேட்டுக்கொள்ளுங்கள் (எரேமியா 29:11).

### **உணர்வுரீதியான காயங்களை குணப்படுத்தல்**

எதிர்பாராத விதத்தில் எமது உலகம் உடைந்து நொறுங்கியது போன்ற பருவங்களை எமது வாழ்க்கையில் நாம் யாருமே அனுபவித்துள்ளோம். உதாரணமாக, எமக்கு அருமையான ஒருவரின் மரணம், வைத்தியரால் இனங்காணப்பட்ட நோய், வேலை இழப்பு, பொருளாதார ரீதியான வீழ்ச்சி, கட்டிளமைப் பருவத்தினரொருவரின் முரட்டாட்டம், நண்பனின் துரோகம், உடைந்த உறவுமுறை அல்லது தனிப்பட்ட ரீதியில் கடந்த அத்தியாயத்தில் நீங்கள் குறிப்பிட்ட ‘கடினமான நேரத்திற்கு’ செல்வாக்கு செலுத்திய காரணிகளாக இருக்கலாம். அந்த நேரத்தில் அனுபவித்த உணர்வுரீதியான பயங்கரமானது பல வருடங்களுக்கு எமது ஆவியிலும் ஊடுருவி காணப்படும். நாம் எதிர்பாராத நேரத்தில் மீள எழுந்து நோவை கொடுப்பதோடு, எமது உணர்வுபூர்வ வெளிப்பாடுகளான கோபம், பயம், புறக்கணிப்பு, கைவிடப்பட்ட நிலைமை, ஏமாற்ற உணர்வு, பதற்றம், வெட்கம், குற்றவுணர்ச்சி அல்லது வேறு உணர்வுகளைத் தூண்டிவிட்டு எமது தீர்மானங்கள் மற்றும் தற்போதையை உறவு முறைகளில் தாக்கம் செலுத்தும். இரட்சிப்பை பெற்றபோது உடனடியான உணர்வுபூர்வ குணமாக்குதலை நாம் பெறாவிட்டால் எவ்வாறு அதனை பெற்றுக்கொள்ளலாம் என கேள்வி எழுப்பலாம் அது கூடுமான காரியமா?

சரீர வேதனைகளை மாத்திரமல்ல, உணர்வு பூர்வ பெருந்துன்பங்களையும் குணமாகக் கூடியவர் இயேசு ஒருவரே என்பதை உங்களுக்கு உறுதியாக கூறுகிறேன். உடைந்த உள்ளங்களை சீர்ப்படுத்துபவர் அவரே. அற்புதமான விதத்தில் உடனடியான குணமாக்குதலை அவரால் தர முடியும் அல்லது சில வேளைகளில் மென்மையாக வெங்காயத்தை உரிப்பது போன்ற, ஒரு நேரத்திற்கு ஒன்று என்ற ரீதியில் அவரது அன்பான தொடுதலுக்கு சமர்ப்பிக்கும்போது உள்ளங்கள் கிரமமாக குணமாகும். எனது அனுபவத்தின்படி சரீர மற்றும் உணர்வு ரீதியான காயங்களை சுகமாக்கும் முறைகள் முதலியனவற்றில் ஒத்த தன்மைகள் பல காணப்படுகின்றன. மேற்புறமாக ஏற்பட்ட சிராய்ப்பொன்றுக்கு குறைந்தளவிலான கவனிப்பு, பராமரிப்பு நேரம் தேவைப்படுவதோடு வயிற்றில் செய்த அறுவை சிகிச்சைக்கு அப்படியல்ல. சிராய்ப்புக்கு உடனடி மதிப்பீடு, மருந்து பூசுதல், காயத்திற்கு கட்டும் துணி, குறைந்தளவு நேரம் போன்றவை போதுமானது.

அதற்கு ஒத்ததாக மேலோட்டமான உணர்வு ரீதியான காயங்களான - கருணையற்ற ஒரு சொல், சுருக்கென்ற உரை, கவனக்குறைவால் ஏற்பட்ட தவறு போன்றவற்றின் வலிகளுக்கு உடனடி மதிப்பீடு, வருத்தம் தெரிவிக்கும் ஒரு சொல்லுடன் மீண்டுமாக அன்பையும் மதிப்பையும் வெளிப்படுத்துதல் முதலியன பொருத்தமான முறைகளாகும். பிரச்சினைக்குரிய விடயமானது உடனடியாக குணமாக்கப்பட்டு, இலகுவாக மறந்துபோய் விடும். நீதிமொழிகள் 19:11 இல் ஞானமாக இவ்வாறு குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. 'மனுஷனுடைய விவேகம் அவன் கோபத்தை அடக்கும்; குற்றத்தை மன்னிப்பது அவனுக்கு மகிமை.'

ஆனால் ஆழமான காயங்களை மிக எளிதாக குணப்படுத்தி விட முடியாது. நெருங்கிய நண்பனின் துரோகம், மிக நம்பியிருந்த ஆலோசகரின் மோசடி, உடைந்துபோன அர்ப்பணிப்பு, தீர்க்கமுடியாத வாதமொன்றினால் பரிமாறப்பட்ட சூடான வார்த்தைகள் அல்லது உங்களுக்கு ஏற்பட்ட அநீதி, போன்றவற்றுக்கு மேலதிக அவதானம் தேவைப்படுகின்றது. இவை கவனிக்கப்படாது விடப்பட்டால், உணர்வு ரீதியான காயங்களும், சரீர ரீதியான கவனிக்கப்படாத புண்கள் 'சீழ்பிடித்து' 'நோய் தொற்றலுக்கு உள்ளாகி' முழு உடம்பையும் பாதிப்பது போன்ற நிலையை ஏற்படுத்தும். பிரச்சினையை ஜெபத்துடன் தீர்க்க வழிதேடாது எமக்கேற்பட்ட பிழையைக் குறித்தே தொடர்ந்தும் தியானிக்கும்போது உணர்வு ரீதியான புண்கள் சீழ்பிடிப்பது தீவிரமாகும்.

அல்லது கசப்பு இருதயத்தில் வேர்கொள்ள இடமளிப்பதாகும் (எபிரேயர் 12:15). நாம் நமக்கு 'சத்தியம்' மற்றும் 'நீதி' மட்டுமே தேவை எனக் கோரி எம்மை நாமே நியாயப்படுத்துகின்றோம். ஆனால் எமது உள்ளத்தில் காயமானது சீழ்பிடிப்பதுடன் விஷத்தை வெளியேற்றி எமது இருதயத்தில் பரவி உறவுகளையும் கெடுத்துப்போடும். உண்மையான மன்னிப்பிலேயே குணமாக்குதலும், சுதந்திரமும் தங்கியுள்ளது. மன்னிப்பது கிறிஸ்தவர்களின் மேலதிக தெரிவொன்றல்ல என வேதவசனம் தெளிவாக கூறுகின்றது.



மத்தேயு 6:15 இல் <sup>15</sup>மனுஷருடைய தப்பிதங்களை நீங்கள் அவர்களுக்கு மன்னியாதிருந்தால், உங்கள் பிதா உங்கள் தப்பிதங்களையும் மன்னியாதிருப்பார்' என்று இயேசு சொல்லியிருக்கிறார். மன்னிப்பது என்பதன் மூலம் குறித்த நபர் கூறியதோ செய்ததோ வருத்திற்குரியதல்ல என்பதோ அல்லது திரும்பவும் அக்காரியத்தை செய்வதற்கு அது அங்கிகரிக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை வெளிப்படுத்துவதோ அல்ல. மேலும் மன்னிப்பளித்தல் என்பதன் மூலம் அந்நபருடனான உறவு புதுப்பிக்கப்படுகிறது என்ற கருத்து உண்மையாகாது. அவர்கள் பிழையை ஏற்றுக்கொள்ளாது, மீண்டுமாக எம்மை துன்புறுத்த எண்ணினால், இப்போதும் கூட நாம் அவர்களை மன்னிக்கலாம், ஆனாலும் குறித்த ஒரு இடைவெளியிலிருந்தே அவர்களை நேசிக்க வேண்டும். மன்னிப்பு எமக்கு நன்மை பயக்கும். எனவே மன்னித்துவிடும் போது, எமது மற்ற உறவுகள் பாதிக்கப்படுவதில்லை. அத்துடன் துன்புறுத்திய நபருடன் உணர்வு ரீதியாக எம்மை கட்டி வைப்பதில்லை. அப்படியானால் கடந்த கால தவறொன்றை நாம் உண்மையாகவே மன்னித்து விட்டோம் என எவ்வாறு கூறலாம்? அந்த நிகழ்வானது எமது

தற்போதைய தீர்மானங்களில், செல்வாக்கு செலுத்தாதபோது, அதன் வல்லமையிலிருந்து நாம் வெளியேறி விட்டோம் என்பதை நாம் அறியலாம். மன்னிப்பானது ஒரு நேர நிகழ்ச்சி அல்ல அது ஒரு தொடரும் செயன்முறை என்பதை நினைவில் வைத்திருங்கள். வேதனையானது மனதில் வரும்போதெல்லாம், மன்னிப்பை தெரிவு செய்யுங்கள்.

## குறிப்பு

மேலும் ஆழமான 'வயிற்று சத்திரசிகிச்சை' போன்ற உணர்வு ரீதியான காயங்கள், பயங்கரமொன்றின் விளைவாகவோ, துஷ்பிரயோகமாகவோ, அல்லது நாம் கண்ட ஒரு காரியத்தினாலோ ஏற்பட்டவையாக இருக்கலாம். இயேசு மாத்திரமே இப்போது உள்ளத்தை உருவாக்கி குணப்படுத்தக் கூடியவராக இருக்கிறார். அவருடைய மென்மையான அன்பின் தொடுகைக்கு எந்த சூழ்நிலையுமே கடினமானதல்ல. சரீர்ப் புண்களைப்போலவே, உணர்வு ரீதியான காயங்களும் பெரும்பாலும் ஆழமானதாகவும், வெளிப்புறமாக காணக் கூடியதாகவும் இருக்கும். உடைந்த உறவுகள், கோபமான முழு உணர்ச்சி, கசப்பான பேச்சு, பயம், தற்பாதுகாப்பற்ற உணர்வுகள் வளர்ச்சிக்கு தடையாக அமையும். சரீர்ப் புண்களைப் போலவே இயேசு உணர்வு ரீதியான காயங்களையும் உள்ளிருந்து வெளிப்புறமாக குணமாக்குவார்.

எமக்கு உணர்வு ரீதியான காயங்கள் கடந்த காலத்தினால் ஏற்பட்டுள்ளது என்பதையும் எமது சுதந்திரத்திற்கு அதற்கான சிகிச்சை அவசியம் என்பதையும் எவ்வாறு அறியலாம்? சிலர் ஏதாவதொன்றை கூறும் போது அல்லது செய்யும் போது, அச்சூழ்நிலைக்கு பொருத்தமானதல்ல என தெரிந்தும் கூட நாம் அவ்விடத்தில் பொருத்தமின்றி நடந்துக் கொள்ளும் அனுபவம் எம்மில் அநேகருக்கு ஏற்பட்டிருக்கலாம். இதற்கான காரணம் என்ன? பெரும்பாலும், எதிரியானவன் ஆறாத உணர்வுரீதியான காயமொன்றை கண்ணியாக உபயோகித்து ஆரோக்கியமற்ற சிந்தனை எனும் கிடங்கில் எம்மை வீழ்த்த கவர்ந்திருக்கிறான். சில நேரங்களில் கஷ்டமான நேரத்தில் நாம் நம்பும் ஒரு பொய் உணர்வுரீதியில் எம்மை அடிமைத்தனத்துக்கு உட்படுத்தி சத்தியமானது எம்மை விடுதலையாக்கும் வரையிலும் (யோவான் 8:22) அப்படியே அடிமைத்தனத்தில் வைத்திருக்கும்.

உணர்வு ரீதியான குணப்படுத்தலையும் சுதந்தரத்தையும் அனுபவிக்க எவ்வாறான செயல்களை எம்மால் செய்ய முடியும்? (குறிப்பு : நீங்கள் இப்படிமுறைகளை பின்பற்றும்போது ஆவிக்குரிய ரீதியில் நம்பிக்கைக்குரிய முதிர்ச்சியான நண்பரொருவர் உங்களுடன் கூட இருந்து ஜெபிப்பது உங்களுக்கு அவசியமாயிருக்கலாம்)

1. பரலோகத்தின் தகப்பனின் முன் அமைதியாக வந்து உங்களுக்கு உதவியும் குணப்படுத்தலும் தேவை என்பதை ஏற்றுக்கொள்ளுங்கள்.
2. உங்கள் காயத்தின் வேரான சம்பவத்தைக் காணக்கூடிய ஆற்றலை தந்து உதவி செய்யுமாறு பரிசுத்த ஆவியிடம் கேளுங்கள். அவர் கடந்த கால சம்பவமொன்றை உங்கள் மனதில் கொண்டு வருவார் அல்லது, அமர்ந்த மெல்லிய சத்தம் மூலமாக அவரது ஆவி உங்கள் உள்ளத்தில் பேசுவதை குறித்து நீங்கள் ஆச்சரியப்படலாம். ஆனாலும் அவரது வழி நடத்துதல் மீது நம்பிக்கை வைப்புகள்.
3. அவரிடம் அச்சம்பவம் பற்றி நீங்கள் மேலும் அறிய வேண்டியதென்னவென்றும், அதன் விளைவாக நீங்கள் நம்பிக்கொண்டிருந்த பொய்களை வெளிப்படுத்த வேண்டும் எனவும் கேளுங்கள். தேவனின் வார்த்தைக்கு முரணான எவையுமே சத்துருவின் பொய்யாகும். உதாரணமாக 'ஒருவருமே என்னை நேசிப்பதில்லை' என்பது சத்துருவின் பொய்யாகும். 'வேறு எவருமே எனக்கு உதவி செய்ய மாட்டார்கள். நானே தான் செய்ய வேண்டும்.' இதுவும் சத்துருவின் மற்றொரு பொய்யாகும்.
4. மனஸ்தாபப்பட்டு தேவன் உங்களை மன்னிக்க வேண்டுமென கேளுங்கள். சத்துருவின் பொய்யை நம்புவது பாவமாகும். அச்சம்பவத்துடன் தொடர்புபட்ட வகையில் நீங்கள் செய்த வேறு பாவங்களும் இருக்கலாம். உதாரணமாக மந்திரங்களில் நீங்களும் பங்குபற்றியமை மற்றும் அடிமைத் தனத்துக்குட்பட்ட நடத்தைகளில் விருப்பத்துடன் ஈடுபட்டமையும் பாவமாகும்.
5. நீங்கள் யாரிடமாவது மன்னிப்புக் கேட்க வேண்டுமா என்பதை தேவனிடம் கேட்பதோடு, அவர் உங்களுக்கு செய்யுமாறு சொல்லுவதற்கு கீழ்ப்படிந்திருங்கள். மன்னிக்காத தன்மையை உள்ளத்தில் வைத்திருப்பதும் ஒரு பாவமாகும்.

தேவனின் மன்னிப்பு, குணமாக்கும் வல்லமைக்கு நன்றி கூறவும் மறக்க வேண்டாம்.

துன்பமான நேரங்கள் சவால் மிக்கதாகவும், எமது வாழ்வில் தீமையான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துவதாகவும் இருப்பின், ஏன் ஒரு அன்பான தேவன் அத்துன்பம், பாடுகளிலிருந்து எம்மை விலக்கவில்லை? எம்மில் அநேகர் அத்துன்ப நேரங்களே நாம் உறுதியுடன் வளர உதவின என்ற உண்மையை உறுதிப்படுத்துகிறவர்களாக இருப்போம், அந்நேரத்தில் வலிமையாக அவரையே பற்றியிருந்து எமது விருப்பங்களை அவருக்குள்ளாக்கி இருந்தோம் என்பதை அனுமானிக்கலாம்.

## மனனத்துக்கு:

- \* யோவான் 8:32 'சத்தியத்தையும் அறிவீர்கள், சத்தியம் உங்களை விடுதலையாக்கும்.'
- \* 2கொரி. 10:4-5 'எங்களுடைய போராயுதங்கள் மாம்சத்துக்கேற்றவைக யாயிராமல், அரண்களை நிர்மூலமாக்குகிறதற்கு தேவ பலமுள்ளவைகளாயிருக்கிறது. 'அவைகளால் நாங்கள் தர்க்கங்களையும், தேவனை அறிகிற அறிவுக்கு விரோதமாய் எழும்புகிற எல்லா மேட்டிமையையும் நிர்மூலமாக்கி, எந்த எண்ணத்தையும் கிறிஸ்துவுக்குக் கீழ்ப்படியச் சிறைப்படுத்துகிறவர்களாயிருக்கிறோம்.'
- \* 1கொரி. 10:13 மனுஷருக்கு நேரிடுகிற சோதனையெல்லாமல் வேறே சோதனை உங்களுக்கு நேரிடவில்லை. தேவன் உண்மையுள்ளவராயிருக்கிறார். உங்கள் திராணிக்கு மேலாக நீங்கள் சோதிக்கப்படுகிறதற்கு அவர் இடங்கொடாமல், சோதனையைத் தாங்கத்தக்கதாக, சோதனையோடு கூட அதற்குத் தப்பிக் கொள்ளும்படியான போக்கையும் உண்டாக்குவார்.

## பிரதான சத்தியம் :

எமது கடந்த கால அடிமைத்தனத்திலிருந்து நாம் விடுவிக்கப்பட்டு, அவருடைய சத்தியம் எனும் கண்ணாடியின் மூலமாக அவற்றை பார்ப்பதே தேவனுடைய விருப்பமாகும். பாவம் மன்னிக்கப்பட்டமை, மனச்சாட்சி தூய்மையானமை, காயங்கள் ஆறியமை, சாத்தான் தோற்கடிக்கப்பட்டமை, பயம் வெற்றிக்கொள்ளப்பட்டமை மீண்டும் அன்பு கூரப்பட்டமை.

## உங்களுடைய பிரதியுத்தரம் :

உங்கள் வாழ்வின் சில பகுதியைக்குறித்து நீங்கள் தொடர்ந்தும் தேவனின் மன்னிப்பை கேட்டுக்கொண்டிருப்பதைப் பற்றிக் கண்டறிந்தால், அவருடன் 'தனிமையான' சில நேரங்களை செலவிட்டு, அப்பகுதியை ஏன் வெற்றிக்கொள்ள முடியவில்லை என்பதை உங்களுக்குக் காட்டுமாறு தேவனிடம் கேளுங்கள். எனக்கிருந்தது பெருமை என்ற பாவமாகும். ஒருநாள் நான் மீண்டுமாக அதனை அறிக்கையிட்டபோது தேவன் என்னிடம் 'நீ அதிலிருந்து விடுபட வேண்டுமென விரும்புகிறாயா?' என கேட்பதை உணர்ந்தேன் உண்மையாகவே நான் அதிலிருந்து விடுபடுவேன் என்ற உணர்வு எனக்கு ஒருபோதும் ஏற்பட்டதில்லை. என்னுடைய உடனடியான பதிலானது 'ஆம்' என்பதாகும். தொடர்ந்து பதினைந்து நிமிடங்களாக நான் பிறருடன் போட்டியிட்ட சந்தர்ப்பங்கள் (எனது சகோதரி, நண்பர்கள், கணவர்) என் முன் தோன்றின. பெருமையிலிருந்து 'வெற்றி' பெற்ற அனுபவத்தை அனுபவித்தேன். அதன்பின் தேவன் என்னிடம் போட்டியின் ஆவியானது எவ்வாறு எனது உறவு முறைகளைப் பாதித்து, உள்ளத்தில் பொறாமை ஆழமாக வேர்விட எவ்வாறு காரணமானது என்பதை காண்பித்தார். அதுவே எனது சுதந்தர பயணத்தின் ஆரம்பமாகும். தேவன் உங்களிடம் எதனை குறித்து பேச வேண்டும்?

**மேலதிக படிப்பினைக்கு:**

Theophostic Prayer Ministry by Ed M. Smith (Smith, 2005) Totally Free by Robert Morris (Morris, 2015)

Breaking Free by Beth Moore (Moore, 1999)

Forgive and Forget by Lewis Smedes (Smedes, 1984)

[www.immanuelapproach.com](http://www.immanuelapproach.com)

## பாடம் 5

### தேவனுடனான எனது வாழ்க்கைக்கு ஊட்டமளித்தல்



நாம் சரீரத்தை கட்டுப்பாட்டில் வைத்திருக்கவும் சுகாதாரத்திற்கும் எமக்கு உடற்பயிற்சிகள் தேவைப்படுவது போலவே, எமது ஆவிக்குரிய தசைகளை விரிவுபடுத்தி, ஆவிக்குரிய சுக ஆரோக்கியத்தை விருத்திச் செய்ய ஆவிக்குரிய செயன் முறைகளையும் நாம் செய்வது அவசியமாகும். இந்நோக்கத்துக்கென பயன்படக்கூடிய பன்னிரண்டு வித்தியாசமான ஆவிக்குரிய பயிற்சிகள் இவ்வத்தியாயத்தில் சுருக்கமாக உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன. இவை யாவற்றையும் தினமும் நீங்கள் பயன்படுத்தப்போவதில்லை அல்லது வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு பருவங்களிலும் கூட பயன்படுத்துவதில்லை, என்றாலும் அப்பயிற்சிகள் பல நூற்றாண்டுகளாக கிறிஸ்தவர்களால் பயன்படுத்தப்பட்டவை என்பதை குறித்து அறிந்துக்கொள்ளுங்கள். இயேசு தாமே இவ்வுலகிலிருந்த போது அவை ஒவ்வொன்றுக்கும் மாதிரியாய் இருந்தார். இந்த ஒழுக்க முறைகளை பயிற்சிசெய்ய நீங்கள் கற்றுக்கொள்ளும்போது, அவை ஆவிக்குரிய ரீதியில் நீங்கள் வளரவும், தேவனுடன் ஆழமான உறவை விருத்தி செய்யவும் உதவும். நாம் எமது புலன்களால் புரிந்துக்கொள்ளும், எமக்கு தெரிகின்ற தோற்றத்திற்கப்பாலுள்ள ஆத்மீக ரீதியில் காரியங்களை நிதானிக்கவும் உதவும். இதிலுள்ள நற்செய்தி என்னவெனில், நாம் வேத அறிவைக் கொண்ட வித்துவான்களாக இருந்துக் கொண்டே இவ்வொழுக்க முறைகளை பயிற்சி செய்ய வேண்டும் என்ற அவசியமில்லை. நமக்கு தேவையானது தேவன் மேல் தாகங்கொண்ட இருதயம் மாத்திரமே ஆகும் (சங்கீதம் 42:1,2).

## குறிப்பு

‘இப்பயிற்சிகளை’ சமய கடமைகளை போலச் செய்வதோ அல்லது ஆத்மீக ‘செவ்வைப் பட்டியல்’ போல செய்வதோ இதன் இலக்கு அல்ல. எமது இலக்கானது எமது பாவத்துடனும் தன்னலத்துடனும் செயற்படுவதாகும். நாம் எமது ஆற்றல் மற்றும் திடதீர்மானம் மூலம் இவற்றை எதிர்கொள்ள எண்ணினால், இருதயத்தின் பிரச்சினைகளை சீர்படுத்த வெளிப்புற காரியங்களைப் பயன்படுத்திய பரிசேயரை போலாவோம். ‘இருதயத்தின் நிறைவினால் வாய் பேசும்’ (மத்தேயு 12:34) என்பதனால் எமது முயற்சி தோல்வியடையும் என்பது தெளிவாகும். தேவனால் மட்டுமே எம் இருதயத்தை மறுபுறப்படுத்த முடியும். ஆகவே இந்த ஒழுக்கநெறிகள் எமது இருதயங்களை தேவனுக்கு ஆயத்தப்படுத்தி அவரது வேலையை செய்ய உதவிசெய்யும்.

விதைக்கிறவனின் உவமையில், இயேசு விதையானது தேவனுடைய வசனம் எனவும், நிலமானது இருதயம் எனவும் கூறினார். இந்த ‘ஒழுக்க நெறிகளை’ இருதயமென்னும் மண்ணை ஆயத்தப்படுத்துபவையாக எண்ணிக் கொள்ளுங்கள். அப்போதே தேவனின் வசனமான விதையானது வேரூன்றி விருத்தியடையும் (கலாத்தியர் 6:8 ; லூக்கா 8:5-8) “நான் உங்களுக்குச் சொன்ன உபதேசத்தினாலே நீங்கள் இப்பொழுதே சுத்தமாயிருக்கிறீர்கள்” (யோவான் 15:3).

## பகுதி 1 : ஆவிக்குரிய ஒழுக்க நெறிகள்

### 1. தொழுது கொள்ளுதல்

இயேசு கிணற்றருகே ஸ்திரியிடம் தம்மைத் தொழுதுகொள்ளுகிறவர்கள் ஆவியோடும் உண்மையோடும் தொழுது கொள்ளுகிறவர்களாயிருக்கும்படி பிதாவானவர் விரும்புகிறார் என கூறினார் (யோவான் 4:23). இதன் கருத்து யாது? அதனை சிறிது நேரம் சிந்தியுங்கள். என்னைப் பொறுத்தவரையில் அதன் கருத்தாவது தேவன் தமக்கு முன்பாக அன்போடும், எளிமையோடும், போலியாக இல்லாமல் நேர்மையாக, வெளிப்படையாக, வெறுமையான இருதயத்துடன், போலியாக இரகசிய பாவத்துடன் அல்லது மறைவான திட்டத்துடனில்லாமல் வருகிறவர்களை தேடுகிறார் என்பதாகும். அவருக்குரிய கனத்தைக் கொடுக்க வேண்டும். சங்கீதம் 95:6 இல் 'நம்மை உண்டாக்கின கர்த்தருக்கு முன்பாக நாம் பணிந்து குனிந்து முழங்காற்படியிடக்கடவோம் வாருங்கள்' என்று கூறப்பட்டுள்ளது. முழங்காற்படியிட்டோ அல்லாமலோ நாம் தேவனை தொழுது கொள்ளும் போது, எமது இருதயமானது தாழ்மையுடனும் பெருமதிப்புடனும் அவருக்கு முன்பாக காணப்பட வேண்டும். நாம் அவரைத் தொழுதுகொள்ளும் போது 'பரிசுத்த அலங்காரத்துடன்' அவருடைய 'பாதபடியில்' சுத்தமுள்ள கைகளும், மாசில்லாத இருதயமும் கொண்டவர்களாக இருக்க வேண்டும் (சங்கீதம் 29:2 ; 99:5 ; 24:4). தேவன் நாம் தானாகவே விருப்புடன் செய்யும் தொழுதுகொள்ளுதலையும் துதியையும் தேடுகிறார். ஏனெனில் அவைகள் கடவுளின் புகழ்ச்சியைக் கூட்டிக் கொள்ள பயன்படாமல் எம்மில் மாற்றத்தை கொண்டு வர பயன்படும். நாம் அவருடைய மகிமை, வல்லமை, மகத்துவம் மற்றும் பரிசுத்தத்தை அறிக்கை செய்து அவருடைய பிரசன்னத்தில் நேரம் செலவிடும்போது, எமது பிரச்சினைகளும் சூழ்நிலைகளும் அவரது நோக்கத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

தொழுதுகொள்ளுதல் பல வடிவங்களில் இடம்பெறலாம். நமஸ்கார சங்கீதங்களைக் கேட்பதன் மூலம் எமது ஆவி அமைதிப்படும், கூட்டு நமஸ்காரத்தில் இணைதல், ஆவியில் பாடுதல், ஆவியில் ஜெபித்தல், முழங்காற்படியிடல், தரையில் விழுந்து வணங்குதல், அவரிடம் சரணடைய கைகளை உயர்த்துதல், அல்லது அவருடைய பிரசன்னத்துக்குள்ளாவதற்கு ஏதாவதொன்றைச் செய்தல். சரீர ரீதியில் நம்முடைய நிலைக்கு அவ்வளவு முக்கியத்துவம் அவசியமில்லை என்றாலும் எமது ஆவியை அவருடைய ஆவியில் அன்பு, கனம், மதிப்புடன் ஒன்றிணைப்பதே முக்கியமானது. அவருடைய பிரசன்னத்திற்கு எதிர்பார்ப்புடன் உங்களுடைய யாவற்றையும் அவருக்கு கொடுக்க ஆயத்தத்துடன் வாருங்கள்.



## 2. அறிக்கையிடுதல் :

இயேசு எம் பாவங்களுக்காக மரித்தார் என்பது நற்செய்தியின் மையக்கருத்து ஆகும். நமக்குரிய தண்டனையை அவரே ஏற்றுக்கொண்டு எமக்கு மன்னிப்பையும், சுத்தமாகுதலையும், புதுப்பித்த உறவையும் தேவனுடனான நித்திய ஜீவனையும் பெற்றுத் தந்துள்ளார். 1யோவான் 1:9 இல் ‘நம்முடைய பாவங்களை நாம் அறிக்கையிட்டால், பாவங்களை நமக்கு மன்னித்து எல்லா அநியாயத்தையும் நீக்கி நம்மை சுத்திகரிப்பதற்கு அவர் உண்மையும் நீதியும் உள்ளவராயிருக்கிறார்’ என்று கூறப்பட்டுள்ளது. ‘மறுபடி பிறந்த’ பின்னும் கூட பாவம் எம்மை தொற்றிக்கொண்டே இருக்கும் என்பது யதார்த்தம். பரிசுத்த ஆவியானவரை துக்கப்படுத்தும் சிறு காரியங்களை நாம் செய்கிறோம் அல்லது நினைக்கிறோம். நாம் பெரும்பாலும் குறிப்பிட்ட பாவங்களை அறிக்கை செய்து, எமது பெலவீனத்தை ஏற்றுக்கொண்டு மீண்டுமாக தேவனுடைய கிருபையை பெற்றுக்கொள்வதில் விருப்பமற்றவர்களாக இருக்கிறோம். ஆவிக்குரிய ரீதியில் நாம் வளர வேண்டுமாயின், பரீட்சித்துப் பார்க்காத ஒரு வாழ்க்கையை எம்மால் கொண்டுசெல்ல முடியாது. தினமும் தேவனிடம் நீங்கள் எண்ணத்தாலோ அல்லது வார்த்தையாலோ அல்லது செய்கையாலோ செய்தவை மூலம் தேவனுடைய இருதயத்தை துக்கப்படுத்தி இருந்தால் அவற்றை வெளிப்படுத்த வேண்டுமென கேளுங்கள். பின் அவருடைய பதிலுக்கு செவிமடுங்கள். “தேவனே, என்னை ஆராய்ந்து, என் இருதயத்தை அறிந்து கொள்ளும்; என்னைச் சோதித்து, என் சிந்தனைகளை அறிந்து கொள்ளும். வேதனை உண்டாக்கும் வழி என்னிடத்தில் உண்டோ என்று பார்த்து, நித்திய வழியிலே என்னை நடத்தும்” (சங்கீதம் 139:23,24). இருதயத்தின் பாவங்கள் (உ+ம் பெருமை, பயம், பொறாமை, மற்றும் கோபம்), மாம்சீக பாவங்கள் (உ+ம் சோம்பல், பெருந்தீனி, விபசாரம்) உள்ளடங்கலாக, செய்த செயல்கள் மற்றும் செய்ய வேண்டிய செயல்களை செய்யாது விட்டமை, வார்த்தைகள், நோக்கங்கள், எண்ணங்கள் உள்ளடங்கலானவையாகும்.

பரிசுத்த ஆவியானவர் காரியங்களை வெளிப்படுத்தும் போது, மனம் வருந்தி அவருடைய மன்னிப்பைக் கேளுங்கள். அவருடைய சுகமாக்கல் மற்றும் சுத்திகரிப்பை பெற்றுக் கொள்ளுங்கள். அறிக்கையிடுதலின் நேரத்தை சங்கீதம் 51:10 உடன் முடிப்பதற்கு கவனமாயிருங்கள் “தேவனே, சுத்த இருதயத்தை என்னிலே சிருஷ்டியும், நிலைவரமான ஆவியை என் உள்ளத்திலே புதுப்பியும்.”

‘சுருக்கமான கணக்கீடுகளை’ நாள் முழுவதும் தேவனுடன் வைத்துக் கொள்வதை பழக்கப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். எப்போதாவது, எங்கேயாவது பரிசுத்த ஆவியானவர் பாவத்தைக் குறித்து கண்டித்து உணர்த்தும்போது, உடனடியாக மனந்திரும்பி அவருடைய மன்னிப்பைத் தேடுங்கள். அது ஒரு நீண்ட ஆத்தம - தேடுதலின் அனுபவமாக இருக்க வேண்டுமென்ற அவசியமில்லை. வீதியில் செல்லும்போது முழங்காற்படியிடவோ அல்லது தலை வணங்கவோ கூட அவசியமில்லை. உங்களுடைய ஆவி அவருடைய ஆவியுடன் இணைய வேண்டும். அவர் உங்களை நேசிக்கிறார் என்பதையும், நெருங்கிய உறவொன்றை உங்களிடம் வைத்திருக்கவும் அவருடைய பிரசன்னம், சமாதானம் குறித்த விழிப்புணர்வை எங்களுக்குத் தருகிறதற்கு ஆவலுடன் இருக்கிறார் என்பதை நினைத்துக் கொள்ளுங்கள் (1தெச. 5:17).

உங்கள் வாழ்க்கையில் சில நேரங்களில் பாவத்தின் வலிமை வல்லமையுடையதாக இருந்து அல்லது வேதனையானது மிக ஆழமாக இருந்து உங்களால் குற்றவுணர்வு அல்லது கசப்பான தன்மையிலிருந்து விடுதலை பெற முடியாது இருக்கலாம். ஞானமுள்ள நம்பக்கூடிய விசுவாசி ஒருவரைக் கண்டறியுங்கள். அவர் உங்களுக்கு செவிமடுப்பதோடு தேவனின் மன்னிப்பை குறித்து சத்தமாக பேசுவார் (யாக்கோபு 5:16). இது பாரம்பரிய கிறிஸ்தவ முறைகளில் ஒன்றாகும்.

### 3. ஜெபம்

தேவன் எல்லாம் தெரிந்தவராகவும் எல்லாம் வல்லவராகவுமிருப்பின் நாம் ஏன் ஜெபிக்க வேண்டும்? ஜெபத்தின் மூலம் நாம் தகப்பனுடனான தனிப்பட்ட உறவை நிலைநிறுத்துகிறோம். ஜெபம் என்பது மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவதாகும். நாம் தேவனிடமும் அவருடைய பரிசுத்தத்திடமும் நெருங்கி வரும்போது, கிறிஸ்துவின் சாயல் உருவாகலாம். நாம் தேவனின் சிந்தனைகளை எண்ண ஆரம்பிப்பதுடன், நாம் நேரமெடுத்து வினாக்களை வினாவி அவருடைய பதில்களுக்காக செவியை திறக்கும்போது அவருடைய குரலைக் கேட்கக் கூடியவர்களாக இருப்போம். அவருடைய குரலைத்தான் உண்மையாகவே கேட்கின்றோமா என நிச்சயமின்றி இருந்தால், தேவன் தம்முடைய வார்த்தை மூலமாக உங்களுக்கு வெளிப்படுத்தியுள்ளவற்றுடன் நீங்கள் கேட்டது ஒத்துப்போகின்றதா என்ற வினாவை உங்களிடமே கேட்டுப் பாருங்கள். நாம் அடிக்கடிப் பேசுவதால் எமது நண்பனின் குரலை தொலைப்பேசியில் அடையாளம் கண்டுக் கொள்வோம். நண்பனின் குணத்தை நாம் அறிந்திருப்பதால் யாராவது அவர் சொன்னதாக சொன்னவைகளின் உண்மைத்துவத்தை எம்மால் அறிய முடியும். தேவனின் குரலையும் நாம் தொடர்ந்து கேட்பதன் மூலம் அறிந்துக் கொள்ள முடியும். ஜெபமானது இரு வழி தொடர்பாடலாகும்! தேவனின் ஆடுகள் அவரது குரலைக் கேட்கும். அவர் உங்களுடன் பேசுவார் (யோவான் 10:27).

இயேசுவிடம் இருந்தும், மாற்றத்திற்காக முயற்சியுடன் ஜெபிக்க கற்றுக்கொண்ட நண்பர்களிடமிருந்தும், வேதாகமத்திலிருந்தும் (வேதாகம நபர்கள், மற்றும் வேதாகம அறிவுறுத்தல்கள்) ஜெபம் பற்றிய நூல்களில் இருந்து (வாசிக்கக்கூடிய பட்டியலைப் பார்க்க) மற்றும் பயிற்சியின் மூலமும் நாம் ஜெபம் என்பதைக் கற்றுக் கொள்ளலாம். ஜெபமானது மாற்றத்தைக் கொண்டு வரும் (யாக்கோபு 5:16 ; 1 கொரிந்தியர் 3:9), நோயாளிகளுக்கும், தீர்மானங்களுக்கும், அரசாங்கத்துக்கும், போதகர்மார்களுக்கும், மிஷனரிமார்களுக்கும், குடும்ப அங்கத்தவர்களும் மற்றும் நண்பர்களுக்கும் எமது பாதுகாப்பிற்காகவும் நாம் ஜெபிக்க வேண்டும். தேவன் எம்மிடம் வழிகாட்டும் அந்நியருக்காகவும் நாம் ஜெபிக்க வேண்டும்.

### ஜெபத்துக்கென பரிந்துரைக்கப்பட்ட மூன்று வடிவமைப்புகள்:

- முறை 1:** கர்த்தரின் ஜெபம் - பழக்கமான சொற்களை விட அதன் அமைப்பைத் தியானியுங்கள்.
- முறை 2:** செயல்கள் : மகிமைப்படுத்தல், அறிக்கையிடுதல், நன்றி கூறுதல், வேண்டிக்கொள்ளுதல் (பிறருக்காக)
- முறை 3:** ஜெபம், துதி, புகழ்ச்சி, மனந்திரும்புதல், கேட்டல், கீழ்ப்படிதல், எதிர்பார்த்தல், பெற்றுக்கொள்ளுதல்.

#### 4. தியானம்

எளிதான முறையில் கூறுவதானால் தியானம் என்பது மீளாய்வு செய்தல் ஆகும். எண்ணிப்பார்த்தல், “மெல்லுதல்” ஆகும். எப்படி துக்கப்பட வேண்டுமென நீங்கள் அறிந்திருந்தால், எப்படி தியானிப்பதென்றும் உங்களுக்குத் தெரியும்.

நீங்கள் எதனைத் தியானிக்க வேண்டும்? வேதாகமம் நாம் தேவனுடைய வார்த்தையை, அவருடைய நியதியை அவருடைய அன்பை, அவருடைய செயலை, அவருடைய வாக்குத்தத்தங்களை மற்றும் அற்புதங்களை தியானிக்க வேண்டுமென கூறுகிறது (யோசுவா 1:8 ; சங்கீதம் 48:9, சங்கீதம் 77:12, 119:27,48 ; 143:5).

எப்படி நீங்கள் தியானிக்கலாம்? குறிக்கீடுகளற்ற நேரம் மற்றும் இடமொன்றை ஒதுக்கிக் கொள்ளுங்கள். நான் எனது காலை நேர நடைப்பயிற்சியின் போது இதனைச் செய்வேன். சிலர் ஜெப அறையில் அமைதியாக அமர்ந்திருப்பர் அல்லது கற்றுக்கொள்வர். உங்கள் இருதயத்தில் தேவன் சத்தியத்தை வெளிப்படுத்த வேண்டுமென கேளுங்கள். குழப்பமான சூழ்நிலைகள் காணப்பட்டால், தேவனிடம் அதனைப் பற்றி நீங்கள் ஏதாவது

தெரிந்துக்கொள்வதை அல்லது செய்வதை தேவன் விரும்புகிறாரா என கேளுங்கள். பிறருக்காக நீங்கள் ஜெபிக்கும் போது, அவர்களுக்காக எவ்வாறு பரிந்து மன்றாடுவது என்பதை காண்பிக்குமாறு தேவனிடம் கேளுங்கள். பிரச்சினையை நீங்களாகவே தீர்க்கப்பாராமல் ஆவியின் சத்தத்துக்கு செவிமடுங்கள்.

தியானிப்பதன் மூலம் நீங்கள் எதிர்பார்க்கக்கூடிய விளைவுகள் எவை? வேதாகமத்தின்படி, நீங்கள் தவறுக்கு வருந்துதல், கீழ்ப்படிவு, ஞானம், தேவனின் குணம்சங்களான அன்பு, பரிசுத்தம், வல்லமை பற்றிய புதிய உள்ளறிவு (சங்கீதம் 119:97, 101, 102)

இந்த ஒழுக்க நெறி உங்களுக்குப் புதிதாக இருந்தால், அதனைக் கற்றுக் கொள்ளும் வரையிலும் பொறுமையாக இருங்கள்.

## பகுதி 2 : ஆத்துமாவுக்கான ஒழுக்க நெறிகள் (மனம், விருப்பம், உணர்வுகள்)

### 5. கற்றுக்கொள்ளுதல்

கற்றுக்கொள்ளுதல் மூலம் தேவனுடைய வார்த்தையை பகுத்தறிந்து மனம் புதிதாகி, சத்தியம் வெளிக்கொணரப்படும் (ரோமர் 12:2, பிலிப்பியர் 4:8). தேவன் இருதயத்தில் என்ன சொல்லுகிறார் என்பதை தியானத்தில் கவனிப்பது போலன்றி கற்றுக்கொள்ளும்போது தேவன் பற்றிய வெளிப்பாடுகள், அவரது குணாதிசயம், அவரது நோக்கம், வாழ்க்கைக்கான அவரது கொள்கைகள் பற்றி வேதத்தில் கண்டு கொள்வதாகும். “சத்திய வார்த்தைகளை சரியாக பிரிக்கும்போது” கவனத்துடனான முயற்சியும், பகுத்தறிவு, மற்றும் பரிசுத்த ஆவியின் ஞானமும் அவசியம். இணையத்தில் போதுமானளவு கற்கைக் கருவிகள் காணப்படுகின்றன, ஆனால் அவை வேதாகமத்துடன் ஒத்ததாகக் காணப்படுகின்றதா? தேவனுடைய குணாதிசயம் மற்றும் நோக்கம் பற்றிய உங்கள் புரிந்துணர்வுடன் இணைந்ததாக உள்ளதா என்ற விமர்சன நோக்குடன் பார்க்கப்பட வேண்டும். கற்கையில் குறுக்கு வழிகள் இல்லை; அதிக நேரமும் சுய - ஒழுக்கமும் தேவைப்படும்.

அறிவும், ஆவிக்குரிய ஞானமும் போன்றவற்றிற்காக நீங்கள் மதிப்புடன் கருதும் ஒருவருடன் கதைத்து படிப்பை ஆரம்பிக்கலாம் ஒருவருடன் கதைப்பதன் மூலம் ஆரம்பிக்கலாம் ஒரு நல்ல வேதாகம அகராதி, சொல் களஞ்சியம் ஆய்வு (மூல மொழி மூலமான கற்கைக்கு) மற்றும் கற்றலுக்குரிய வேதாகமத்தைக் கொண்டிருப்பது மிகச் சிறப்பான ஆரம்பமாக அமையும். இணையத்தை பார்க்கக் கூடிய வசதியிருப்பின், இலவச கற்கை விபரங்கள் பல அதில் காணப்படுகின்றன. அதில் சில இவ்வத்தியாயத்தின் இறுதியில் பட்டியலிடப்பட்டுள்ளன.

ஒவ்வொரு பாட நேரத்தையும் ஜெபத்துடன் ஆரம்பிப்பதுடன், பரிசுத்த ஆவியானவர் தாமே உங்களுக்கு உட்கருத்தையும், ஞானத்தையும் தர வேண்டுமென கேளுங்கள். வேதத்திலுள்ள பெரிய பகுதியொன்றை தொடர்ச்சியாக வாசித்து உங்கள் எண்ணங்கள், உங்களில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்திய விடயங்களை எழுதிக் கொள்வது வேதாகம படிப்புக்குரிய ஒரு முறையாகும். அதன் பின்னர் சிறிய பகுதிகளை அதிக கவனத்துடன் வாசித்து, மேற்கோள்கள் மற்றும் பொருத்தமான இணை பகுதிகளை ஆய்வு வேதாகமமொன்றிலிருந்து வாசியுங்கள். உங்களுக்கு அவசியமென உணரும் விசேட பகுதிகளை நிறம்தீட்டி அல்லது அடிக்கோடிட்டு, அப்பகுதியில் இருந்து நீங்கள் கற்றுக் கொண்டவற்றை எழுதுங்கள்.

நீங்கள் வாசித்த பகுதியில் ஏதாவது விளங்காவிட்டால் அல்லது நீங்கள் உண்மையென விசுவாசிக்கும் ஒன்றுடன் ஒத்துப்போகாவிட்டால், ஞானத்தை தரவேண்டுமென தேவனிடம் கேளுங்கள் (யாக்கோபு 1:5). விளக்கவுரைகளுடன் ஆலோசியுங்கள், அகராதிகள் மற்றும் ஏனைய மேற்கோலாதாரங்களைக் கொண்டு பிறர் என்ன கண்டுபிடித்துள்ளன ரென்பதை அவதானியுங்கள். நீங்கள் நம்பக்கூடிய ஆவிக்குரிய முதிர்ச்சியுள்ள விசுவாசி ஒருவருடன் பேசுங்கள், ஆனாலும் புதிய உபதேசங்களுக்கு எச்சரிக்கையாயிருங்கள். உங்களுடைய கருத்துக்களை ஏனையோருடனும், கலந்துரையாடி வேதாகமத்தின் ஏனைய பகுதிகளுடன் ஒத்துப்போகிறதா என்பதை அவதானியுங்கள்.

## 6. தனித்திருத்தல் :

தனித்திருத்தல் என்பது பிறருடன் கதைக்க விரும்பாது தனியாக இருத்தலாகும். சத்தம் மற்றும் பேச்சுக்கு பழக்கப்பட்ட எமக்கு அமைதியும், தனிமையும் பழக்கமற்றதாகவும், வசதியற்றதாகவும் காணப்படலாம். இயேசு அடிக்கடி பெருங்கூட்டத்தினின்று விலகி, சீடரிடமிருந்து கூட விலகி அவருடைய பிதாவின் பிரசன்னத்தை தேடி அவருடைய குரலை கேட்பதற்கு ஆவலாயிருந்தார் (மத்தேயு 4:1-11, லூக்கா 6:12, மத்தேயு 14:13, 23, மாற்கு 1:35, மாற்கு 6:31, லூக்கா 5:16). தனித்திருத்தலின்போது தனிமை உணர்வு எம்மை ஆட்கொள்ள அவசியமில்லை. நாம் எமது பிதாவுடன் “தனித்திருக்கும் நேரத்தை” அமைதியான மகிழ்ச்சிகரமான தருணமாக்கிக்கொள்ள முடியும். அது காலை நேரத்தில் நாம் கட்டிலிருந்து எழும்பும் முன்னரான நேரமாக இருக்கலாம், அல்லது நித்திரை செய்யும் முன்னரான இறுதிச் செயலாக இருக்கலாம், வாகன நெரிசலில் நிற்கும்போது அல்லது வரிசையில் நிற்கும் போது அல்லது ‘வனாந்தரத்தில்’ செய்யும் ஞான ஒடுக்க நேரமாக கூட இருக்கலாம்.

நாம் ஒன்றையும் திட்டமிடாது, பிரச்சினைகளை தீர்க்க முயற்சிக்காது அல்லது கடந்த வருட உரையாடல்களை எண்ணாது அவருக்கு முன்பாக எமது இருதயங்களை அமைதிப்படுத்தி அனுபவிப்பதோடு அவர் அன்பின் வார்த்தைகளைப் பேசி, எமது இருதயங்களை ஊக்குவிப்பதுடன், எமது வாழ்க்கைக்கான அவரது வழிக்காட்டல்களைத் தந்து, எம்மை வேதனைப்படுத்தும் பிரச்சினைகள் குறித்த உட்கருத்துக்களையும் பகிர்ந்துக் கொள்வார் (ஏசாயா 30:15).

நாம் தனித்திருத்தலை பயிற்சி செய்யும் போது, நாம் வல்லமையும், சமாதானத்தையும் பெற்றுக்கொள்வதோடு, மனதில் திருப்தியையும், சந்தோஷத்தையும் பிறரின் தேவைகள், பிறரின் துன்பம் குறித்த மனதுருக்கத்தை அதிகரித்துக் கொள்ளும் ஆற்றலையும் பெறுவோம்.

#### 7. கீழ்ப்படிவு :

நாமே எம் வழிகளை கட்டுப்படுத்த வேண்டும் என்ற விருப்பத்திலிருந்து வெளிவருவது கீழ்ப்படிவு ஆகும். எமது ஆர்வங்களை முக்கியமற்றதாக கருதுவது என்பதல்ல மாறாக எமது விருப்பத்தை மறுத்து இயேசுவைப் பின்பற்றுவதாகும், அவருடைய வழியானது பேரானந்தத்தையும், நிறைவையும் கொண்டு வரும் என்பதை விசுவாசிப்பதாகும் (மாற்கு 8:34,35). கீழ்ப்படிவு என்பது மனப்பாங்கிலும் செயலிலுமாகும்.

இயேசு நமக்கான முன்மாதிரியை வைத்துப் போயுள்ளார். அவருடைய வாழ்க்கையை கிரியமாக்கிக் கூட தகப்பனுக்கு கீழ்ப்படிந்த வாழ்க்கையை வாழ எப்போதும் தெரிந்துக் கொண்டார் (பிலிப்பியர் 2:4-7 ; யோவான் 5:30, 8:28 ; மத்தேயு 26:39). அவர் உரோம அரச அதிகாரத்துக்குட்பட்டு வாழ்ந்தாலும் கூட (மாற்கு 12:16) பரிசேயருக்கோ அல்லது மக்களின் கருத்துக்கோ கீழ்ப்படிந்து வாழவில்லை (மாற்கு 12:14).

ஆதித் திருச்சபையில் எஜமானர்கள் முரட்டுத்தனமாயிருந்தாலும் கூட அவர்களுக்கு கீழ்ப்படிவதையே தெரிவு செய்யுமாறு வேலைக்காரருக்கு அறிவுறுத்தப்பட்டது (1பேதுரு 2:18-21). அவர்களுக்கு வேறு தெரிவொன்று இருக்கவில்லை போலவே தோன்றினாலும் கிறிஸ்தவர்களாக, பேதுரு அவர்களுக்கு தெரிவொன்று இருக்கின்றது எனவும் ஆனாலும் மேலதிகாரிகளுக்குக் கீழ்ப்படிவதையே தெரிவு செய்ய வேண்டும் என கூறுகிறார். கர்த்தருக்குக் கீழ்ப்படிகிறது போல மனைவிகள் தங்கள் சொந்தப் புருஷருக்குக் கீழ்ப்படிய வேண்டுமென பவுல் அறிவுறுத்தினார் (எபேசியர் 5:22,24). பேதுரு தனது நிருபத்தை வாசிப்பவர்கள் அரசாங்கத்துக்குக் கீழ்ப்படிய வேண்டுமென அறிவுறுத்தினாலும் கூட கடினமான சூழ்நிலையொன்றின்போது, தனிப்பட்ட ரீதியில் மனிதனுக்குக் கீழ்ப்படிவதை விட தேவனுக்கு கீழ்ப்படிவதே நல்லது என்பதை தெரிவு செய்தார். (1பேதுரு 2:13-15 ; அப்போஸ்தலர் 5:29)

கீழ்ப்படிதல் எனும் ஒழுக்கத்தை பயிற்சி செய்ய, ஒவ்வொரு நாளும், ஒவ்வொரு கணமும் தேவனுக்கும் அவருடைய விருப்பத்துக்கும் கீழ்ப்படிந்து வாழும் வாழ்வை வாழுங்கள். நான் முதலில் எனது பரலோகப் பிதாவுக்கு என்னை சமர்ப்பித்து வாழும் வாழ்வை தெரிவு செய்யும் போது, கணவருக்கு, நியாயமற்ற கோரிக்கை விடும் அதிகாரிக்கு, அரச அதிகாரிகளுக்கு கீழ்ப்படிவது எளிதானதாகவும் தெளிவானதுமாகவும் மாறும்.

## 8. சேவை :

பிறருக்கு சேவை செய்வதை தெரிவு செய்வதும் சேவையின் வாழ்க்கையாக வாழ ஒழுக்கம் ஒன்றை பயிற்சி செய்வதும் வேறுபட்டதாகும். சுய - நீதிக்கான சேவையானது மனித முயற்சியினால் உருவாவது, இது அங்கிகாரம், புகழுதலைத் தேடும், யாருக்கு எப்போது சேவை செய்வது என்பதைத் தெரிவு செய்யும், தற்காலிக உணர்வுகளால் பாதிக்கப்படும். உண்மையான தேவனுக்குரிய சேவையானது எனது தகப்பனுடனான உறவினால் உருவாவது, இரகசியமாக திருப்தியடையும், பதவி நிலையை கருத்திற் கொள்ளாது யாவருக்கும் சேவை அளிக்கும், இது தனிப்பட்ட நிகழ்ச்சிகளிலொன்றாக இல்லாமல் வாழ்க்கைப் - பாணியாகும். நாம் சேவை செய்வதை தெரிவு செய்யும்போது நாமே அதற்கு கட்டுப்பாட்டை வைத்திருப்போம். நாம் வேலைக்காரராயிருக்க தெரிவு செய்யும் போது, எமது உரிமையை சமர்ப்பணம் செய்கிறோம் (மத்தேயு 20:26 ; 23:11 ; மாற்கு 10:43).

இயேசு சேவையின் வாழ்க்கை முன்மாதிரியை காண்பித்தார். (மாற்கு 10:45) சிலுவை மரணம் மற்றும் சீடர்களின் கால்களை கழுவிவையால் மட்டுமல்ல, தம்மைச் சூழவுள்ளவர்களின் இருதயக் குறிப்பை கேட்பதற்கும் அவர்களது தேவைகளைச் சந்திப்பதற்கும், கூட நேரமெடுத்தார் (லூக்கா 7:1-17 ; மாற்கு 5:1-42). சீஷர்கள் சம்பூரணம் என்ற நிலையில் குறைவுற்றிருந்தாலும் கூட இயேசு தமது சீடர்களுடன் நேரம் செலவிட்டார், சேர்ந்து உணவருந்தினார், சேர்ந்து இளைப்பாறினார், கற்றுக் கொடுத்தார், அவர்களுடைய வினாக்களுக்கு விடையளித்தார், அதிகாரங்களைப் பகிர்ந்துக் கொண்டார். தனது சுய மதிப்பை நோக்காது சமுதாயத்தில் இழிவானவர்களான - சிறுவர்கள், பெண்கள், பிசாசு, பிடித்தவர்கள், சமுதாயத்தில் புறக்கணிக்கப்பட்டவர்களுக்குச் சேவையாற்றினார்.

தாழ்மை, சுய - வெறுப்பு, மற்றும் தேவனின் அங்கிகாரம் என்பன மெய்யான சேவையின் வாழ்க்கையொன்றின் நன்மைகளாகும்.

### பகுதி : 3 - சரீரத்துக்கான ஒழுக்க முறைகள் :

#### 9. உபவாசம் :

ஆவிக்குரிய நோக்கங்களுக்காக உணவைத் தவிர்த்தல் (திண்ம மற்றும் திரவ உணவு நீர் தவிர்த்த) என்பதே உபவாசத்துக்குரிய ஒழுக்கமாகும். ஒரு பகுதியான உபவாசம் என்பது உணவில் கட்டுப்பாடுகளை ஏற்படுத்துவதாகும். (தானியேல் 10:3)

யூதேய சட்டத்தின்படி வருடத்தில் ஒருநாளான, பாவநிவிர்த்தி செய்யும் தினத்தில் பொது உபவாசம் நியமிக்கப்பட்டது. புதிய ஏற்பாட்டில் உபவாசம் ஒரு கட்டளையாகக் கூறப்படவில்லையெனினும் இயேசு கொடுத்தல், உபவாசித்து ஜெபித்தல் முதலியன வழிபாட்டின் செயல்கள் எனக் கூறினார். (மத்தேயு 6:1-18) உபவாசிப்பது ஒரு தனிப்பட்ட தீர்மானமாகும். எனினும் சில ஆலயங்களில் பொதுப் உபவாச நாட்களை ஊக்குவிக்கப்படுகின்றது.

உபவாசமிருப்பதன் நோக்கமாவது தேவனிடம் நமது கவனத்தைச் செலுத்தி, கீழ்ப்படிந்திருக்கவும், பெருமை, பெருந்தீனீ அல்லது கோபம் முதலிய எம்மை கட்டுப்படுத்துபவற்றிலிருந்து விடுதலை பெறவும், கடவுளின் தெளிவான வழிகாட்டுதலை பெறவும் மக்கள் மற்றும் தேசங்கள் தொடர்பான விண்ணப்பங்களை ஏற்றெடுக்க வல்லமையையும் பெற்றுக்கொள்வதாகும். உணவைத் தவிர்த்து ஜெபம் மற்றும் நமஸ்காரத்துக்கு நேரம் செலவிடுவதே இதன் நோக்கமாகும். சரீரமானது உணவுக்காக கோரிக்கை விடும்போது, அதனை ஒரு நினைவூட்டுதலாகப் பயன்படுத்தி ஆவியானது சரீரத்தின் மேல்



ஆளுகை செய்ய ஜெபித்து இடம் கொடுங்கள். எனது சொந்த அனுபவத்திலிருந்து நான் கூறும் ஒரு சிபாரிசாவது, உங்கள் இருதயத்தின் பாங்கை உபவாசிக்கும் போது கண்காணிப்பது முக்கியமானதாகும்; ஏனெனில் பரிசுத்தம் அடைவதை விட பிறருடன் தொடர்பு வைக்கும் போது இலகுவில் முறுமுறுக்கிறவர்களாகவும் எளிதில் உணர்ச்சிவசப்படக் கூடியவர்களாகவும் நாம் மாறுவது இக்காலங்களில் இடம் பெறலாம் (ஏசாயா 58:4, 6-8).

தனது நூலான “The Celebration of Discipline” இல் ரிச்சர்ட் பொஸ்டர் பின்வருமாறு சிபாரிசு செய்கிறார். உபவாச ஒழுக்க முறையை முதன்முறையாக பயிற்சி செய்பவர்கள் சில கிழமைகளுக்கு, கிழமையில் ஆரம்பத்தில் என்று ஒரு முறையில் 24 மணி நேர பகுதிநேர உபவாசத்தை ஒரு நாளின் பகலுணவிலிருந்து மறு நாளின் பகலுணவு வரை ஆரம்பிக்கலாம் பழச்சாறு அருந்துவதுடன் மறுநாளின் பகலுணவு நேரத்தில் பழங்கள், மரக்கறிகளை உண்பதன் மூலம் உபவாசத்தை முடிக்கலாம். பின் 24 மணித்தியால பொதுவான உபவாசத்தை முயற்சி செய்யலாம். போதுமானளவு நீர் அருந்த வேண்டும். நெடுங்கால உபவாசத்தின் போது அடிக்கடி உபவாசமிருப்பவர் ஒருவருடன் பேசுவது அல்லது புத்திமதிகளை வாசிப்பது போன்றன ஞானமுள்ள செயல்களாகும்.

வேதாகமத்தில் மோசே, தாவீது, எலியா, தானியேல், அன்னாள், பவுல் மற்றும் இயேசுவை, உபவாசித்தவர்களாகக் காணலாம். அவர்கள் என்ன செய்தார்கள், ஏன் உபவாசித்தார்கள், உபவாசத்தின் விளைவுகள் எவை என்பதை கற்பது இப்பயிற்சிக்கான தயார்படுத்தலை ஆர்வமுள்ளதாகக்கும்.

## 10. எளிமை :

எளிமை தன்மை என்பது எமது வாழ்வின் மையமாக தேவனை வைத்து வாழ்க்கையைக் கொண்டு செல்வதாகும். சொத்துக்களோ, மக்களோ அல்லது செயற்பாடுகளையோ அல்லாமல் தேவனை மட்டும் வைத்துக் கொள்வதாகும். நாம் எளிமையாக வாழும்போது எமது பேச்சு உண்மையாகவும், நேர்மையாகவும் காணப்படும். நாம் மதிப்பைப் பெறுவதையோ அல்லது மக்களை கவருவதைக் குறித்தோ எண்ணுவதில்லை. சொத்துக்களை அனுபவிப்போமேயல்லாமல் எம்மிடமுள்ளதை பிறருக்கு கொடுப்போம் ஏனெனில் நமக்குள்ள யாவும் தேவனுடையது என்றும், பணியாளர்களான எமக்கு கடனாக கொடுக்கப்பட்டுள்ளது என்பதையும் நாம் விசுவாசிப்போம். சொத்துக்களை அனுபவிப்போமேயல்லாமல் அவற்றால் சிதறடிக்கப்பட மாட்டோம் (பிரசங்கி 5:18-19).

## குறிப்பு

நாம் விசுவாசிப்பவை மற்றும் தேவன் நாம் என்ன செய்ய வேண்டுமென்று விரும்புகிறாரோ அவற்றைக் கொண்டே நாம் தீர்மானங்களை எடுப்பதுடன், உடைமைகள் எம்மை கட்டுப்படுத்துவதிலிருந்தும், அதன் விளைவுகளாக பிறரின் கருத்துக்கள், பயம், சுயம், கவலை, பேராசை, பொறாமை போன்றவற்றிலிருந்தும் நாம் விடுவிக்கப்படுவோம்.

நாம் உமது உடைமைகள் அனைத்தையுமே ஏழைகளுக்கு கொடுத்துவிட வேண்டும் என்பது அவசியமில்லை; அவை ஏற்கனவே தேவனுக்கு கொடுக்கப்பட்டுள்ளதால், அவருடைய வழிகாட்டலின்படி அவற்றை அனுபவிக்கவும் பயன்படுத்தவும் முடியும். எமது பிள்ளைகள் எம்மை தொடருகிறவர்களாகவோ அல்லது எமது நிறைவேறாத கனவுகளை நிறைவேற்றுகிறவர்களோ அல்லர். அவர்கள் தேவனின் பரிசுகளாகும், நாம் அவர்களைப் பராமரித்து, அன்புசெய்து, பயிற்சியளித்து அவருடைய இராச்சியத்துக்கென அனுப்ப வேண்டும்.

எளிமையின் ஒழுக்கமானது 'முதலில் தேவனுடைய இராச்சியத்தையும் அவருடைய நீதியையும் தேடுவதாகும்' (மத்தேயு 6:25-33).

## 11. நன்றியுணர்வு

‘ஆவிக்குரிய ஒழுக்க நெறிகளில்’ ஒன்றாக நன்றியுணர்வு பெரும்பாலும் பட்டியலிடப்படுவதில்லை என்றாலும் போதுமானளவு வேத வாக்கியங்கள் இதனைப்பற்றிக் குறிப்பிடுகின்றபடியால் நான் எமது ஆவிக்குரிய ஆரோக்கியத்துக்கு அவசியமென கருதுகிறேன். நான் “எப்போதும், எல்லாவற்றிற்காகவும் ஸ்தோத்திரம் செய்ய வேண்டும்” (எபேசியர் 5:20). “எல்லாவற்றிலேயும் ஸ்தோத்திரம் செய்ய வேண்டும்” (1 தெசலோனிக்கேயர் 5:18). மற்றும் “அவர் வாசல்களில் துதியோடும், அவர் பிரகாரங்களில் புகழ்ச்சியோடும் பிரவேசிக்க வேண்டும்” (சங்கீதம் 100:4). முதல் நாளில் தேவன் செய்த நன்மையான ஐந்து காரியங்களுக்கு நன்றிச் செலுத்தி புதிய நாளை ஆரம்பிப்பதைவிட வேறென்ன சிறந்த முறை இருக்க முடியும். நன்றி செலுத்த காரணமாக குடும்ப அங்கத்தவரொருவரின் பரிசாகவோ, ஒரு பறவையின் பாடலாகவோ, விடையளிக்கப்பட்ட ஜெபமாகவோ, கிடைத்த சுகமாகவோ, விடுதலையோ, பாதுகாப்போ, நண்பனின் ஊக்கப்படுத்தும் வார்த்தைகளோ, வேத வசனம் பற்றிய உட்கருத்தோ அல்லது அந்நியரொருவரின் கருணையாககூட இருக்கலாம். நாள் முழுவதிலும் தேவனின் செயல் மற்றும் சந்தர்ப்ப சூழ்நிலைகள் அல்லது பொருட்கள் குறித்து நீங்கள் நன்றி கூற முடியுமானவற்றை அவதானிக்கும் மனப்பாங்கை வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள்.

உங்களைச் சூழவுள்ளவர்களுக்கும் நன்றி கூறுவதை விரிவுபடுத்த ஆரம்பியுங்கள், குடும்ப அங்கத்தவர்கள், உடன் வேலையாட்கள், அயலவர், சில்லறைக் கடைக்காரர், சேவையில் ஈடுபடும் ஒருவர் மற்றும் இறைப்பணியில் ஈடுபடுவோர். ஊக்கமான வார்த்தைகள் அல்லது சிறிய வெகுமதிகள் மூலம் அவர்களது பணி உங்களுக்கு முக்கியமானது எனவும், அவர்களுடைய வாழ்வானது பிறருடைய வாழ்வில் ஒரு மாற்றத்தை ஏற்படுத்துகிறது என்பதையும் அறியச் செய்யுங்கள்.

“அந்தப்படி நான் பலவீனமாயிருக்கும் போதே பலமுள்ளவனாயிருக்கிறேன். ஆகையால் கிறிஸ்துவினிமித்தம் எனக்கு வரும் பலவீனங்களிலும், நிந்தைகளிலும், நெருக்கங்களிலும், துன்பங்களிலும், இடுக்கண்களிலும் நான் பிரியப்படுகிறேன் (2கொரி.12:10). என்பது போன்று உங்கள் நாளின் முடிவில், இரவில் நித்திரைக்குச் செல்லும்போது நன்றியுள்ள இருதயத்துடன், நீங்கள் சந்தித்த நெருக்கடியான சூழ்நிலைக்குக் கூட பிரியப்படுவதைக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

ஆன் வொஸ்கேம்ப் என்பவர் ‘ஆயிரம் பரிசுகள்’ என்ற புத்தகத்தில் தேவனிடமிருந்து பெற்றுக்கொண்ட ஆயிரம் ஈவுகளை எழுதுவதற்கான சவாலை தனக்குத்தானே ஏற்படுத்தினார் இது ‘நன்றியான மனப்பாங்கு என்ற ஒழுக்கத்தை விருத்தி செய்வதற்கான அற்புதமான வழியாகும்.’ (Voskamp, 2010)

## 12. தாராள மனப்பான்மை

“உற்சாகமாய் கொடுக்கிறவனிடத்தில் தேவன் பிரியமாயிருக்கிறார்” (2கொரி. 9:7). நாம் கொடுப்பதில் சிறந்திருக்கும் போது அவரைப் போலாவோம் என ஒருவர் கூறினார். கொடுப்பது எமது உடலின் DNA யின் ஒரு பகுதியாகும், ஏனெனில் அவர் எம் தந்தை “இவ்வுலகை அதிகமாக நேசித்தபடியால் அவர் கொடுத்தார்” (யோவான் 3:16).

கொடுப்பதைப் பற்றிக் கதைக்கும் போது நாம் பெரும்பாலும் உடனடியாக பண விவகாரம் குறித்தே எண்ணுவோம், எமது பண்பையைத் திறப்பதை விட அதிகமாக கொடுக்க தாராள குண ஆவி எம்மை ஊக்கப்படுத்தும். ஆம் தேவன் நாம் ஏழைகளுக்கு கொடுக்க வேண்டுமென விரும்புகிறார். உபாகமம் 15:11 இல் “ஆகையால் உன் தேசத்திலே சிறுமைப்பட்டவனும் எளியவனுமாகிய உன் சகோதரனுக்கு உன் கையைத் தாராளமாய்த் திறக்க வேண்டும்” என அறிவுறுத்தப்படுகிறது. எசேக்கியேல் 16:14 இல் சிறுமையும் எளிமையுமானவனுக்கு உதவி செய்யவில்லை என தேவன் சோதோமைக் குற்றப்படுத்துகிறார். தேவன் நாம் எமது நேரம், எமது தாலந்துகள், ஊக்கப்படுத்தும் வார்த்தைகள், பேசுதல் எமது உடைமைகள், எமது ஞானம் எல்லாவற்றிலும் தாராள குணமுள்ளவர்களாயிருக்க விரும்புகின்றார். 1 தீமோத்தேயு 6:18 இல் சாரம்சமாக இவ்வாறு கூறப்படுகின்றது. உதார குணமுள்ளவர்களாயிருந்து தாராளமாய் கொடுங்கள்.

## மனனத்திற்கு

- \* சங்கீதம் 119:105 - உம்முடைய வசனம் என் கால்களுக்கு தீபமும் என் பாதைக்கு வெளிச்சமுமாயிருக்கின்றது.
- \* எரேமியா 29:13 - உங்கள் முழு இருதயத்தோடும் என்னைத் தேடினீர்களானால், என்னைத் தேடுகையில் கண்டுபிடிப்பீர்கள்.

## பிரதான சத்தியம்

தேவனுடனான உறவில் நீங்கள் ஒருபோதும் ‘அடைப்பட்டிருக்க’ வேண்டிய தேவையில்லை. புதிய வழிமுறைகளில் முழு இருதயத்தோடும் நீங்கள் அவரைத் தேடும் வரையிலும் அவர் பொறுமையாக எப்போதும் காத்திருக்கிறார். அவருடைய வசனத்தை கற்பதன் மூலம், ஜெபத்தில் அவருடன் நேரம் செலவழிப்பதன் மூலம், நன்றியுணர்வை வெளிப்படுத்துவதன் மூலம், அமைதியான நேரத்தில் குறிப்பெடுப்பதன் மூலம் அல்லது அவர் ஆவி உங்களை நடத்தும் விதமாக செயல்படுங்கள். ஒவ்வொரு நாளின் பயணத்தையும் அவர் வழிகாட்டிலின்படி அனுபவங்களுடன் பயணமாக்குங்கள்.

## உங்கள் பிரதியுத்தரம்

1. தியானம் குறித்த வேதாகம படிப்பினை ஒன்றை செய்வதைப் பற்றி கவனமெடுங்கள். எதனை தியானிப்பது அதிலிருந்து எவ்வித விளைவுகளை பெறலாம் என சிந்தித்து பின் ஆவிக்குரிய தியானத்தை நீங்களே பயிற்சி செய்து நீங்கள் கற்றுக்கொண்டவற்றை எழுதுங்கள். வெற்றிரமான தியானத்திற்காக நீங்கள் அறிந்துகொண்ட மேலதிக இரகசியங்கள் எவை? எவ்வாறான தடைகளை மேற்கொள்ள மேற்கொள்ள வேண்டியிருந்தது? அதனை எவ்வாறு செய்தீர்கள்?
2. உங்கள் ஜெபநேரத்தை விபரியுங்கள். எங்கு எப்போது ஜெபித்தீர்கள்? உங்கள் ஜெபத்திற்கென ஒரு வடிவம் உண்டா? ஜெபத்தின்போதா அல்லது பின்பா குறிப்பெடுப்பீர்கள் ஜெபிக்க நேரம் செலவிடும் போது ஜெபிக்கு கஷ்டமாக இருந்தது எது? பிறருக்கு முன்பாக சத்தமிட்டு ஜெபிப்பதில் உங்களுக்கு பிரச்சினைகள் உண்டா?
3. உங்கள் வாழ்க்கையை எளிமையாக்க என்ன செய்யலாம் என கருதுங்கள். உம் கடன்களை குறையுங்கள், பொருட்களில் தேவையற்றவைவிட மிருந்து விடைப்பெறுங்கள். பாவிக்காத பொருட்களை விற்று விடுங்கள் அல்லது பிறருக்கு கொடுத்து விடுங்கள்.
4. உதவியளிக்கக்கூடிய கற்கை முறைகளை கண்டறிந்தீர்கள்.
5. 'தனிமை' நேரமொன்றுக்கான எதிர்பார்ப்புடன் இருக்கின்றீர்களா? அல்லது தனியாக இருக்கும் எண்ணமே பயத்தையும், வியாகுலத்தையும் கொண்டு வருகின்றதா? தனித்திருக்கும் நேரத்தை மகிழ்ச்சிகரமானதாக எவ்வாறான படிமுறைகளை எடுப்பீர்கள்?
6. பிறருக்கு நீங்கள் கீழ்ப்படிவதில் கடினமான பகுதி எது? ஏனென உங்களுக்குத் தெரியுமா? கிறிஸ்தவனாக இருப்பதால் கீழ்ப்படிவு இலகுவானதா? கடினமானதா?
7. நீங்கள் இப்போது எங்கே சேவையாற்றுகின்றீர்கள்? சேவை செய்யவா அல்லது பணியாளாக இருப்பதையா தெரிவு செய்தீர்கள்? நீங்கள் கொண்டுள்ள கட்டுப்பாட்டின் அளவே இவ்விரண்டின் வேறுபாடாகும்.

## மேலதிக படிப்பினைக்கு

Celebration of Discipline by Richard Foster (Foster, 1988)

My Heart Christ's Home by Robert Boyd Munger (Munger, 1992)

Intercession, Thrilling and Fulfilling by Joy Dawson (Dawson, 1997)

Prayers That Avail Much by Germaine Copeland (Copeland, 2005)

Secrets of Powerful Prayer by Hammond and Cameneti (Hammond & Cameneti, 2000)

One Thousand Gifts by Ann Voskamp (Voskamp, 2010)

Free Bible Study internet sites:

[www.biblegateway.com](http://www.biblegateway.com)

[www.blueletterbible.com](http://www.blueletterbible.com)

[www.netbible.org](http://www.netbible.org)

[www.e-sword.net](http://www.e-sword.net) [www.lovegodgreatly.com](http://www.lovegodgreatly.com)

## பாடம் 6- பணியாள் தலைமைத்துவம்



எனது தனிப்பட்ட தலைமைத்துவ பயணம் போதகரின் மகனென்ற ரீதியில் ஆலயத்தின் பல்வேறு வேலைகளில் என்னால் முடிந்தளவு சேவையாற்றியதிலிருந்து ஆரம்பித்தது. முன்பள்ளியில் உதவி, சிறுவர் ஊழியம், பாடகர்க்குழு, வாலிப ஊழியம், ஓய்வூதிய பாடசாலையில் கற்பித்தல், பியானோ இசைக்கருவி இசைத்தல், ஆலய இராவுணவின் பின்னர் சுத்தம் செய்தல் போன்ற பணிகளைச் செய்ததிலிருந்து ஆரம்பமானது. முடிந்தளவு பல்வேறு பணிகளில் ஈடுபடுவது மகிழ்ச்சியைக் கொடுத்தது. நான் மகிழ்ச்சியோடு கற்றுக்கொண்டது போல, கற்றுக்கொடுத்தேன். கல்லூரி நாட்களில் அதிக பொறுப்புள்ள பதவிகளுக்கு முன்னேறியமை இயல்பாகவே இடம் பெற்றது. ‘தலைவர்’ அல்லது ‘‘தரிசனத்தை செயல்படுத்துகிறவர்’’ என்ற நிலையை அடையும் தேவையை ஒருபோதும் நான் உணராமல் தலைமைத்துவத்திற்கு உதவியளித்து பணிபுரிவதில் திருப்தியடைந்தேன். இரு சிறிய ஆண்பிள்ளைகளின் தாயாக பத்து வருடங்கள் இருந்தமையானது தலைமைத்துவம், சேவையாற்றல் பற்றிய அநேக விடயங்களைக் கற்றுத் தந்தது. வாணிக உலகில் இருபது வருட சேவையில் படிப்படியாக முன்னேறி குழுத்தலைவராகவும், கண்காணிப்பாளராகவும் பதவி உயர்வுகளை பெற்று தலைமைத்துவ பாணியில் வெளிப்பட்டேன். ஆனால் ஆணாதிக்கமுள்ள தொழிற்சாலைகளில் மேலிடத்திலிருந்து ஆதிக்கம் செலுத்தும் ஒரு பாரம்பரிய தலைவராயிருக்கவில்லை என்பது உண்மை. எனது திணைக்களத்தில் இருந்த மக்களுக்கு தெளிவான இலக்குகள் வழங்கப்பட்டபோது வினைத்திறனுடன் செயலாற்றினதை நான் கண்டேன். நானும் இவ்விலக்குகளை நிறைவேற்ற தடையாக இருந்த காரணிகளை எனது அதிகாரம் மூலம் இல்லாமலாக்கி கூடுமானதை செய்தேன். என்னைக் குறித்து நான் அறிந்தவற்றைக் கொண்டு என்னை ‘பணியாள் தலைவன்’ பதத்துடன் நெருக்கமாக்கினேன். தலைமைத்துவ குணங்களுடன் பிறக்காத ‘இரண்டாம் நிலைத் தலைவன்’ என எண்ணி உள்ள

ஆற்றலை கொண்டு தலைமைத்துவத்துடன் செயற்பட்டேன். பின்னர் ஒருநாள் ரொபர்ட் கிரீன்லீவின் 'பணியாள் தலைமைத்துவ' நூலின் (Robert Green leaf's Servant leadership) பின்வரும் வரிகளைக் கண்டு வியந்தேன்.

பணியாள் தலைவர் முதலாவது பணியாளாக வேண்டும். ஏனையவருக்கு தலைமைத்துவம் வழங்கு முன்னர், அவர் ஏனையோருக்கு சேவையாற்ற வேண்டும். சேவையாற்றிய பின் தாமாகவே அவர் தலைமைத்துவ பொறுப்பேற்கிறார். நேரடியாக தலைமைத்துவ நிலைக்கு வந்தவரை விட இப்படிப்பட்டவர் முற்றிலும் வித்தியாசப்படுகிறார். ஏனையவரின் தேவைகள் சந்திக்கப்படவேண்டும் என்ற விதத்தில் செயற்படுதல் இவ்வித்தியாசம் ஆகும். நீங்கள் சேவை செய்யும் நபர்களில் வளர்ச்சியிருக்கிறதா? உங்களின் சேவையை பெறுகிறவர்கள் ஆரோக்கியமாகவும், ஞானமாகவும், விடுதலையடைந்தவர் களாகவும் தானாகவே செயற்படக்கூடியவர்களாகவும் 'பணியாள் சேவையை' தாங்களே தெரிவு செய்யக்கூடியவர்களாகவும் இருக்கிறார்களா என்பதை நீங்கள் பரிசீலித்து பாருங்கள்.' (Greenleaf, 1977 ப.27)

நான் ஒரு 'பணியாள் தலைவராக' இருப்பது இரண்டாம் வர்க்க தலைவர் அல்ல என்பதை அவர் கூறுகின்றார். 'மின்குமிழ் விளக்கு' எரிவது போன்று உடனடியாக எனக்கு விளங்க ஆரம்பித்தது. தலைமைத்துவம் என்பதை வித்தியாசமான கண்ணோட்டத்துடன் புரிந்து கொள்ள ஆரம்பித்தேன்.

என்னைப் போன்ற அநேகம் பெண்கள் 'பணியாள்' செயற்பாட்டை அறிந்துக்கொண்டவர்களாக பிறருடைய தேவைகளை சந்திப்பதில் மகிழ்ச்சி அடைந்தனர். தேவன் உங்களை 'தலைமைத்துவத்தில் செயற்பட' இப்போது அழைக்கின்றாரா? நீங்கள் விசுவாசத்தில் முன்னேற வேண்டுமென நான் ஊக்குவிக்கின்றேன். சிறிய குழுவொன்றுக்கு நீங்களாகவே முன்வந்து வழிகாட்டவோ வேதாகம கற்கை ஒன்றைச் செய்யவோ நிகழ்வொன்றை ஒழுங்குபடுத்தவோ அல்லது குறித்த இலக்கொன்றை முடிப்பதற்கான செயற்பாட்டு குழுவொன்றை நியமிக்கவோ முன்வாருங்கள். தேவன் உங்களை அழைத்தால், அதனைச் செய்து முடிப்பதற்காக உங்களை தயார்படுத்துவார்!!

தலைமைத்துவமும் பணியாள் தன்மையும் இரண்டு தொங்கல்கள் அல்லவா என யாரும் வாதிடலாம். ஒரு நபர் இரண்டு தொங்கல்களையும் ஒன்றிணைத்து செயற்பட முடியுமா என கேட்கலாம். இதற்கு இயேசு தாமே 'உங்களில் பெரியவன் சிறியவனைப் போலவும், தலைவன் பணிவிடைக்காரனைப் போலவும் இருக்கக்கூடவான் என்று லூக்கா 22:26 இல் பதிலளித்துள்ளார். அவர் வார்த்தையோடு நின்றுவிடாமல் 'மனுஷகுமாரன் ஊழியம் கொள்ளும்படி வராமல், ஊழியம் செய்யவும், அநேகரை மீட்கும் பொருளாக தன்னுடைய ஜீவனை கொடுக்கவும் வந்தார்' என்று தமது வாழ்க்கைகூடாகவே முன்மாதிரியை காட்டினார் (மத்தேயு 20:28).

## குறிப்பு

### 1. பணியாள் தலைவனாக இயேசு

இன்றைய வரைவிலக்கணத்தின்படி இயேசு உண்மையிலேயே ஒரு 'பணியாள் தலைவரா? 'பணியாள் தலைவர் தூண்டுதலளித்து மனிதருக்குள் எரிக்கும் சிறப்பான, உயர் ஆற்றலை வெளிக் கொணர்ந்து விருத்தி செய்வார்'. (Spears, 1998, pp xii) இதோ சில உதாரணங்கள்.

1. செவிமடுத்தல் : பணியாள் தலைவர் தாம் வழிகாட்டுபவர்களின் எண்ணங்கள், கவனங்கள், இதயங்களுக்கு கவனமாகச் செவிமடுப்பார். இயேசு தம் மண்டை வந்தவர்களுக்கு செவிமடுத்தார். அவர்களுடைய வினாக்களுக்கு பதிலளித்தார். அசௌகரியமான சூழ்நிலையிலும் கூட அவ்வாறே செயற்பாட்டார் (யோவான் 3:1-21; யோவான் 4:7-42).
2. மனதுருக்கம் : இயேசு தாம் வழிகாட்டியவர்கள் குறித்து மனதுருக்கம் உடையவராக இருந்தார். (மத்தேயு 9:36 ; லூக்கா 7:13)
3. சுகப்படுத்தல் : பணியாள் தலைவர் தாம் வழிகாட்டும் மக்கள் முழுமையாயிருக்க உதவி செய்வார். 'நசரேனாகிய இயேசுவைத் தேவன் பரிசுத்த ஆவியினாலும் வல்லமையினாலும் அபிஷேகம் பண்ணினார்; தேவன் அவருடனே கூட இருந்தபடியினாலே அவர் நன்மை செய்கிறவராயும் பிசாசின் வல்லமையில் அகப்பட்ட யாவரையும் குணமாக்குகிறவராயும் சுற்றித் திரிந்தார். (அப். 10:38)
4. விழிப்புணர்வு : பணியாள் தலைவரிடம் 'ஆழ்ந்த அமைதி' இருக்கும். இயேசு தாம் யாரென்பதையும் எங்கு போகிறார் என்பதையும் அறிந்திருந்தார். வேறொருவரும் அதனை உறுதிப்படுத்த வேண்டிய அவசியமிருக்கவில்லை (யோவான் 2:24-25).



5. தூண்டும் சக்தி : பணியாள் தலைவர் வற்புறுத்தி தமது விருப்பதை பிறரிடம் திணிக்காது சம்மதிக்கும் நிலைமையை விருத்தி செய்வார். இயேசு யூதாஸ் தன்னைக் காட்டிக் கொடுக்கப் போகின்றதைப் பற்றி அறிந்திருந்தும் கூட, சீடனாக இருக்க அனுமதித்ததுடன் பணத்திற்கான பொறுப்பையும் கொடுத்திருந்தார். (மத்தேயு 26:35; யோவான் 13:29; 17:12)
6. கருத்துருவாக்கும் தன்மை : பணியாள் தலைவர் தான் பணியாள் தலைவர் தான் நாளாந்தம் காணும் பௌதீக உண்மைகளை காணக்கூடியவற்றுக்கு அப்பாற்பட்டவைகளுடன் மதிப்பிடுவார். இயேசு அடிக்கடி இறை இராச்சியம் குறித்து பிரசங்கித்தார். 'இயேசு கலிலேயா எங்கும் சுற்றித் திரிந்து நடந்து, அவர்களுடைய ஜெப சுவிசேஷத்தை ஆலயங்களில் உபதேசித்து, ராஜ்யத்தின் சுவிசேஷத்தைப் பிரசங்கித்து, ஜனங்களுக்கு உண்டாயிருந்த சகல வியாதிகளையும் சகல நோய்களையும் நீக்கிச் சொஸ்தமாக்கினார் (மத்தேயு 4:23)
7. தூரநோக்கு : பணியாள் தலைவர்கள் கடந்தகால படிப்பினையை தற்கால நிகழ்வுகளுக்கு பிரயோகித்து, தீர்மானங்களின் விளைவுகளை முன்கூட்டியே அறிந்துகொள்வர். இயேசு சீடர்களுக்கும் தனக்கும் நேரிடப்போகும் கடினமான நேரங்கள் பற்றி எச்சரிக்கை விடுத்தார் (லூக்கா 9:44-45, மத்தேயு 24:1-31).
8. உக்கிராணத்துவம் : பணியாள் தலைவர்கள் தமது வளங்களை கவனித்து நிர்வாகம் செய்வதுடன், பிறருக்கு சேவையாற்ற தம்மை அர்ப்பணித்திருப்பர். இயேசு தனது நேரத்தை ஞானமாக நிர்வாகம் செய்தார். மூன்று வருடங்களில் உலகில் மாற்றங்களை கொண்டு வந்தார். ஏழைகளுக்கு கொடுத்தார். ஆனால் பணக்காரர் தமக்கு கொடுக்க அனுமதித்தார் (யோவான் 13:29; லூக்கா 8:3, மத்தேயு 26:7-12).
9. மக்களின் வளர்ச்சிக்கான அர்ப்பணிப்பு; ஊழியக்கார தலைவர்கள் தனிப்பட்ட, தொழில் ரீதியான மற்றும் ஆவிக்குரிய விருத்தியை தாம் வழிநடத்தும் மக்களில் ஏற்படுத்த ஊக்குவிப்பர். இயேசு தனிப்பட்ட ரீதியில் தனது நேரத்தை முதலீடாக வைத்து பொறுமையாக கற்பித்து, பிழைகளைத் திருத்தி, பன்னிரண்டு சீடர்களுக்கும் தம்மைத்தாமே அவர்களுக்குள் ஊற்றி பயிற்சியளித்தார் (மத்தேயு 10:1; 11:1; 16:24; 20:17).
10. சமூகத்தை கட்டியெழுப்புதல் : பணியாள் தலைவர் தன்னைப் பின்பற்றுகிறவர்கள் ஒன்றிணைந்த குழுவாக இருக்க வேண்டுமென ஒற்றுமைக்காக செயலாற்றுவார். இயேசு தனது சீடர்களுக்கு ஒருவரையொருவர் நேசிக்கவும், ஒருவருக்கொருவர் சேவையாற்றவும் கற்பித்தார். அவருடைய மரணம், உயிர்ப்பின்பின் அவர்கள் ஒன்று கூடி உலகிற்கு நற்செய்தியைக் கொண்டு செல்ல வேண்டும் என்ற நோக்குடன் ஒன்றாக இணைந்தனர் (யோவான் 13:14-16; மத்தேயு 28:19, 20, அப்போஸ்தலர் 2:44-47).

அவருடைய பணியாள் தலைமைத்துவத்தின் வேறென்ன உதாரணங்கள் உங்கள் மனதில் வருகின்றது.

## II இன்றைய நாளில் பணியாள் தலைமைத்துவ பயிற்சி

1. செவிமடுத்தல் : நீங்கள் வழிநடத்தும் மக்களின் குடும்பங்கள், விருப்புகள் மற்றும் வெறுப்புக்கள், அவர்களுடைய ஆவியை ஊக்கப்படுத்துவது எது அவர்கள் உள்ளங்களை கலக்கமடையச் செய்வது எது? போன்றவற்றை ஆவலுடன் கேட்டறிந்துக் கொள்ளுங்கள். அவர்கள் கூறுவதை மற்றும் கூறாததையும் கவனமாக கேட்டுக் கொண்டிருங்கள். அவர்களுடைய சிபாரிசுகள், எண்ணங்களை புரிந்துக் கொள்ள நீங்கள் விரையும்போது அதனைத் தெளிவாக்கக் கூடிய வினாக்களை வினாவுங்கள். பவுல் இவ்வாறு கூறுகிறார் “ உங்களுக்குள்ளே பிரியாசப்படுகிறவர்களை மதித்து அவர்களுடைய கிரிகையினிமித்தம் அவர்களை மிகவும் அன்பாய் எண்ணிக் கொள்ளுங்கள். (1 தெசலோனிக்கேயர் 5:12-13).
2. மனதுருக்கம் : நீங்கள் வழிநடத்துகிறவர்களின் நடத்தை அல்லது வார்த்தைகள் ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கதாக இல்லாவிட்டாலும் கூட, நல்லவையே என எண்ணுங்கள். ‘காயப்பட்டவர்கள் காயப்படுத்துவார்கள்’ என்பதை உணர்ந்து எவ்வாறு எப்போது மன்னிப்பது அவசியம் என்பதை தெரிந்திருங்கள். பிரச்சனைகளுடன் இருப்பவர்கள் அல்லது பிறரால் காயப்பட்டவர்களிடம் உண்மையான மனதுருக்கத்தை காண்பியுங்கள். சில சமயங்களில் அவர்கள் கவலையில் இருக்கும்போது அவர்களோடு அமைதியாக இருக்கும் சேவையே அவசியப்படும். பெண்களாகிய நாம் ஏதாவது செய்ய வேண்டுமென்ற ஆர்வமுள்ளவர்களாக இருப்போம். ஒரு நேர உணவை தயாரிக்க வேண்டும். குழந்தையை பராமரிக்க வேண்டும். வீட்டை சுத்தம் செய்ய வேண்டும் போன்றவை ஆனால் பெரும்பாலும் அவசியமானது ஜெபத்துடனான துணையாகி நிற்பது ஆகும். ஒவ்வொரு சந்தர்ப்ப சூழ்நிலைகளிலும் உண்மையான மனதுருக்கத்தின் செயல் யாதென்பதை அறிய ஞானமும் பரிசுத்த ஆவியின் வழிநடத்துதலும் அவசியம்.
3. சுகப்படுத்தல் : நீங்கள் வழிநடத்துகிறவர்கள் ஆவிக்குரிய ரீதியில், மன, உணர்வு ரீதியில் சரீரத்தில் முழுமையாக இருக்க உதவி செய்யுங்கள். துன்பப்படுகின்றவர்களை சரீர ரீதியாக எம்மால் குணப்படுத்த முடியாது போனாலும் ஆனால் ‘மிகச்சிறந்த வைத்தியரை’ அறிமுகப்படுத்த முடியும். அவர்களுக்காக விண்ணப்பிக்க முடியும். உணர்வு, ஆவி, அல்லது மன ரீதியில் காயப்பட்டவர்களுடன் பணியாள் தலைவரால் ஆசீர்வாதமான, ஊக்கம், நம்பிக்கையைக் கொண்டு வரும் வார்த்தைகளைப் பேச முடியும்.
4. விழிப்புணர்வு : ஜெபத்துடன் உங்களுடைய பெலவீனங்கள், குறைகள், பாவங்களை ஒத்துக்கொள்ளுங்கள். பணியாள் தலைவர் என்ற ரீதியில் நீங்கள் யார் யாருக்குரியவர், உங்களுடைய விழுமியங்கள், முன்னுரிமைகள் மற்றும் அழைப்புக் குறித்து அறிந்திருக்க வேண்டும்; பிறருடைய புகழ்ச்சியினால் பெருமை தலையோங்கும் சோதனை வரும்போது அல்லது நீங்கள் நற்பெயர் பெற உண்மையை மறைக்க

அல்லது நீங்கள் கூறுபவற்றை ஒத்துக் கொள்வோருடன் மாத்திரம் இணைந்து இருத்தல் போன்ற சோதனைகள் வரும்போது, தேவனுடைய வார்த்தைக்கும், பரிசுத்த ஆவியின் பிரசன்னத்திற்கும் இடமளித்து மனச்சாட்சியை தட்டியெழுப்பி மீண்டும் சத்தியம் நோக்கி வழிநடத்த இடமளியுங்கள்.

5. தூண்டும் தன்மை : ஒரு தொழிலாளியை வாடகைக்கு அமர்த்தி வேலையை முடிப்படை விட தன்னார்வமாக பணியில் ஈடுபடுபவர்களை தமது நேரம் தாலந்துகளை உண்மையாக அர்ப்பணித்து குறித்த இலக்கை முடிக்க இசையும்படி செய்வது மிக கடினமான இலக்காகும். தன்னார்வமாக பணியில் ஈடுபடுபவர்களுக்கு தொடர்ச்சியான ஊக்குவிப்பு அவசியமாகும். தாம் செய்யும் பணி பற்றிய முக்கியத்துவத்தை அவர்கள் காண வேண்டும். தேவன் ஒரு இலக்கை அடைய அழைத்த அர்ப்பணிப்பும் நீண்ட காலம் செயற்படுத்தலும் பற்றி பேசி சம்மதிக்க வைத்தவரின் அர்ப்பணிப்புடன் மிகவும் அதிகளவு இருக்கும் என்பது நான் அறிந்து கொண்ட உண்மையாகும். மறுபுறத்தில் ஒருவர் தான் அழைக்கப்பட்டவராக உணரலாம். ஆனாலும் அவர் அந்நிலைக்கு தகுதியற்றவர் என நினைவாதிருக்கலாம். இவருக்கு நம்பிக்கையை ஏற்படுத்தி, ஊக்குவிப்பது அவசியமாகும். தன்னார்வமாக பணியில் ஈடுபடுபவர்களை வற்புறுத்தி இணங்கச் செய்வது நல்லதல்ல

6. கருத்துருவாக்கும் தன்மை : தேவன் உங்களுக்கு கொடுத்த தரிசனத்தை தெளிவாகவும் கருத்து செறிவுள்ளதாகவும் வெளிப்படுத்தக்கூடியவராக இருக்க வேண்டும். அதற்கு செயற்பாடும் பயிற்சியும் தேவைப்படும். உங்களால் வழிநடத்தப்படுபவர்கள் முடிவினை தெளிவாக கண்டு கொள்ள உதவுமாதலால் உங்களின் முயற்சி பயனளிக்கும். தரிசனமானது ஆக்கத்திறனுள்ள எண்ணங்கள், சக்தியை ஊக்கப்படுத்தி, தீர்மானம் செய்வதில் உதவியளிக்கும்.
7. தூரநோக்கு / ஞானம் : பணியாள் தலைவர்கள் கடந்த கால பாடங்களை தற்கால நிகழ்வுகளுக்கு பிரயோகித்து, விழுதல் இன்றி ஞானமுள்ள தீர்மானங்கள் எடுப்பர். யாக்கோபு 1:5 யை பிரயோகியுங்கள். தேவனிடம் ஞானத்தைக் கேட்பதுடன் தீர்மானம் - செய்வதில் பிறரையும் ஈடுபடுத்தி வேறுபட்ட தோற்றம் மாற்றும் அனுபவத்தை பெற்றுக் கொடுங்கள். 'ஆலோசனையில் லாமல் எண்ணங்கள் சிந்தியாமற் போகும். ஆலோசனைக்காரர் அநேகர் இருந்தால் அவைகள் உறுதிப்படும் (நீதிமொழிகள் 15:22).
8. உக்கிரணத்துவம் : பணியாள் தலைவர் எல்லா வளங்களையும் ஞானமாக பயன்படுத்துவார். கொடுப்பவர்கள் உங்களை நம்பி நிதி வளங்களை கொடுத்துள்ளார்கள். கொடையாளிகளின் நம்பிக்கைத் தன்மையை கட்டியெழுப்ப அவ்வளங்கள் எவ்வாறு பயன்படுத்தப்பட்டன என வெளிப்படையாக கணக்குக் கூறுங்கள். தன்னார்வ தொண்டர்கள் தமது நேரத்தை செலவழித்து ஆயத்தமாகி, ஒழுங்குபடுத்துவது தொடர்பாக பொறுப்புடன் இருங்கள். தன்னார்வமாக ஈடுபடுபவர்களின் தாலந்துகள் ஞானமாக பாவிக்கப்படத்தக்கதாக அவர்களுடைய பலம், பலவீனங்களை அறிந்துகொள்ள முயற்சி செய்யுங்கள்.
9. மக்களின் வளர்ச்சிக்கான அர்ப்பணிப்பு : மக்கள் தமது பலத்தையும், பலவீனங்களையும் இனங்கண்டு தமது தாலந்துகளை மாதிரி மூலம் விருத்தி செய்யவும் (காட்டுக), கற்பித்தல், பயிற்சியளித்தல் (பிழைகளை திருத்துதலும் சவாலிடலும்), தயார்படுத்தல் (பொறுப்பளித்தல்) முதலியவற்றில் உதவி செய்தல். பயிற்சியளித்தலின் போது பின்னூட்டலும் வழங்கப்பட வேண்டும் - நன்றாக செய்தவை யாவை? மேலும் சிறப்பாக எவ்வாறு செய்திருக்கலாம். அவர்களுடைய விழுமியங்கள், விருப்பம் மற்றும் அழைப்பை கண்டறிய அவர்களுக்கு ஊக்கமளியுங்கள். உங்களால் முடியாதவையானாலும் கூட கற்பதில் விருப்பம் மற்றும் விருத்தியடைதல் தொடர்பான உங்கள் சொந்த விருப்பத்தை எடுத்துக்காட்டுக்கள் மூலம் விளக்கப்படுத்துங்கள்.
10. சமூகத்தை கட்டியெழுப்புதல் : பணியாள் தலைவர் எடுத்துக்காட்டுகள் மூலம் தாம் வழிநடத்துகிறவர்கள் மேலுள்ள எல்லையற்ற அன்பை விளக்குவார். சமூகத்தை கட்டியெழுப்பும் மிக வல்லமையான வழியாக தனிப்பட்ட ரீதியில் எல்லையற்ற அன்பிற்கு மாதிரியாய் இருத்தலை சொல்லலாம். நீங்கள் ஒளிவுமறைவற்ற, நேர்மையான, மகிழ்ச்சி மிக்க வாழ்வை பிறருடன் வாழுவதன் மூலம் அவ்வாறிருக்கலாம். வார்த்தைகள் மூலம் ஒருவருக்கொருவர் சகாயம் செய்யவும் உதவியளிக்கவும் ஊக்குவியுங்கள். அப்படியென்றால் என்னவென்பதை உங்கள் வாழ்க்கை மூலம் விளக்குவதே மிக

வினைத்திறனுள்ளதும வல்லமை மிக்கதுமாகும். ஒன்றாக இணைந்து மகிழ்ச்சியாயிருப்பதற்கு மறக்க வேண்டாம்! ஒன்றிணைந்து இருக்கும் நேரத்தில் நீங்கள் மகிழ்ச்சியாயிருப்பதை அவர்கள் அறிந்துக் கொள்ளட்டும்.

பணியாள் தலைமைத்துவம் மூலம் விளைவுகளை உடனடியாக காணமுடியாவிட்டால் ஊக்கமிழக்க வேண்டாம். ‘தலைமைத்துவ உட்கருத்து’ என்ற ஸ்டீபன் கவியின் நூலின் முன்னுரையில் அவர் பணியாள் தலைமைத்துவத்தை சீன மூங்கில் மரத்துக்கு ஒப்பிட்டு இவ்வாறு குறிப்பிடுகிறார்.

“நீங்கள் பயிரிட்ட பின் நான்கு வருடங்கள் கழித்து நிலத்தின் மேல் ஒரு சிறிய தளிரையன்றி வேறொன்றையும் காணமாட்டீர்கள். அந்த நான்கு வருடங்களில் வேரானது மண்ணில் ஆழமாக விருத்தியடைகிறது. நீங்களோ ஒன்றும் காண மாட்டீர்கள். நீங்கள் முயற்சியுடன் வேலை செய்வீர்கள். ஐந்தாம் வருடத்தில் சீன மூங்கில் மரமானது 80 அடி உயரம் வரை ஓங்கி வளரும்.” (Spears, 1998, p, xviii)

### மனனத்துக்கு :

- \* மாற்கு 10:45 - அப்படியே, மனுஷகுமாரனும் ஊழியங்கொள்ளும்படி வராமல், ஊழியஞ்செய்யவும், அநேகரை மீட்கும்பொருளாகத் தம்முடைய ஜீவனைக் கொடுக்கவும் வந்தார்.
- \* மத்தேயு 25:40 அதற்கு ராஜா பிரதியுத்தரமாக : “மிகவும் சிறியவராகிய என் சகோரரான இவர்களில் ஒருவனுக்கு நீங்கள் எதைச் செய்தீர்களோ, அதை எனக்கே செய்தீர்கள் என்று மெய்யாகவே உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன்” என்பார்.

### பிரதான சத்தியம் :

பணியாள் தலைவர் முதலில் பணியாளாயிருந்து பின்னர் பிறரை வழிநடத்தும் சுயேற்சையான தீர்மானத்தை எடுப்பார்.

### உங்களுடைய பிரதியுத்தரம் :

1. நீங்கள் உங்களை ஒரு பணியாள் தலைவராக கருதுகின்றீர்களா? ஏன் அல்லது ஏன் அல்ல? எது இலகுவானது - பணிசெய்வதா அல்லது வழிநடத்துவதா?
2. பணியாள் தலைமைத்துவத்தின் பத்து கொள்கைகளில் எதனை மிக சவாலானதாகவும் எதனை இலகுவானதாகவும் காண்கின்றீர்கள்?
3. பணியாள் தலைமைத்துவம் சில கலாசாரங்களுக்குப் பொருந்தாது என கருதுகிறீர்களா?

### மேலதிக படிப்பினைக்கு :

Servant Leadership by Robert Greenleaf (Greenleaf, 1977)

Insights on Leadership by Larry Spears (Spears, 1998)

Leading From the Heart by Jack Kahl (Kahl & Donelan, 2004)

## பாடம் 7 - மதிப்பு முன்னுரிமைகள், சமநிலை



இயேசுவின் தாலந்துகள் குறித்தான உவமையானது மத்தேயு 25:14-30 என்னை சிறிதளவில் அச்சுறுத்தும் ஒன்றாகவே எப்போதும் இருந்துள்ளது. எனது வாழ்க்கையின் ஆரம்ப காலத்திலேயே தேவன் எனக்குத் தந்துள்ள 'தாலந்துகள்' பற்றி நான் அறிந்துக்கொண்டேன், அவ்வுவமையை நான் வாசிக்கும் போதெல்லாம் என்னை அச்சுறுத்தும் வினாவானது 'தேவனே, என்னிடமிருந்து நீர் எதிர்பார்ப்பதென்ன?' 'மண்ணில் தாலந்து புதைத்த வேலைக்காரியைப் போல நான் இருக்கக்கூடாது' என்ற கேள்வி என்னை அச்சுறுத்தியதுடன் எனது வாழ்வில் ஒவ்வொரு பருவங்களிலும் நான் உபயோகித்த ஆற்றல்களிருந்தன. ஆனால் இப்போது அவை பயன்படுத்தாது கிடக்கின்றன. அல்லது சில தாலந்துகளை தேவன் எனக்குள் வைத்துள்ளார் என் நான் சந்தேகித்தாலும் கூட, நான் அதனைக் கண்டறியவோ அல்லது வளர்க்கவோ இல்லை. எனது வாழ்வின் இப்பருவ காலத்தில், தேவன் 'நான் விழுத்திய நூல்களை' எடுத்து வருமாறு உணர்த்துவதை உணர்ந்துள்ளேன். அவரால் அதனை அழகிய சித்திர திரைச்சீலையாக நெய்ய முடியும். என்ன தாலந்துகள், ஆற்றல்களை தேவன் உங்களுக்கும் கொடுத்து அவற்றை அவரது இராச்சிய விருத்திக்கு நீங்கள் பயன்படுத்த வேண்டுமென விரும்புகின்றார்? சில வேளைகளில் நீங்கள் பல்வேறு காரியங்களால் மிகவும் இழுபட்டுப்போனதைப் போல உணரலாம், அன்றாட வேலைகளை முடிக்கவே அந்நிலைமை காணப்படலாம். தேவன் உங்கள் மூலமாக என்ன செய்ய விரும்புகிறார் என்பதைக் கண்டறிய உங்கள் கண்களையும், உங்கள் ஆவியையும் திறந்து வைத்திருக்க வேண்டுமென உங்களை ஊக்குவிக்கின்றேன். இப்பாடமானது, நேரம், முன்னுரிமைகள். சமநிலை மற்றும் தேவனுடைய பார்வையில் எது விலையேறப்பெற்றது என்பதைக் கண்டறிவது பற்றிய பாடமாகும்.

## I. உங்கள் மதிப்பினை அறிந்துக்கொள்ளுங்கள்

வாழ்க்கையில் மிகவும் மதிப்புள்ளதாக எதனை கருதுவீர்கள்? உங்களை மகிழ்ச்சியாகவும், நிறைவாகவும் மாற்றுவது எது? மூன்று அல்லது நான்கு விடயங்களை எழுதுங்கள், ஆனால் அதனை சிக்கலானதாகவோ, உண்மையற்றதாகவோ ஆக்க வேண்டாம். அதிகளவு சிந்தனையில் ஈடுபடவோ அல்லது உங்களுக்கு முக்கியமானது எதுவாக இருக்க வேண்டுமெனவோ பிறரிடம் வினவ வேண்டாம். உங்களிடம் நீங்கள் நேர்மையாக இருங்கள். இது உங்கள் கண்களுக்கு மாத்திரமே, நீங்கள் அறிந்தவற்றை ஒத்துக்கொள்வது உங்கள் இருதயத்திற்கு உண்மையாக இருக்கட்டும். எங்கிருந்து ஆரம்பிப்பது என தெரியாவிட்டால், தேவனிடம் ஞானத்தையும், தெளிவுபடுத்தலையும் கேளுங்கள். முதல் முறையிலேயே சரியாக வராவிட்டால், அல்லது ஒரே முறையில் முடிக்க முடியாமல் தடைகள் வருமாயின், கவலைப்பட வேண்டாம். ஆனால் உங்களுடைய பட்டியலை நீங்கள் மீண்டும் பார்க்கக்கூடிய, தெளிவுபடுத்தக்கூடிய எளிதாக்கக்கூடிய இடத்தில் வையுங்கள். உங்கள் மதிப்பானது எளிமையானதாக, தெளிவான அறிக்கைகளாக உங்களை பெரும்பாலும் பாதித்தவையாக இருக்கட்டும்.

உதாரணமாக, எனது தனிப்பட்ட ரீதியில் அண்மையில் நான் அவ்வினாவுக்கு இவ்வாறு பதிலளித்தேன்.

- \* தேவனுக்கும் எனது குடும்பத்துடனுமான உறவு முறை
- \* பிறரை தயார்படுத்துதல் : அன்பு செய்தல், கற்பித்தல், ஊக்குவித்தல், கருணையை அதிகரித்தல்.
- \* அடையக்கூடிய இலக்குகளைக் கொண்டு வேலையை சவாலாக்குதல்.
- \* நேர்மை, உண்மை, நீதி, தாழ்மை பயிற்சி செய்வதற்கான சுதந்திரம்.

ஏன் உங்கள் மதிப்பினை எழுத வேண்டும்? அவற்றை தெளிவாக வெளிப்படுத்த இயலுமாகும்போது அது உங்கள் தீர்மானம் - செய்யும் ஆற்றல் மற்றும் நாளாந்த நடத்தைக்கு உதவியளிக்கும் வழிகாட்டியாக அமையும்.

## II. முன்னுரிமைகளை நிலைநிறுத்தி அதன்படி வாழ்தல்

பெரும்பாலான வளர்ந்த கிறிஸ்தவர்களுடைய வாழ்வின் முதல் ஐந்து முன்னுரிமைகளாவன : தேவன், வாழ்க்கைத்துணை, பிள்ளைகள், தொழில், ஆலயம் என்பதாகும். ஏனைய முன்னுரிமைகளான, ஏனைய குடும்ப அங்கத்தவர்கள், நண்பர்கள், உங்கள் வாழ்வு, பொழுதுபோக்கு, கல்வி முதலியன பட்டியலில் கீழ்நோக்கி இருக்கும். ஆனால் சூழ்நிலை காரணமாக உதாரணமாக, சிறிய அல்லது வலது குறைந்த பிள்ளை அல்லது வயதான பெற்றோரிருந்தால் வாழ்வின் ஒரு கட்டத்தில் அதுவே முதலில் இருக்கும்.

முதலாவது : தேவன் எனது முதலாம் இலக்க முன்னுரிமையாயிருக்கிறார். என்பதன் கருத்து யாது? எனது வாழ்வில் தேவனுடனான உறவே முதலாவதாகும். அதன் கருத்தாவது நான் எனது குடும்ப பொறுப்புக்களை அலட்சியம் செய்துவிட்டு பெரும்பாலான நேரத்தை ஜெப அறையில் கழிப்பேன் என்பதல்ல, ஆனால் நான் தினமும் தேவனின் விருப்பத்தை தேடி அவருடைய வார்த்தைக்கு கீழ்ப்படிந்து இருக்கும்போது எனது கணவருக்கு உதவியளிக்கவும், பிள்ளைகளை பராமரிக்கவும் மேலதிக வினைத்திறனுடன் செயலாற்ற முடியும். சுருக்கமாக கூறுவதானால், நான் அவருக்காகவே முதலிலும் முழுவதுமாக வாழ்ந்து, அவரைப் பிரியப்படுத்துவதையே தேடுவேன்.

இரண்டாவது : எனது வாழ்க்கைத்துணை அடுத்ததாகும். எனது முழு வாழ்க்கையும் அவருக்கு அர்ப்பணமாகும். மற்றும் பிள்ளைகள் தேவனால் எனக்கு இருபது வருடங்கள் அல்லது அதற்கு குறைவாக வழங்கப்பட்ட கடனாகும். எனது பிள்ளைகள் இரண்டாம் அல்லது முதலாம் நிலைக்கு வருவார்களாயிருப்பின் அவர்களுடான எனது உறவு முறிந்து தாங்க முடியாத சமை அதிகரிக்கும்.

முன்றாவது : பெற்றோர் என்ற ரீதியில் எனது பொறுப்பானது ஆவிக்குரிய, பண ரீதியாக, உணர்வுரீதியாக மற்றும் மெய்யியல் ரீதியில் சுதந்தரமாக, பொறுப்பாக வளர்த்து எனது பிள்ளையை தேவனை நேசிக்கும், சேவிக்கும் பிள்ளையாக வளர்த்தெடுப்பதாகும். “பிள்ளைகளை கர்த்தருக்கேற்ற சிட்சையிலும், போதனையிலும் வளர்ப்பீர்களாக” (எபேசியர் 6:4). அவர்கள் நான் பெருமைக்கொள்ளத்தக்க ‘வெற்றிக் கிண்ணங்களோ’ அல்லது எனது சிறப்பான குழந்தை வளர்ப்பின் ஆதாரமோ அல்ல (அல்லது குறைபாடு) அவர்கள் தனிநபர்கள், தேவனுடைய சாயலில் உருவாக்கப்பட்டவர்கள், தானாகவே தெரிவுகளை செய்யக் கூடியவர்கள், முன்னுரிமைகளை ஏற்படுத்தக்கூடியவர்கள், மற்றும் ஜெபத்துடன் தமது பரம தந்தையுடன் தமக்கு பதிலளிக்கக்கூடியவருடன் சொந்த உறவை நிலை நாட்டக்கூடியவர்கள்.

நான்காவதும் ஐந்தாவதும் : என்னைப் பொறுத்தவரையில் வேலையும், ஆலயமும் சம முன்னுரிமை வழங்கப்பட வேண்டியவை. சில வேளைகளில் ஆலயம் உயர் முன்னுரிமையைப் பெறுவதோடு ஏனைய நேரங்களில் தொழில் உயர் முன்னுரிமை பெறும், அது அந்த நேரத்துக்குரிய எனது செயற்பாடு, பொறுப்பைப் பொறுத்தது. தேவன் எம்மை மக்கள் கூட்டமாக எம் விசுவாசத்தைப் பகிர்ந்து வாழ அழைத்துள்ளதால், ஆலயத்தில் ஒன்றுகூடுவதை தவிர்க்கக் கூடாது. (எபிரேயர் 10:25) கிறிஸ்துவின் சரீரத்தில் ஒருவர் மேலுள்ள அன்பே எமது சீடத்துவத்தின் சாட்சியும், எமது வேலையின் சிறப்புமாயிருக்கிறது. (யோவான் 13:35, 1பேதுரு 2:18, கொலோசெயர் 3:23).



எமது வாழ்வின் சில பருவங்களில் நிர்ப்பந்தமான சூழ்நிலைகளினூடாக செல்லும்போது அல்லது தேவ ஆவியின் வழிநடத்துதலால் தற்காலிகமாக சமாளித்துக் கொள்ள வேண்டிய நிலைமை ஏற்படலாம், ஆனால் இவை பொதுவான வழிகாட்டல்களாக அமைந்து எமது முன்னுரிமைகளை நிலைநாட்டுவதற்கான ஆரம்பத்துக்கு உதவியாக அமையும்.

நாம் செலவிடும் நேரமானது அம்முன்னுரிமைகளை வெளிப்படுத்துகின்றதா என்பது கடினமான வினாவொன்றாகும் ஒவ்வொரு நாளும் தேவனின் பரிசாக இருப்பதோடு அதற்கு நாம் கணக்கொப்புவிக்கிறவர்களாக இருக்கிறோம். குறித்த அந்த நாள் மீண்டுமாக எமக்கு வழங்கப்படமாட்டாது. நாம் எவ்வாறு நேரம் செலவழிக்கின்றோம் என்பது அவருக்கு முக்கியமானது (சங்கீதம் 90:12)

பல்வேறு வியாபார நூல்களில் நேர முகாமைத்துவ நுட்பங்கள் சிபாரிக்கப்பட்டு எழுதப்பட்டுள்ளதுடன், சிலர் வியாபார நோக்கில் பத்திரிகை, இலத்திரனியல் சாதனங்கள், கணனி மென்பொருள் முதலியன மூலம் உங்கள் நேரத்தை வினைத்திறனுள்ளதாக ஒழுங்குபடுத்த உதவியளிக்கின்றனர். ஆனால் இறுதியில் மிக முக்கியமானவையாக இவற்றை மட்டுமே நான் கண்டறிந்தேன்; சில அடிப்படை கொள்கைகள், ஒரு கலண்டர், ஒரு குறிப்புப் புத்தகம், பரிசுத்த ஆவியுடன் ஒன்றுபட்ட ஒரு இருதயம்.

1. ஒரு எளிமையான அட்டவணை அல்லது கலண்டரைப் பயன்படுத்தி ஒரு கிழமையில் மாற்றமுடியாத எல்லா வேலைகளுக்கு முரிய மணித்தியாலங்களைப் பட்டியலிடுங்கள். அதில் சாப்பிடுதல், தூங்குதல், வேலைசெய்தல், உடற்பயிற்சி செய்தல், தியான நேரம், ஆலய செயற்பாடுகள், நாளாந்த மற்றும் வாராந்த வீட்டுப்பணிகள், பொருட்கள் வாங்க கடைக்குச் செல்லுதல் போன்றவற்றுடன் எந்தவொரு கிழமை மற்றும் மாதாந்தரத்துக்குரிய பொறுப்புக்களையும் உள்ளடக்குங்கள். ஞாயிற்றுக்கிழமையை ஓய்வு மற்றும் குடும்பத்துடன் ஆறுதலாய் இருப்பதற்கான தினமாக முடியுமாயின் ஒதுக்கிக் கொள்ளுங்கள். நீங்கள் விட்டிருக்கும் இடைவெளி செயற்பாடுகளுக்கான “மேலதிக” நேரமாகும். யாராவது அவர்களுக்கோ அல்லது அவர்களுடனோ ஏதாவது செய்யுமாறு வினாவினால் பிரச்சினையில்லை, ஏனெனில் அந்நேரமாவது அக்கிழமையின் ‘மேலதிக நேரத்திலிருந்தே’ வந்தது என்பதை உணர்ந்துக் கொள்ளுங்கள்.
2. பின்னர் சிறிது நேரமொதுக்கி ஆக்கப் பூர்வமாக திட்டமிட்டு ஒழுங்குபடுத்தக்கூடிய இலக்குகளை உதாரணமாக வீட்டு வேலைகளாயின், அவற்றுக்கு செலவிடும் நேரத்தை குறைப்பதற்கான வழிகளை கண்டறியுங்கள். நாம் ஒரு வேலைக்கு ஒதுக்கும் நேரமே அவ்வேலைக்கான நேரமாகும் என ஒரு கொள்கை கூறுகிறது. ஞானத்திற்காக ஜெபியுங்கள்! ஒரு கிழமையில் இப்போதே நேரமின்றி இருந்தால், ஏனைய குடும்ப அங்கத்தவர்களுக்கு எப்பொறுப்புக்களை வழங்கலாம் எந்த செயற்பாடுகளை ஒன்றிணைக்கலாம், இலகுவாக்கலாம் அல்லது இல்லாமலாக்கலாம்? யாவருக்குமே வினைத்திறனுடன் செயலாற்றக்கூடிய ‘முக்கியமான நேரம்’ உண்டு. சிலருக்கு அந்நேரம் காலையாக இருக்கலாம் சிலருக்கு அந்நாளின் பிந்திய நேரமாக அல்லது நடு இரவாக கூட இருக்கலாம். எந்த நேரத்தில் நீங்கள் வினைத்திறனுடன் செயலாற்றலாம் என்பதை இனங்கண்டு தெரிந்தெடுங்கள். ‘நேர விரயமாக்கும்’ காரியங்களை இனங் காணுங்கள். ஒழுங்கற்ற ஒருங்கமைப்பு, குறுக்கீடுகள், நெருக்கடிகள், காலதாமதம் மற்றும் திட்டமிடுவதில் தோல்வி முதலியன.
3. இப்பயிற்சியின் நோக்கமானது ‘மேலதிக இடைவெளியை’ ஆனால் அவசரமற்ற நாம் தள்ளிவைக்கும் இலக்குகளுக்கு ஏற்படுத்துவதாகும். அவைகள் உங்கள் ஆவியை போஷிக்கக்கூடிய நூலொன்றை வாசித்தல், அறையை சுத்தமாக்குதல், நண்பனுடன் கோப்பி அருந்துதல் போன்ற செயற்பாடாகும். ‘இடைவெளி நேரத்தை’ எவ்வாறு செலவிடுவது என கவனமாக தெரிவு செய்யுங்கள். ஜெபத்துடன் புதிய பொறுப்புக்களை ஏற்றுக்கொள்வதோடு, அதனை செய்ய எதனை விட்டுக்கொடுக்கப் போகின்றீர்கள் என்ற புரிந்துணர்வை பெற்றுக் கொள்ளுங்கள். இப்போது நீங்கள் ஒரு நோக்கத்துடனேயே ஓடுகின்றீர்கள் (1கொரிந்தியர் 9:24-27).

### III. சம நிலையில் வாழ்தல்

பெண்கள் கூறும் பிரச்சினைக்குரிய ஒரு விடயம் என்னவென்றால் சமநிலையில் வாழ்க்கைக்கு முகங்கொடுப்பதாகும். அதாவது வேலை, வீடு, ஆலய பொறுப்புக்களை கையாளுவதாகும். எல்லாவற்றையும் ஒழுங்காக செய்வதுடன், யாவரையும் மகிழ்ச்சிப்படுத்த வேண்டுமென உண்மையிலேயே எண்ணுவதாகும். எனது தனிப்பட்ட ரீதியில், ஏனைய மக்களை மகிழ்ச்சிப்படுத்துவது எனது தொழிலோ அல்லது பொறுப்போ அல்ல என்பதை நான் உணர்ந்துக் கொண்டதும் எனது வாழ்க்கை எளிமையானதாகவும் யாவருக்கும் மகிழ்ச்சியளிப்பதாகவும் மாறியது. தேவனுடனான உறவின் போதே மகிழ்ச்சி வெளிப்படும். என்னால் ஆரோக்கியமான உணவு, இல்லம், வசதிகள், ஊக்குவிப்பு, ஞானம் மற்றும் நம்பிக்கையை வழங்க முடியும் ஆனால் பிறரை மகிழ்ச்சிப்படுத்த முடியாது. என்னைப் பொறுத்தவரையில் என்னையோ பிறரையோ மகிழ்வுபடுத்தாது தேவன் ஒருவரையே மகிழ்ச்சியடையச் செய்ய வேண்டும் என்ற எண்ணம் வந்ததிலிருந்து சமநிலையில் வாழ கற்றுக் கொண்டேன். சில நேரங்களில் ஆலய ஜெப கூட்டத்திற்கு அல்லது உறவை கட்டியெழுப்பும் கூட்டத்திற்கு செல்லாமல் மகனின் கால்பந்தாட்டப் போட்டிக்கு செல்ல வேண்டியதை தெரிவு செய்திருக்கிறேன்.

சில நேரங்களில் அடுத்த நாளுக்குரிய இரவுணவையும் முதல் நாளே சமைப்பதுண்டு, இதனால் அடுத்த நாளின் தொழிலொன்றுக்கு பயணம் செய்ய முடியும் அல்லது அதிக நேரம் வேலையில் ஈடுபடுவதை தவிர்த்து வேதாகம படிப்பொன்றை மேற்கொள்வதுண்டு. ஒவ்வொரு நாளும் சமநிலை தெரிவுகள் நிறைந்தவை, ஜெபம் மூலமான ஒரு வீர பயணம். ஆம், வழியில் தோல்விகளும் சவால்களும் இருந்ததுண்டு, “எந்த மனவருத்தமும் இல்லை அவர் என் பாதையில் உண்மையாகவே என்னை வழிநடத்தினார்” என்று இறுதியில் நான் உண்மையாகவே கூறுகிறேன்.

நான் தவறுகள் செய்த நேரங்கள் உண்டா? நிச்சயமாகவே உண்டு! நான் குழப்பமடையும் நேரத்தில், குழந்தைகளின் அல்லது தொழிலாளரின் குறுக்கீடுகளின் போது, நான் படுக்கையில் படுத்துக்கொண்டு தூங்க முற்படும்போது, மனம் அலைபாயும்போது தவறுகளை நான் கற்றுக் கொண்டதுண்டு, பெரும்பாலும் எனது முன்னுரிமைகள் சீராக இல்லாததினால் இவை ஏற்படுகின்றன. அமைதியான நேரமொதுக்கி சிந்தித்து, மனந்திரும்பி மீண்டுமாக ஒழுங்குபடுத்த நேரம் தேடிக்கொள்ள வேண்டும். “தேவனே, ஒரு நாளில் 24 மணித்தியாலங்களே உண்டு என்பதை நீர்நினை, என்னால் எல்லாமே செய்ய முடியாது? நீர் அழைப்புக் கொடுக்காத எந்த செயலை நான் செய்கிறேன்? அடுத்து நான் செய்யக்கூடிய பிரதான செயல் யாது?” எனது வாழ்க்கை சமநிலை இன்றி சறுக்கிச் செல்லும் நிலைமைக்குள் ளாகியுள்ளது. ஏனெனில் நான் ‘அவசரமற்ற’ அல்லது ‘முக்கியத்துவமற்ற’ செயல்களுக்கு எனது முன்னுரிமையை கொடுத்துவிட்டேன்.

நீங்கள் வாழ்க்கையில் சமநிலைப்பேண முடியாது போராடினால் நாளின் மணித்தியாலங்களை விட அதிக வேலைப்பட்டியலுடன் மூழ்கிக் கிடந்தால், நான் நீங்கள் ஜெபத்துடன் தேவனைத் தேடி உங்கள் வாழ்க்கையில் செய்ய வேண்டிய மாற்றங்களை செய்ய வேண்டுமென உங்களை ஊக்குவிக்கின்றேன். இயேசு கூறுகிறார் “என் நுகம் மெதுவாயும், என் சமை இலகுவாயும் இருக்கிறது” (மத்தேயு 11:30). உங்கள் பொறுப்பென்ற நுகம் தாங்க முடியாததாக இருந்தால் அவர் அழைத்ததை விட அதிகமானதை நீங்கள் எடுத்துக் கொண்டுள்ளீர்கள். நெருங்கிய குடும்ப அங்கத்தவர்கள் மற்றும் நம்பிக்கையான ஆலோசகர்களுடன் ஆலோசியுங்கள். புதிய நோக்கில் கருத்தொன்றை அவர்களால் தர முடியுமாக இருக்கலாம். உங்கள் ஆத்துமாவின் சத்துருவுடன் ஆவிக்குரிய போராட்டம் ஒன்றில் ஈடுபட்டுள்ளீர்களா? தேவனுடைய திட்டத்துக்கு மேலாக பதவி நிலை அல்லது தொழில் ஒன்றை தேடுகின்றீர்களா? அவர் பொறுப்புக் கொடுக்காத, அழைக்காத பொறுப்புக்களை எடுத்துள்ளீர்களா? நீங்களும் தேவனும் இணைந்தே அதற்கு பதிலளிக்கலாம். நீங்கள் கேட்கும் வரை ஆவலுடன் காத்திருக்கிறார்.

“நாம் அவருக்கு செய்வதல்ல, தேவன் எமக்கூடாக செய்யும் செயலே எண்ணத்தக்கதாகும்.”

(chambers, 1992, p. ஆகஸ்ட் 30)

மனனத்துக்கு :

- \* சங்கீதம் 90:12 - நாங்கள் ஞான இருதயமுள்ளவர்களாகும்படி, எங்கள் நாட்களை எண்ணும் அறிவை எங்களுக்குப் போதித்தருளும்.
- \* நீதிமொழிகள் 24:3,4 - வீடுஞானத்தினாலே கட்டப்பட்டு, விவேகத்தினாலே நிலைநிறுத்தப்படும்; அறிவினாலே அறைகளில் அருமையும் இனிமையுமான சகலவிதப் பொருள்களும் நிறைந்திருக்கும்.

**பிரதான சத்தியம் :**

தேவனுடைய வார்த்தையின் படி எமது மதிப்பை அறிந்து, எமது முன்னுரிமைகளை நிலைநாட்டுவது, தேவனுடைய பார்வையில் சமநிலை வாழ்க்கை வாழ அவசியமாகும்.

## **உங்கள் பிரதியுத்தரம் :**

1. உங்களின் தற்போதைய மதிப்பை எழுதி, நீங்கள் காணக்கூடிய ஒரு இடத்தில் வையுங்கள். அதனை தினமும் பார்த்து கிரமமாக முறையில் முன்னுரிமைகளை ஒழுங்குபடுத்தலாம்.
2. தேவன் நீங்கள் பயன்படுத்த வேண்டுமென சில தாலந்துகள், ஆற்றல்களை குறித்து இப்பருவத்தில் எண்ணுவதாக சந்தேகித்தால், ஆனால் நேரமோ அல்லது வளங்களோ இன்மையால் அதனை விருத்தி செய்யாது இருந்துள்ளீர்களா? அப்படியாயின், அவை யாவை? அக்கதவுகளை திறக்க நீங்கள் (ஜெபத்துடன்) என்ன நடவடிக்கைகள் எடுக்கலாம்?
3. நீங்கள் செய்ய சம்மதித்த ஆனால் செய்ய முடியாத மனம்வருந்தும் காரியங்களை இனங்காணுங்கள். ஒரே தரம் செய்து முடிக்க வேண்டியவற்றை நிறைவேற்றுங்கள் உங்கள் பட்டியலில் வேறு ஏதனை 'இல்லாமலாக்கலாம்' என்பதை ஜெபத்தின் மூலம் கண்டறியுங்கள். விருப்பத்துடன் அவ்வெற்றிடத்தை நிரப்ப கூடுமானவவேறொருரை நீங்கள் கண்டு பிடிக்கலாம், அல்லது நீங்கள் ஏற்கனவே நேரம் ஒதுக்கி வைத்துள்ள தனி நபருடன் கலந்துரையாடி, அந்த நேரத்தை படிப்படியாக குறைக்க முயற்சி எடுங்கள். அல்லது தேவன் வேறொரு ஆக்கப்பூர்வ பதிலொன்றை தரலாம் இனங்காணும் செயன்முறையையும் ஜெபத்தையும் இன்றே ஆரம்பியுங்கள்!

## **மேலதிக படிப்பினைக்கு :**

Margin by Richard Swenson (Swenson & Swenson, 2002)

The Balanced Life by Alan Loy McGinnis (McGinnis, 1997)

The Seven Habits of Highly Effective People by Steven Covey (Covey, 1989)

Time Management from the Inside Out by Julie Morgenstern (Morgenstern, 2000)

Having a Mary Heart in a Martha World by Joanna Weaver (Weaver, 2000)

## பட்டம் 8 :

### கருத்துப் பரிமாற்றங்கள், தனித்துவங்கள், உறவு முறைகள்



வெற்றிகரமான தலைமைத்துவத்திற்கு திறமையான கருத்துப் பரிமாற்றம் அத்தியமாகிறதுடன் நாம் யாரோடும் தொடர்பு கொள்கிறோம் என்பதை புரிந்துக் கொள்வதும் மிகவும் முக்கியம். கருத்துப் பரிமாற்றத்தில் நீங்கள் பேசும் வார்த்தைகள் மட்டுமல்ல உடல் பாவனையும், குரலின் தன்மையும், நீங்கள் தெரிவிப்பதில் தெளிவும் முக்கியமாகும். நீங்கள் பேசும்போது, கேட்போருக்கு உங்கள் மொழி தெரியாவிட்டாலும் அல்லது நீங்கள் பேசுவதை விளங்கிக் கொள்ளாவிட்டாலும் நீங்கள் எதையும் பரிமாறிக் கொள்ளவில்லை.

இவ்விடத்தில் கேட்கும் ஒருவருக்கு அவரின் மொழி மட்டுமல்ல அவரின் தனித்தன்மையும் செல்வாக்கு செலுத்துகிறது என்பதை அறியத்தருகிறோம். ஒரு நபர் கூறும் செய்தியை இரண்டு நபர்கள் கேட்டு அதனை அவர்களின் தனித்தன்மைக்கு ஏற்ப விளங்கிக்கொண்டிருக்கும் விதம் வேறுபட்டிருக்கும். இப்பாடத்தில் நாம் 4 விதமான தனித்துவமான ஆளுமைகளை குறித்து கவனிப்போம். இத்தனித்துவங்கள் 2000 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் ஹிப்போகிரட்டாஸால் இனங்காணப்பட்டிருப்பினும் இன்னும் அடிப்படையில் மாற்றம் இல்லாமல் இருக்கிறது. ஒருவருக்கு ஒருவர் மத்தியில் அர்த்தமுள்ள குழுவொன்றை கட்டியெழுப்ப கருத்துப் பரிமாற்றத்தையும், தனித்துவங்களையும் அறிந்திருப்பது மிகவும் முக்கியமாகும்.

### கருத்துப்பரிமாற்றங்கள்

தலைவர் என்ற ரீதியில் பொதுவாக நாம் கூறுவதை நாம் வழிநடத்துகிறவர்களுக்கு எவ்வாறு திறம்பட சொல்ல முடியும் என்பதையே கருத்துப்பரிமாற்றம் எனும் போது சிந்திப்போம். சிறப்பான பேச்சு ஆயிரம் பேர்களிடம் தாக்கம் செலுத்தும், அதேபோல ஒருவர் பேசுவதை ஒருவர் செவிமடுக்கும் இலகுவான செயலிலும் வலிமையான உறவு காணப்படும். கேட்டுக்கொண்டிருப்பவர்களுக்கு செவி மடுத்தால் மட்டுமே நாம் தெளிவாக கருத்துப்பரிமாற்றலை மேற்கொள்கிறோமா என்பதை எம்மால் அறிந்துக் கொள்ள முடியும்.

ஸ்டீபன் கவி என்பவர் “அதிக ஆற்றல் வாய்ந்த மனிதர்களின் 7 பழக்கங்கள்” என்ற நூலில் ஐந்தாவது பழக்கமாக செவிமடுப்பதன் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்துகிறார். ‘முதலில் புரிந்துக்கொள்ளுதல், பின்னர் புரிய வைத்தல்’ (கவி, 1989). அதில் அவர் நாம் பெரும்பாலும் பிறருக்கு செவி கொடுப்பதை விட, மனதளவில் விடை சொல்ல ஆயத்தப்படுகிறோம் என்பதை சுட்டிக் காட்டுகிறார். நாம் திறமையுள்ள கருத்துப்பரிமாற்றமுடையவர்களாக இருப்பதற்கு மிகக் கவனமாக பிறர் கூறுவதை செவிமடுத்து அதனை உறுதியாக புரிந்துக்கொள்ள வேண்டும் என்ற பரிந்துரையை முன்வைக்கிறார். உதாரணமாக,

“நான் நினைக்கின்றேன் நீங்கள் சொல்லுவது இதை என..... நான் உங்களை சரியாகப் புரிந்துக்கொண்டுள்ளேனா?” என நீங்கள் திரும்ப கேட்கலாம். நான் முதன் முதலில் இக்கொள்கையை கற்றுக்கொண்ட போது எனது மகன்மாருடன் அதனை பிரயோகிக்க எனக்கு உடனடி வாய்ப்புக் கிடைத்தது. அப்பொழுது அவர்கள் கட்டிளமைப் பருவத்தினராக வேறுபட்ட கண்ணோட்டங் களையும் தனித்துவங்களையும்

கொண்டிருந்தனர். ஒரு நாள் மாலையில் இரவு உணவு மேசை உரையாடலின் போது உணர்வுகள் பொங்க ஆரம்பித்தபோது, நான் ஒவ்வொருவரையும் கவியின் நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துமாறு கூறினேன். அது மிக வித்தியாசமான உரையாடலொன்றுக்கு வழிநடத்தியது.

புதிய சவாலான கருத்துக்களை தலைவர்கள் முன்வைக்கும் போது எப்போதும் ஏனையவரின் கருத்துக்கள், புகழுரை மற்றும் விமர்சனத்தை எதிர்பார்ப்பவர்களாக இருக்க வேண்டும். நீங்கள் ஒரு தலைவராக இரு வகை கருத்துக்களுக்கும் செவிகொடுத்து செயல்படும் விதமே உங்கள் தலைமைத்துவ பாணியைக்காட்டும்.

நீங்கள் சிரித்தவாறு தலையசைத்து ஒன்றுமே கூறாதிருக்கலாம் (ஒன்றும் கற்றுக்கொள்ளுவதில்லை) அல்லது மிகக் கவனமாக செவிமடுத்து கருத்தொன்றுக்கு பின்னுள்ள எண்ணங்களைப் புரிந்துக்கொள்ள முயற்சிக்கலாம். புகழுரையை நீங்கள் செவிமடுப்பதனுடாக எது உதவியாக அமைந்தது என்பதைக் குறிப்பாக அறிந்துக்கொள்ளலாம். எதிர்மறையான கருத்துக்கள் முக்கிய காரணியொன்று இருப்பதை நீங்கள் கண்டறியக்கூடியதாக இருக்கலாம். எதிர்மறையான கருத்துக்களை பகிர்ந்துக்கொள்ளும் நபர் உங்களுக்கு பரிசொன்றை அளிப்பதாக கருதுவது மிக முக்கியமானதாகும்; அவர் தனது எண்ணத்தை உங்களுடன் பகிர்ந்துக் கொண்டு விளக்குவதற்கான சந்தர்ப்பத்தை உங்களுக்குத் தரலாம் அல்லது தனது நெருங்கிய இருபது நண்பர்களுடன் எதிர்மறையானவற்றை பரப்பி விடலாம். இரு வகையான கருத்துக்கள் எனும் பரிசுகளை நன்றியுணர்வோடும், புரிந்துக்கொள்ளும் தகுதியுடனும் எப்போதுமே பெற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

சில நேரங்களில் தாம் வழிநடத்துபவர்களின் துன்பமான அல்லது பிரச்சினைக்குரிய வேளையில் இடைப்பட தலைவர்கள் அழைக்கப்படுவதுண்டு, ஆனால் பெரும்பாலும் கொஞ்சமாக அல்லது கொஞ்சமோ பயிற்சியின்றி இருப்பதால் என்ன சொல்லுவது என்றோ என்ன செய்வது என்றோ அவர்களுக்கு தெரிவதில்லை. பிழையானதொன்றை சொல்லிவிடுவோமோ அல்லது செய்து விடுவோமோ என்றெண்ணி அச்சுழ்நிலையிலிருந்து அவர் விலகி விடுவதுண்டு. ஸ்டீபன் பணி (Stephen Ministry) என்ற நிறுவனம் மூலம் இதற்கென மிகச்சிறப்பான பயிற்சி அளிக்கப்படுகின்றது. இதில் “இருத்தலின் பணி” என்ற எளிய வழிமுறை சிபாரிசிக்கப்படுகின்றது. குறித்த இடத்திற்கு சென்று செவிமடுப்பதுடன் பாதிக்கப்பட்ட நபருடன் அமைதியாக அமர்ந்து இருப்பது மிகவும் விரும்பத்தக்கதாகவும், அருமையான பரிசாகவும் கருதப்படுகிறது.

செவிமடுப்பது கடினமானது. அதே நேரத்தில், தேவன் உங்கள் இருதயத்தில் போடுவதை தெளிவாக பேசுவதன் முக்கியத்துவத்தை நான் குறைக்க விரும்பவில்லை இதோ சில வழிமுறைகள்...



- a. நீங்கள் பேசும் பாணி பற்றிய நேர்மையான கருத்துக்களைப் பெற விரும்பினால், ஒரு வகுப்பறையிலுள்ள பிள்ளைகளுக்குப் போதியுங்கள். அவர்கள் நீங்கள் பேசியது மந்தமானதாயிருந்ததா! நீண்ட நேரம் எடுத்ததா அல்லது ஆவல் குறைவானதாயிருந்ததா என கூறுவர்.!
- b. பயிற்சி, பயிற்சி, பயிற்சி! பில்லி கிரஹாம் மரக்கட்டைகளுக்கு பிரசங்கிப்பதைக் குறித்து நான் வாசித்துள்ளேன். என் தந்தை எனக்கு கண்ணாடி முன் நின்று பேசி பயிற்சி பெற கற்பித்தார். அதனால் கவனத்தைத் திருப்பக்கூடிய கை அசைவுகள் அல்லது நடத்தைகளை என்னால் அவதானிக்க முடியும்.
- c. எளிமையாக இருக்கட்டும்! நீங்கள் ஆயத்தமாக்க வேண்டுவதில்லை என்பது இதன் பொருளல்ல. உண்மையிலேயே நீங்கள் அதிகமாக ஆயத்தப்பட வேண்டும். உங்கள் செய்தியின் சுருக்கத்தை மூன்று அல்லது நான்கு விளக்கமளிக்கும் குறிப்புகளாக வைத்திருங்கள்.
- d. பதட்டத்தை குறித்து கவலைப்பட வேண்டாம். எனது தகப்பன் 70 வருடங்களுக்கு மேலாக ஒரு கிழமையில் நான்கு அல்லது ஐந்து தடவைகள் அடிக்கடி பிரசங்கிப்பதுண்டு. ஒவ்வொரு முறையும் பிரசங்கிக்கும் போது தான் பதட்டப்படுவதாக அவர் என்னிடம் ஒரு முறை கூறினார். நீங்கள் உங்கள் சொந்த ஆற்றலில் நம்பிக்கை வைத்து, பரிசுத்த ஆவியின் அபிஷேகத்தில் தங்கியுள்ளீர்கள் என்பதை உணர்ந்துக்கொள்ளாவிட்டால் நீங்கள் பிரச்சினையில் இருக்கின்றீர்கள் என்பது அர்த்தமாகும்.
- e. தேவனுடைய அன்பும், உண்மையும் உங்களில் பாயும் ஒரு தெளிவான வாய்க்காலாக இருக்க, அவருடைய ஒளி பிரகாசிக்கும் தெளிவான கண்ணாடியாக இருக்க தேவனுடைய உதவியைக் கேளுங்கள். செய்தியின் முடிவில் உங்களுடைய உணர்வுகளோ அல்லது சபையினரின் பிரதியுத்தரமற்ற நிலையோ தெளிவான பேச்சொன்றுக்காண நல்ல சுட்டியாக இருக்க வேண்டுமென்ற அவசியமில்லை. முழுமையாக அமைதியாக கேட்டுக்கொண்டிருக்கும் குழுவினர்கூட வார்த்தையானது எவ்வித இடையூறுமின்றி விதைக்கப்பட்டதற்கான காட்டியாக இருக்கலாம். தேவன் தம்முடைய இலக்கை நிறைவேற்றவும் சத்தியத்தை கேட்பவர்களுக்கு சத்தியத்தை வெளிப்படுத்த பரிசுத்த ஆவியினாவரையும் நம்புங்கள்.

## 2. தனித்துவத்தின் வகைகள் :

தனித்துவத்தின் வகைகளை புரிந்துகொள்வதன் நோக்கம் மக்களை வகைப்படுத்தி சரி, பிழை என்ற பெட்டிகளுக்குள் நேர்த்தியாக போடுவதல்ல, மாறாக நாம் பதிலளிக்கும் மற்றும் சிந்திக்கும் முறைகளும் ஏனையோர் பதிலளிக்கும் மற்றும் சிந்திக்கும் முறைகளும் ஏன் வேறுபடுகிறது என்பதை அறிந்துக் கொள்வதற்காகும். நாம் பிறரை பற்றி கற்கும்போது, நமது வழி மட்டுமே சரியானதல்ல என்றும், திட்டமிடலின் வித்தியாசமான கண்ணோட்டங்கள் பிரச்சினை தீர்த்தலின் போது சிறப்பான விளைவுகளைப் பெற அவசியமானவை என்பதையும் உணர்ந்து ஒன்றாக வேலை செய்ய அல்லது வாழ வழி வகுக்கும்.

தனித்தன்மை வகைகளை இனங்காணக்கூடிய பல்வேறு அணுகு முறைகள் உள்ளன, ஆனாலும் பெரும்பான்மையோர் நான்கு பிரிவு முறையை கையாளுவார்கள். தனித்துவத்தை வகைப்படுத்தும் மூன்று பொதுவான முறைகளும், நான்கு வகைப்படுத்தல்களுமாவன;

- \* DISC - ஆதிக்கம் (Dominance), செல்வாக்கு (Influence) ஒத்துப்போதல் (Compliance) உதவி (Supportive)
- \* ஹறிப்போகிரடிஸ் - கொலரிக், சென்ஜூன், மெலன்சொலி, ப்லெக்மடிக் (Choleric, Sanguine, Melanchoiy, Phlegmatic)
- \* நிறங்கள் - சிவப்பு, மஞ்சள், நீலம், பச்சை

இம்முறைகளின் வகைப்படுத்தல்களை அதே ஒழுங்கில் பட்டியலிட்டுள்ளேன்.

சுருக்கமான கீழ்வரும் விளக்கத்தில், 'நிற' அடிப்படையில் வேறு பிரித்திருக்கிறேன். இவ்வகை பிரிவை நான் நிர்வாக செயலமர்வு ஒன்றில் கற்றுக்கொண்டேன். நாம் ஆரம்பிக்கும் முன்பாக, பெரும்பாலான மக்கள் இந்த நான்கு வகைகளினதும் கலப்பாக ஒவ்வொரு வகையிலுமுள்ள பலங்களைக் கொண்டவர்களாக இருப்பர் என்பதைக் கூறிக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

- \* சிவப்பு (ஆதிக்கம், கொலரிக்) - இலக்குடன் செயற்படுபவர்கள்
- பண்புகள் : வெளிப்படைத் தன்மை, தீர்மானமெடுக்கும் ஆற்றல், போட்டி, சவால்களை சந்திக்கும் ஆர்வம், பொறுப்பை மகிழ்ச்சியாக ஏற்றுக்கொள்ளல், நேரடி பதில்களில் விருப்பம், கட்டுப்பாடுகளிலிருந்து விடுதலை, இலக்குகளைக் கொண்டவர்கள்.
- தீர்மானங்களை முயன்றோ, பிழைவிட்டோ மேற்கொள்வர், விளைவுகளை மதிப்பிடுவர்.

- நீங்கள் சிவப்பாயிருப்பீன். கடினமான தீர்மானங்களை குறித்தும், கண்டிப்பாய் இருப்பதும், அதிகாரத்தை பயன்படுத்துவதையும் செவிமடுக்க தவறுவதைக் குறித்தும் எச்சரிக்கையாயிருங்கள்.
- சிவப்புடன் தொடர்பு கொள்ளும்போது : தீர்மானத்தின் பிரதான நன்மை தீமைகளை சுட்டிக்காட்டி தீர்மானத்திற்கு விரைவாக செல்லுங்கள், இலகுவில் புண்பட வேண்டாம்.
- சிவப்பு உறவுமுறைகளுடன் போராடும் சிபாரிசுகள் : கேட்கப்படும்வரை அறிவுரைகளை கொடுக்க வேண்டாம். பிறரை கீழானவர்களாக நோக்க வேண்டாம், உங்கள் பிழைகளை ஏற்றுக்கொள்ள ஆயத்தமாயிருங்கள். மன்னிப்புக் கேட்க தீவிரமாயிருங்கள்.

\* மஞ்சள் (செல்வாக்கு, செங்குயின்) உறவால் நடத்தப்படுபவர்.

- பண்புகள் : கூடிப்பழகும் ஆர்வம், மகிழ்ச்சியை விரும்புவவர், மாற்றங்களுக்கு உடனடியாக இணங்கக்கூடியவர், குழுவில் வேலை செய்வதில் விருப்பம், நல்ல கதை கூறுபவர்கள் மற்றும் சிறப்பான பயிற்சியாளர்கள்.
- பிறருடைய கருத்துக்களுக்கு செவிமடுத்து தீர்மானம் எடுப்பார்கள்.
- நீங்கள் மஞ்சளாயின் பின்வருவனவற்றுக்கு எச்சரிக்கையாயிருங்கள். யாவரையும் மகிழ்ச்சிப்படுத்துதல், முறையற்ற ஒழுங்குமுறை, இலகுவில் கவனம் சிதறல், மிகைப்படுத்திக் கூறுதல், நடித்தல்
- மஞ்சளுடன் தொடர்பு கொள்ளும்போது : நோக்கத்துடன் இருக்க உதவி செய்யுங்கள், அவர்கள் பிரச்சினைகள் குறித்து பேசுங்கள், குழப்பநிலையையும் காலதாமத்தையும் எதிர்பாருங்கள், உறவை கட்டியெழுப்ப நேரம் கொடுங்கள்.
- மஞ்சள் நிறத்தினர் அதிகம் கதைப்பதிலும், தம் சுயத்தை மையப்படுத்துவதிலும் போராடுவர். சிபாரிசுகள் : உங்கள் கருத்துக்களை சுருக்குங்கள், மிகைப்படுத்த வேண்டாம், பிறருக்கு செவிமடுங்கள், ஒழுங்கமைப்பு ஆற்றலை விருத்தி செய்வதில் செயலாற்றுங்கள்.

\* நீலம் (உத்தரவிட்டப்படி செய்யும் குணம், மெலன்கொலி) தகவல்களால் நடத்தப்படுபவர்.

- பண்புகள் : தகவல்களை தேடி, உறிந்தெடுப்பார், கற்க, திட்டமிட, விருத்திசெய்ய, மதிப்பிட விரும்புவார். ஆக்கப்பூர்வ, புத்தாக்க செயற்றிட்டங்களில் மகிழ்ச்சியடைவார். சிந்தனையில் ஈடுபடுவார்.
- தகவல் திரட்டி, எல்லா கருத்துக்களையும் மதிப்பிட்டு தீர்மானம் எடுப்பார்.
- நீங்கள் நீலமாயின் பின்வருவனவற்றுக்கு எச்சரிக்கையாயிருங்கள். அளவுக்கு மீறி தகவல்களை பகுத்தாராய்தல், தீர்மானம் செய்வதில் கால தாமதம், ஆவிக்குரிய வழிநடத்தலிலும் பார்க்க தர்க்கம் மற்றும் காரணங்களுக்கு மதிப்பளித்தல்.

- நீலத்துடன் தொடர்பு கொள்ளும் போது : மாற்று வழிகளில் செயற்பட உதவியளியுங்கள், தீர்மானம் செய்யும்போது பொறுமையுடன் இருங்கள், அவர்களுடைய நியாயங்களுக்கு செவிமடுங்கள்.
- நீல நிறத்தவர் மன உளைச்சல் மற்றும் எல்லாவற்றையும் பூரணமாக எதிர்பார்க்கும் தன்மையால் போராடுவர். சிபாரிசுகள் : நன்றியுணர்வை விருத்தி செய்யுங்கள், நேர்பாங்கானவற்றை நோக்குங்கள், நீங்கள் மற்றும் பிறர் தவறு செய்யும்போது கருணைக்குணத்தை அதிகரித்துக் கொள்ளுங்கள். உங்கள் விசுவாசம் மற்றும் தேவன் மேலுள்ள நம்பிக்கையை கட்டியெழுப்புங்கள்.

- \* பச்சை (உதவியளித்தல், லெக்மெடிக்) ஒழுங்கு முறையால் நடத்தப்படுவர்.
- பண்புகள் : தனித்திருப்பர், எச்சரிக்கை உணர்வுடனிருப்பர், விபரிப்பை நாடுவர், பாரம்பரியத்தையும், கொள்கைகளையும், வழிமுறைகளையும் பின்பற்றுவர். வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுறுத்தல்களை விரும்புவர்.
- தகவல்களை பெற்று, பிரச்சினையை இனங்கண்டு, வரலாற்றுத் தகவல்களை திரட்டி, முறைகளை விருத்தி செய்து, எல்லாவற்றையும் ஆவணப்படுத்தியே தீர்மானமெடுப்பர்.
- நீங்கள் பச்சை எனின் பின்வருவனவற்றுக்கு எச்சரிக்கையாயிருங்கள்; அத்த - கட்டுப்பாடு, பொறுப்பை ஏற்காத தன்மை, நெகிழ்ச்சியாயிருந்து மாற்றத்தை விரும்பாமை, அபாயங்களை அளவுக்கு மீறி எண்ணுதல்.
- பச்சையுடன் தொடர்பு கொள்ளும்போது : ஆக்கத்திறனை ஊக்குவியுங்கள், அவர்கள் மீது வைத்திருக்கும் நம்பிக்கையை வெளிப்படுத்துங்கள், ஆவணங்கள், கட்டமைப்பு மற்றும் ஒழுங்கை வழங்குங்கள்.
- பச்சை நிறத்தவர் விருப்பம் குறைவு மற்றும் மாற்றத்திற்கு எதிர்ப்பு போன்ற தன்மைகளால் போராடுவர். சிபாரிசுகள் : புதிய விடயங்களை செய்ய ஊக்குவியுங்கள், அவர்களின் ஆவலை கண்டறியுங்கள், பிரச்சினைகளை கூறும்போது உயிர்ப்புடனிருங்கள், மாற்றங்களை உள்வாங்குங்கள்.

3ம் நூற்றாண்டில் தேவனுடன் நெருங்கிச் சேர்வதற்காக, கிறிஸ்தவர்கள் வனாந்தரங்களுக்குச் சென்றனர். அதனடிப்படையில் உருவான மக்களைப் புரிந்துக்கொள்ளும் ஒரு அணுகுமுறையுமுண்டு. இது என்னீகிராம் (Enneagram) அணுகுமுறை ஆகும். இணையத்தில் இது பற்றிய மேலதிக விபரங்களைக் காணலாம். சில சமய சார்பற்ற குழுக்கள் இவ்வணுகுமுறைப் பின்பற்றுகின்றன.

3. உறவு முறைகள் :

இயேசு தனது உரைகளில் பெரும்பாலும் உறவுமுறைகள் பற்றிப் பேசுவதற்கு அதிக நேரம் செலவிட்டார். இது அவருக்கு முக்கியமாக இருந்தது ஏன்? நாம் ஒருவருடன் ஒருவர் கொள்ளும் உறவே தேவனுக்கும் எமக்கும் இடையிலான உறவின் வெளிப்பாடாகும். தேவனை நேசிக்கிறேன் என கூறிவிட்டு எம்மால் எமது சகோதரியை நேசிக்காமல் இருக்க முடியாது (1யோவான் 2:9). பிரதான கற்பனை எதுவென இயேசுவிடம் கேட்கப்பட்டபோது இயேசு ‘உன் தேவனாக கர்த்தரில் அன்பு கூறுவதுடன் .... உன்னிடத்தில் நீ அன்புகூறுவது போல பிறனிடத்திலும் அன்பு கூறு’ (மத்தேயு 22:36-39) என்ற இரண்டை குறிப்பிட்டார்.

புதிய ஏற்பாட்டில் ஏனைய உறவுமுறைகளுக்கான அறிவுறுத்தல் களும் கூறப்பட்டுள்ளன.

‘ஒருவருக்கொருவர் தயவாயும், மன உருக்கமாயுமிருந்து, கிறிஸ்துவுக்குள் தேவன் உங்களுக்கு மன்னித்தது போல நீங்களும் ஒருவருக்கொருவர் மன்னியுங்கள்’ (எபேசியர் 4:32). சூரியன்

அஸ்தமிக்கிறதற்கு முன்னாக உங்கள் எரிச்சல் தணியக்கடவது (எபேசியர் 4:26).

‘சத்துருக்களை சிநேகியுங்கள். துன்பப்படுத்துகிறவர்களுக்காக ஜெபம் பண்ணுங்கள்’ (மத்தேயு 5:44).

புதிய ஏற்பாட்டில் பல இடங்களில் பிறருடன் சமாதானமாயிருக்கும் படி அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது (ரோமர் 12:18; 2கொரி. 13:11, எபிரெயர் 12:14). ஆனால் மக்கள் கடினமானவர்களாக இருக்கலாம்,

சில வேளைகளில் சாத்தியபடாமலிருக்கலாம்! கடினமான மக்களுடன் எப்படி செயல்படலாம்? பொதுவாக மூன்று வழிகளில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்யலாம் - தவிர்த்தல், தாக்குதல் அல்லது சமாதானமாயிருத்தல். வேத வசனம் இறுதியானதை செய்ய வலியுறுத்துகிறது.

உங்களின் முரண்பாட்டை தீர்த்துக்கொள்ள வேண்டிய நிலையிலிருந்தாலும் அல்லது இரு குழு அங்கத்தவர்களுக்கிடையிலான முரண்பாட்டை தீர்க்க இணக்கப்படாட்டாளராக நீங்கள் இருந்தாலும்கூட, அடிப்படை கொள்கைகள் ஒரே மாதிரியானவை. ஓரடி பின்னால் சென்று பிரச்சினையை மதிப்பிட ஆரம்பியுங்கள். எப்போது பிரச்சினை எழும்பும்? பொதுவான காரணிகளைத் தேடுவதுடன் ஞானம் மற்றும் சரியான தீர்வுக்காக ஜெபியுங்கள்.

- a. இது தனித்துவங்களுக்கிடையிலான முரண்பாடா, மதிப்புக்களின் வேறுபாடா, இலக்கு அல்லது எதிர்பார்ப்பிற்கிடையிலான வேறுபாடா, அல்லது குறைந்த தகவல் பரிமாற்றமாக அல்லது பிழையான தகவல் காரணமாக ஏற்பட்ட புரிந்துணர்வின்மையா? சூழ்நிலையைத் புரிந்துக்கொள்ள நேரமெடுத்து ஜெபியுங்கள். தேவனுடைய கண்ணோட்டம், உள்ளறிவு அவரின் சந்தர்ப்பதற்கு வேண்டுதல் செய்யுங்கள். தனித்துவங்களுக்கிடையிலான முரண்பாடாக இருந்தால், தீர்வானது குறையை நிரப்புகிற நல்ல உறவுமுறையைக் கொண்டு வந்து நன்மையளிக்க வழிவகுக்கும். உதாரணமாக பவுல் மற்றும் பர்னபா பிரச்சினையானது மதிப்பு அல்லது இலக்கின் வேறுபாடு காரணமானது எனில், ஒவ்வொருவரும் தேவனைத்தேடி அவருடைய விருப்பத்தை அறிய வேண்டும். பிரச்சினையானது பிழையான தகவல் அல்லது குறைந்த கருத்து பரிமாற்றம் எனின், அப்பிரச்சினை தொடர்பாக பொதுவாக கதைப்பதால் தெளிவும், இணக்கமும் ஏற்பட்டு நாம் இணைந்து ஒளியில் நடக்கக் கூடியவர்களாவோம் (1யோவான் 1:7).
- b. இது ஆவிக்குரிய போராட்டமா? பிரிவினையின் ஆவி செயற்பாட்டாய் இருக்கும் அல்லது உங்கள் இருவருக்கும் தொடர்பில்லாத ஆவிக்குரிய தாக்குதலாய் இருக்கலாம். சத்துருவின் செயல் பொய்யை விதைத்து முரண்பாடுகளை தோற்றுவித்து தேவனின் வேலையை அழிப்பதாகும். அப்படியாயின் உங்கள் இருவருக்கும் மத்தியிலான சுவர்களை, நேர்மையான உண்மை கலந்துரையாடலுடன் உடைத்து சத்துருவுக்கு எதிராக இணைந்து ஜெபியுங்கள் (எபேசியர் 6:12).

- c. இந்த உறவுமுறைக்கெடுதலானது உங்களது அல்லது அடுத்த நபரது பாவத்தின் விளைவா? சிலவேளைகளில் கடந்த கால பாவங்கள் மற்றும் வேதனைகள் தெளிவின்மையை கொண்டு வருகிறதா அல்லது கூறப்படுகின்ற வார்த்தை அல்லது செய்கைக்கு பொருந்தாத உணர்ச்சி வயப்பட்ட எதிர்மறைப் பதில்களை உங்களைத் தர வைக்கின்றதா? “உங்களுக்குள்ளே யுத்தங்களும், சண்டைகளும் எதினாலே வருகிறது உங்கள் அவயங்களில் போர்செய்கிற இச்சைகளினானல்லவா? (யாக்கோபு 4:1).

சமாதான பணிகள் (Peace Maker Ministries) பின்வரும் நான்கு வேதாகம படிமுறைகளை முரண்பாட்டு தீர்வாக சிபாரிசு செய்கிறது.

1. தேவனை மகிமைப்படுத்துங்கள். இம்முரண்பாட்டை தேவன் நன்மைக்கு ஏதுவாக பயன்படுத்துவார் என விசுவாசியுங்கள் (ரோமர் 8:28).
2. உங்கள் கண்ணிலிருக்கிற உத்திரத்தை எடுத்துப்போடுங்கள் (மத்தேயு 7:5) (பிலிப்பியர் 4:2-9) தியானியுங்கள்.
3. சாந்தமாக உறவுகளை சீர்ப்படுத்துங்கள். சீர்ப்படுவதை நாடுங்கள். குற்றப்படுத்தலை அல்ல (மத்தேயு 18:15-18)
4. சென்று ஒப்புரவாகுங்கள். தேவன் உங்களை மன்னித்தது போல நீங்களும் மன்னியுங்கள் (கொலோசெயர் 3:12-14) (சண்டே, 2014).

அடுத்த நபர் முரண்பாட்டில் தனது பங்கை ஏற்றுக்கொண்டாலும் ஏற்றுக்கொள்ளாவிட்டாலும் தேவனிடமிருந்து நாங்கள் மன்னிப்பை பெற வேண்டுமாயின், நாம் மன்னிக்க வேண்டும் என்ற கட்டளையைப் பெற்றிருக்கின்றோம் (மத்தேயு 6:15). நீங்கள் போராடுவது இப்பகுதியிலாயின் இப்பாடத்தின் இறுதியில் மேலதிக படிப்பினைக்கான இணையப்பக்கங்களும், சிபாரிசுகளும் தரப்பட்டுள்ளன.

சில தனித்துவ வகைகளுக்குட்பட்டோருடன், மோதலை தவிர்ப்பதற்காக “காலப்போக்கில் எல்லாம் சரியாகி விடும்” என்ற நிலையில் விட்டுவிடவேண்டும் என்ற சோதனைக்குத்தள்ளப்படலாம். நானும் அவ்வாறான மக்களில் ஒருவராகவே இருந்தேன் என்பதை நான் அறிக்கை செய்கிறேன். அதே நேரத்தில், பிரச்சினையானது ‘போய்விடும்’ என்பது அரிதாகவே நிகழும் என்பதை எனது அனுபவத்தின் மூலம் அறிந்துள்ளேன். பெரும்பாலும் தற்காலிகமாக அது புதைக்கப்பட்டு, தேவையேற்படும்போது வெடித்தெழும்பும். யாருடனாவது பிரச்சினை இருப்பது மாதிரி தென்பட்டாலும் நீங்கள் அந்த நபரை விட்டு விலகிச் செல்பவராக உங்களை இனங்கண்டால், ஜெபத்துடனும், நேர்மையுடனும், பொறுப்புடன் செயலாற்ற வேண்டிய தேவை இருக்கிறது. அந்த நபருடன் முகத்திற்கு முகம் கதைத்து பிரச்சினையை தீருங்கள்.

### மனனத்துக்கு :

- \* ரோமர் 12:18 - கூடுமானால் உங்களாலானமட்டும் எல்லா மனுஷரோடும் சமாதானமாயிருங்கள்.
- \* எபேசியர் 4:32 - ஒருவருக்கொருவர் தயவாயும் மன உருக்கமாயும் இருந்து, கிறிஸ்துவுக்குள் தேவன் உங்களுக்கு மன்னித்தது போல, நீங்களும் ஒருவருக்கொருவர் மன்னியுங்கள்.

## பிரதான சத்தியம் :

உறுதியான உறவு முறைகளையும், சமுதாயத்தையும் கட்டியெழுப்ப கருத்துப்பரிமாற்ற பாணிகளின் வேறுபாடுகளையும் மற்றும் பல்வேறு தனித்துவங்களையும் புரிந்துக்கொள்வது மிக முக்கியமானதாகும்.

## உங்கள் பிரதியுத்தரம் :

1. உங்களையும் உங்கள் குடும்ப அங்கத்தவர்களையும் மிகத் தெளிவாக இனங்காட்டும் தனித்தன்மை வகை எதுவென கருதுகின்றீர்கள். தனித்தன்மை பரீட்சையொன்றை இதற்கு முன் இணையம் மூலமாக செய்திராவிட்டால், பின்வரும் இணையதளத்தில் இலவசமாக செய்துக்கொள்ளுங்கள்.  
Discpersonality testing.com / free - disc - test
2. இனிவரும் நாட்களில் உரையாடலின்போது கவனமாக செவிமடுக்கும் முறையை பயன்படுத்தி பதிலளிக்கும் முன் தெளிவாக புரிந்துக் கொள்ளுங்கள். ஆரம்பத்தில் சமாளிக்க முடியாததாகவும், பளுவானதாகவும் உணர்ந்தால் ஆச்சரியப்பட வேண்டாம். எதையும் பயிற்சியின் பின் நன்றாக செய்ய முடியும். நீங்கள் உடன்வேலை செய்யும் ஒருவருக்கு அறிவுறுத்தல் வழங்கும் போது, அவர்கள் கேட்டதை உங்களுக்கு மறுபடியுமாக கூற சொல்லுங்கள். அது உங்களை ஆச்சரியப்படுத்தும்!
3. கடந்த கால புரிந்துணர்வின்மையால் யாரையாவது விட்டு விலகி நிற்கின்றீர்களா? கருதுகிறீர்களா? சமாதானம் பண்ணுவதற்காக முன்குறிப்பிட்ட சமாதான பணிகளின் நாலு படிமுறைகளை முயற்சிசெய்யுங்கள். தேவனின் வழிநடத்தல் குறித்து கவனமாயிருங்கள்.

## மேலதிக படிப்பினைக்கு :

[www.peacemaker.net](http://www.peacemaker.net)

[www.stephenministries.org](http://www.stephenministries.org)

[www.enneagram.com](http://www.enneagram.com)

The Friendship Factor by Alan Loy McGinnis (McGinnis, 1979)

Speaking the Truth in Love by Koch & Haugk (Koch & Haugk, 1992)

Forgive and Forget by Lewis Smedes (Smedes, 1984)

Managing Conflict God's Way by Deborah Smith Pegues (Pegues, 1997)

Personalysis – Management Technologies (Noland, 2015)

Personality Plus – Florence Littauer (Littauer, 1986)

LifeKeys – Kise, Stark, Hirsh (Kise, Stark, & Hirsh, 1996)

The Seven Basic Habits of Highly Effective People by Stephen R. Covey (Covey, 1989)



தேவன் வைத்த இடத்தில் வழிநடத்திச் செல்லுதல்



இங்கிலாந்தின் இளவரசர் வில்லியத்தைப் போல நம்மில் சிலர் தலைமைத்துவ பதவிகளுடன் பிறந்திருப்போம், சிலர் இயல்பாகவே ஆற்றலுடைய தலைவர்களாய் இருப்பர். (சில ஆளுமைகள் அத்தலைப்பை கேட்டுப் பெற்றுக்கொள்வர்) ஆனால் பெரும்பான்மையான நமக்கு தலைமைத்துவம் ஒழுங்கு முறையாக, அனுபவம் மூலம் பெற்ற ஞானத்துடன், மீளாய்வு மற்றும் அவதானம் மூலம் மெதுவாக வளர்ச்சி அடைகிறது. அப்படியாயின் ஒருவரால் தலைமைத்துவ பயணத்தை எவ்வாறு ஆரம்பிக்க முடியும்? தேவன் வைத்த இடத்தில் வழிநடத்த ஆரம்பியுங்கள். முன்னர் குறிப்பிட்டது போல, எனது ஆரம்பகால தலைமைத்துவ அனுபவமானது ஆலய மற்றும் மாணவ செயற்பாடுகளில் தன்னார்வத்துடன் ஈடுபட்டதூடாக ஏற்பட்டது. பெரும்பாலும் எனது வாலிப்பருவத்தில் வளர்ந்தோரின் மேற்பார்வையின் கீழ் இடம்பெற்றது. அக்காலத்தில் கற்றுக்கொண்ட தலைமைத்துவ பாடங்கள் விலைமதிப்பற்றவை. அவையாவன விமர்சனம், மற்றும் தள்ளப்படுதலுக்கு எவ்வாறு பதிலளிப்பது, குழுவொன்றை கட்டியெழுப்புவதன் முக்கியத்துவம், என்றும் நிலைத்திருக்கக்கூடிய நிறுவனம் ஒன்றுக்கு அடித்தளமிடல் போன்றவையாகும். மிக முக்கியமான தலைமைத்துவ பண்பொன்று நான் இருபதுகளில் ஒரு தாயான போது உருவானது. பிற்காலத்தில் எனது வாழ்க்கையில், வாணிக உலகில் முகாமையாளராக இருந்த போது எனது தலைமையதிகாரியிடம் “இப்பதவியை செய்ய அவசியமானவற்றை நான் இரு பையன்களுடன் வீட்டில் இருந்த பத்து வருட காலத்தில் கற்றுக் கொண்டேன்” என கூறியது நினைவிருக்கிறது. வாழ்க்கையின் ஆரம்ப காலத்தில் கற்றுக்கொண்ட தலைமைத்துவ முக்கியத்துவத்தை குறைவாக மதிப்பிட வேண்டாம். உங்கள் தலைமைத்துவ பாத்திரத்தில் மேலும் முன்னேறும் போது பின்வரும் நான்கு கொள்கைகளை கவனத்திற்கொள்ளுமாறு பரிந்துரைக்கின்றேன்.

## 1. தரிசனம் ஒன்றைக் கொண்டிருங்கள் :

நீங்கள் வழிநடத்தும் போது எதனை முடிக்க வேண்டுமென முயற்சிக்கின்றீர்கள்? பிரச்சினையை தீர்க்க முயற்சிக்கின்றீர்களா? கவனம் அல்லது வழிக்காட்டலை வழங்குகிறீர்களா? சந்தர்ப்பத்தைக் கண்டறிகிறீர்களா? அல்லது தலைமைத்துவ இடைவெளி ஒன்றை நிரப்பப் போகின்றீர்களா? மக்கள் உங்களை பின்பற்றுவதை ஊக்குவிக்க தரிசனத்தை தெளிவாக கூறக்கூடிய ஆற்றலுடையவராக இருக்க வேண்டும். ஒரு தெய்வீக ஏவுதலினால் அல்லது நீங்கள் அவதானித்த ஒரு தேவையினால் அல்லது அதிகாரத்திலுள்ள ஒருவரால் கொடுக்கப்பட்ட அழைப்புக்கு பதிலளிக்க நீங்கள் தலைமைத்துவம் வழங்கலாம். இஸ்ரவேல் மக்களை அடிமைத்தனத்திலிருந்து மீட்பது மோசேயின் தரிசனமாகும். துரதிஷ்டவசமாக, அவரது ஆரம்ப முயற்சியானது நாற்பது வருடங்கள் வனாந்தர பிற்பகுதிக்கு ஓடிச்சென்றதில் முடிவடைந்தது. உங்கள் ஆரம்ப கால தலைமைத்துவ தோல்வியானது ஒரு நல்ல செயலாகும். முயற்சி செய்வதை விட்டு விட வேண்டாம். ஜோன் மெக்ஸ்வெலின் எம்மை 'முன்னோக்கி தோல்வியடைய' அதாவது தவறுகளிலிருந்து கற்றுக் கொள்ள அறிவுறுத்துகிறார்(2000)

## 2. உங்களைப் பற்றி அறிந்துகொள்ளுங்கள்

ரோமர் 12:3 இல் எம் தகுதிக்கு மிஞ்சி எம்மைப் பற்றி எண்ண வேண்டாமென ஊக்குவிக்கப்படுகின்றோம். ஆனால் தலைமைத்துவத்தைப் பொறுத்த வரையில் எமது பலம் மற்றும் பலவீனங்களை, அறிந்துக் கொள்வது மிக முக்கியமானது - பலத்தை அறிவதால் அவற்றின் மேல் கட்டியெழுப்பவும், எமது பலவீனத்தை அறிவதால் அதனை எவ்வாறு ஈடு செய்வது என்பதையும் தீர்மானிக்கலாம்.

a) பலத்தை அறியுங்கள். 3ம் அத்தியாயத்தில் எமது ஆற்றல்கள் மற்றும் விருப்பங்கள் பற்றிப் பேசினோம். பலத்தைப் பற்றி எண்ணுவதானது மிகச் சிறந்த ஆரம்பிக்கும் இடமாகும். வேலை செய்யும் இடத்தில், ஆலயத்தில், வீட்டில், உங்கள் சமூகத்தில் உங்களை நன்றாய் அறிந்த மக்கள் உங்களைப் பற்றி கூறும் நல்ல விடயங்கள் எவை? நீங்கள் நன்றாக செய்யும், செய்ய விருப்பும் 4 அல்லது 5 விடயங்களை எண்ணுங்கள். நீங்கள் தற்போது செயல்படும் தலைமைத்துவ சூழ்நிலையில், அப்பலங்கள் எவ்வாறு செயல்படுகிறது.

b) பலவீனத்தை அறியுங்கள். நீங்கள் தோல்வி அடையும் போது, அதற்கான பொதுவான காரணம் யாது? மக்கள் பொதுவாக உங்களைப் பற்றிக் கூறும் எதிர்மறையான விடயங்கள் யாவை? உங்களால் முடிந்தால் எவ்வகையான சூழ்நிலைகளை நீங்கள் தவிர்க்கலாம்? உங்களுக்கு சவாலாக அமையும் 4 அல்லது 5 பலவீனங்களை நினையுங்கள். நீங்கள் தற்போது செயல்படும் தலைமைத்துவ சூழ்நிலையின் வினைத்திறனை அவை எவ்வாறு மட்டுப்படுத்தும்? அப்பலவீனங்களை ஈடுசெய்ய நீங்கள் என்ன செய்யலாம்?

c) உங்கள் இருதயத்தின் உள்நோக்கத்தை அறியுங்கள் “தேவன் உங்களை வைத்துள்ள இடத்தில் வழிநடத்திச் செல்லுதல்” என்பதை குறித்து சிந்திக்கும் போது உங்களுடைய உள்நோக்கம் எது? கட்டுப்படுத்துவதா? மக்களின் தேவைகளுக்குப் பணியாற்றுவதா? பிறருடைய கவனத்தையும் பிரியத்தையும் வென்றெடுப்பதா? உங்களுடைய விருப்பத்தில் பெருமை, பேராசை, பொறாமை, மற்றும் “மாம் சீக இச்சைகள்” எவ்விடத்தைப் பெறுகின்றன? தேவனோடும் உங்களோடும் நேர்மையாக இருங்கள்.

மோசே நாற்பது வருடங்கள் வனாந்தரத்தில் இருந்த போது மாற்றம் அடைந்தான். எகிப்தின் இளவரசனாக அல்லாது, மேய்ப்பனாக மாறினான். கோபமான பழிதீர்ப்பவனாக அல்லாது தாழ்மையான வனாந்தர - வாசியானான். ‘வார்த்தையில்

வல்லவன்' என்ற மனிதனாக அல்லாமல் (அப்போஸ்தலர் 7:22) 'வார்த்தையிலும் நாவினும் மந்தமுள்ளவன்' (யாத்திராகமம் 4:10) என்று தன்னை விபரித்தான். அவனது பலங்கள் அவனது பலவீனங்களாகின, ஆனால் இப்போது தேவனின் பார்வையில், அவன் வழிநடத்த ஆயத்தமாயிருந்தான்.

### 3. தேவனின் அழைப்பைக் கேட்டல்

வேதாகமத்திலுள்ள மிகச் சிறந்த தலைவர்களான ஆபிரகாம், மோசே, யோசுவா, கிதியோன், தாவீது, பேதுரு, பவுல் எனும் பழைய, புதிய ஏற்பாட்டினர் யாவருக்கும் பொதுவான பண்பொன்று காணப்பட்டது. அவர்களுடைய வாழ்கையின் ஒரு தருணத்தில் தேவனுடைய அழைப்புக்கு 'ஆம்' என்று பதிலளித்தனர். அவர்களில் ஒருவர் கூட மிகத்திறமையானவர்களோ அல்லது குறிப்பிட்டுக் கூறும்படியான தனிநபர்களாகவோ இருக்கவில்லை. உண்மையிலேயே அதில் சிலர் தாம் தலைமைத்துவத்திற்கு தகுதியற்றவர்கள் என்றே தம்மைக் குறித்து கருதினர், ஆனாலும் தேவனுடைய அழைப்புக்கு கீழ்ப்படிய ஆயத்தமாகி இருந்தனர். தேவன் மோசேயிடம் கேட்டது போல 'உன் கையிலிருப்பது என்ன? (யாத்திராகமம் 4:2). என தேவன் எம்மிடம் கேட்பாராயின் நாம் நம்மிடம் ஒன்றுமில்லாதது போல உணரலாம். நாம் விசுவாசித்து கீழ்ப்படிதலுடன் எம்மிடம் இருப்பதைப் பயன்படுத்த விரும்புகிறோமா என்பது நாம் நம்மிடம் கேட்க வேண்டிய கேள்வியாகும். சிறுமியாயிருந்த போது எனது விருப்பத்துக்குரிய பல்லவிகளில் ஒன்றாவது, "சம்காரிடம் ஒரு தாற்றுக்கோல், தாவீதிடம் ஒரு கவண், தொற்காளிடம் ஒரு ஊசி, ராகாப்பிடம் சில நூல், சிம்சோனுக்கு தாயையெலும்பு, ஆரோனிடம் கோல், மரியாளிடம் சுகந்த தைலம் அவையாவும் தேவனுக்கு பயன்பட்டன" என்பதாகும். உங்கள் கையில் இருப்பது என்ன?

### 4. குழுவொன்றை கட்டியெழுப்புகள்

தலைமைத்துவ இலக்குகளில் ஆரம்ப பணிகளில் மிக முக்கியமான ஒன்றாவது எம்முடன் பயணிக்கும் குழு ஒன்றைக் கட்டியெழுப்புவதாகும். அவர்களை எவ்வாறு தெரிவு செய்வீர்கள்? வேதனை அடைந்தாலும் கூட உண்மை சொல்ல அர்ப்பணித்த நேர்மையானவர்களைத் தேடுங்கள், தரிசனத்தை ஏற்றவர்கள் அது நிறைவேறுவதைக் காணும் விருப்புடனிருப்பவர்கள், நீங்கள் காணத் தவறும் படுகுழிகளைக் காணக்கூடிய ஞானமுள்ளவர்கள், உங்கள் பலவீனங்களை நிரப்பக்கூடிய பலமுள்ளவர்கள், உண்மை மற்றும் நியாயத் தீர்ப்பை நம்பி நீங்கள் கணக்கொப்புவிக்க விரும்பும் மக்கள் பிழை செய்யும் போது உங்களை திருத்தக்கூடிய அதிகாரத்தை நீங்கள் வழங்க விரும்புகிறவர்கள், உங்கள் மனதை பகிர்ந்துக் கொள்ளக் கூடியவர்கள் மற்றும் அவர்கள் உங்கள் குறைகளிலும் கூட உங்களை நேசிக்கிறவர்களாக இருக்கிறவர்கள். உங்களுக்கு அருகாமையில் இருப்பவர்களின் எண்ணிக்கை

பெரியளவில் இருக்க வேண்டியதில்லை. இரவு முழுவதும் ஜெபித்த பின்னர் இயேசு தம்மைப் பின்பற்ற பன்னிருவரை தெரிவு செய்தார், ஆனால் மூவருடனே நெருக்கமாயிருந்தார். மோசே தனது சகோதரனை மாத்திரமே தெரிவு செய்தான். அவனை நன்கு அறிந்திருக்கவில்லை. ஆனாலும் தேவன் அவனையே துணையாக தெரிந்துக் கொடுத்தார். உங்கள் குழுவை நிதானமாகவும், ஜெபத்துடனும் கட்டியெழுப்புங்கள். அவர்களை உங்கள் நோக்கங்களை நிறைவேற்ற மட்டும் பயன்படுத்தாமல் அவர்களை அன்பு செய்ய, விருத்தி செய்ய மற்றும் அவர்களுக்கு சேவையாற்ற உங்களை அர்ப்பணியுங்கள். பெரும்பாலும் குழு கட்டியெழுப்புதலானது ஒருவருக்கு - ஒருவர் உறவை கட்டியெழுப்புவதில், ஒருவருக்கொருவர் இருதயம் மற்றும் வாழ்க்கை கதைகளை கேட்பதுடன், நிதானமாக நம்பிக்கையையும், தன்னம்பிக்கையையும் கட்டியெழுப்புவதனூடாக ஆரம்பிக்கின்றது.

தேவன் உங்களை எங்கே வைத்திருக்கிறார்? நீங்கள் நிறைவேற்ற வேண்டிய தரிசனம் ஒன்றை உங்களுக்கு கொடுத்துள்ளாரா? தேவனுடைய பிரசன்னத்தில் உங்கள் பலங்களை, பலவீனங்களை இனங்காணவும், உங்கள் இருதயத்தின் ஊக்கத்தை ஆராய்ந்தறியவும் நேரம் செலவிட்டுள்ளீர்களா? அவர் உங்களை அழைத்து, இதுவே நேரம் என உறுதிப்படுத்தி உள்ளாரெனின் பதிலளிக்க ஆயத்தமா? உங்களால் செல்வாக்கு செலுத்தக்கூடிய வட்டத்திற்குள் நம்பிக்கைக்குரிய மக்களை உங்கள் முன் தேவன் வைத்துள்ளாரா?

### மனனத்துக்கு

\* ரோமர் 12:3-8- <sup>3</sup>அல்லாமலும் , எனக்கு அருளப்பட்ட கிருபையினாலே நான் சொல்லுகிறதாவது: உங்களில் எவனானாலும் தன்னைக்குறித்து எண்ண வேண்டியதற்கு மிஞ்சி எண்ணாமல், அவனவனுக்கு தேவன் பகிர்ந்த விசுவாச அளவின் படியே, தெளிந்த எண்ணமுள்ளவனாய் எண்ண வேண்டும் <sup>4</sup>ஏனெனில் நமக்கு ஒரே சரீரத்தில் அநேக அவயவங்க ளிலிருந்தும், எல்லா அவயவங்களுக்கும் ஒரே தொழில் இராதது போல <sup>5</sup>அநேகராகிய நாமும் கிறிஸ்துவுக்குள் ஒரே சரீரமாயிருக்க, ஒருவருக்கொருவர் அவயவங்களாயிருக்கிறோம். <sup>6</sup>நமக்கு அருளப்பட்ட கிருபையின் படியே நாம் வெவ்வேறான வரங்களுள்ளவர்களான படியினாலே, நம்மில் தீர்க்கதரிசனஞ் சொல்லுகிற வரத்தையுடையவன் விசுவாசப் பிரமாணத்துக்கேற்றதாகச் சொல்லக்கடவன். <sup>7</sup>ஊழியஞ்செய்கிறவன் ஊழியத்திலும், போதிக்கிறவன் போதிக்கிறதிலும் <sup>8</sup>புத்தி சொல்லுகிறவன் புத்தி சொல்லுகிறதிலும் தரித்திருக்கக் கடவன்; பகிரந்து கொடுக்கிறவன் வஞ்சனையில்லாமல் கொடுக்கக்கடவன். முதலாளியானவன் ஜாக்கிரதையாயிருக்கக்கடவன்; இரக்கஞ் செய்கிறவன் உற்சாகத்துடனே செய்யக்கடவன்.

\* 1 கொரிந்தியர் 12:4-11 <sup>4</sup>வரங்களில் வித்தியாசங்கள் உண்டு. ஆவியானவர் ஒருவரே <sup>5</sup>ஊழியங்களிலேயும் வித்தியாசங்கள் உண்டு, கர்த்தர் ஒருவரே <sup>6</sup>கிரியைகளிலேயும் வித்தியாசங்கள் உண்டு, எல்லாருக்குள்ளும் எல்லாற்றையும் நடப்பிக்கிற தேவன் ஒருவரே <sup>7</sup>ஆவியினுடைய அநுக்கிரகம் அவனவனுடைய பிரயோஜனத்திற்கென்று அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. <sup>8</sup>எப்படியெனில், ஒருவனுக்கு ஆவியினாலே அறிவை உணர்த்தும் வசனமும் <sup>9</sup>வேறொருவனுக்கு அந்த ஆவியினாலேயே விசுவாசமும், வேறொருவனுக்கு அந்த ஆவியினாலே குணமாக்கும் வரங்களும் <sup>10</sup>வேறொருவனுக்கு அற்புதங்களைச் செய்யும் சக்தியும், வேறொருவனுக்கு தீர்க்கத்தரிசனம் உணர்த்தலும், வேறொருவனுக்கும் ஆவிகளைப் பகுத்தறிதலும், வேறொருவனுக்கு பற்பல பாஷைகளைப் பேசுதலும், வேறொருவனுக்கு பாஷைகளை வியாக்கியானம் பண்ணுதலும் அளிக்கப்படுகிறது <sup>11</sup>இவையெல்லாம் அந்த ஆவியானவர் நடப்பித்து, தமது சித்தத்தின்படியே அவனவனுக்குப் பகிர்ந்து கொடுக்கிறார்.

### பிரதான சத்தியம்:

தேவன் உங்களை தலைமைத்துவத்துக்கு அழைக்கிறார் என நீங்கள் விசுவாசித்தால், உண்மையுடன், அர்ப்பணிப்புடன், உங்களை வழிநடத்தக்கூடிய, தகவல்களை பகிர்ந்துக்கொள்ளக்கூடிய, பொறுப்பு மற்றும் அதிகாரத்தை பகிர்ந்துக்கொள்ளக்கூடிய ஒரு தலைவரை மகிழ்ச்சியுடன் பின்பற்றுங்கள். பெரும்பாலும் தலைமைத்துவ பண்பு இயல்பாகவே பின்தொடரும்.

### உங்கள் பிரதியுத்தரம் :

1. நீங்கள் தொழில் செய்யும் இடத்தில், ஆலயத்தில், சமுதாயத்தில், குடும்பத்திலுள்ள தலைவர்களை அவதானியுங்கள், அவர்கள் பொறுப்புள்ளவராக தம்மை சூழ இருப்பவர்களுடன் பிரியமாக இருக்கக்கூடியவராக இருக்கட்டும். அவ்வாறான ஒரு நபரின் செல்வாக்கு இல்லையெனில், நீங்கள் விரும்பும் நல்ல தலைவர்களின் வாழ்க்கைச் சரிதைகளை வாசிக்க ஆரம்பியுங்கள். செல்வாக்கு செலுத்தும் இம்மக்களிடமிருந்து கற்றுக் கொண்டவற்றை எழுதி வையுங்கள்.
2. உங்கள் வீட்டில், ஆலயத்தில், பாடசாலையில், தொழிலில், உங்கள் சமுதாயத்தில், உறவினர்களிடையே நீங்கள் தலைவராக இருந்த உங்கள் கடந்த கால அனுபவங்களை மீட்டுப்பாருங்கள். நீங்கள் பெற்ற தலைமைத்துவ அனுபவங்களின் எண்ணிக்கையைக் குறித்து நீங்கள் ஆச்சரியப்படுவீர்கள். ஒவ்வொரு அனுபவங்கள் மூலமாகவும் நீங்கள் கற்றுக்கொண்ட வெற்றிகள் மற்றும் தோல்விகள் எவை?

3. உங்கள் தலைமைத்துவ ஆற்றலை பின்வரும் வகைகளுக்குள் மதிப்பிடுங்கள்.  
(1 = குறைவு, 5 = அதிகம்)

நம்பிக்கைத் தன்மை	1	2	3	4	5
நீதி	1	2	3	4	5
தாழ்மை	1	2	3	4	5
சிறந்த செவிமடுப்பாளர்	1	2	3	4	5
திறந்த மனம்	1	2	3	4	5
மனதுருக்கம்	1	2	3	4	5
ஞானம்	1	2	3	4	5
ஆக்கத்திறன்	1	2	3	4	5
தரிசனவாதி	1	2	3	4	5
மாற்றத்துக்கு இணங்கக்கூடியவர்	1	2	3	4	5
பிறரை ஊக்குவிப்பவர்	1	2	3	4	5
சிறந்த, நேரத்துக்கு தீர்மானம் எடுப்பவர்	1	2	3	4	5

4. உங்கள் நெருங்கிய நண்பனுடன் கலந்துரையாடி உங்களை மதிப்பிடுங்கள்.  
(அல்லது சிலரிடம் மதிப்பீடு ஒன்றை உங்களைக் குறித்து நடத்துமாறு வினவுங்கள்) சில பரப்புகளில் 3 அல்லது அதற்கு குறைவான மதிப்பீடு வந்தால், உங்கள் புள்ளியை கூட்ட என்ன செய்வீர்கள்? அல்லது உங்கள் பலவீனத்தை உங்கள் குழுவிலுள்ள யாரின் மூலம் நிவிர்த்தி செய்யலாம்?

### மேலதிக படிப்பினைக்கு :

The Will to Lead by Marvin Bower (Bower, 1997)

Leading from the Heart by Jack Kahl (Kahl & Donelan, 2004)

பாடம் 10  
குழுவேலை - திறவுக்கோல்



நாம் வேதவசனங்களையும், தேவனுடைய குணாதிசயங்களையும் கற்கும்போது, தேவன் தற்கால 'உடனடி குறுங்கால விளைவுகளுக்காக' எதிர்காலத்தை பலியிட ஒருபோதும் முயற்சி எடுக்கவில்லை என்பதை அவதானிக்காமல் இருக்க முடியாது. ஆபிரகாமின் நாட்களிலேயே உலகில் தமது அன்பில் தொடர்பாடலை ஏற்படுத்த தெளிவான திட்டமொன்றைக் கொண்டிருந்தார். அது ஒரு தனி மனிதனுடனான உடன்படிக்கையுடன் ஆரம்பித்து, அவர் விசுவாசத்தை தனது சந்ததிக்கு கொடுத்து அவரின் சந்ததியாரால் முழு உலகை அடைய முடிந்தது (ஆதியாகமம் 18:18,19). அவர் திட்டத்தின் முக்கிய பகுதியாக சிறிய தேசத்தின் மக்களை தெரிந்துக்கொண்டார். இயேசு அம்முறையைப் பின்தொடர்ந்தார். அவர் சமய சூழலுக்கு அப்பாற்பட்ட எருசலேமில், கல்வியறிவற்ற மீனவர், வரி வசூலிப்பவர்கள் மற்றும் சமுதாயத்தால் ஒதுக்கப்பட்டோர் போன்ற பின்தங்கிய சமூகம் ஒன்றில் தனது ஊழியத்தை ஆரம்பித்தார். இன்றுவரை தலைவரையும் பின்பற்றுபவரையும் வியக்கத்தக்க முன்மாதிரி கொண்ட உலகை மாற்றிய குழுவை எவ்வாறு உருவாக்கினார்?.

1. ஜெபத்துடன் குழு அங்கத்தவர்களை தெரிவு செய்யவும், இறுதி அத்தியாயத்தில் குழு அங்கத்தவர்களை அவர்களது குண நலன்களை அவதானித்து தெரிவு செய்யுமாறு கூறியிருந்தேன். அவர்கள் நம்பக்கூடிய மக்களா? நேர்மையானவர்களா, கடின உழைப்புடையவர்களா, திருத்தக்கூடியவர்களா கற்றுக்கொள்ள ஆவலுள்ளவர்களா? கடவுளின் உறவில் வாஞ்சையுள்ளவர்களா? ஆவியில் மகிழ்ச்சியுடையவர்களா? உண்மை நோவைக் கொடுத்தாலும் கூட உண்மையுள்ளவர்களா? குடும்பத்தினருக்கு ஆதரவளிப்பவர்களா? சந்திக்கும் அனைவருக்கும் கருணை, மரியாதை



செலுத்துபவரா? ஆவிக்குரிய ரீதியில் முதிர்ச்சியுள்ளவரா? மன்னிக்கக் கூடியவரா? தமது செயலுக்கு பதில்கூறக் கூடியவரா? கிருபையும் அன்பும் நிறைந்தவரா? இந்த நற்குணங்கள் நிரப்பமுடியாத நீண்ட பட்டியலாகத் தோன்றலாம். எமது இலக்காவது இந்த ஒவ்வொரு பகுதிகளிலும் பூரணத்துவத்துடன் இருக்க வேண்டும் என்பதல்ல, இதனூடாக நீங்கள் தோல்வியடைக்கூடிய சூழ்நிலையிலிருந்து உங்களை விலக்கிக்கொள்ள உங்களுக்கு உதவிசெய்யும் ஒரு நேர்மையான மதிப்பீடாகும்.

அவர்களைப்பற்றி அறிந்துக் கொள்ளுங்கள். அவர்களுடைய கதை, பலம் மற்றும் பலவீனங்கள், விருப்பம் மற்றும் விருப்பமின்மைகள், ஆற்றல்கள் மற்றும் விருப்பங்கள், தொடர்பேற்படுத்தும் முறை, செல்லப்பிராணி மோகம், போன்றவற்றை மரதனைப் போன்று ஒரே நேரத்தில் நேர்முக உரையாடல் மூலமாக அல்ல உங்கள் ஒவ்வொருவருக்குமிடையிலான தொடர்புகள் விருத்தியடையும்போது காலப்போக்கில் அறிந்துக்கொள்ளலாம்.

இயேசு தமது வாழ்க்கைப் பாதையை சீடர்களுடன் பகிர்ந்துக் கொண்டார் - நடந்தார், உண்டார், அவர்களுடன் நித்திரைக் கொண்டார், தனி நபர்களாக வளர்ந்து விருத்தியடைவதற்கான சவாலைக் கற்பிக்கக் கூடிய ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பங்களையும் சரியாகப் பயன்படுத்திக் கொண்டார். அது கலிலேயா கடற்கரையாக இருக்கட்டும், சமாரிய கிணறாக இருக்கட்டும், எருசலேம் தேவாலயமாக இருக்கட்டும். அவரது வகுப்பறை முழு நாட்டையும் எல்லையாகக் கொண்டிருந்தது. ஜெபம் மற்றும் எழுதிய தேவனின் வார்த்தை மூலம் இறைத்தந்தையுடன் எவ்வாறு உறவைப் பலப்படுத்தலாம் என்பதற்கு மாதிரியாகவும் இருந்தார். உங்களை விட வேறுபட்ட ஆளுமைகள், பலங்கள், பலவீனங்கள், மற்றும் ஆற்றல்களுள்ள மக்களை ஜெபத்துடன் தேடுங்கள். இதற்கு ஊக்கத்துடனான முயற்சி தேவை. எமக்கு இருக்கும் சோதனையாவது நம்மைப் போலவே பேசும், எண்ணும் செயற்படும் ஒரே செயல்களைச் செய்யும், ஒரே நாட்டம் மற்றும் கலாசாரப் பின்னணியைக் கொண்ட நபர்களைத் தெரிவுச் செய்யவே நாம் விரும்புவதாகும். ஆனால் நாம் ஒரு நிறுவனத்தை, சரீரத்தை கட்டியெழுப்புகிறோம், அதற்கு பன்முகத்தன்மை அவசியம் (எபேசியர் 4:16).

ஒன்றுமில்லாமையிலிருந்து உங்கள் குழுவை கட்டியெழுப்பக் கூடிய சந்தர்ப்பம் உங்களுக்கு இல்லாமலிருக்கலாம். வேறு ஒருவரால் பிரிக்கப்பட்ட ஒரு குழுவே உங்களுக்கு சொந்தமாயிருக்கலாம். ஒருவர் - உடன் - ஒருவரான உறவு முறைகள்தான் ஆரம்பப்புள்ளியாகும்.

லூக்கா 6:12-16 இல் இயேசு தம்மைப் பின்தொடரும் பன்னிரு சீடர்களைத் தெரிவு செய்யும் முன்னர் இரவு நேரத்தை ஜெபத்தில் செலவிட்டார் என காணலாம். இயேசுவின் போதனைகளைக் கேட்டுக் கொண்டிருந்த பெருந்திரளான மக்களிடையே அவர்களை அவர் அவதானித்திருப்பார் என்பது சந்தேகமில்லை, ஆனால் இறுதித் தெரிவின் போது தேவனின் ஞானமும், திட்டமும் அவருக்கு தேவைப்பட்டது. இப்படிமுறையை ஏளனமாக நினைக்காதீர்கள். இம்மக்களுடனேயே உங்கள் தலைமைத்துவ பயணத்தை நீங்கள் பகிர்ந்துக்கொள்ள வேண்டும். தேவன் தெரிவு செய்த சிலர் உங்களை ஆச்சரியப்படுத்த வைக்கலாம். தேவன் யூதாலை தெரிவு செய்தமையானது இயேசுவை வியப்படைய வைத்திருக்கும் என எண்ணுகிறேன். அப்படியெனில், பண்ப்பையைக் கட்டுப்படுத்தும் பொறுப்பை அவனிடம் கையளிக்க எவ்வளவு விசுவாசம் வைத்திருக்க வேண்டும்?

## 2. குழுவை ஒன்றுபடுத்தல்

உங்கள் குழுவின் அடிப்படை நபர்களை ஆயத்தப்படுத்தி, அவர்களை ஒரு நோக்கத்திற்காக கட்டியெழுப்ப உங்கள் முயற்சியை முன்னெடுப்பது அவசியம். தலைவராக நீங்கள் தேவன் உங்களுக்கு கொடுத்த தரிசனத்தை தெளிவாக உச்சரிப்பது முதல் தேவையாக அமையும். அத் தரிசனத்தை எல்லாரும் ஒரே விதத்தில் காண தொடர்பு கொள்வது மிக அவசியமானதும் சவாலானதுமாகும். யானையைக் கண்ட குருடர்கள் தனித்தனியாக அதனை ஒரு தூண், ஒரு கயிறு, ஒரு மரக்கிளை, ஒரு விசிறி, ஒரு சுவர், ஒரு குழாய் என தமது நோக்கில் கூறியதைப்போல உங்கள் குழு

அங்கத்தவர்கள் காணுவதை நீங்கள் விரும்பமாட்டீர்கள் தானே? எளிமையாக கூறுவதானால் இலக்கை நிறைவேற்ற குழு அங்கத்தவர்களிடையே பொதுவான புரிந்துணர்வு மற்றும் ஒன்றுபட்ட தன்மை ஏற்படும் விதத்தில் தரிசனத்தை விளக்க வேண்டும். தரிசனத்தை எளிமையாக்குவது சிறிய இலக்கு அல்ல அதனை இலகுவாக கருதக்கூடாது. தரிசனத்தை குழுவினருக்கு கூறியதன் பின்னர், அவர்கள் அதை எப்படி விளங்கிக் கொண்டார்கள் என வினவுங்கள். அவர்கள் புரிந்துக் கொண்டிருப்பார்களென ஊகிக்க வேண்டாம்.

இரண்டாம் கட்டமாவது தரிசனத்தை குழுவாக எவ்வாறு நிறைவேற்றுவது என்பதாகும். தேவன் உங்களுக்கு தமது திட்டத்தை தெளிவாக வெளிப்படுத்தியிருந்தாரே அன்றி, குழுவாக இணைந்து சிந்திப்பதும், செயல்திட்டம் அமைப்பதும் குழு அங்கத்தினரிடையே ஐக்கியத்தையும் தெளிவையும் வாஞ்சையையும் அர்ப்பணிப்பையையும் கட்டியெழுப்பும். உதாரணமொன்றைத் தருகிறேன். உங்கள் தரிசனமானது “ஒருவரிலொருவர் அன்பு, ஊக்கம், ஆதரவுடன் தேவனுடைய வழியில் நடக்கும் பெண்கள் சமுதாயம்” எனின் “எவ்வாறு” என்பதற்கு “இறை வார்த்தை மூலமாக, ஜெபம், பங்களாளித்துவம், கூட்டு நமஸ்காரம், ஒருவருக்கொருவர் சேவை செய்தல் மூலமாக அமையலாம்.

### 3. ஒருவருக்கொருவர் சேவை புரிதல் :

நாம் ஒரே சரீரமாக, ஒரு இலக்குடன், ஒருவரை ஒருவர் அன்பு செலுத்தி, ஊக்கமளித்து ஒன்றிணைந்து வேலை செய்யும்போது எம்மால் இயேசுவை மிஞ்சிவிட முடியாது (யோவான் 17:21). குழுவினரிடையே போட்டித்தன்மையை விருத்தி செய்யும் போது அது குறுங்கால விளைவுகளைக் கொண்டுவந்தாலும், முடிவில் பொறாமை, பெருமை, நம்பிக்கையின்மை, குழு அங்கத்தவர்களிடையே சந்தேகம், நிறுவனத்தின் தரிசனத்தை சிதறடிக்கும் தன்மையையே கொண்டுவரும் என்பதை நான் தனிப்பட்ட ரீதியில் அறிந்துக்கொண்டுள்ளேன். அதற்கு மாறாக, குழு அங்கத்தவர்களை ஒருவர் மற்றொருவரை ஆதரவளித்து, ஊக்கப்படுத்தி, தடுமாறுபவர்களுக்கு உதவி செய்து, அன்பையும் ஒற்றுமையையும் விருத்தி செய்து பகிர்ந்துக் கற்றுக் கொள்ள ஊக்குவியுங்கள். உதாரணமாக உங்களிடம் பல சிறிய குழுக்கள் இருந்தால், ஒரு குழு செழித்து வளருவதுடன் இன்னொரு குழு குறுகி பலவீனமடைந்தால், செழித்துவளரும் குழுத்தலைவரை குறுகி பலவீனமடைந்த குழுத்தலைவரை சந்தித்து கருத்துக்களை பகிருமாறு வினவுங்கள். மற்றொரு கருத்தாக, அடிக்கடி குழுத்தலைவர்களிடையே சந்திப்புக்களை ஏற்படுத்தலாம். அதில் வெற்றித் தோல்விகள் மற்றும் தற்போது சந்திக்கும் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகள் பற்றி தலைவர்கள் பகிர்ந்துக் கொள்ளலாம். போட்டியிடுவதை விட, தமக்கும் தமது குழுவுக்குமென இலக்குகளை நிர்ணயிக்க ஊக்குவியுங்கள். அந்த இலக்குகள் உங்கள் நிறுவனத்துடன் தொடர்புபட்டதாக இருக்க வேண்டும்.

செயல்கள், வார்த்தைகள் மற்றும் எண்ணங்களில் ஏனையவரை மதிக்கவும் அன்புசெய்யவும் முன்மாதிரியாயிருங்கள். இயேசுவிற்கு எப்போதுமே தனிநபர்களுடன் செலவிட நேரம் இருந்தது. விசேடமாக துக்கப்படுவோர், வியாதியுடனிருப்போர் அல்லது உணர்வுரீதியாக காயப்பட்டோருடன் நேரம் செலவளித்தார். தமது மூன்று வருட பணியில் செய்துமுடித்துவிட இயலாத பெரிய பணியொன்று அவருக்கு இருந்தது. ஆனாலும் அவர் ஒருபோதும் அவசரப்படவோ, விரையவோ இல்லை. தினமும், உறுதியாகவும் உண்மையாகவும் விசுவாசத்துடன் தனது தந்தைக்கு கீழ்ப்படிந்தமை இயேசுவின் இரகசியமாகும் (யோவான் 5:19).

#### 4. 'ஆரோக்கியமான' நிறுவனத்தை பேணுதல்.

a) தனிப்பட்ட கற்றுக்கொள்ளுதல் மற்றும் விருத்திக்கு ஊக்குவித்தல்.

தலைவர் என்ற ரீதியில் நீங்கள் செய்யக்கூடிய மிக முக்கியமான வேலையொன்றாவது தனிப்பட்ட நபர்களின் விருத்தி மற்றும் குழு அங்கத்தவரின் வளர்ச்சிக்கு ஊக்கமளிப்பதாகும். உங்களுடைய வாழ்க்கையைப் பகிர்ந்துக் கொள்வதனுடாக அவர்களுடைய வாழ்க்கையில் தேவனுடைய அழைப்பை கண்டறிய உதவி செய்யலாம். அதற்காக உங்களுக்கு காயப்பட ஆயத்தமும், நேர்மையும், தாழ்மையும் வேண்டும். உண்மையாக அவர்களுக்காக ஜெபிக்க வேண்டும். அவர்களுடைய நம்பிக்கைகள், கனவுகளை கவனமாகக் கேளுங்கள். தேவன் அவர்களை அழைத்த அழைப்பை நிறைவேற்ற உங்கள் திராணிக்கு ஏற்றவாறு உதவி செய்யுங்கள்.

அவர்கள் நம்பிக்கைக்குரியவர்களாக பொறுப்புள்ளவராக இருந்தால், அவர்களுடைய ஆற்றலை விரிவுப்படுத்தி செய்யக்கூடிய இலக்குகளை நம்பிக்கையுடன் ஒப்படையுங்கள். இயேசு தாம் செல்லவேண்டிய இடங்களுக்கு எழுபத்து இரண்டு சீடர்களுக்கு, எவற்றைக் கொண்டுச் செல்ல வேண்டும், என்ன பேச வேண்டும், என்ன செய்ய வேண்டுமென விசேட அறிவுறுத்தல்களைக் கூறி அனுப்பினார். அவர்கள் தனியாக சென்று, நோயாளிகளைக் குணப்படுத்த, சுவிசேஷத்தைப் பிரசங்கிக்க தயாராக இருந்தனரா? அவர்கள் ஆவிக்குரிய இராட்சதர்களாக இருக்கவில்லையாயினும் தேவனின் வல்லமையால், தாம் அனுப்பப்பட்ட செயலை செய்து முடித்ததோடு, விளைவுகளைக் கண்டு ஆச்சரியமும் அடைந்தனர் (லூக்கா 10:1-20).

நீங்கள் அவர்களைப் பயிற்றுவித்து உங்கள் குழுவின் முக்கிய பகுதியானதும் கூட அவர்களை தொடர்ந்தும் “உங்கள் செட்டைகளின் மறைவில்” வைத்திருக்க வேண்டும் என்ற சோதனையொன்று ஏற்படலாம். அச்சோதனைக்கு எதிர்ப்புத் தெரிவியுங்கள்! தேவன் அவர்களை அழைத்த, ஆயத்தப்படுத்திய வேலைக்குச் செல்ல அவர்களை விடுவியுங்கள். அவர்கள் விட்டுச்செல்லும் இடைவெளியை நிரப்ப தேவன் வேறு சிலரை எழுப்புவார் என்பதை விசுவாசியுங்கள். அப்படியான ‘வழிமுறை’ இன்றி உங்கள் குழுவானது ஆயத்தமாகி செல்ல இடமின்றி இருக்கும் கலகக்கார குழு போன்றிருக்கும் நிலைக்கு ஒப்பாகும்.

b) குழு ஒன்றுகூடும் நேரத்தின் மதிப்பை அதிகரியுங்கள்.

குழு ஒன்றுகூடுதலானது இலக்குடையதாகவும், அன்பானதாகவும், யாவருக்கும் கற்றுக்கொள்ளக்கூடிய சந்தர்ப்பங்கள் உள்ளதாகவும் இருக்க வேண்டும். ஒன்று - கூடுதலில் செய்ய வேண்டிய விடயங்கள் தொடர்பான தலைப்புகளை உள்ளடக்கிய நிகழ்ச்சி நிரலொன்றைத் தயாரித்துக் கொள்ளுங்கள். நிகழ்ச்சியை ஆரம்பிக்கும் முன்னரும், நிறைவு செய்யும் முன்னரும் ஜெபியுங்கள். நிகழ்ச்சியின் ஆரம்பத்தின் போதே முக்கிய விடயங்களை திட்டமிட்டால் மிகுதி நேரத்தில் கலந்துரையாடல், வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதற்கு போதுமானளவு நேரமிருக்கும். ஒவ்வொரு தலைப்புக்கும் எவ்வளவு நேரம் தேவைப்படும் என்பதைக் கணக்கிட்டு நிகழ்ச்சி நிரலில் நேரத்தை குறிப்பிடுங்கள். குழு அறிக்கைகளும் நிகழ்ச்சி நிரலின் ஒரு பகுதியெனின், ஒவ்வொரு அறிக்கைக்கும் எவ்வளவு நேரம் வழங்கப்படும் என்பதைக் குறிப்பிடுங்கள், எதிர்பார்க்கப்படும் உள்ளடக்கம் தொடர்பான வழிக்காட்டல்களை வழங்குங்கள். ஒன்று - கூடுதலின் போது முக்கிய நிகழ்வுகளை மட்டும் குறிப்பிடுவதோடு மிக விபரமான அறிக்கைகள் எழுத்தில் இருக்கட்டும்.

ஒன்றுகூடும் நேரம் விலைமதிப்பற்றது. மன எழுச்சி ஏற்படுத்தவும் நோக்கம் அல்லது முக்கியத்துவத்தில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தவும், முக்கிய விடயங்களை யாவருக்கும் பகிர்ந்துக் கொள்ளவும் நேரத்தை ஞானமாக செலவளியுங்கள். யாரையாவது திருத்தும் வார்த்தைகளை தனியாக அந்நபருக்கு வழங்குங்கள். குழுத்தலைவர் என்ற ரீதியில் குழு அங்கத்தவர்களிடையிலான உறவு முறைகளில் ஏற்படும் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க குழு ஒன்று கூடுதல் முக்கியமானதாகும்.

உங்கள் குழுக்குள்ளே “தனிப்பட்ட நோக்கங்களுக்காக” கூடிகொள்ளும் தனிக்கோஷ்டி உருவாகுவதை குறித்து கவனமாயிருங்கள்.

### C) ஒன்றாக நேரம் செலவளியுங்கள்

ஒருவருடன் ஒருவர் இணைந்திருப்பதை மகிழ்ச்சியாக கருதுங்கள். நேரம் கிடைக்கிறப்படி வாழ்க்கையைப் பகிர்ந்துக் கொள்ளுங்கள். ஆக்கப்பூர்வமாக செயற்பட தேவனிடம் வேண்டுகல் செய்யுங்கள். வீட்டு வேலைகளை பகிர்ந்துச் செய்தல், இரவுணவு அல்லது கோப்பி அருந்த வெளியே செல்லல் போன்றவை. இவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களிலேயே உறவுகள் மேம்படும். குழுவை கட்டியெழுப்புவதன் முக்கிய நோக்கமாவது ஒருவருடன் ஒருவருடனான உறவை ஐக்கியப்படுத்துவதாகும். இலக்கை நிறைவு செய்யாமல் நேர விரயம் செய்கிறோம் என்றல்ல மற்றொருவரின் கதைகளைக் கேட்டு இணைந்து அழவும், சிரிக்கவும் கற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

### D) விழிப்புடனிருங்கள்

“ திராட்சைத் தோட்டத்தைக் கெடுக்கும் குள்ள நரிகளுக்கு ” அவதானமாயிருங்கள், உறவு முறைகளுக்கிடையிலான சிறிய நெருக்கடிகள் கால போக்கில் பெரிதாக விருத்தியடையும் (உன்னதப்பாட்டு 2:15). முதலில் ஜெபத்துடன் அணுகுங்கள். அவர்களை அணுகும் நேரமும் அவர்களை அணுகும் முறையும் நீங்கள் தெரிந்தெடுக்க வேண்டும். “கேட்கிற செவிக்கு, ஞானமாய் கடிந்து கொண்டு புத்தி சொல்லுகிறவன், பொற்கடுக்கனுக்கும் அபரஞ்சிப் பூஷணத்திற்கும் சரி” (நீதிமொழிகள் 25:12). உங்கள் வார்த்தைகள் காயப்படுத்தாமல் தைலம் போன்றதா என்பது நீங்கள் தெரிந்தெடுத்த நேரத்தைப் பொறுத்தது. நீதிமொழிகள் முழுவதிலும் உறவுகள் குறித்த ஞானமானது அற்புதமான இரத்தினக்கற்கள் போல் நிறைந்துள்ளது. ஒவ்வொரு நாளிலும் ஒன்று அல்லது இரண்டு வசனங்களை தியானித்தால் ஆழமான கருத்தாக்கத்தைப் பெற்று அறிவைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

## 5. அவிந்துப்போகும் நிலைமையைத் தவிர்த்தல்

ஊழியத்தின் மிகப்பெரிய விழுதலுக்கான ஒரு காரணமாவது உணர்வு ரீதியில், ஆவிக்குரிய நிலையில் அவிந்துப்போவதாகும். மக்களின் தேவைகள் அளவற்றதாகவும், கேள்விகள் தீர்க்கப்படாதவையாகவும் உள்ளன. நீங்கள் கவனமாக இராவிட்டால் முழு உலக பாரமும் உங்கள் தோள் மேல் வந்ததைப் போல இருக்கும். அது சத்துருவின் ஒரு பொய்யும் பெருமையுமாகும். பணி தேவனுடையது. மக்கள் அவருடையவர்கள்; உங்களுடையவர்கள் அல்லர். இயேசுவின் வாழ்க்கையை ஆராய்ந்து பாருங்கள் அவர் பின்வாங்கிய சந்தர்ப்பங்களும், தாமாகவே சீடர்களுடன் விலகியிருந்த சந்தர்ப்பங்களும் உள்ளன. மக்கள் கூட்டத்தினர் அவருடைய கவனத்துக்கு இரங்கிய போது அவர் பேசாமல் அவ்விடத்தை விட்டுச் சென்ற சந்தர்ப்பமும் உண்டு. யாராவது ஒருவர் நேரம் மீதான அழுத்தத்தை உணர்ந்திருப்பாரெனின், அது இயேசுவாகவே இருக்கும். அவருக்கு உலகை

மாற்ற பன்னிரு சீடரை மூன்று வருடத்திற்குள் பயிற்றுவித்து தயார்படுத்த வேண்டிய அவசியம் இருந்தது. இருப்பினும் அவர் ஆயத்தப்படுத்த, இளைப்பாற, ஜெபிக்க, மீளாய்வு செய்ய, உறவுகளை விருத்தி செய்ய நேரமெடுத்தார். தேவனிடம் இது தவிரந்த மாற்றுத்திட்டங்கள் இருக்கவில்லை.

### மனனத்துக்கு :

- \* யோவான் 13:35 - நீங்கள் ஒருவரிலொருவர் அன்புள்ளவர்களாயிருந்தால் அதினால் நீங்கள் என்னுடைய சீஷர்களென்று எல்லாரும் அறிந்துகொள்வார்கள்.
- \* பிலிப்பியர் 2:2-4 - <sup>2</sup>நீங்கள் ஏக சிந்தையும் ஏக அன்புமுள்ளவர்களாயிருந்து, இசைந்த ஆத்துமாக்களாய் ஒன்றையே சிந்தித்து, என் சந்தோஷத்தை நிறைவாக்குங்கள். <sup>3</sup>ஒன்றையும் வாதினாலாவது வீண் பெருமையினாலாவது செய்யாமல் மனத் தாழ்மையினாலே ஒருவரையொருவர் தங்களிலும் மேன்மையானவர்களாக எண்ணக்கடவீர்கள். <sup>4</sup>அவனவன் தனக்கானவைகளையல்ல, பிறருக்கானவைகளையும் நோக்குவானாக.

### பிரதான சத்தியம் :

பலதரப்பட்ட மக்கள் குழுவொன்றை ஒரே இலக்கு கொண்டவர்களாக அன்பினால் கட்டியெழுப்புவது உண்மையான தலைமைத்துவத்தின் முக்கிய பண்பாகும்.

### உங்களுடைய பிரதியுத்தரம் :

1. 'கனவு குழு' ஒன்றை அமைத்து, நோக்கத்தை நிறைவு செய்ய வேண்டுமெனின் நீங்கள் யாரை தெரிவு செய்வீர்கள்? ஏன்?
2. நீங்கள் இப்போது பங்குக்கொள்ளும் குழுவில் நீங்கள் காணும் பாரிய சவால்கள் எவை? குழு பலம் மற்றும் பலவீனங்கள் எவை? இவ்வினாக்கள் சிக்கலானவை என நீங்கள் கருதலாம், ஆனால் இவை தலைவர்கள் பதிலளிக்க வேண்டிய முக்கியமான வினாக்களாகும்.

### மேலதிக படிப்பினைக்கு :

Good to Great by Jim Collins (Collins, 2001)

The Five Dysfunctions of a Team by Patrick Lencioni (Lencioni, 2002)

The Fifth Discipline by Peter Senge (Senge, 2006)

பாடம் 11  
பின்தொடர அழைக்கப்பட்டுள்ளோம்



‘என் பின்னே வாருங்கள்’ என்று தமது வலைகளைப் பழுதுபார்த்துக் கொண்டிருந்த இரு மீனவரிடம் இயேசு முதன்முதலில் இவ்வார்த்தைகளைக் கூறினார். அவர்களது உடனடி பிரதியுத்தரமாவது வலைகளை விட்டு விட்டு அவரைப் பின்தொடர்ந்தனர். அவர் இன்றும் இதே வார்த்தைகளை சீடர்களிடம் பேசுகிறார். “பயப்படாதே, உன்னை மீட்டுக்கொண்டேன், உன்னைப் பேர் சொல்லி அழைத்தேன். நீ என்னுடையவன்” (ஏசாயா 43:1). பிரபஞ்ச சிருஷ்டிகருடன் நெருக்கமாக நடப்பதற்கான உங்கள் வாழ்க்கையின் முதன்மையான அழைப்பாகும். அவர் உங்கள் மேலும் உங்கள் வாழ்க்கைச் சூழ்நிலைகள் மேலும் கரிசனையுள்ளவர், உங்கள் இருதயத்திற்கு செவிகொடுப்பவர், உங்கள் தலையிலுள்ள மயிரையெல்லாம் எண்ணியிருப்பவர், தினமும் ஆறுதல், ஞானம், மற்றும் தைரியம் தருபவர் (லூக்கா 12:7).

அதற்கு அடுத்தாக பிரத்தியேகமான அழைப்பொன்றையும் எம் ஒவ்வொருவருக்கும் தனது இராச்சிய நோக்கத்துக்காக கொடுக்கின்றார். சிலருக்கு அழைப்பானது தனிப்பட்ட தாலந்துகள், ஆளுமை மற்றும் சூழ்நிலைகளுக்குப் பொருத்தமாக இருக்கும். சிலருக்கு கடுமையானதாகவும் கொடுக்கப்பட்ட வேலை பெரிதாகவும் இருக்கும். அதனை நிறைவேற்றி முடிக்க முழு வாழ்க்கையுமே தேவைப்படும். வில்லியம் விபர்போர்ஸ் என்பவருக்கு இங்கிலாந்தில் அடிமைத்தனத்தை ஒழிப்பதற்கான சட்டமியற்ற வாழ்நாள் முழுவதும் தேவைப்பட்டது. அப்போஸ்தலனாகிய பவுலுக்கும் முழு வாழ்க்கையுமே தேவைப்பட்டது.



அநேக பெண்களுக்கு இந்த இரண்டாம் அழைப்பானது எமது வாழ்க்கையின் பல்வேறு கட்டங்களில் ஏற்படலாம் என்பது எனது அனுபவமாகும். எனது வாழ்க்கை பருவங்கள் தெளிவானவை; மாணவி, இளம் மனைவி, தாய், வணிகத்துறை தொழில், ஊழியம் மற்றும் ஓய்வூதியம். ஒவ்வொரு பருவத்திலும் இயேசுவைப் பின்பற்ற அழைக்கப்பட்டேன். ஆனால் அவர் என்னை வழிநடத்தின இடங்களும், என்னை தயார்படுத்தின செயற்பாடுகளும் வேறுபட்டவை. நான் கற்றுக்கொண்டது என்னவெனில், ஒவ்வொரு நாளும் ஒவ்வொரு பருவத்திலும் எனது பிரதான கவனமானது “சிலுவையை எடுத்துக்கொண்டு அவரைப் பின்பற்றுவதாகும்” (மாற்கு 8:34).

அவருடைய சத்தத்தை எப்போதும் தெளிவாகக் கேட்டு அவருடைய அடிச்சுவட்டில் நடந்தே என் வாழ்வை வாழ்ந்தேன் என நான் போலியாக கூற மாட்டேன். ஆரம்ப நாட்களில் நான் மக்களை - மகிழ்ச்சிப்படுத்தும் ஒருத்தியாக இருந்தேன், நான் மக்களை பிரியப்படுத்தினால், அவரையும் பிரியப்படுத்துவேன் என எண்ணிக் கொண்டிருந்தேன். ஆனால் ஒரு மனிதனை பிரியப்படுத்தும் போது மற்றொருவரை பிரியப்படுத்த முடியாத ஒரு கஷ்ட நிலைமையே உருவானது! இறுதியில் அவர் ஒருவருக்காகவே எனது வாழ்வை வாழ வேண்டும் என்பதைக் கண்டறிந்தேன். வாழ்வின் கட்டுக்கள், சிக்கல்கள் தளர்ந்து மீண்டும் இலகுவாகி என்னை அவரைப் பின்பற்றும்படி அழைத்த ஒருவருக்கே கீழ்ப்படிய அர்ப்பணித்தேன்.

## 1. அழைப்பு என்றால் என்ன?

பலர் தங்களுக்கு ஒரு தொழில் அல்லது “அழைப்பு” இருக்கிறது (இலத்தீன் மொழியில் அழைக்க என்ற பதத்திலிருந்து) கூறுவார்கள். ஆனாலும் அழைப்பு இருந்தால் அழைத்தவரும் இருக்க வேண்டும் என்பதை ஒத்துக்கொள்வதில்லை. கிறிஸ்தவர்களாக நாம் இந்நம்பிக்கையில் ஒன்று பற்றுள்ளோம். “அழைப்பு” என்ற நூலில் ஓஸ் கிண்ணஸ் (Os Guinness) என்பவர் அழைப்பை இவ்வாறு வரைவிலக் கணப் படுத்துகிறார். நாம் முழுமையாகவும், நாம் செய்வதெல்லாவற்றையும் நம்மிடத்தில் இருப்பவை அனைத்தாலும் அவரின் பணியையும், அருப்பணிப்புடனும் முழு ஆற்றலுடனும் வாழ்ந்து முடிப்பதாகும். (கிண்ணஸ், 2003, ப.4)

அதன் கருத்தாவது, நான் கணனி மென்பொருள் வடிவமைப்பு தொழிலில் ஈடுபட்டாலும் சரி, நோயுற்ற குழந்தைக்கு வீட்டில் ஆறுதலளித்தாலும், ஆலயத்தில் மனக்கவலையுடனிருக்கும் பெண்ணுக்கு ஆலோசனை கூறினாலும், கணவருடன் இராவுணவுக்கு வெளியேச் சென்றாலும், அவற்றை என்னை அழைத்தவருக்காகவே செய்கிறேன். “வார்த்தையினாலாவது, கிரியையினாலாவது, நீங்கள் எதைச் செய்தாலும், அதையெல்லாம் கர்த்தராகிய இயேசுவின் நாமத்தினாலே செய்து, அவர் முன்னிலையாகப் பிதாவாகிய

தேவனை ஸ்தோத்தரியுங்கள்” (கொலோசெயர் 3:17). நான் அவரை என்னுடன் கொண்டு செல்ல வெட்கப்பட்டால், நான் போகமாட்டேன். நான் கூறத்தகாத வார்த்தை ஒன்றை கூறிவிட்டால், அவர் நான் கூறியதை கேட்டப்படியால், நான் உடனடியாகவே மன்னிப்பைக் கேட்க வேண்டும். அவர் ஒருபோதும் என்னை விட்டு விலக மாட்டேனென கூறியிருப்பதால், நான் கூறும் யாவற்றையும், செய்பவற்றையும், எண்ணுபவற்றையும் கண்டு அறிந்திருக்கிறாரென்பது எனக்குத் தெரியும்.

அநேகம் பேரின் கருத்தாவது ஊழியத்துக்கான அழைப்பு, வர்த்தகத்திற்கு செல்ல கொடுக்கப்பட்ட அழைப்பை விட “மேன்மையானது” என்பதாகும். என்னுடைய வாழ்க்கையில் இரு வித அழைப்புகளையும் அனுபவித்துள்ளேன். ஆரம்ப பாடசாலையில் பயிலும் இரு பையன்களின் தாயாக “வீட்டில் - இருந்த - நாட்களில்,” வர்த்தக உலகிற்கு மீண்டும் செல்லும்படியான தேவனின் அழைப்பை உணர்ந்தேன். கணவனின் சம்மதத்துடன் எண்ணத்தை பின் தொடர்ந்து ஒரு மாதத்திற்குள், பத்து வருடங்களுக்கு முன் நான் விட்டுச் சென்றிருந்து அதே வேலை, அதே நிறுவனத்தில் இணைந்துக்கொண்டேன். மூன்று மாதம் கடந்தவுடன் நிறுவனமானது வேறு நபர்களை உட்சேர்ப்பதை நிறுத்தியது. தேவன் சரியான நேரத்தில் என்னுள்ளத்தில் பேசினார். பின்னர் பதினெட்டு ஆண்டுகள் தொழில் செய்தபின், அதே போன்ற தெளிவாக அங்கிருந்து வெளியேறும் நேரம் வந்துவிட்டதை உணர்ந்தேன். தீத்து 2:3,4 இன்படி தேவன் என்னை பெண்களுக்குப் பணி புரிய அழைக்கிறார் என்பதை அறிந்தேன். ஆறு மாதத்திற்குள் அந்த நிறுவனம் விற்கப்பட்டு, குறுங்காலத்தில் காரியாலயமும் மூடப்பட்டது. அதே நேரத்தில் எமது ஆலயத்தில் பெண்கள் ஊழியத்தின் நிர்வாக இயக்குனரானேன். எனது தனிப்பட்ட அனுபவத்தின்படி ஊழியத்துக்கான அழைப்பானது, வர்த்தகத்துக்கான அழைப்பைவிட தொனியில் கூடியதாகவோ, ‘ஆவிக்குரிய’ ரீதியில் கூடியதாகவோ அல்லது முக்கியமானதாகவோ இருப்பதில்லை. இங்குள்ள முக்கிய விடயம் என்னவெனில் தேவனின் அழைப்புக்கு நாம் செவிமடுத்து கீழ்ப்படிக்கிறோமா என்பதேயாகும்.

தேவனுடைய அழைப்பை நீங்கள் எவ்வாறு கண்டறிவீர்கள்? எளிமையான பதிலென்னவெனின் அழைக்கிறவருடன் தனிப்பட்ட உறவை விருத்திசெய்வதாகும். அதன் பின்னர், பொறுமையும், கீழ்ப்படிவும் அவசியம். நீங்கள் யாரென்பதையும், ஏன் எவ்வாறு தனித்துவமானவரென்பதையும் வெளிப்படுத்துமாறு அவரிடம் வினவுங்கள். அது அவர் ஆவலாய் பதிலளிக்க விரும்பும் ஒரு வினாவாகும்.

2. இயேசுவைப் பின்பற்றுவதிலுள்ள இடையூறுகள்

அநேகருக்கு, அவர் நாம் என்ன செய்ய வேண்டுமென்று விரும்புகிறாரென்பதை அறிவது அல்ல, அதனைச் செய்வதே பிரச்சினையாகும்! இயேசு உங்களை அழைக்கும் போது பின்செல்லவிடாமல் தடுப்பது எது?

a) சிலர் அவர் எம்மிடம் செய்யுமாறு வினவுவது பிரயோஜனமானது அல்ல அதில் நியாயமோ விளக்கமோ இல்லை என்பர். தேவன் ஒழுங்கு முறையின் தேவன், அவர் பௌதீக உலகிற்கு அப்பாற்பட்ட எம்மால் காண முடியாதவற்றையும் காண்கிறவர். எமது பார்வை மட்டுப்படுத்தப்பட்டிருப்பதால் எம்மால் ஓரளவுக்கு மேல் காரியங்களை விளங்கிக் கொள்ள முடியாது. தேவன் ஆபிரகாமிடம் தனது வீட்டை விட்டு பெயரறியாத ஒரு தேசத்துக்கு போகுமாறு கூறினார் (ஆதியாகமம் 12:1). அவர் கிதியோனிடம் ஆயிரத்திற்கும் அதிகமான படைவீரரை வீட்டுக்கு அனுப்பி விட்டு முந்நூறு பேரை மாத்திரம் கொண்டு பாரிய யுத்தமொன்றில் ஈடுபடுமாறு கூறினார் (நியாயாதிபதிகள் 7:1-25). இயேசு லாசரு மரணிக்க அனுமதித்தார், மரித்த மூன்றாம் நாளில் உயிரோடு எழுப்புவதற்காகும் (யோவான் 11:1-43). கிறிஸ்தவர்களை துன்புறுத்தி, கொலைசெய்த ஒரு மனிதனை தேவன் தெரிந்துக் கொண்டு புற இனத்தவருக்கு சுவிசேஷப் பணியை கொண்டுச் செல்ல வழி வகுத்தார் (அப்போஸ்தலர் 9:15). அவர் பலமுள்ளவர்களையல்ல பல வீனமானவர்களைத் தெரிந்துக்கொண்டு தம் இலக்கை நிறைவேற்றினார் (1கொரிந்தியர் 1:27). முடிவாக இவை விசுவாசத்தின்

விளைவாகும். அவர் என்னை உண்மையிலேயே “நற்கிரியைகளைத் தொடங்கி, அதை இயேசுகிறிஸ்துவின் நாள் பரியந்தம் முடிய நடத்திவரவே” அழைத்திருக்கிறாரென நான் விசுவாசிக்கிறேனா (பிலிப்பியர் 1:16)?.

b) சிலர் அவர் என்னிடம் செய்யுமாறு கூறுவது கடினமானதென்பர். அவர்கள் கூறுவது சரி, சீடத்துவத்துக்கு ஒரு விலையுள்ளது. இலகுவான நேரங்களில் உங்கள் சொந்த வழியை நீங்களே தெரிவு செய்யலாம். கடினமான நேரத்தில் உங்களிடம் உள்ள எல்லாவற்றையும் கூட இழக்கநேரிடலாம். (உங்கள் ஜீவனையும்) அக்கிரயத்துக்கான நித்திய பரிசாவது தகுதியானதொன்றாகும் (எபிரெயர் 11:6).

c) தேவனின் செய்தி என நான் எண்ணுவது எனது சொந்த கற்பனையா என்பதை எவ்வாறு அறிவது? ஒரு சோதனையாவது, தேவனுடைய தரிசனமாவது அவரை மகிமைப்படுத்தி அவருடைய இராச்சியத்தை மேன்மைப்படுத்தும். உங்கள் சொந்த எண்ணங்கள் உங்களையே மேன்மைப்படுத்தும் (எபிரெயர் 11).

d) தேவனுடைய குரலை எவ்வாறு கேட்டு அறிந்துக்கொள்வது என்பது எனக்குத் தெரியாது. நான் என்ன செய்ய வேண்டுமென சூழ்நிலைகள் தீர்மானிப்பது இலகுவாகுமல்லவா? யோவான் 10:27 இல் இயேசு கூறுகிறார். “என்னுடைய ஆடுகள் என் சத்தத்திற்கு செவி கொடுக்கிறது.” நீங்கள் அவருடைய ஆடு எனின், அவருடைய குரலை கேட்பீர்கள். உங்கள் கவனத்தை திசை திருப்பக்கூடிய போட்டியான எல்லாக் குரல்களிலுமிருந்து அவருடைய குரலை வேறுபடுத்தி அறிய முடியுமா? என்பது இதிலுள்ள வினாவாகும். ஒரு குழந்தை தனக்குப் பழக்கமான தாயின் குரலை அறிந்துக்கொள்ள கற்றுக்கொள்வது போல, எமது தகப்பனின் குரலை அவருடன் நேரம் செலவழிப்பதன் மூலமாகவும், அவருடைய வார்த்தையை வாசித்து அவருடைய குணம்சத்தை உணர்ந்துக்கொள்வதன் மூலமாகவும், அவருடனான உறவை விருத்தி செய்வதன் மூலமாகவும் கற்றுக்கொள்ள முடியும். அவருடைய வார்த்தைக்கு விரோதமான குரலொன்றை நாம் கேட்கும்போது, அது அவரல்ல என்பதை நாம் அறிந்துக்கொள்வோம்.

<sup>11</sup>நீங்கள் எதிர்பார்த்திருக்கும் முடிவை உங்களுக்கு கொடுக்கும்படிக்கு நான் உங்கள் பேரில் நினைத்திருக்கிற நினைவுகளை அறிவேன் என்று கர்த்தர் சொல்லுகிறார். அவைகள் தீமைக்கல்ல, சாமானத்துக்கேதுவான நினைவுகளே,

## குறிப்பு

<sup>12</sup>அப்பொழுது நீங்கள் கூடி வந்து, என்னைத் தொழுது கொண்டு, என்னை நோக்கி விண்ணப்பம் பண்ணுவீர்கள்; நான் உங்களுக்கும் செவி கொடுப்பேன். <sup>13</sup>உங்கள் முழு இருதயத்தோடும் என்னைத் தேடினீர்களானால், என்னைத் தேடுகையில் கண்டு பிடிப்பீர்கள் <sup>14</sup>நான் உங்களுக்குக் காண்படுவேன் என்று கர்த்தர் சொல்லுகிறார்” (எரேமியா 29:11-14).

தேவனுடைய அழைப்பானது தவறற்றதும் இலகுவில் அலட்சியப்படுத்த கூடியதல்ல என நான் விசுவாசிக்கிறேன். நீங்கள் அவருடைய ஆடு என்றும் அவருடைய குரலை கேட்பீர்கள் என்றதுமான அவருடைய வாக்குத்தத்தத்தை உரிமையாக்கிக் கொள்ளுங்கள்.

### 3. அழைப்புக்கு பதிலளித்தல்

a)இயேசுவைப் பின்பற்றுவது வாழ்க்கைத் தெரிவாகவும் தினசரி தீர்மானமாகவும் காணப்படுகிறது. ஒவ்வொரு நாள் காலையிலும் அவரைப் பின்பற்றுவேன் என தீர்மானம் செய்துக் கொள்ள வேண்டும், அவர் என்னை ஆயத்தப்படுத்தியுள்ள நிலைமையை விட மேலான சவாலொன்றுக்கு நான் முகங்கொடுக்கப் போவதில்லை என அவருக்கு நன்றிக்கூற நான் விரும்புவதோடு, அவருடைய பிரசன்னத்தைக் குறித்து அந்நாள் முழுவதும் விழிப்புடன்ருக்க உதவிசெய்யுமாறு அவரிடம் வினவ வேண்டும். அதன்பின் அந்நாளில் அவருடைய சித்தம் வெளிப்படும் என்பதை நான் நம்ப வேண்டும்.

b) இயேசுவின் அழைப்புக்கு பின்தொடருவதும் அவருடைய இராச்சிய நோக்கத்துக்காக அவர் தந்த தாலந்துகளை பயன்படுத்துவதும் சலிப்பூட்டுவதல்ல. கொடுக்கப்பட்ட வேலை பகுதி பெருமதியற்றதாகவோ வீட்டு வேலையாகவோ இருப்பினும்.

அவருக்கென செய்வதால் அது முக்கியத்துவம் பெறுகிறது. <sup>23</sup>நீங்கள் கர்த்தராகிய கிறிஸ்துவைச் சேவிக் கிறதினாலே, சுதந்திரமாகிய பலனைக் கர்த்தராலே பெறுவீர்களென்று அறிந்து, <sup>24</sup>எதைச் செய்தாலும், அதை மனுஷர்களுக்கென்று செய்யாமல், கர்த்தருக்கென்றே மனப்பூர்வமாய்ச் செய்யுங்கள் (கொலோசெயர் 3:23-24). பாத்திரங்களைக் கழுவும்போது “தேவனுடைய பிரசன்னத்தின் பொறுமையைக்” கற்றுக்கொண்ட சகோதரர் லாரன்சை நினைவு கூறுகிறேன். நாம் செய்யும் பணி ஒருவரை கிறிஸ்துவண்டை கொண்டு வருகிறதாயிருந்தாலும் அல்லது ஒரு காசோலைப் புத்தக நிலுவையைக் பேணுகிறதாயிருந்தாலும், அவருக்கு கீழ்ப்படிந்து நடந்தால், இருவருக்கும் அவருடைய பலன் கிடைக்கும்.

c) இயேசுவைப் பின்பற்றும்போது நேரம் முக்கியமானது. அவரைப் பின்பற்றுமாறு எமக்கு அழைப்பு விடுக்கும்போது, நாம் உடனடியாக கீழ்ப்படிய வேண்டுமென அவர் விரும்பும் அறிவுறுத்தல்களை வழங்கலாம் அல்லது எதிர்காலத்தில் நாம் செய்ய வேண்டுமென அவர் கேட்கப்போவதற்காக எமது இருதயங்களை ஆயத்தப்படுத்தலாம். எதனைச் செய்ய எமக்கு கூறுகிறார் என ஊகிக்க கவனமாக இருக்க வேண்டும். அவரது நேரத்துக்குக் காத்திருந்து பின்னர் செயற்பட வேண்டும் (யோவான் 7:3-10). அநேக நேரங்களில் வணாந்தரத்தில் பகலில் மேகஸ்தம்பத்தையும் இரவில் அக்கினித்தூணையும் பின்பற்றின இஸ்ரவேல் பிள்ளையாக இருந்தால் நல்லது என நான் விரும்பியிருக்கிறேன். இது தெளிவானதாகவும், இலகுவானதாகவும் இருப்பவைப்போல் தோன்றினாலும் பரிசுத்த ஆவி எனக்குள் இருக்கிறார். அவரால் தலைமைத்துவம் வகிக்கவும் வழிக்காட்டவும் முடியுமென்பதை எனக்கு நான் நினைவுபடுத்திக் கொள்வேன்.

d) இயேசுவைப் பின்பற்றுவதென்பது எம்மைச் சூழவுள்ள மக்களின் தேவைகள், விருப்பங்களுக்கு பதிலளிக்க வேண்டியதாகும் என்பது அல்ல. எல்லா தேவைகள், விருப்பங்களுக்கும் பதிலளிக்க வேண்டுமென நாம் எண்ணினால், தொடர்ச்சியாக குழப்பங்களுக்குள் நாம் இருப்பதைக் காணலாம். அத்துடன் பெருகி வரும் தேவைகளுக்கு எம்மால் ஈடுகொடுக்கவும் முடியாது. நாம் எமது அழைப்புக்கு பதிலளித்தால், தேவன் எம்மை அழைத்த தேவையை சந்திக்கலாம், எம்மால் முடியாதவற்றை தேவன் வேறு நபர்களை அழைத்து நிறைவு செய்வார் என நம்பலாம். நாம் மட்டும் தான் எல்லாத் தேவைகளையும் சந்திக்க வேண்டும் என எண்ணினால், மக்கள் நன்றியுணர்வின்றி, நாம் கொடுப்பவற்றுக்கு பிரதியுத்தரமின்றி இருக்கும்போது நாம் வெறுப்படைவோம்.

- e) இயேசு அவரைப் பின்பற்றுமாறு எம்மை அழைக்கும்போது, எமது பயணத்தின் இலக்கைப் பற்றிய தெளிவான தரிசனத்தை கொடுக்கலாம் அல்லது கொடுக்காமல் இருக்கலாம். ஆனாலும் அடுத்து என்ன செய்வதென எமக்கு கூறுவார். ஆபிரகாம் தான் சென்றடையும் இடத்தை அறிந்திருக்கவில்லை ஆயினும் பயணத்தை ஆரம்பிப்பது குறித்து போதுமானளவு அறிந்திருந்தான், அதே வேளையில் நோவாவுக்கு குறிப்பிட்ட விசேட அறிவுறுத்தல்கள் கொடுக்கப்பட்டன. அது ஏன்? அவர் தேவன். “என் நினைவுகள் உங்கள் நினைவுகள் அல்ல; உங்கள் வழிகள் என் வழிகளும் அல்லவென்று கர்த்தர் சொல்லுகிறார். பூமியைப் பார்க்கிலும் வானங்கள் எப்படி உயர்ந்திருக்கிறதோ, அப்படியே உங்கள் வழிகளைப் பார்க்கிலும் என் வழிகளும், உங்கள் நினைவுகளைப் பார்க்கிலும் என் நினைவுகளும் உயர்ந்திருக்கிறது” (ஏசாயா 55:8-9).
- f) இயேசு எம்மை அழைக்கும்போது அவரது வேலைகளைப் பகிர்ந்துக்கொள்ளும் சிலாக்கியத்தைப் பெற்றிருப்பதால் நாம் நன்றியுணர்வுடனிருக்க வேண்டும். நாம் இன்றியே அவரால் அவரது வேலையை நிறைவு செய்திருக்க முடியும். மாறாக எம்மை அவரது பங்காளிகளாக தெரிவு செய்துள்ளார்.
- g) அவரது அழைப்புக்கு பின்செல்வது என்பது முழு வாழ்க்கை அர்ப்பணிப்பாகும். காலபோக்கில் சூழ்நிலைகள், சந்தர்ப்பங்கள், இலக்குகள் கூட மாறலாம், ஆனாலும் எமது அழைப்பிலிருந்து ஓய்வு பெறமுடியாது. அன்னை தெரேசா கல்கத்தா மேல்நிலைப்பள்ளியில் படிப்பித்துக் கொண்டிருந்த போது காசநோயால் பாதிக்கப்பட்டு தர்ஜீலிங்குக்கு இளைப்பாறவும் குணமடையவும் அனுப்பப்பட்டார். இரயிலில் அவ்விடம் நோக்கி பயணப்பட்டபோது, “ஏழைகளுடன் பணி புரியவும், அவர்களுடன் வாழவும்” அழைப்பைப் பெற்றார். அந்த அழைப்பை அவர் ஒரு ‘கட்டளை’ என விபரிக்கின்றார். அக்கட்டளை காரணமாகவே தன் வாழ்நாள் முழுவதையும் கல்கத்தாவிலுள்ள ஏழைகளுடன் செலவிட்டார் (www.ewtn.com - ஆரம்ப வருடங்கள்)

#### 4. அழைப்பின் போதான சோதனைகள்

- a) பெருமை : சிலர் தேவனுடைய அழைப்பை அனுபவிக்கும் போது தாம் பிறரை விட ஆவிக்குரியவர்களாக, பரிசுத்தவான்களாக, நீதிமான்களாக இருந்தமையாலேயே தம்மை தேவன் தெரிவுசெய்தார் என்று விளக்கம் கூற முற்படுகின்றனர். ஆனால் பவுல் “ஞானிகளை வெட்கப்படுத்தும்படி தேவன் உலகத்தில் பைத்தியமானவைகளைத் தெரிந்துக்கொண்டார், பலமுள்ளவைகளை வெட்கப்படுத்தும்படி தேவன் உலகத்தில் பலவீனமானவைகளைத் தெரிந்துக்கொண்டார்.” என கூறுகிறார். பவுல் பலவீனமான தன்னைத் தெரிவு செய்தமை குறித்து மேன்மை பாராட்டினார். “ஆகையால் கிறிஸ்துவின் வல்லமை என்மேல் தங்குகிறது” (2கொரிந்தியர் 12:9). பெருமை பயங்கரமான பாவமாகும், அழிவைத் தேடுவதாகவும், தேவனுக்கு விரோதமானதாகவும் காணப்படுகின்றது. (நீதிமொழிகள் 16:18 ; 1பேதுரு 5:5).
- b) பொறாமை : எம்மை விட எம்மை ஒத்த தாலந்து மற்றும் அழைப்பை பெற்ற ஏனையவர்கள் மகிழ்ச்சியாகவும், வெற்றிகரமாகவும் இருப்பின், அதைக்குறித்து நாம் கவலைப்படுகிறோமா? அப்படியெனின், எமக்குள் பொறாமை உண்டு. நீதிமொழிகள் 14:30 இல் “பொறாமையானது எலும்புகளை உருக்கிறது” என எச்சரிப்பு கொடுக்கப்படுகிறது.
- c) பேராசை : நீங்கள் இப்போது செய்துக்கொண்டிருப்பதை, நீங்கள் அழைப்புப் பெற்றபடியால் செய்கின்றீர்களா? அல்லது பணக்காரராகலாம் என செய்கின்றீர்களா? உங்களால் தேவனுக்கும் பணத்துக்கும் ஊழியம் செய்ய முடியாது” (மத்தேயு 6:24)

#### மனனத்துக்கு :

- \* நீதி மொழிகள் 3:5-6 <sup>5</sup>உன் சுயபுத்தியின் மேல் சாயாமல், உன் முழு இருதயத்தோடும் கர்த்தரில் நம்பிக்கையாயிருந்து, <sup>6</sup>உன் வழிகளிலெல்லாம் அவரை நினைத்துக்கொள்; அப்பொழுது அவர் உன் பாதைகளைச் செவ்வைப்படுத்துவார்.
- \* சங்கீதம் 32:8 - நான் உனக்குப் போதித்து, நீ நடக்க வேண்டிய வழியை எனக்குக் காட்டுவேன்; உன்மேல் என் கண்ணை வைத்து, உனக்கு ஆலோசனை சொல்லுவேன்.



### **பிரதான சத்தியம் :**

இயேசு அவரைப் பின்பற்றுமாறு எமக்கு அழைப்பு விடுக்கும்போது, எம் பயணத்தின் முன்னாலுள்ள எல்லா படிகளும் எமக்குத் தெரியாது, ஆனால் அவர் அடுத்த அடியை எமக்குக் காட்டி எம்மை இறுதி இலக்குக்கு கொண்டுவரவார், அதுவே போதுமானது.

### **உங்களுடைய பிரதியுத்தரம் :**

1. உங்கள் வாழ்க்கையின் இப்பருவத்தில் உங்கள் அழைப்பு யாது?
2. இன்று என்ன செய்ய தேவன் உங்களை அழைக்கிறார்?

### **மேலதிக படிப்பினைக்கு :**

The Call by Os Guinness (Guinness, 2003)  
Sermon Series "Why Am I Here?" by Robert Morris  
[www.gatewaypeople.com](http://www.gatewaypeople.com)

## பாடம் 12

மீளாய்வு செய்தல், கொண்டாடுதல், வேலையை ஒப்படைத்தல்



### I. மீளாய்வு செய்தல்

இக்கையேட்டிலுள்ள பாடங்களைப் பற்றி நீங்கள் எண்ணுகையில், உங்களால் மறக்க முடியாத மூன்று விபரங்கள் எவையாக இருக்குமென எதிர்பார்க்கிறீர்கள்?

- a) -----  
-----  
-----
- b) -----  
-----  
-----
- c) -----  
-----  
-----

## II. கொண்டாடுதல்

இப்பாட நெறியில் எமது குழுவுக்கு பங்களித்த ஏனைய நபர்களைப் பற்றி எண்ணுங்கள். இப்பாடநெறி முடியும் வரையிலும் ஒவ்வொருவரின் பங்களிப்பை தியானியுங்கள், அவர்களை ஊக்குவித்து கூற ஒரு வார்த்தையைத் தருமாறு தேவனிடம் கேளுங்கள்.

- 1) -----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----
- 2) -----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----
- 3) -----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----
- 4) -----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----
- 5) -----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

### III. வேலையை ஒப்படைத்தல்

வேலையை ஒப்படைக்கும் எமது ஜெபமாவது:

தகப்பனே, உமது வார்த்தையின் பிரவேசம் வெளிச்சத்தைத் தருகிறபடியால் உம்மைத் துதிக்கிறேன். நான் நன்றி கூறுகிறேன் உமது வார்த்தையானது.... ஜீவனுள்ளதும் வல்லமை மிக்கதுமாயிருக்கிறபடியால்.... உம்மைத் துதிக்கிறேன். தகப்பனே, (நீர் எனக்கு ஆவியைத் தந்து) வல்லமை, அன்புடன் அமைதியான நிறைவான மனதையும் ஒழுக்கம் மற்றும் தன்னடக்கத்தையும் தந்தபடியால் நன்றி. உமது வல்லமை மற்றும் ஆற்றல் எனக்குண்டு..... நீர் என்னை ஒரு பணியாளராக, புதிய உடன்படிக்கையின் காரணராக தகுதிப்படுத்தியிருக்கிறீர். (கிறிஸ்துவின் மூலமான இரட்சிப்பு)

எனக்குப் பின்னாலுள்ளவைகளை மறந்து முன்னாலுள்ளவைகளை அடைய நாடுகிறேன். நான் கிறிஸ்துவுடன் சிலுவையில் அறையப்பட்டுள்ளேன்; நான் அல்ல; கிறிஸ்துவே என்னில் வாழ்கிறார். நான் இப்போது வாழும் வாழ்க்கையை தேவனுடைய குமாரனும், என்னை நேசித்து தம்மையே எனக்காக கொடுத்தவருமானவர் மேலுள்ள விசுவாசத்தில் வாழ்கிறேன்.

நான் இன்று தேவனுடைய வார்த்தையை கவனிப்பேன். தகப்பனே நீர் கூறியவற்றை ஏற்று என்னை சமர்ப்பிக்கிறேன். உமது வார்த்தைகள் என் கண்களை விட்டு பிரியாமலிருப்பதாக; அவற்றை எனது இருதயத்தின் மத்தியில் வைப்பேன். அவையே எனது ஜீவனும், குணப்படுத்தலும், எனது மாம்சத்தின் ஆரோக்கியமாகவும் உள்ளன. எனது இருதயத்தைக் காத்துக் கொள்வேன். ஏனெனில் அதிலிருந்தே ஜீவ ஊற்றுகள் புறப்படும். இன்றைய நாளில் நன்மையும், கிருபையும், சத்தியமும் என்னை மறந்து விடாதபடி காத்துக் கொள்வேன். அவற்றை எனது கழுத்தில் கட்டிக்கொள்வேன். எனது இருதய பலகையில் எழுதிக்கொள்வேன். ஆகவே தேவனிடத்திலும், மனிதரிடத்திலும் தயையும், நற்புத்தியும் உயர்வான கணிப்பையும் பெறுவேன்.

இன்று எனது மகிழ்ச்சியும் விருப்பமும் தேவனுடைய கட்டளையே ஆகும். அவரது கட்டளைகளை இரவும் பகலும் தியானிப்பேன். ஆகவே நான் நீர்க்கால்வாயின் ஓரமாய் நடப்பட்ட உறுதியான மரமாயிருந்து எனது காலத்தில் எனது கனியைத் தர ஆயத்தமாய் இருப்பேன்; எனது இலைகள் உதிராமலும் வாடாமலும் இருக்கும். நான் செய்வதெல்லாம் வாய்க்கும்.

என்னை எல்லாவற்றிலும் வெற்றிச் சிறக்கப் பண்ணுகிற தேவனுக்கு இப்போது நன்றி கூறுகிறேன்.

இயேசுவின் நாமத்தில் ஜெபிக்கிறேன், ஆமென்.

(Copeland, 2005, pp. 135, 136)

பாடம் 12  
மீளாய்வு செய்தல், கொண்டாடுதல், வேலையை ஒப்படைத்தல்  
குறிப்புகள்

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

நவீன கால எஸ்தர்களை வளர்த்தெடுத்தல்

குறிப்புகள்

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## RAISING UP MODERN DAY ESTHERS

### நூல் விபரப்பட்டியல் (BIBLIOGRAPHY)

- Bock, D. H., George; Hendricks, Bill. (2015). Discovering Your Giftedness. *The Table Podcast*. Retrieved from <https://youtu.be/frro6eLa-JY>
- Bower, M. (1997). *The will to lead : running a business with a network of leaders*. Boston, Mass.: Harvard Business School Press.
- Chambers, O. (1992). *My utmost for His Highest : an updated edition in today's language : the golden book of Oswald Chambers*. Grand Rapids, Mich.: Discovery House Publishers.
- Collins, J. C. (2001). *Good to great : why some companies make the leap—and others don't* (1st ed.). New York, NY: HarperBusiness.
- Copeland, G. (2005). *Prayers that avail much* (25th anniversary commemorative ed.). Tulsa, OK: Harrison House.
- Covey, S. R. (1989). *The seven habits of highly effective people : restoring the character ethic*. New York: Simon and Schuster.
- Dawson, J. (1997). *Intercession, Thrilling and Fulfilling*. Seattle, WA: YWAM Publishing.
- Fortune, D., & Fortune, K. (1987). *Discover your God-given gifts*. Old Tappan, NJ: F.H. Revell Co.
- Foster, R. J. (1988). *Celebration of discipline : the path to spiritual growth* (Rev. 1st ed.). San Francisco: Harper & Row.
- Gilbert, L. (2015). Free Spiritual Gifts Analysis. Retrieved from <https://gifts.churchgrowth.org/cgi-cg/gifts.cgi?intro=1>
- Greenleaf, R. (1977). *Servant Leadership* (25th Anniversary ed.). Mahwah: Paulist Press.
- Guinness, O. (2003). *The call : finding and fulfilling the central purpose of your life*. Nashville, Tenn.: W Pub. Group.
- Hammond, L., & Cameneti, P. (2000). *Secrets to powerful prayer : discovering the languages of the heart*. Tulsa, Okla.: Harrison House.
- Hendricks, B. (2013). What is your Giftedness? *Giftedness*. Retrieved from [www.youtube.com/watch?v=sXLvI3LJHUw](http://www.youtube.com/watch?v=sXLvI3LJHUw)
- Jacobsen, W. (2000). *He loves me*. Tulsa, OK: Insight Publishing Group.
- Kahl, J., & Donelan, T. (2004). *Leading from the heart : choosing to be a servant leader* (1st ed.). Westlake, OH: Jack Kahl and

## RAISING UP MODERN DAY ESTHERS

Associates.

Kise, J. A. G., Stark, D., & Hirsh, S. K. (1996). *Lifekeys : discovering who you are, why you're here, what you do best*. Minneapolis, Minn.: Bethany House Publishers.

Koch, R. N., & Haugk, K. C. (1992). *Speaking the truth in love : how to be an assertive Christian*. St. Louis, Mo.: Stephen Ministries.

Lencioni, P. (2002). *The five dysfunctions of a team : a leadership fable* (1st ed.). San Francisco: Jossey-Bass.

Littauer, F. (1986). *Your personality tree : discover the real you by uncovering the roots of*. Waco, Tex.: Word Books.

Maxwell, J. C. (1993). *The winning attitude*. Nashville, TN: T. Nelson Publishers.

Maxwell, J. C. (2000). *Failing forward : turning mistakes into stepping-stones for success*. Nashville, TN: Thomas Nelson Publishers.

McGinnis, A. L. (1979). *The friendship factor : how to get closer to the people you care for*. Minneapolis: Augsburg Pub. House.

McGinnis, A. L. (1997). *The balanced life : achieving success in work and love*. Minneapolis: Augsburg.

Meyer, J. (1995). *Battlefield of the mind : how to win the war in your mind*. Tulsa, Okla.: Harrison House.

Ministries, C. S. (1999). *Cleansing Seminar Workbook*. Paper presented at the Cleansing Seminar, Colorado Springs, CO. [www.cleansingstream.org](http://www.cleansingstream.org)

Moore, B. (1999). *Breaking free : making liberty in Christ a reality in life*. Nashville, Tenn.: LifeWay Press.

Moore, B. (2004). *Believing God*. Nashville, Tenn.: Broadman & Holman.

Morgenstern, J. (2000). *Time management from the inside out : the foolproof system for taking control of your schedule—and your life* (1st ed.). New York: Henry Holt.

Morris, R. (2015). *Truly free : breaking the snares that so easily entangle*. Nashville, Tennessee: W Publishing Group, an imprint of Thomas Nelson.

Munger, R. B. (1992). *My heart—Christ's home : a story for old & young* (2nd rev. ed.). Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press.



## RAISING UP MODERN DAY ESTHERS

- Noland, J. R. (2015). The Personalysis Profile. Retrieved from <http://www2.personalysis.com/assessment/>
- Pegues, D. S. (1997). *Managing conflict God's way*. New Kensington, PA: Whitaker House.
- Rath, T. (2014). *Strengthsfinder 2.0* (Spanish edition. ed.). New York: Gallup Press.
- Sande, K. (2014). The Four G's. *Christian Conciliation, Foundational Principles*. Retrieved from [www.peacemaker.net](http://www.peacemaker.net)
- Senge, P. M. (2006). *The fifth discipline : the art and practice of the learning organization* (Rev. and updated. ed.). New York: Doubleday/Currency.
- Smalley, G., & Trent, J. (1986). *The blessing*. Nashville: T. Nelson.
- Smedes, L. B. (1984). *Forgive and forget : healing the hurts we don't deserve* (1st ed.). San Francisco: Harper & Row.
- Smith, E. M. (2005). *Theophostic Prayer Ministry*. Paper presented at the Theophostic Prayer Ministry, Basic Seminar, Irving, TX.
- Spears, L. C. (1998). *Insights on leadership : service, stewardship, spirit, and servant-leadership*. New York: Wiley.
- Swenson, R. A., & Swenson, R. A. (2002). *Margin : restoring, emotional, physical, financial, and time reserves to overloaded lives ; The overload syndrome : learning to live within your limits*. Colorado Springs, Colo.: NavPress.
- Voskamp, A. (2010). *One thousand gifts : a dare to live fully right where you are*. Grand Rapids, Mich.: Zondervan.
- Wagner, C. P. (1994). *Your spiritual gifts can help your church grow* (15th anniversary ed.). Ventura, Calif.: Regal Books.
- Weaver, J. (2000). *Having a Mary heart in a Martha world : finding intimacy with God in the busyness of life* (1st ed.). Colorado Springs, Colo.: WaterBrook Press.