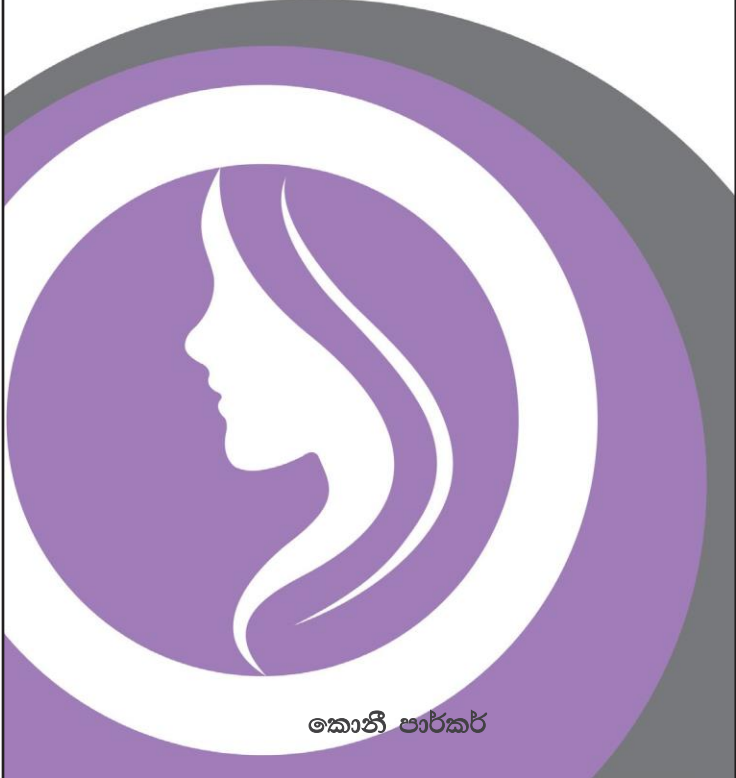


නූතන යුගයේ එස්තර්වරියන් ගොඩනැගීම

කාන්තාවන් සඳහා ග්ලෝබල් ඇඩ්වොක්ස් නායකත්ව
පුහුණුකිරීමේ කාර්ය සංග්‍රහයකි



කොහි පාර්කර්

නූතන කාලයේ එස්කර්වරියන් නැගිටුම්
කාන්තාවන් සඳහා ග්ලෝබල් ඇඩ්වොන්ස් නායකත්ව
පුහුණුකිරීමේ කාර්ය සංග්‍රහයකි

මෙම පොත ග්ලෝබල් ඇඩ්වොන්ස් හැර වෙනත් කිසිවෙකු විසින් නැවත
විකුණුම් කළ නොහැක. ප්‍රතිනිෂ්පාදනය නොමිලේ බෙදා හැරීම සිදු කරන
අතර පුහුණුව සඳහා තනි පාඩම් නැවත සකස් කිරීම සඳහා අවසර ලබා දී
ඇත.

අන්තර්ගතය

පෙරවදන4

හැඳින්වීම5

මා කවුද

1. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ මාගේ අනන්‍යතාව 7

2. ආත්මය තුළ ගමන් කිරීම..... 15

3. මගේ ජීවිතය අනුරූපනය කිරීම..... 21

4. මගේ අතීතය සමඟ ගනුදෙනු කිරීම..... 28

මගේ සම්බන්ධතා

5. දෙවියන්වහන්සේ සමඟ මගේ සම්බන්ධතාවන් ගොඩනැගීම..... 35

6. සේවක නායකත්වය 48

7. වටිනාකම්, ප්‍රමුඛතා, ශේෂය..... 56

8. සන්නිවේදනය, පෞද්ගලිකත්වය, සබඳතා..... 63

මගේ නායකත්වය

9. දෙවියන්වහන්සේ ඔබව තබා ඇති ස්ථානය කුමක්ද? 73

10. කණ්ඩායම් කාර්යය - නායකත්වයට යතුර..... 79 11 .

අනුගමනය කිරීමට කැඳවනු ලැබීම..... 86

12 . පිළිබිඹු කිරීම, සැමරීම, නියම කිරීම 94

ග්‍රන්ථ නාමාවලිය.....99

පෙරවදන

මිත්‍රවරුනි,

ඔබ මහත් අරමුණක් සඳහා කැඳවා ඇත!

ඔබගේ ඇදහිල්ල ගොඩනඟා ගැනීමට හා අන් අයට බලපෑමක් ඇති කිරීම සඳහා උපකාරීවීම සඳහා ග්ලෝබල් ඇඩ්වාන්ස් මගින් ඔබට මෙම සම්පත ලබා දී ඇත.

මෙම පොත භාවිතා කරන බොහෝ දෙනෙක් බොහෝ විට ජීවත් වන්නේ කාන්තාවන් සුළු අයවෙත් ලෙස සලකනු ලබන සංස්කෘතීන් තුළය. දෙවියන් වහන්සේ ඔබ ගැන බෙහෙවින් කල්පනා කරන බව ඔබ දැනගත යුතුයි. ඔබ උන්වහන්සේගේ ස්වරූපයෙන් මවා ඇත. එතුමාණෝ ඔබට ප්‍රේම කරන අතර, වෙනසක් කිරීම පිණිස ඔබගේ ජීවිතය භාවිතා කිරීමට එතුමා කැමති වන සේක.

එස්තර් මෙන්, මෙවැන් කාලයක් සඳහා ඔබව කැඳවනු ලැබේ. ඉතිහාසයේ මෙවැන් සමයක් තුළ දෙවියන්වහන්සේ ඔබව තබා තිබෙන ස්ථානයේ ඔබ ජීවත් වීම අහඹුවක් නොවේ. උන්වහන්සේගේ අරමුණ වෙනුවෙන් අන් අයට බලපෑමක් ඇතිකිරීම සඳහා ඔබව පාවිච්චි කිරීමට එතුමාට අවශ්‍ය වේ.

අපගේ යාවිඤ්ඤාව නම්, යහපත පිණිස වෙනත් කාන්තාවන්ට බලපෑමක් ඇති කිරීම සඳහා ඔබ දිරිගන්වනු ලැබීම හා සන්නද්ධ වීමයි. ඔබේ පවුලට, ඔබේ ප්‍රජාවට, ඔබේ දේශයට හා ලෝකය සඳහා දෙවියන්වහන්සේගේ සැලැස්මට ඔබ අගනේය.

ඉමහත් සේවයට,

ජොනතන් ෂිබ්ලි, සභාපති - ග්ලෝබල් ඇඩ්වාන්ස්
විටිනි ඩොහර්ට්, සම්බන්ධීකාරක - එස්තර් මුලපිරුම

හැඳින්වීම

¹⁸යේසුස්වහන්සේ ඔවුන් ළඟට ඇවිත් කථාකොට, “ස්වර්ගයෙහිද පොළොවෙහිද සියලු බලය මට දී තිබේ. ¹⁹එබැවින් ඔබ සෑම ගොස්, සියලු ජාතීන් ගෝලයන් කරන්න, පියාණන්ගෙන් පුත්‍රයාණන්ගෙන් යුද්ධාන්මයාණන්ගෙන් නාමයට ඔවුන් බවිනිස්මකරන්න. ²⁰මා විසින් ඔබ සෑමට අණකළ සියල්ලම පවත්වනට ඔවුන්ට උගන්වන්න. මමද ලෝකාන්තිමය දක්වා සෑම කල්හිම ඔබ සෑම සමඟ සිටිමි”යි කීසේක. (ගු. මතෙව් 28: 18-20)

යේසුස්වහන්සේ, පොළොවෙහි ජීවත්වූ අවසාන කාලයෙහි උන්වහන්සේගේ ගෝලයන්ට පැවසූ උපදෙස්, කේන්ද්‍ර කරගනිමින් මෙම පොත් පිංච සකසා ඇත. උන්වහන්සේ විසින් තමන්වහන්සේගේ වික්ෂිප්තව සිටි අනුගාමිකයන්ට මනුෂ්‍යයන්ට ගැළවීමට මග පෙන්වා ඔවුන්ට ස්වර්ගයේ වාසස්ථානයක් දීමට පොරොන්දු වීමට පමණක් නොපැවසූ බව ඔබ සැලකිල්ලට ගත්තාද?

“සියලු ජාතීන් ගෝලයන් කරන්න, මා විසින් නුඹලාට අණ කළ සියල්ලම පවත්වනට ඔවුන්ට උගන්වන්න” යනුවෙන් ඔවුන්ට ප්‍රකාශ කළ අතර, එය මහත් අභියෝගයක් වන්නේය! “ගෝලයන් කිරීමට” නම් අප විසින් අපගේ ජීවිත විවෘත කොට, අනුන්ව මඟපෙන්වීමට හා ප්‍රේම කිරීමෙහි ලා කාර්යය වෙනුවෙන් නොබලා කටයුතු කිරීම, අපගේ ආත්මයේ ගැළවුම්කාරයා වන විශ්වයේ මැවුම්කරු සමඟ දිනපතා පෞද්ගලික කීකරු සම්බන්ධතාවයක් පවත්වා ගැනීමට දිරිගන්වනු.

මගේ පෞද්ගලික නායකත්ව වාරිකාව ඔබ සමඟ බෙදාගනිමින්, මෙම පොත් පිංච ඔබ වෙනුවෙන් රචනා කිරීම මා හට මහත් ප්‍රීතියක් සහ වරප්‍රසාදයක් වේ. ඇතැම් අධ්‍යයනයන් මා විසින් අධ්‍යයනය කරනු ලැබීමෙන් ඉගෙන ගත් අතර සහ මා හට මුණගැසුණු බොහෝ නායකයන්ගෙන් ඉගෙන ගත් අතර ඇතැම් ඒවා මා කියවූ පොත් හෝ සම්මන්ත්‍රණ සහ දේශනවලට සවන්දීම තුළින් ඉගෙන ගෙන “ගමනෙහි යෙදීමට” අදාළ කරගත් ඒවා වේ. එමෙන්ම ඇතැම් ඒවා මා විසින් ඉගෙන ගනු ලැබුවේ මගේම සාර්ථකත්වයන් සහ අසමත්වීම් තුළිනි. මූලධර්මයන් පදනම් වන බව මම නිදහසේ පිළිගනු ලබන අතර, විෂයය කරුණු ආර්ණය කිරීමෙන් ආරම්භ කිරීම නොකළ යුතුය. නමුත් මා විසින් “වැඩිදුර අධ්‍යයනය සඳහා” අතිරේක අධ්‍යයනයන් ලබා දුන් අතර එසේ ලබා දුන්නේ ඇතැම් විශේෂිත මාතෘකා බැලූබැල්මට අවුල් සහගතව පෙනෙන්නේ නම් හෝ ඔබගේ වාතාවරණයට එය අදාළ වන්නේ නම් හෝ විශේෂිත කැමැත්තක් දක්වන්නේ නම් ඒ සඳහාය.

විශේෂයෙන්ම මා විසින් මෙම අධ්‍යයනයන් ලියනු ලැබුවේ කාන්තාවන් සඳහා වන බයිබලීය නායකත්ව පුහුණුව කෙරෙහි උනන්දුවක් දක්වන අය

නුතන යුගයේ එස්කර්වරියන් ගොඩනැගීම

සඳහාය. උදාහරණයක් සහ අත්දැකීම් කාන්තාවකගේ දෘෂ්ටි කෝණයෙන් යොදා ඇත. ඔබ දෙවියන්වහන්සේගේ රාජ්‍යයේ මිළඟ පරම්පරාව සංවර්ධනය කිරීමට කැපවූ නායකත්වයෙහි සිටින කිතුණු කාන්තාවක් නම්, මෙම නායකත්ව පුහුණු සැසිවාරයන් දොළොස මාර්ගෝපදේශනයක් මෙන් භාවිතා කරන මෙන් මම ඔබට ධෛර්යයමත් කරමි. ඔබ මේ මොහොතේ ඔබගේ නායකත්ව වාරිකාව ආරම්භ කරන කාන්තාවක් නම්, ඔබ වැනිම වූ අදහස් ඇති කාන්තාවන් යාවිඤාලෙන් යුතුව සොයාගනිමින් ඇයගේ අත්දැකීම් සහ ප්‍රඥාව ඔබ සමඟ බෙදාගත හැකි හක්තිමත් උපදේශිකාවක එක්ව වැඩකිරීම පිණිස සේවයට බඳවා ගන්න.

මගේ අවංක බලාපොරොත්තුව වනුයේ ඔබ විසින් “සමාජය තුළ” මෙම පාඩම් අධ්‍යයනය කරමින්, රැස්වීම්වලට හෝ අන්තර්ජාලයට පිවිසීමට පෙරාතුව අදාළ කරුණු ආවර්ජනය කරමින් එකිනෙකා සමඟ කියවමින් හෝ නොඑසේනම් පුද්ගලයින් වශයෙන් එකිනෙකා සමඟ අදහස්, අත්දැකීම් සහ ප්‍රඥාව හුවමාරු කරගනිමින් සහ එකිනෙකාට ධෛර්යයමත් කරවනු ඇත කියාය.

නායකත්වය ඉතාම නිහතමානී අත්දැකීමක් විය හැක. ඔබ “ස්වභාවයෙන්ම නායකයෙකු” ලෙස ඔබ පිළිබඳව සිතන්නේ නොමැති නම්, ඔබ සිටින්නේ හොඳ සමාගමකය. මෝසෙස්, ගිඩියෝන් හෝ දාවිත් කිසිවෙකුත් නොවූ නමුත් දෙවියන්වහන්සේ විසින් දහස් ගණනකට නායකත්වය දෙන පිණිස ඔවුන්ව තෝරා ගනු ලැබූ සේක. යහපත් ආරංචිය නම් දෙවියන්වහන්සේ අපට පවසන්නේ අපව අනුගමනය කිරීමට ගෝලයන් බිහිකරන ලෙස නොව, නමුත් “සැමවිටම අප සමඟ සිටින” මෙන්ම “ස්වර්ගයෙහිද පොළොවෙහිද සියලු ආධිපත්‍යය” දරන යේසුස්වහන්සේව අනුගමනය කිරීමට ගෝලයන්ට මග පෙන්වීමටය !

අප උන්වහන්සේව අනුගමනය කිරීමට සොයන ආකාරයෙන් උන්වහන්සේගේ ප්‍රඥාව සහ අභිමුඛත්වය අප සියල්ලන්ට මග පෙන්වන පිණිස අප සමඟ වේවා!



1 වන අධ්‍යයනය : ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ මගේ අනන්‍යතාවය

නායකත්වය තුළ ස්ථාපිත කළ යුතු එක් මූලිකම න්‍යායක් නම් ඔබ කවුද යන්න සහ ඔබ යන්නේ තොතැනටද යන්නයි. එසේ නොවන්නේ නම්, ඔබ සහ ඔබව අනුගමනය කරන සියල්ලන් අරමුණකින් තොරව ගමන් ගන්නා අතර, කිසිවක් අත්පත් කර නොගනු ඇත. කිතුණුවන් වශයෙන් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ අපගේ අනන්‍යතාවය පැහැදිලිය. ශුද්ධ ලියවිල්ලෙහි පද සියගණනක් අප කවුද යනුවෙන් දෙවියන්වහන්සේ විසින් පවසනු ලබන දෙය විග්‍රහ කරයි. අපි පොළොවෙහි ලුණු, ලෝකයෙහි ආලෝකය, ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ තානාපතියන්, උන්වහන්සේගේ ශරීරය, රාජකීය පූජකයන්, ශුද්ධ වූ ජාතියක් ලෙස දක්වා තිබේ. නමුත් දෙවියන්වහන්සේ පවසන්නේ මා කවුද යන වගද? උන්වහන්සේ මාව දැකින්නේ කෙසේද? මම “නැවත උපත ලැබුවෙක්” බව මම දැනිමි (යොහන් 3:3). එය මගේ අනන්‍යතාවය වෙනස් කරාවිද? එසේ නම්, කෙසේද, හෝ එසේ නොවන්නේ කෙසේද? පාවුල්තුමා එපීසවරුන්හට ඉතාමත්ම බලවත් ආකාරයෙන් මෙම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබා දෙන අතර, ඔහු එය කරනු ලැබූයේ “ක්‍රිස්තුස් යේසුස්වහන්සේ තුළ විශ්වාසවන්න වූ . . . ශාන්තුවරයින්ට” යනුවෙන් ලිපියක් ලියමිනි. එහි අපද ඇතුළත් වේ !!

- 1. මම ආශීර්වාද ලද්දෙකිමි: “අපගේ ස්වාමී වූ යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ පියවූ දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රශංසා වේවා, . . . උන්වහන්සේ තුළ ස්වර්ගීය ස්ථානවල සියලු ආත්මික ආශීර්වාදවලින් උන්වහන්සේ අපට ආශීර්වාද කළ සේක” (එපීස 1:3). “ආශීර්වාදය” යන වචනයෙහි ග්‍රීක වචනය වනුයේ “එවුලොජියෝ” (“එවුලොජ්” යයි සිතමු) වන අතර එහි අදහස “යමෙකුගේ ගුහසිද්ධිය පිළිබඳව කතා කිරීම”යි. මම ආශීර්වාද ලබන්නේ

(“දෙවියන්වහන්සේ පිළිබඳ යහපත පැවසීම) මා හට ආශීර්වාද කර ඇති බැවින් (“මා පිළිබඳ යහපත පැවසීම). කිසිවක් නොමැතිව තිබූ තැනක විශ්වය සහ ලෝකය ප්‍රකාශනයෙන් නිර්මාණය කළ දෙවියන්වහන්සේ විසින්, ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ මාගේ ජීවිතයට “සියලුම ආත්මික ආශීර්වාදයන්” ප්‍රකාශ කිරීම කොතරම් විස්මිතද? මම අධෛර්යයමත්ව හෝ කණගාටුවට පත්ව සිටින විට සහ දීමට කිසිවක් නැතැයි මා හට හැඟෙන අවස්ථාවන්හිදී, උන්වහන්සේ විසින් මා පිළිබඳව යහපත ප්‍රකාශ කරමින්, මා හට ප්‍රශංසා කරමින්, සියලුම ආත්මික ආශීර්වාදයන්ගෙන් මා හට ආශීර්වාද කළ සේක. පැරණි ගිවිසුමෙහි පියවරුන් ඔවුන්ගේ දරුවන්ට ආශීර්වාද කළහ. ඊජිප්තුවෙහිදී යාකොබ් විසින් විසින් ඔහුගේ මුණුබුරුන්හට ආශීර්වාද කළ කතා පුවත සිතියට නගා ගන්න. දාවින්ගේ ආශීර්වාදය සාලමොන් මතවිද? ආශීර්වාදයෙහි නිර්මාණාත්මක බලයක් වේ. එමෙන්ම දෙවියන්වහන්සේ, අපගේ පියාණන්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ නිර්මාණාත්මක ආශීර්වාදය අප මත ප්‍රකාශ කර ඇති අතර, සියලුම ආත්මික ආශීර්වාදයන් අප වෙත සම්ප්‍රේෂණය කරවන සේක. එයින් කුමක් අදහස්වන්නේද යන්න පිළිබඳව සිතන්න !!

- 2. මම තෝරා ගනු ලැබුවෙකිමි : “මක්නිසාද උන්වහන්සේ ඉදිරිපිට ප්‍රේමයෙන් ශුද්ධව, නොකැළැල්ව සිටින පිණිස, ලෝකය මැවීමට ප්‍රථමයෙන් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ අප තෝරාගත් ලෙසම” (එපීස 1:4 ආ)
- දෙවියන්වහන්සේ උන්වහන්සේ විසින්ම මාව තෝරාගනු ලැබූ සේක. මා අහම්බයකැයි හෝ පසු අදහසකැයි හෝ අත්වැරදීමක්යැයි කවුරුන් හෝ සිතුවද පැවසුවද එයින් කිසි එලක් නොවේ. මා පිරිමි දරුවකු නොවීම පිළිබඳව මාගේ දෙමාපියන් විසින් ඔවුන්ගේ අප්‍රසාදය දක්වද්දී පවා, දෙවියන්වහන්සේ විසින් උන්වහන්සේගේම හදවතෙහි වූ කාන්තාවක් ලෙස, මාව කාන්තාවක් වීමට තෝරාගනු ලැබූ සේක. එමෙන්ම එය අවසාන මොහොතෙහිදී සිදුකරන ලද හදිසි තීරණයක් නොවේ. මාව තෝරාගනු ලැබූයේ ලෝකයේ අත්තිවාරම් හෙළීමටත් පෙරාතුවෙනි. උන්වහන්සේ විසින් මාගේ මව් කුසෙහි මා තැබූ සේක (ගීතාවලිය 139:13). “තෝරාගනු ලැබූ” යන්න සඳහා ග්‍රීක වචනය වන්නේ “ඒකල්ගෝමායි” යන්න වන අතර එහි අරුත “යමෙකු උදෙසා තෝරා පත්කර ගැනීමයි”. උන්වහන්සේ විසින් මාව තෝරා ගනු ලැබූ අතර උන්වහන්සේගේම ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කළ සේක. වෙළෙඳ පොළෙහිදී අප විසින් පළතුරු තෝරනු ලබන විට, අප විසින් තෝරාගනු ලබන්නේ හොඳම, විශිෂ්ටතම, පිරිසිදු ඒවා වන අතර සැමවිටම ඒවා තිබෙන ආකාරයෙන් නොවේ. නමුත් ඒවායෙහි තිබෙන හැකියාවන් අප විසින් දකිනු ලබන අතර එසේ වන්නේ නිශ්චිත නියම අරමුණක් මතසේ තබාගෙනය. දෙවියන්වහන්සේ විසින් අපව තෝරාගනු ලැබීම කිසිසේත්ම උඩඟුවීමට සාධකයක් නොවේ. මන්දයත් දෙවියන්වහන්සේ විසින් තෝරාගනු ලැබූයේ ලෝකයාගේ ඇසට මෝඩ සහ දුර්වල ලෙස පෙනෙන අයවලුන්ය (1 කොරින්ති 1:27). නමුත් එය අපව බලාපොරොත්තු වීම සහ ධෛර්යයමත් වීම සඳහා පොළඹවනු ලබයි.

එමෙන්ම උන්වහන්සේව අප විසින් හඳුනාගනු ලැබූ පරිද්දෙන් උන්වහන්සේ මත යැපෙන්නට අපව ගෙන යනු ලබයි. (2 කොරින්ති 12:9).

- 3. මම ප්‍රේම කරනු ලැබීමි: “ප්‍රේමයෙන් උන්වහන්සේ පූර්වයෙන් අපව නියම කරගත් ලෙස” (එපීස 1:4ආ, 5). සියගණනක් වූ බයිබල් පදයන් දෙවියන්වහන්සේගේ දරුවන් උදෙසා ඇති උන්වහන්සේගේ ගැඹුරු සහ අසීමාන්තික ප්‍රේමය පිළිබඳව විස්තර කරන නමුත්, වඩා බලවත්ම විස්තර කිරීම ඇත්තේ රෝම 8:38,39 සහ රෝම 5:7,8 හි ය :

38 මක්නිසාද මරණයටවත්, ජීවනයටවත්, දුකයන්ටවත්, අධිපතිකම්වලටවත්, දැන් පවතින දේවලටවත්, මතු පැමිණෙන දේවලටවත්, පරාක්‍රමවලටවත්, 39 උසටවත්, ගැඹුරටවත්, අන් කිසි මැවිල්ලකටවත්, අපගේ ස්වාමිවූ යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ ඇත්තාවූ දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රේමයෙන් අප වෙන් කරනට නොහැකිවන්නේයයි ඒකාන්තයෙන්ම දනිමි.

7 ධර්මිෂ්ඨයෙකු උදෙසා යමෙකු මැරෙන්නට කැමති වීම දුර්ලභය. සමහරවිට සන්පූරුෂයා උදෙසා මැරෙන්නට යමෙකු ධෛර්යය ඇතිව සිටින්නට පුළුවන. 8 නුමුත් දෙවියන්වහන්සේ අප කෙරෙහි ඇති තමන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය පෙන්වන්නේ අප පවිකාරයන්ව සිටියදීම අප වෙනුවට ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ මරණය විඳීමෙන්ය.

අපගෙන් සමහරෙක් අපගේ පොළොවේ පියාගේ අසීමාන්තික ප්‍රේමය පිළිබඳව කිසිදිනක නොදැන සිටින්නට හැකි අතර එබඳුවූ අයට දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය සිහිනයක් ලෙස පෙනෙන්නට හැකිවුවත් එම ප්‍රේමය අපගේ ආත්මය එය කෙරෙහි ආශාවන තරමට එය අපගේ ආත්මයෙහි ගැඹුරට දිවෙන, ඉතා ශක්තිමත්, කොන්දේසි විරහිත, දයානුකම්පිත, කාරුණික, ත්‍යාගශීලී, සමාව දෙන සහ මෘදු වූ ප්‍රේමයකි. උන්වහන්සේ එයත් ඊට වඩාත් අපට



සටහන්:

ලබා දෙන සේක. අපගෙන් සමහරෙකු ඉතාමත් ගැඹුරු චින්තන වේදනාවන්හට මුහුණ දෙනවිට “දෙවියන්වහන්සේ මා හට ප්‍රේම කරනවා නම් සහ උන්වහන්සේ මෙතරම් බලවත් නම්, මෙසේ වීමට උන්වහන්සේ ඉඩ හළේ මක්නිසාද?” යනුවෙන් අසනු ඇත. උන්වහන්සේට අවශ්‍ය වන්නේ අපගේ වේදනාව මධ්‍යයේ පවා උන්වහන්සේ අප සමඟ සිටින බව සහ අප සමඟින්ම උන්වහන්සේගේ හදවතද කැඩී ඇති බව අපට දැනගැනීමට සැලැස්වීමටයි. අප උන්වහන්සේ වෙතට දුච්චිය වී උන්වහන්සේ අපව පිළිගෙන උන්වහන්සේගේ ප්‍රේමයෙන් සහ සුවකිරීමේ බලයෙන් අපව වැළඳගන්නා සේක. අනෙක් අය, මා මෙන් කාරුණික සහ දයාවන්ත පියෙකුගේ ආදරය පිළිබඳව දැන සිටින්නට ඇත. එය මා හට ප්‍රඥාවන්ත සහ දයාන්විත ස්වර්ගික පියාණන්වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාස කිරීමට මහත් පහසු කරවීය. මම උන්වහන්සේව සිතුවමට මවාගත්තේ මා මහත් සේ ඇලුම්කරන මගේ පියාගේ ආකාරයෙනි. මා රෝගාකූරවී නිවසෙහි සිටියදී දෙවියන්වහන්සේ විසින් “මට ඔබගේ පියාණන් වීමට අවශ්‍යයි” යනුවෙන් මගේ හදවතට පැවසූ දිනය මම කිසිදා අමතක නොකරමි. එය මාගේ දෙනෙත් වෙළා තිබූ තිමීර පටලය බිඳී යාමක් මෙන් වූ අතර ක්ෂණයකින් උන්වහන්සේ මේ දක්වාම මාගේ ශක්තියේ සහ රක්ෂාස්ථානයේ සහ සත්‍යයේ සදාකාලික මූලය විය. මම කෙදිනකවත් ආපසු හැරී නොබැලුවෙමි. ඔබ උදෙසා ඇති දෙවියන්වහන්සේගේ කොන්දේසි විරහිත ප්‍රේමය පිළිබඳව දැනගැනීමට ඔබ ආශාවෙන් පසුවන්නේ නම්, ඔබගේ හදවතට සත්‍යය එළිදරව් කරන මෙන් උන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටින්න. ඔබගේ දිනය තුළ අනපේක්ෂිත ස්ථානයන්හිදී උන්වහන්සේ උදෙසා බලාසිටීම ආරම්භ කරන්න.

4. මම ඇතිදැඩි කරනු ලැබීමි : “තමන්වහන්සේගේ කැමැත්තේ ප්‍රසන්නකමේ හැටියට යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ කරුණකොටගෙන පුත්‍රයන් වීමට අප පෙර නියම කළ සේක” (එපීස 1:6). දෙවියන්වහන්සේ විසින් මාව තෝරාගනු ලැබ, ආශීර්වාද කරනු ලැබ, මට ප්‍රේම කරනු ලැබුවා පමණක් නොව, උන්වහන්සේ විසින් මාව උන්වහන්සේගේ පවුලට භාරගෙන මාහට උරුමයද දුන් සේක (යොහන් 1:12, එපීස 1:11, ගලාති 4:6,7)! මුළුමහත් ලෝකය පුරා සිටින මගේ සහෝදර සහෝදරියන් හඳුනාගැනීමට, දෙවියන්වහන්සේගේ පවුලෙහි සාමාජිකයෙක් වීමට ලැබීම මොනතරම් භාග්‍යයක්ද! අප සියලු දෙනාම එකම භාෂාව කතා නොකිරීම හෝ එකම සංස්කෘතිය අනුගමනය නොකිරීම සිදු කරනු ඇති නමුත් අපට සිටින්නේ එකම පියාණන්වහන්සේ, එකම ගැලවුම්කරු සහ එකම ආත්මයාණන්වහන්සේ වන අතර එමගින් අපව ප්‍රේමයෙන් එක්සත් කරන අතර එකිනෙකාට රැකබලා ගනු ලබයි.

5. මම පිළිගනු ලැබීමි : “තමන්වහන්සේගේ කරුණාවේ මහිමයේ ප්‍රශංසාව සඳහා, තමන්වහන්සේගේ කැමැත්තේ ප්‍රසන්නකමේ හැටියට යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ කරුණකොටගෙන පුත්‍රයන් වීම සඳහා අප පෙර නියම කළ

සේක” (එපීස 1:6). “පිළිගනු ලැබීම” යන වදනයෙහි ග්‍රීක වචනය වන්නේ “චැරිට්ටෝ” යන්න වන අතර එහි අදහස “ප්‍රීතිය සම්බවිණි, ප්‍රීතිමත් විණි” යන්නයි. මෙම ග්‍රීක වචනය භාවිතා වන අනෙක් එකම ස්ථානය වන්නේ නව ගිවිසුමෙහි ලූක් 1:28හි දේවදූතයා විසින් “බොහෝ කරුණාව ලැබූ තැනැත්තිය” යනුවෙන් මරියාහට ආමන්ත්‍රණය කළ අවස්ථාවේදී පමණි. ආදරණීය බව තුළ මා ප්‍රීතිමත්වන බව දෙවියන්වහන්සේ දැන සිටි සේක. උන්වහන්සේ මා පිළිබඳව සතුටු වන සේක. උන්වහන්සේ මාව පිළිගන්නා සේක. මා බොහෝ සේ කරුණාව ලද බව උන්වහන්සේ පවසන සේක. කාන්තාවන් ප්‍රිය කරන්නේ පවුල සහ මිතුරන් සමඟ කාලය ගත කිරීමටයි. එකිනෙකාගේ කතාවන් ඇසීමට සහ අපගේ කතාවන් එකිනෙකා සමඟ බෙදාගැනීමට අපි ප්‍රිය කරමු. කාන්තාවන් ලෙස අපට සම්බන්ධතාවයන් වඩා වැදගත් වේ. ඒවා අපව ශක්ති සම්පන්න කර සහ අපගේ ආත්මයන් පුබුදුවයි. ප්‍රතික්ෂේප වීම අපට ඉතාමත්ම අසීරු වූවක් වන අතර තුවාලයන්ද ගැඹුරටම යයි. රජුන්ගේ රජුන් අපට බොහෝසේ ප්‍රේමකරන බවත් අප සිටින ආකාරයෙන්ම අපව භාරගන්නා බවත් දැනගැනීම කෙරෙමි නම් පුදුමසහගතද! උන්වහන්සේ කිසිසේත්ම අපව අත්නොහරින අතර අප කෙරෙන් කිසිසේත්ම නොසැඟවෙන සේක. උන්වහන්සේ අපට නිසැකකමින් කරුණාවේ සිංහාසනයට ලඟාවෙන මෙන් අපට පවසන සේක (හෙබ්‍රෙව් 4:16). මම යාවිඤ්ඤා කරන කල, දෙවියන්වහන්සේ උස්වූ උසස්වූ සිංහාසනයෙහි අසුන්ගෙන සිටින්නාවූ අලංකාර ස්වර්ණමය කාමරයක් මවා ගනිමි. මම දොරටුවට පිවිසි වහාම උන්වහන්සේගේ මුහුණ ප්‍රීතියෙන් ආලෝකමත් වන අතර උන්වහන්සේ විසින් මා පිළිගනු ලබන්නේ යම් උපකාරයක් පතා උන්වහන්සේගේ අභිමුඛයට ආයාචනය කරමින් එන එක් පශ්චාත්තාපවන්නෙකු මෙන් පමණක් නොවේ. උන්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ අත් විහිදුවමින් මා වෙතට දිගුකරන අතර එබැවින් මට මගේ පියාණන්වහන්සේ වෙතට දුවගොස් උන්වහන්සේගේ උණුසුම් වැළඳගැනීම අත්විඳිය හැකි වේ. මම “පිළිගනු ලැබුවෙමි,” “ඉහළින් උපකාර ලැබීම” සහ “උන්වහන්සේගේ ප්‍රීතිය.”

6. මම මුදනු ලැබුවෙමි : “ඒ ප්‍රේමවන්තයාණන්වහන්සේ තුළ, උන්වහන්සේගේ කරුණාවේ සම්පතේ ප්‍රකාරයට, උන්වහන්සේගේ ලේ කරණකොටගෙන අපේ මිදීම වන අපේ වරදවලට කමාව අපට ඇත්තේය” (එපීස 1:7). ගැලවීමෙහි ග්‍රීක වචනය “අපොලිට්‍රෝසිස්” යන්නයි. එහි මූලික වචනයෙහි අරුත “ලිහිල් කිරීම” හෝ “විවෘත කිරීම” වන අතර එය භාවිතා කරනු ලැබූයේ සිරගතව සිටියවුන් නිදහස් කිරීමේදී, වසා තිබුණු දේවල් විවෘත කිරීමේදී සහ තාප්ප විනාශ කිරීමේදීය. රුන්ගේ කතාවෙහි ගැලවීමේ සංකල්පය ඉතාමත් පැහැදිලිව දක්වා තිබේ. රුන්ගේ කාලයෙහි, පවුලක් විනාශයට පත්වූ විට, “පවුල් කටයුතුවල දී පවුලට සම්පතම ඥාතියෙකු (ඇගේ කථාවෙහිදී බෝවාස්) විසින් . . . පවුල් ජීවිත හෝ වහල්භාවයට පත් වූ භාණ්ඩ මුදා හැරිය යුතුය” (කිට්ල්, 1964, 330 පිටුව). වැටීමෙහිදී, අපව පාපයෙහි බැඳීමට විකුණනු ලදුව, අප පාපයාගේ වහල්භාවයට පත්මනි (1

කොරින්ති 15:22, රෝම 6:16-22). නමුත් දෙවියන්වහන්සේ, අපව පාපයේ බලයෙන් මුදවාන පිණිස යේසුස්වහන්සේගේ රුධිරය තුළින් මිදීමේ මිලය ගෙවූ සේක. අපව බැඳ තබන පාපය නමැති සිරගෙයි බිත්ති උන්වහන්සේ විසින් විනාශ කළ අතර, අපව නැවත උන්වහන්සේගේ පවුලෙහි ස්ථාපිත කළ සේක (රෝම 6:18). රුන්ගේ කථාව අපගේ කථාවයි. යේසුස්වහන්සේ, අපගේ බෝවාස්, අපගේ ඥාති - ගැලවුම්කරු, විසින් අපගේ ස්වර්ගික පියාණන්වහන්සේ සමඟ අපගේ සම්බන්ධතාවය නැවතත් ස්ථාපිත කිරීම සඳහා අපගේ ගැලවීම උදෙසා මිලය ගෙවූ සේක.

7. මම සමාව ලදිමි : “ඒ ප්‍රේමවන්තයාණන්වහන්සේ තුළ උන්වහන්සේගේ කරුණාවේ සම්පතේ ප්‍රකාරයට . . . , අපේ මිදීම වන අපේ වරදවලට අපට කමාව ඇත්තේය” (එපීස 1:7). මගේ අතීතය සමාව ලබා ඇත!
සම්පූර්ණයෙන්ම !! මාව නිමවා ඇත්තේ දෙවියන්වහන්සේගේ දෙනෙතෙහි ශුද්ධ හා ධර්මිෂ්ඨකමිනි. “... උන්වහන්සේ ගැලවීම නමැති වස්ත්‍ර මට පැළඳවූ සේක. ධර්මිෂ්ඨකම නමැති සඵවද මට පෙරෙවූ සේක” (යෙසායා 61:10). මා හට “සැබෑවේ ධර්මිෂ්ඨකමින්ද ශුද්ධකමින්ද දෙවියන්වහන්සේට සමානව මවන ලද්දාවූ අලුත් මනුෂ්‍යයා පැළඳගැනීමට” (එපීස 4:24) තිබේ. ආබ්‍රහම් මෙන්, මම “දෙවියන්වහන්සේ විශ්වාස කරමි, එය (මා හට) ධර්මිෂ්ඨකම කොට ගණන් ගන්නා ලැබේ” (රෝම 4:3). “අපරාධයට කමාවත් පාපයට වැස්මක් ලැබූ තැනැත්තේ ආශීර්වාදලද්දෙකේය. ස්වාමීන්වහන්සේ යමෙකුගේ ගණනට අයුතුකම නොතබන සේකද යමෙකුගේ සිතේ වංචාවක් නැත්තේද ඒ මනුෂ්‍යයා ආශීර්වාදලද්දෙකේය” (ගීතාවලිය 32:1-2) කියා දාවින් පැවසූ දෙය සමඟ මා හට මෙය අවබෝධ කර ගත හැකිය. “අපරාධය” යන්නෙහි හෙබ්‍රෙව් වචනය “පේසා” වන අතර එහි අදහස “කැරළිකාර පාපය” යන්නයි, (“එය වැරදි බව මා දැන සිටි අතර කෙසේවුවත් එය කිරීමට මම තීරණය කළෙමි). එබඳු වූ පාපයන්ට පවා දෙවියන්වහන්සේ සමාව දී තිබේ. දාවින් එය අත්දැකූ අතර ඔහු එය දැන සිටියේය. එමෙන්ම දෙවියන්වහන්සේ විසින් මගේ සියලුම “පාපයන්ට” (“වැට්ටා”) සහ මගේ හදවතේ “අයුතුකම” හෝ “දූෂිතභාවයට” ද සමාව දුන්නේය. මගේ පාපයෙහි වන්දිය යේසුස්වහන්සේ විසින් උන්වහන්සේගේ රුධිරය තුළින් ගෙවූ අතර මා හට ඒ සඳහා සහතිකයක් තිබේ. එනම්, “

සටහන්



“අපේ පාපවල් අපි කියාදෙමු නම්, අපේ පව් අපට කමා කරන්ටත් සියලු අධර්මිෂ්ඨකමින් අප පවිත්‍ර කරන්ටත් උන්වහන්සේ විශ්වාසව ධර්මිෂ්ඨව සිටින සේක” (1 යොහන් 1:9). සමාව ලබා ගැනීම සඳහා මට කළ හැකි කිසිවක් නොවේ. “මක්නිසාද ඇදහිල්ල කරණකොටගෙන ඒ අනුග්‍රහයෙන් නුඹලා ගැලවී සිටින්නහුය. එය නුඹලාගේම නොව දෙවියන්වහන්සේගේ දීමනාවය. කිසිවෙක් පාරට්ටු කර නොගන්න පිණිස ඒක ක්‍රියාවලින් නොවේ” (එපීස 2:8,9).

8. මම උන්වහන්සේ සමඟ ස්වර්ගික ස්ථානයන්හි හිඳගනු ලැබීම : උන්වහන්සේ “(මාව) ඔසවා ක්‍රිස්තුස් යේසුස්වහන්සේ තුළ ස්වර්ගීය ස්ථානවල උන්වහන්සේ සමඟ (මට) හිඳගැනීමට සැලැස්වූ සේක” (එපීස 2:6). උත්තම පූජකයා ඉදිරියෙහි උන්වහන්සේව පරීක්ෂා කරනු ලබන අතරතුරදී, යේසුස්වහන්සේ විසින් සාක්ෂි දෙමින් “මෙතැන් පටන් මනුෂ්‍ය පුත්‍රයා දෙවියන්වහන්සේගේ පරාක්‍රමයේ දකුණු පැත්තෙහි වැඩහිඳිනවා ඇතැයි” (ලූක් 22:69) කියා පැවසූ සේක. යේසුස්වහන්සේ විසින් උන්වහන්සේ යන ස්ථානය පිළිබඳව දැන සිටි අතර උන්වහන්සේ සමඟ අපවද ගෙන යන සේක. එයින් අඟවන්නේ කුමක්ද? ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ අපට සතුරා මැඩපැවැත්වීමට ආධිපත්‍යය ලබා දී තිබේ. යේසුස්වහන්සේගේ නාමයෙන් එම ආධිපත්‍යය ව්‍යවහාර කිරීම දැන් අපගේ වගකීමයි.



9. මම කැඳවනු ලදිමි: "උන්වහන්සේගේ කැඳවීමේ බලාපොරොත්තුව කිමෙක්ද කියාත්, ශුද්ධවන්තයන් තුළ වූ උන්වහන්සේගේ උරුමයේ මිහිමයේ සම්පත කිමෙක්ද කියාත් . . . දැනගන්නා පිණිස" (එපීස 1:18). බලාපොරොත්තුවක් සහිතව ජීවත්වීම සඳහා උන්වහන්සේ විසින් මාව කැඳවා තිබේ !!

මතකයේ තබාගැනීමට :

1 යොහාන් 3:2: ප්‍රේමවන්තයෙනි, දැන් අපි දෙවියන්වහන්සේගේ දරුවෝය, අපි කොයි ආකාර අය වන්නෙමුදැයි තවම ප්‍රකාශ වී නැත. උන්වහන්සේ ප්‍රකාශ වූණාම අපි උන්වහන්සේට සමාන වන බව දනිමුව, මක්නිසාද උන්වහන්සේ සිටින ආකාරයටම අපි උන්වහන්සේ දකින්නෙමුව.

එපීස 1:3-6 : ³ අපගේ ස්වාමිවූ යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ පියවූ දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රශංසා වේවා. මක්නිසාද උන්වහන්සේ ඉදිරිපිට ප්‍රේමයෙන් නොකැළැල්ව සිටින පිණිස, ⁴ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ අප තෝරාගත් ලෙසම, උන්වහන්සේ තුළ සියලු ආත්මික ආශීර්වාදවලින් උන්වහන්සේ අපට ආශීර්වාද කළ සේක. ⁵ උන්වහන්සේ විසින් ප්‍රේමවන්තයාණන්වහන්සේ තුළ අපට නොමිලයේ දුන්නාවූ තමන්වහන්සේගේ මිහිමයේ ප්‍රශංසාව සඳහා, ⁶ තමන්වහන්සේගේ කැමැත්තේ ප්‍රසන්නකමේ හැටියට යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ කරණ කොටගෙන පුත්‍රයන් වීමට අප පෙර නියම කළ සේක.

මූලික සත්‍යතාවය :

මම ආශීර්වාද කරනු ලදිමි. මම තෝරාගනු ලැබුවෙමි. මම ප්‍රේම කරනු ලදිමි. මම ඇතිදැඩි කරනු ලදිමි. මම පිළිගනු ලැබුවෙමි. මම ගලවා ගනු ලැබිමි. මම සමාව දෙනු ලැබිමි. මම උන්වහන්සේ සමඟ ස්වර්ගීය ස්ථානයෙහි හිඳගනු ලැබුවෙමි. මම කැඳවනු ලැබිමි.

ඔබගේ ප්‍රතිචාරය :

1. මේ මොහොතෙහි මෙම ලේඛනයෙහි සත්‍යයන් අතරින් ඔබට වඩාත්ම අදාළ වන සත්‍යයන් තුනක් තෝරාගන්න. මෙම එකිනෙක සත්‍යතාවයන් පිළිබඳව ගැඹුරින් දැනගැනීම ඔබ පිළිබඳව ඔබ සිතන ආකාරය, ඔබ දෙවියන්වහන්සේ පිළිබඳව සිතන ආකාරය සහ ඔබගේ ජීවිතයේ ඔබ වඩාත්ම සැලකිල්ල දක්වන පුද්ගලයන් පිළිබඳව ඔබ සිතන ආකාරය වෙනස් කරවන්නේ කෙසේද?

- a. _____
- b. _____

c. _____

2. මෙම සත්‍යයන්ගෙන් ඔබට විශ්වාස කිරීමට වඩා අසීරුකම දෙය කුමක්ද? ඔබ උදෙසා මෙම සත්‍යයන් පිළිගැනීම ඉහළ නැංවීමට හෙට දිනයේදී ඔබ විසින් ගනු ලබන ක්‍රියා මාර්ගයන් මොනවාද? එය ඇතැම්විට දිනපතා යාවිඤා කිරීම මගින් දෙවියන්වහන්සේ ඔබගේ හදවතට සත්‍යතාවයන් එළිදරව් කිරීම හා ස්ථිර කිරීම මෙන් සරල ක්‍රියාවක් විය හැකි අතර හෝ එය පිළිබඳව දෙවියන්වහන්සේගේ වචනයෙහි කුමක් පවසන්නේද යන්න සොයා දැනගැනීම අරමුණු කරගත් බයිබල් අධ්‍යයනයක් කිරීමට තීරණය කිරීම හෝ, දෙවියන්වහන්සේ විසින් පෞද්ගලිකව ඔබගේ හදවතේ තබන ලද වෙනත් ආකාරයේ පියවරක් විය හැක.

3. මෙම සත්‍යතාවයන්ගෙන් ඔබට වඩාත් පහසුවෙන් පිළිගැනීමට හැකි කුමක්ද සහ එසේ වේයැයි ඔබ සිතන්නේ මන්ද? ශුද්ධ ලියවිලි පාඨයක් හෝ බයිබල් අධ්‍යයනයක්, පෞද්ගලික අත්දැකීමක් හෝ දෙවියන්වහන්සේ වෙතින් ලද එළිදරව් කිරීමක්, හෝ වෙනත් දෙයක් විසින් එම සත්‍යතාවයන් ඔබේ හදවතට තහවුරු කළාද?

වැඩිදුර අධ්‍යයනය සඳහා :

චේන් ජේකබ්සන් විසින් රචිත උන්වහන්සේ මට ප්‍රේම කරන සේක (ජේකබ්සන්, 2000)

බෙන් මෝර් විසින් රචිත දෙවියන්වහන්සේ විශ්වාස කිරීම (මෝර්, 2004)

ස්මෝලි සහ ට්‍රෙන්ට් විසින් රචිත ආශීර්වාදය (ස්මෝලි සහ ට්‍රෙන්ට්, 1986)



දෙවන අධ්‍යයනය : ආත්මයාණන්වහන්සේ තුළ ගමන් කිරීම

අලුත් කරන ලද මම : ශරීරය, ප්‍රාණය සහ ආත්මය

දෙවියන්වහන්සේ විසින් අපව නිමවා තිබෙන්නේ එකිනෙකට වෙනස් වූ කොටස් තුනකිනි, එනම් - ආත්මය, ප්‍රාණය සහ ශරීරයයි (1 තෙසලෝනික 5:23). අපගේ මනස, කැමැත්ත සහ හැඟීම් යනු ප්‍රාණය ලෙස අප සිතනු ලබන්නේ නම් සහ අපගේ පැවැත්මෙහි මූලික කේන්ද්‍රය යනු අපගේ ආත්මය ලෙස අප සිතනු ලබන්නේ නම්, එය පින්තූරයට මවා ගැනීමට මෙය සරල ක්‍රමයකි:

මම කිතුණුවකු බවට පත් වූ අවස්ථාවෙහි, මගේ ආත්මය අලුත් කරනු



ලැබුවාක් මෙන් විය (2 කොරින්ති 5:17). මගේ ශරීරය පෙර මෙන්ම පැවතුණු අතර, එහි බර වැඩිවීමක් හෝ අඩුවීමක් සිදු නොවිණි. හිසකෙස්හි වර්ණය වෙනස් වීම සිදු නොවූණු අතර මගේ ප්‍රාණය (මනස, කැමැත්ත සහ හැඟීම්) ප්‍රධාන වශයෙන්ම වෙනසක්ට භාජනය නොවිණි. මම කිතුණුවකු වීමට පෙර දක්ෂ ගණිතඥයෙකු නොවූ අතර, කිතුණුවෙකු වීමෙන් පසුවද එසේ නොවිණි. මම කිතුණුවෙකු බවට පත්වීමට ප්‍රථමයෙන් බලසම්පන්නව සිටියෙම් නම්, ඇතැම්විට මම කිතුණුවෙකු වූ පසුවද ඒ හා සමානවම බලසම්පන්නව සිටිනු ඇත. එමෙන්ම මම කිතුණුවෙකු වීමට ප්‍රථමයෙන් චිත්තවේගී කම්පනයකට ලක්වී සිටියෙමිද කිතුණුවකු වූ පසුවද එය එසේම

විය හැක. එසේනම් අලුත් වූයේ කුමක්ද? මගේ ආත්මයයි !! ගැලවීම ලැබීමෙහිදී දෙවියන්වහන්සේ විසින් - මගේ ආත්මයෙහි මා තුළ සන්නිවේදන උපකරණයක් සවිකර ඇත. රෝම 8:14හි පවසන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ දරුවෙකු ලෙස, දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයාණන්වහන්සේ විසින් මට මග පෙන්වනු ලබන බවයි. එය සිදුවන්නේ කෙසේද? උන්වහන්සේගේ ආත්මය මගේ ආත්මය සමඟ සන්නිවේදනය කරන්නේ නිරන්තරයෙන් නිශ්චල, සියුම් හඬකින් (1 රාජාවලිය 19:11,12). නමුත් දෙවියන්වහන්සේ විසින් කරන්නට පවසන දෙය කිරීමට මගේ ආත්මයට අවශ්‍ය වුවද, මගේ මනස, කැමැත්ත, හැඟීම් හා ශරීරය අරගල කිරීමකින් තොරව ඒවායෙහි පාලනය අත්හැරීමට කැමති නොවේ.

මගේ මනස අලුත් කර ගැනීම

දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය කියවීම සහ එය මෙනෙහි කිරීම තුළින් මම මගේ මනස අලුත් කරගැනීමේ ක්‍රියාවලියෙහි නිරත වීම ආරම්භ කළ යුතු අතර (රෝම 12:2) එමෙන්ම උන්වහන්සේගේ චරිතය සහ උන්වහන්සේගේ අරමුණු අවබෝධ කරගැනීම යාවිඤා සහගත අධ්‍යයනයන් තුළින් සිදු කළ යුතුය. එමෙන්ම යාවිඤාව, ආත්මයාණන් තුළ ගායනා කිරීම සහ ආත්මයාණන් තුළ යාවිඤා කිරීම තුළින් ශක්තිමත්ව වර්ධනය වීමට මාගේ ආත්මය ධෛර්යයමත් කරගැනීමට මට හැකිය (යුද් 20). මගේ ආත්මය ශක්තිමත්ව වර්ධනය වන අතර, එය මගේ ප්‍රාණය (මනස, කැමැත්ත සහ හැඟීම්) සහ මගේ ශරීරයට ඉහළින් වැඩි ආධිපත්‍යයක් ලබා ගනී. දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය මගේ මනස නැවුම් කරන පරිද්දෙන්, එයද දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයාණන්වහන්සේට අනුකූලව ක්‍රියාකිරීමට පටන් ගනී (යොහන් 15:3).

නමුත් ශුභ සහ නරක ආරංචිය වන්නේ මගේ මනස නැවුම් වන්නට යන්නේ හා එයට යොදවන දෙයිනි. මම එයට දෙවියන්වහන්සේගේ සිතිවිලි හා දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය නම්, එය නැවුම් කරනු ලබන්නේ දෙවියන්වහන්සේ විසිනි. මම එය පුරවනු ලබන්නේ අපවිත්‍ර දෑ, නුසුදුසු රූපවාහිනී වැඩසටහන්, පොත්පත්, වික්‍රපටි, සංගීතය, සඟරා, සංවාද සහ වෙනත් සෘණාත්මක දේවල්වලින් නම් මගේ මනසෙහි නැවුම් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය ඉතා මන්දගාමී සහ වෙනසකර ක්‍රියාවලියක් වේ.

එයට අමතරව මගේ මනසට ඇතුළුවන දේ පාලනය කිරීමට නම්, මගේ සිතිවිලි හැසිරවීමට මගේ ආත්මයට ඉඩහැරීමට මා විසින් ඉඩ හළ යුතුය. පිලිප්පි 4:8 පවසනුයේ, "යම් පමණ දේ සැබෑද, යම් පමණ දේ ගරුකටයුතුද,

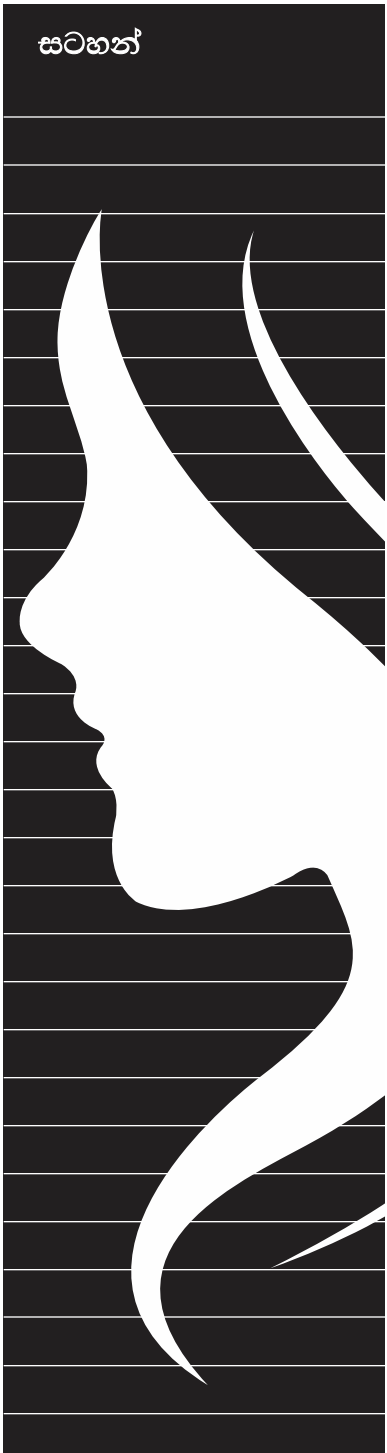
නුතන යුගයේ එස්තර්වරියන් ගොඩනැගීම

යම් පමණ දේ සාධාරණද, යම් පමණ දේ පිරිසිදුද, යම් පමණ දේ ආදරණීයද, යම් පමණ දේ යහපත් කීර්තියක් ඇතිව තිබේද, යම් ගුණයක් යම් ප්‍රශංසාවක් ඇතිව තිබේද ඒ දේවල් මෙනෙහි කරන්න.” අවාසනාවකට, අප සාණාත්මක සිතිවිලි සිතනු ලබන කල, අප විසින් කතා කරනු ලබන්නේද සාණාත්මක වචන වන අතර ඒවා සාණාත්මක ක්‍රියාවන්ට මගපාදයි (හිතෝපදේශ 23:7). පහළට ඇදවැටීම වළක්වනු නොහැකිය.

පෙර පාසල් විශේෂ දරු දෙදෙනෙකුගේ තරුණ මවක් විලසින් මම මේ අංශයෙහි බොහෝ සේ පොරබැඳුවෙමි. කිසිදු සිහිකල්පනාවකින් තොරව, පැමිපර්ස් මාරුකිරීම හා සොටු ගලන නාසයන් පසි දැමීමෙහිම නියැලී සිටි මා හට මගේ ජීවිතයේ වාතාවරණයන් හා මිනිසුන් පිළිබඳව මම සාණාත්මක ආකාරයෙන් සිතන බව මවිසින් සොයා ගතිමි.

මගේ සිතිවිලි කෙතරම් වේගයෙන් පහළට ගමන් කළේද යන්න මට අදහා ගත නොහැකි විය. එක් දිනක් මා ඉතා බැවුම් සහිත ඉතා උස්වූ හිම කන්දක මුදුනේ සිටිනු මා විසින් සිතුවමට නගා ගතිමි. මා මෙලෙසින් යාවිඤා කළ බව මට මතක තිබේ, “ස්වාමීනී, මා කඳු මුදුනේ සිටින කල මාව සාණාත්මක සිතිවිලි පිළිබඳව දැනුවත් කොට තැබුව මැනව, එවිට මා හට පහළට ලිස්සායාම නැවැත්වීමට පහසු වනු ඇත.” මම එම යාවිඤාවත් සමඟ මගේ දවස් ආරම්භ කිරීමට පටන් ගත් අතර, මගේ ආත්මයෙහි ක්ෂණිකව දැනුවත්භාවයක් මා හට දීමට දෙවියන්වහන්සේ විශ්වාසවන්ත වූ සේක. “එතැනට නොයන්න.” එම අවස්ථාවෙහිදී මා විසින් අවබෝධ කර ගනු ලැබුවක් නම්, මම ශුද්ධ ලියවිලි පාඨයන් හඬ නගා ප්‍රකාශ කරන්නේ නම්, හෝ නමස්කාර ගීතිකාවන් ගායනා කරන්නේ නම්, හෝ ප්‍රශංසා සංගීතයන් ක්‍රියාත්මක කරන්නේ නම් මගේ ආත්මය නැවත “පිරිසිදු සහ ආදරණීය” භාවයට එසවෙයි.

සාණාත්මක සිතිවිලිවලදී අපව හසුකර ගනු ලබන කල අප තුළ වරදකාරී හැඟීම් ඇති වීම අවශ්‍ය නොවන නමුත් අප විසින් පසුතැවිලි වීම අවශ්‍යය. සාණාත්මක සිතිවිලි පාපයක් වේ. මන්දයත් එය දෙවියන්වහන්සේගේ වචනයට පටහැණිවේ (පිලිප්පි 4:8). ඔබ විසින් සාණාත්මකව සිතීමට පටන්ගන්නා



සටහන්

සෑම අවස්ථාවකම ඒ පිළිබඳව ඔබට ඒත්තු ගන්වන මෙන් ශුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටින්න (යොහන් 16:7,8). මනසෙහි යුද්ධය ඔබ විසින්ම ජයග්‍රහණය කිරීමට උත්සාහ නොදරන්න. ඔබට උපකාර කරන පිණිස උන්වහන්සේ ඔබ සමඟ සිටින සේක. උන්වහන්සේගෙන් උපකාර ඉල්ලමින් ඉදිරියට යන්න. “නුඹලා තුළ යහපත් වැඩක් පටන්ගත් උන්වහන්සේ යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ දවස දක්වා ඒක සම්පූර්ණ කරන සේක” යනුවෙන් පිලිප්පි 1:6 හි සඳහන් දෙය අත්පත් කරගැනීමට පටන්ගන්න. මගේ ජීවිතය සඳහා ධනාත්මක ආකල්ප තබාගැනීම ඉගෙන ගැනීමට මා හට හැකිය.

සටහන්



මගේ කැමැත්ත සහ හැඟීම් යටත් කිරීම

මගේ මනස අලුත් කරගැනීම පමණක් නොව, මගේ කැමැත්තද දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයාණන්වහන්සේට යටත්විය යුතුය. එය පාවුල්තුමා මේ ආකාරයෙන් පවසයි, “මම ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ සමඟ කරුණියෙහි ඇණගසනු ලැබ සිටිමි. එසේවී නුමුත් මම ජීවත් වෙමි, නුමුත් තවත් මා නොව ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ මා තුළ ජීවත් වන සේක. තවද මා දැන් මාංසයෙහි ජීවත්වන ජීවිතය මට ප්‍රේම කළාදී, මා උදෙසා තමන්ම පාවා දුන්නාදී දෙවියන්වහන්සේගේ පුත්‍රයාණන්වහන්සේ කෙරෙහි ඇදහිල්ලෙන් ජීවත් වෙමි” (ගලාති 2:20). සෑම දිනකම මගේ කැමැත්ත “කුරුසිපත්” විය යුතුය අතර එසේ කිරීමෙන් මට දෙවියන්වහන්සේගේ මාර්ගයන් තෝරා ගත හැකිය. එය උන්වහන්සේව මගේ සිතිවිලිද ඇතුළත්ව මගේ ජීවිතයෙහි සෑම අංශයකම ස්වාමීන්වහන්සේ කරගැනීම පිළිබඳවයි.

මගේ හැඟීම්ද මා තුළ දැන් ජීවත්වන දෙවියන්වහන්සේට යටත් කළ යුතුය. පසු පරිච්ඡේදයකදී අප විසින් අපගේ අතීතයෙහි සිට එන චිත්තවේගී තුවාල සමඟ ගනුදෙනු කිරීමට ඉගෙන ගන්නා අතර, අපි දැන් සෑම කිතුණුවෙකු විසින්ම අසනු ලබන සරල ප්‍රශ්න දෙස බලමු. මා “සැමවිටම ප්‍රීතිවීමට” නියමිත බව මම දන්නා අතර (පිලිප්පි 4:4, 1 තෙසලෝනික 5:16), ඒ ආකාරයෙන් ජීවත්වන කිතුණුවන් පිළිබඳව මම කියවා ඇති නමුත්, එසේ කිරීමට මා ඉගෙන ගන්නේ කෙසේද? එපිස 5:20හි එහි රහස දැක්වේ. “අපගේ ස්වාමිදී යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ නාමයෙන් පියවූ දෙවියන්වහන්සේට නිතරම ස්තූති කරන්න.” කොරී ටෙන් බ්‍රිම් සිය කතාව කියමින්, දෙවන ලෝක යුද්ධ

නුතන යුගයේ එස්තර්වරියන් ගොඩනැගීම

සමයෙහි අවතැන්වූවන්ගේ කඳවුරෙහිදී වැලි මැක්කන් නිසා ඇය දෙවියන්වහන්සේට ස්තුති කිරීමට ඉගෙන ගත් බව පවසන අතර, එවිට ඇයගේ සහෝදරිය ඇයට මතක් කර දෙන්නේ එම වැලි මැක්කක් නිසා රැකවලුන් ඔවුන්ගෙන් ඇත්ව සිටි බවයි. අවංක ස්තුති දීමේ හදවතක් සහිතව මා විසින් ජීවත් වීමට ඉගෙනගනු ලැබූ කල සහ මගේ ජීවිතයේ දුෂ්කර අභියෝගයන්ට මුහුණ දෙන විට පවා උන්වහන්සේට ස්තුතිදීමට පටන්ගත් කල, මගේ ආත්මයේ ගැඹුරෙහි ප්‍රීතිය සහ සමාදානය නිදහස් වනු මට දැණින. මා හට දැන් යහපත් බව දැකිය හැකි හෝ නොහැකි වුවත්, දෙවියන්වහන්සේ විසින් සියලු දේම යහපත පිණිස එකට ක්‍රියාකරන බවට පොරොන්දු වී ඇති හෙයින්, මාගේ සියලු වාතාවරණයන්හිදී මම උන්වහන්සේව විශ්වාස කරමි (රෝම 8:28). මා හට කළ හැකි සියල්ලම සිදු කදි, මම අපේක්ෂා කරන පරිදි දේවල් සිදු නොවන විට මම දෙවියන්වහන්සේ සතුව අනර්ඝ සැලසුමක් ඇති බව විශ්වාස කරන අතර, උන්වහන්සේ විසින් ක්‍රියාකරන ස්ථානය දැකගැනීමට අපේක්ෂා කරමි. මගේ සැලැස්මට සරිලන පරිදි තත්වයන් වෙනස් කිරීමට උත්සාහ නොකර ඒ වෙනුවට දෙවියන්වහන්සේට තත්වයන් පාලනය කිරීමට මම ඉඩහරින අතර මගේ කැමැත්තද උන්වහන්සේට යටත් කරමි. මම මගේ ආත්මය පිරවීමට ප්‍රීතිය හා සමාදානයට වැඩියෙන් ඉඩ හැරීම, මම දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයාණන්වහන්සේ සමඟ වැඩියෙන් ගලායන අතර ඉතාමත් දුෂ්කර වාතාවරණයන්හිදී පවා යහපත් දේ බලාපොරොත්තු වීමට මට වඩාත් උපකාරී වේ. ඒ බලාපොරොත්තුව, හෙබ්‍රෙව් 6:19 අපට පවසන්නේ, “ආත්මයේ සන්තක වූ, ස්ථිර වූ, තිරයෙන් ඇතුළට යන්නාවූ නැංගුරුමක් මෙන් අපට ඇත්තේය” යන්නයි. ව්‍යාකූල, අවුල්සහගත සහ නිතර වෙනස්වන්නාවූ ලෝකයක මගේ ආත්මය සඳහා නැංගුරුමක් අවශ්‍යයි. එබැවින් දෙවියන්වහන්සේ (මහත් ඕනෑකමින් යුතුව) නුඹලාට කරුණාකරන්නට බලා සිටින සේක (බලාපොරොත්තුවෙන්, දකිමින්, සහ ආශාවෙන්), නුඹලාට අනුකම්පා කරන්නට නැගිටින සේක. මක්නිසාද උන්වහන්සේ විනිශ්චයේ දෙවිකෙනෙක්ය. උන්වහන්සේ ගැන බලාසිටින (මහත් ඕනෑකමින් යුතුව) සියල්ලෝම (උන්වහන්සේගේ ජයග්‍රහණය, උන්වහන්සේගේ අනුග්‍රහය, උන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය, උන්වහන්සේගේ සමාදානය, උන්වහන්සේගේ ප්‍රීතිය සහ උන්වහන්සේගේ අසමසමබව, නොබිඳෙන මිත්‍රත්වය) වාසනාවන්තයෝය ! (යෙසායා 30:18).

මතකයේ තබා ගැනීමට :

- 2 කොරින්ති 5:17 - එබැවින් යමෙක් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ සිටින්නේ නම් ඔහු අලුත් මැවිල්ලක්ය. පරණ දේ පහව ගියේය, මෙන්න, සියල්ලම අලුත් වී තිබේ. යුද් 20 - නුමුත් ප්‍රේමවන්තයෙනි, නුඹලා වනාහි නුඹලාගේ ඉතා ශුද්ධ ඇදහිල්ල පිට නුඹලාම ගොඩනගා ගනිමින්, ශුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේ තුළ සිට යාවිඤා කරමින්,
- රෝම 12:2 - නුඹලා මේ ලෝකයේ ආකාරයට සමාන නොවී,
- දෙවියන්වහන්සේගේ කැමැත්ත එනම් යහපත්වූ පිළිගත යුතු වූ සම්පූර්ණ වූ දෙය කුමක්ද කියා දැනගන්නා පිණිස, සිත අලුත් කරගැනීමෙන් අන්‍යාකාර ඇත්තෝ වෙන්න.



ගලාති 5:16 - නුමුත් ආත්මයාණන්වහන්සේ කරණකොටගෙන හැසිරෙන්න. එවිට නුඹලා මාංසයේ තෘෂ්ණා සම්පූර්ණ කරන්නේ නැතැයි කියමි.

මූලික සත්‍යතාවය :

ආත්මයාණන්වහන්සේ තුළ ගමන් කිරීම යන්නට ශරීරයේ දෛනික හික්මවීම, මනස අලුත් කර ගැනීම, හැඟීම් සුවපත්කරගැනීම සහ කැමැත්තට අවනත වීම යනාදිය ඇතුළත් වේ. එය අභියෝගාත්මක සහ නෛතිකමය වන නමුත් යථාර්ථයෙහි නම් එය නිදහස්, සැහැල්ලු සහ ජීවනය දෙන්නකි. මන්දයත් එය අත්පත්කරගත හැක්කේ ස්වෝත්සාහයෙන් නොව, මොහොතින් මොහොත ජීවනයේ ආත්මයාණන් කෙරෙහි රැඳීමෙනි.

ඔබගේ ප්‍රතිචාරය :

1. ඔබගේ ජීවිතයේ අංශ අතුරින් (ශරීරය, මනස, කැමැත්ත, හැඟීම්) ශුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේගේ පාලනයට භාරදීමට වඩාත්ම අභියෝගාත්මකයයි ඔබ විසින් සොයා ගෙන ඇත්තේ කුමන අංශයද? ඒ මන්ද යන්න පිළිබඳව සිතීමට සහ යාවිඤ්ඤා කිරීමට කාලයක් වැය කොට ඔබේ සිතිවිලි සටහන් කරන්න.
2. මෙම අංශයෙන් සුළු හෝ ජයග්‍රහණයක් ලැබීමට හෙට දිනයේදී ඔබට ගත හැකි පියවර කුමක්ද?

වැඩිදුර අධ්‍යයනය සඳහා :

පවිත්‍රකිරීමේ ස්ට්‍රීම් සේවාව විසින් රචිත පවිත්‍රකිරීමේ සම්මේලනය (සේවාව, 1999)
ජෝන් මැක්ස්වෙල් විසින් රචිත ජයග්‍රහණයේ ආකල්ප (මැක්ස්වෙල්, 1993)
ජොයිස් මේයර් විසින් රචිත මනසෙහි සටන්බිම (මේයර්, 1995)



3 වන අධ්‍යයනය : මගේ ජීවිතය අනුරූපණය කිරීම

වසර ගණනාවක් වූ මගේ සේවා කාලය පුරාවට, දෙවියන්වහන්සේගේ දියණියන් සියයකගේ පමණ ජීවිත කථාවන්ට මම සවන් දී ඇත්තෙමි. ඒ පිළිබඳව මා පැමිණි නිගමනයන් කිසිසේත්ම විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක ප්‍රතිඵලයන් නොවන අතර ඒවා ප්‍රධාන නිරීක්ෂණ තුනක් වශයෙන් මෙසේ දැක්විය හැකිය:

1. මෙම කාන්තාවන් බොහොමයක් දෙනා නොඇදහිලිකාර දෙමව්පියන් සමඟින් එම නිවෙස්හි ගොඩනැගුණු අතර සභාවට සහභාගි වී ඇත්තේද කලාතුරකිනි. මෙම කාන්තාවන්ගෙන් බොහොමයක් දෙනා නොඇදහිලිවන්ත දෙමව්පියන් සමඟ නිවෙස්හි ගොඩනැගුණු අතර සභාවට සහභාගි වී තිබුණේද කලාතුරකිනි. මෙම කාන්තාවන්ගෙන් බහුතරය හඳුනාගනු ලැබුවේ ඔවුන්ගේද පුදුමයට හේතුව ඔවුන් කුඩා දරුවන්ව සිටියදී පවා යාවිඤා කිරීමට සහ දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි ඇදහීමට යොමුවීමය.
2. මා සමඟ ඔවුන්ගේ කතාවන් බෙදාගත් කාන්තාවන්ගෙන් අඩකට වඩා ළමා විශේදී වාචිකව හෝ ලිංගිකව අපයෝජනයට ලක්වූ අයවේ. ඔවුන්ගෙන් වැඩි දෙනෙකු එම අත්දැකීම කෙදිනකවත් කිසිවෙකු හෝ සමඟ බෙදා ගෙන නොමැති නමුත්, එය “සුරක්ෂිත” සැකැස්මක් තුළ කතා කිරීමට නිදහස ඇති බව දක්නට ලැබුණි. .
3. අපගේ ජීවිත කතාවන්ගෙන් ඉගෙනගත් පාඩමිහි කථා කිරීමට, ඇසීමට සහ ආවර්ජනය කිරීමට ශක්තිය, ධෛර්යයමත් කිරීම, ප්‍රඥාව සහ බලය තිබේ.

මෙම අධ්‍යයනයෙහි අදහස නම් ඔබගේ “ආත්මික චාරිකාව” ආවර්ජනය කිරීමේ ක්‍රියාදාමය තුළ ඔබට මග පෙන්වීමයි. ක්‍රමානුකූලව ඔබගේ ජීවිතයේ



අවස්ථාවන් සහ අත්දැකීම් සඳහා යාවිඤ්ඤාවෙන් යුතු ආවර්ජනය අදාළ කරගැනීමේ අභිප්‍රාය නම් ඔබ කවුද යන්න උදෙසා නැවුම් දෘෂ්ටිකෝණයක් ලබාදීමට සහ ඔබගේ ඉදිරි නායකත්ව චාරිකාවෙහි දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔබව කැඳවා ඇත්තේ කුමක් කිරීමටද යන්න උදෙසා ඔබව දෙවියන්වහන්සේ විසින් සුදානම් කොට සන්නද්ධ කරන ආකාරයයි.

මගේ උරුමය :

ඔබගේ ජීවිතය කෙරෙහි ධනාත්මක බලපෑමක් ඇති කළ ඔබගේ පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ නම් සහ ශ්‍රෝතීත්වය දක්වමින් “පවුල් ගස” නම් වූ ලැයිස්තුවක් සාදන්න. ඔබ නොදන්නා අයගේ නම් හෝ උපන්දිනයන් හෝ මිය ගිය දිනයන් ඇතුළත් නොකරන්න. මෙහි පරමාර්ථය වන්නේ පරම්පරාවක් නිර්මාණය කිරීම නොව, ඔබගේ ජීවිතයෙහි පවුලේ බලපෑම පිළිබඳ වාර්තාවක් සැකසීමයි. සෑම නාමයක් සමඟම ඔවුන් සමඟ ඔබට ඇති ශ්‍රෝතීත්වය හා ඔබේ ජීවිතය කෙරෙහි ඔවුන් ඇති කළා වූ ධනාත්මක බලපෑම පිළිබඳව සඳහන් කරන්න. මෙහි උදාහරණයක් දැක්වේ: මේරි ඇන් මුන්ඩේ : මව අන් අයට සේවය කරීමේ ප්‍රීතියෙහි ප්‍රතිමූර්තියකි. දුෂ්කරතාවයන් ජයගන්නා ආකාරය, නිහතමානීත්වය විදහා දැක්වූවාය.

ඔබ විසින් දකිනු නොලැබූ, ඔබගේ ජීවිතය කෙරෙහි ඔවුන්ගේ තීරණවලින් ධනාත්මක බලපෑමක් ඇතිකළා වූ මුතුන්මිත්තන් ඔබට සිටින්නට ඇත. ඇතැම්විට ඔවුන් විසින් වෙනත් රටකට සංක්‍රමණය වීමට හෝ ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට ගනු ලැබූ තීරණ මගින් මුළු මහත් පවුලෙහිම ජීවන රටාව වෙනස් වන්නට ඇත.

මෙම සිදුවීම ඔබ මෙලොව උපත ලැබීමටත් ප්‍රථම සිදුවූවක් විය හැකි අතර ඔබගේ ජීවිතයෙහි දෙවියන්වහන්සේගේ මෙම ක්‍රියාව ඔබගේ උරුමයයි.

මගේ ජීවිත කථාව :

උපතේ සිට වර්තමානය දක්වා අවුරුදු 5ක කාලපරාසයන් ගනිමින් ඔබේ ජීවිතය පිළිබඳව සිතා බලන්න. වෙනම කොලයක් හෝ සටහන් පොතක් ගෙන, සෑම වසර 5ක කාල සීමාවකම, ඔබගේ ජීවිතයේ සිදුවූ වඩා වැදගත් සිදුවීම්, ඔබ කෙරෙහි බලපැවැත්මක් ඇති කළ පුද්ගලයින් සහ ඔබ අත්විඳි ස්ථාන පිළිබඳව සටහන් කරන්න. ඒවා වැදගත් වන්නේ මන්ද යන්න පිළිබඳව කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න. විශේෂයෙන්ම මෙම දේවල් පිළිබඳව සිතන්න:

1. දුෂ්කරතාවයන් - විශේෂයෙන් වේදනාකාරී සිදුවීම්, පුද්ගලයන් හෝ අත්දැකීම්
2. ප්‍රීතිය - මහත් වූ ප්‍රීතියේ හා තෘප්තිමත්භාවයේ අත්දැකීම්
3. බලපෑමක් ඇති කළාවූ අය: ඔබව පොළඹවනු ලැබූ මිනිසුන් - උපදේශකයන්, දෙමව්පියන්, සමීපතම මිතුරන්, ගුරුවරුන්, ඔබට මුණගැසුණු නායකයන් හෝ ඔබ කියවනු ලැබූ මිනිසුන්.
4. දෙවියන්වහන්සේගේ ක්‍රියා කිරීම - ඔබගේ ජීවිතයේ "දෙවියන්වහන්සේගේ හස්තය" තිබුණේ යයි ඔබ විශ්වාස කරන දේවල්

නිදසුනක් වශයෙන් : වයස අවුරුදු 0 සිට 5 දක්වා :

පුද්ගලයන් :

1. මව
2. පියා
3. සහෝදරිය(න්)
4. සහෝදරය(න්)

ස්ථානයන් :

1. නිවස
2. සියා ආච්චිගේ නිවස
3. දේවස්ථානය

අවස්ථාවන් :

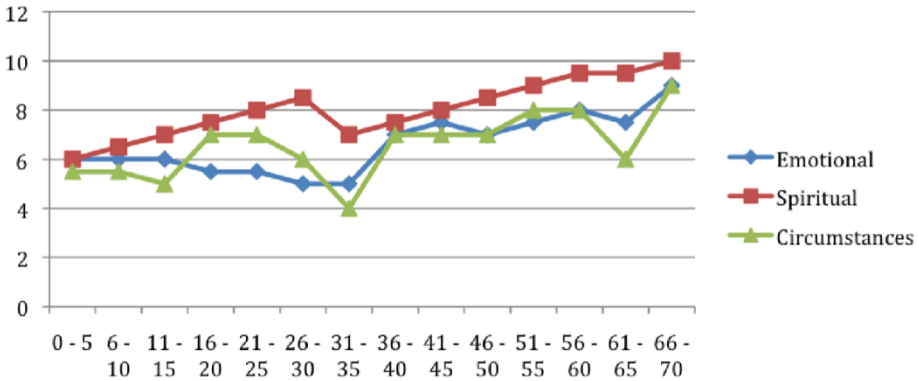
1. සහෝදරයෙකුගේ හෝ සහෝදරියකගේ උපත
2. පාසල් ගමන ආරම්භ කිරීම
3. පවුලෙහි පියවරයන්

කිරීමට ප්‍රියතාවයක් දැක්වූ දේවල්:

1. නිවස තුළ කටයුතුවලදී මගේ මවට සහයෝගය දැක්වීම
2. අමුත්තන් පිනවීම

3. පන්ති කාමරය තුළදී මගේ ගුරුතුමියට සහාය වීම.

මෙය ඔබගේ ජීවිතයේ සෑම අවුරුදු 5 කාණ්ඩයක් සඳහාම සකසන්න : වයස අවුරුදු 6-10, 11-15 යනාදී.



1. එම තොරතුරු උපයෝගී කරගනිමින් ඔබගේ ජීවිත කථාවෙහි වාතාවරණයන්හි “නැගීම් සහ වැටීම්” විස්තර කිරීම සඳහා පහත රේඛාව උපයෝගී කරගන්න. අවශ්‍ය නම් රේඛාව දිගු කරන්න. ඔබගේ ඇගයීමෙහිදී ඔබගේ සිතිවිලිවලට වඩාත් බලපෑමක් කරනු ලැබූ අවස්ථාව/පුද්ගලයා/ස්ථානය පිළිබඳව වචනයකින් හෝ දෙකකින් විස්තර කරන්න. ප්‍රස්ථාරය නිර්මාණය කිරීම සඳහා ඒ ඒ වයසෙහි ඔබගේ භාවාත්මක, ආධ්‍යාත්මික සහ සවිස්තරාත්මක තත්ත්වයන් දැක්වීම සඳහා සෑම වයස් සීමාවක් සඳහාම 1 සිට 12 දක්වා වූ පරාසයෙහි අංකයක් නියම කරන්න.
2. සෑම කාල පරිච්ඡේදයක් අතරතුරම ඔබගේ ජීවිතයේ භාවාත්මක “නැගීම් සහ වැටීම්” විස්තර කිරීම සඳහා දැන් වෙනත් වර්ණයක හෝ රටාවක රේඛාවක් එකතු කරන්න.
3. ආත්මික “නැගීම් සහ වැටීම්” (දෙවියන්වහන්සේ සමඟ ඔබගේ ගමන) විස්තර කිරීම සඳහා වෙනත් වර්ණයක හෝ රටාවක තෙවැනි රේඛාවක් භාවිතා කරන්න.

මගේ කැඳවීම, දීමනා සහ ලැදියාව

ඔබගේ උරුමයන් සහ ජීවිතයේ කතාවන් පිළිබඳව ආවර්ජනය කරන විට, දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔබට යමක් කිරීම පිණිස මවන ලද්දේද ඒ දේ කරමින්, දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍ය වූ පුද්ගලයා බවට ඔබ නිසැකයෙන්ම පත්වූවායයි

නූතන යුගයේ එස්තර්වරියන් ගොඩනැගීම

හැඟෙන අවස්ථාවන්හි, ඔබ විසින් ප්‍රබෝධමත් වූ හෝ වඩාත් සම්පූර්ණ කළේයැයි හැඟෙන අවස්ථාවන්හි හෝ වාතාවරණයන්හි “කතාවන්” තුනක් තෝරාගන්න. එය විශේෂිත සිද්ධියක් විය හැකි අතර හෝ ඔබ අභියෝගයට ලක් කළ ක්‍රියාකාරකමක නිරත වූ කාලපරිච්ඡේදයක් විය හැකි අතර එය සාර්ථකව ඉටු කිරීමට ඔබට හැකිවී ඇත. පහත දැක්වෙන අවකාශය භාවිතා කරමින් එම “කතාවන්” එකිනෙක පිළිබඳව ඔබට මතක් කරගත හැකි පරිද්දෙන් කෙටි විස්තරයක් ලියන්න. ඔබ ලියන ආකාරයෙන්, පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න: මෙය කිරීමට මා ආරම්භ කළේ කෙසේද?

- a. මා කුමක් කරනු ලැබුවේද?
- b. මම එය නිමා කරන්නේ කෙසේද?
- c. මා එය හොඳින් කළේයැයි මා දන්නේ කෙසේද?
- d. ඒ පිළිබඳව මා වඩාත් ප්‍රිය කරන්නේ කුමක්ද?

1 කථාන්දරය:

2 කථාන්දරය :

3 කථාන්දරය:

මෙම අවස්ථාවේදී ඔබගේ මනසට තොරතුරු නැඟෙන පරිද්දෙන් සහ එය විචිත්‍රවත් කරමින් ඔබට විශ්වාස කළ හැකි යහළුවෙකු සමඟ ඔබගේ කතාව බෙදාගන්න. එය කළේ මන්දැයි යන්න පැවසීමට වඩා ඔබ කළ දෙය සහ ඔබ එය කළ ආකාරය පිළිබඳව විස්තර කරන්න. ඔබ විසින් එය කරනු ලැබූ ආකාරය දකින්න. මෙතරම් තෘප්තිමත් වූ අත්දැකීමක් ඔබ විසින් සොයා ගනු ලැබුවේ මන්දැයි විස්තර කරන්න. ඔබගේ මිතුරාගේ කාර්යය වන්නේ ඔබ විසින් බෙදාගනු ලබන ක්‍රියාවන්ට සවන්දීම හා ඔබ එයින් සන්තුෂ්ටිය සොයාගත්තේ මන්ද, ඔබ සිටි ස්ථානයන් පිළිබඳ සලකුණු හෝ ඔබ සිටියේ කා සමඟද යන්න පිළිබඳව කෙටියෙන් ලියාගැනීමයි.

අනතුරුව ඔබට සහ ඔබගේ මිතුරාට කතාවන්හි ඕනෑම සමානතාවයක් පිළිබඳව සොයා බැලිය හැකිය.

සාරාංශය :

ඔබ තනිව සිටින විට, ඔබගේ කථාවන්, ඔබගේ අරුමයන් සහ ඔබගේ අතීත අත්දැකීම් යාවිඤ්ඤාවෙන් යුතුව ආවර්ජනය කරන්න. එසේ කරමින් ඔබ විසින් ඔබ පිළිබඳවම ඉගෙනගත් දෙය සහ මෙම අභ්‍යාසය තුළින් දෙවියන්වහන්සේගේ පරමාර්ථය හා කැඳවීම පිළිබඳව ඔබ ඉගෙන ගත් දෙය පිළිබඳව ප්‍රඥාව දෙන මෙන් දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටින්න. මෙම අවස්ථාවෙහි ඔබගේ ලැදියාව කුමක්වේද? මෙම අංශයෙහි සේවය කිරීමෙහිදී යොදාගත හැකි ඔබ සතු දීමනා/අත්දැකීම් මොනවාද? ඇතැම් දීමනාවන් සැඟවී තිබෙන්නට හැකි අතර ඔබට තවමත් තේරුම් සොයාගත නොහැකි අත්දැකීම් තිබෙන්නට හැකි නමුත්, කෙසේවෙතත් “කතාව අසම්පූර්ණයි” කියා ඔබ විශ්වාස කරන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ පරමාර්ථය තවමත් ඵලිඳරවී වී නොමැති නිසාවෙනි.

පෞද්ගලිකව මා හට, මෙම අභ්‍යාසයෙහි මා ක්‍රියාවෙහි නියැලී සිටිනවිට, “කාන්තාවන් සහ ව්‍යාපාරයන්” සම්බන්ධව මා තුළ ලැදියාවක් තිබෙන බව මම සොයාගතිමි. නොබෝ කලකට පසුව, මා සේවය කළ කාන්තා කාර්යාංශයේ අධ්‍යක්ෂ ධුරයෙන් මව්පින් විශ්‍රාම ගැනීමෙන් අනතුරුව වයස අවුරුදු 65දී මා විසින් දේවධර්මය සහ ව්‍යාපාර කෙරෙහි නැඹුරු වූ පාසලක ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ වැඩසටහනක් ආරම්භ කළෙමි. ඔබගේ අත්දැකීම් ජීවිතයේ අඩු වෙනස්කම්වලට තුඩු දිය හැකි නමුත්, ඔබගේ ජීවිතයේ මැදිහත්වීම්වලට ඇති දෙවියන්වහන්සේගේ හැකියාව සහ උන්වහන්සේගේ මාර්ගයන්හි ඔබගේ පියවරයන් තැබීමට මගපෙන්වීම පිළිබඳව කිසිදිනක සැක නොකරන්න!

මතක තබාගන්න :

☉ ගීතාවලිය 139:13-16 : ¹³මක්නිසාද ඔබ මාගේ හදවත හිමි කරගත් සේක. මාගේ මවු කුසෙහි ඔබ මා වැසූ සේක. ¹⁴මම ඔබට ස්තූති කරන්නෙමි. මක්නිසාද මම භයානක ලෙසත් පුදුම ලෙසත් සාදන ලද්දෙමි. ඔබගේ කර්මාන්ත ආශ්චර්යයමත්ය. මාගේ ආත්මයද ඒ බව මනාකොට දනියි. ¹⁵මා රහසින් මවනු ලැබ පොළොවේ ගැඹුරු තැන්වල පුදුමාකාරයෙන් තනනු ලැබූ කල, මාගේ ශරීර රූපය ඔබගෙන් සැඟවී නොතිබුණේය. ¹⁶ ඔබගේ ඇස්වලට මාගේ ශරීර ධාතුව පෙනුණේය. ඔබගේ පොතෙහි මාගේ සියලු අවයවයෝ ලියන ලද්දෝය. ඒවායින් එකක්වත් නැති කල්හි දවසින් දවස ඒවා සාදන ලද්දේය.

☉ ගීතාවලිය 37:23-24 : ²³මනුෂ්‍යයෙකුගේ ගමන් ස්වාමීන්කරණකොටගෙන ස්ථිර වෙයි. උන්වහන්සේ ඔහුගේ මාර්ගය ගැන ප්‍රීතිවන සේක. ²⁴ඔහු වැටෙන නමුත් සහමුලින්ම හෙළනු නොලබන්නේය, මක්නිසාද ස්වාමීන්වහන්සේ ස්වකීය හස්තයෙන් ඔහුට ආධාර කරන සේක.

මූලික සත්‍යය :

නූතන යුගයේ එස්කර්වරියන් ගොඩනැගීම

ඔබ මව් කුසයේ සිටියදී පවා, ඔබගේ ජීවිතයේ දුෂ්කර අවස්ථාවන්හිදී සහ ප්‍රීතිමත් කාලයන්හිදීද ඔබ උන්වහන්සේගේ අභිමුඛයේ සිටියද නොසිටියද දෙවියන්වහන්සේ ඔබ සමඟ සිටින සේක. උන්වහන්සේගේ ප්‍රේමයෙන් ඔබව වෙන් කිරීමට කිසිවකට නොහැක.

ඔබගේ ප්‍රතිචාරය :

1. දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔබ වෙත ප්‍රදානය කර ඇතැයි ඔබ විසින් අනුමාන කරනු ලබන, නමුත් තවමත් නිහඬව පවතින, උන්වහන්සේගේ රාජ්‍යයෙහි පරමාර්ථය උදෙසා දියුණු කළ හැකි දීමනාවන් මොනවාද?
2. එම දීමනාව "සොයාගැනීමට", මතුපිටට ගෙනවිත් එය සංවර්ධනය කිරීමට දැන් හෝ ඉදිරි වසර 5 කුළ හෝ ඔබ විසින් ගනු ලබන පියවරයන් මොනවාද?

වැඩිදුර අධ්‍යයනය සඳහා :

ඔබගේ සහජ දක්ෂතාවයන් මොනවාද? (හෙන්ඩ්‍රික්ස්, 2013)
ඔබගේ සහජ දක්ෂතාවයන් හඳුනා ගැනීම (බොක්, 2015)

ටොම් රාන් විසින් රචිත ශක්තීන් සොයායන්නා 2.0 (රාන්, 2014)
පීටර් වැග්නර් විසින් රචිත ඔබගේ ආත්මික දීමනා (වැග්නර්, 1994)
ඩොන් සහ කේට් ෆෝර්ඩ් විසින් රචිත දෙවියන්වහන්සේ විසින් දෙන ලද ඔබගේ දීමනා සොයාගැනීම (ෆෝර්ඩ් සහ ෆෝර්ඩ්, 1987)
නිදහස් ආත්මික දීමනා විශ්ලේෂණය (ගිල්බර්ට්, 2015)



සිවුවන අධ්‍යයනය : මගේ අතීතය සමඟ ගනුදෙනු කිරීම

මේ වන විට ඔබ ඔබගේ උරුමය පිළිබඳව මෙන්ම ඔබගේ පෞද්ගලික ජීවන චාරිකාව පිළිබඳවද සිතීමට කාලය ගත කර ඇති අතර, අද දවසේ ඔබගේ සේවය, ඔබගේ සම්බන්ධතාවයන් සහ ඔබගේ ජීවිතය හැඩගැස්වීමට එම පුද්ගලයන්, ස්ථානයන් සහ අවස්ථාවන් අඛණ්ඩව දායකවූයේ කෙසේදැයි සිතීමට දැන් කාලයයි. අන්‍යයන් තුළින් ඔබ වෙතට ගලා ආ ප්‍රඥාව, ගැඹුරු අවබෝධය හා ආශීර්වාදයන් දැන් ඔබ තුළින් අන්‍යයන් වෙතට ගලායාම හා ආශීර්වාදයක් වීමට අවශ්‍යය. සාමාන්‍යමඟ අත්දැකීම් සහ දුක් වේදනාවන් ඇතිව සිටීම ඔබගේ සම්බන්ධතාවයන් වෙත බලපෑම් ඇති කළේ කෙසේද? ඇතැම්විට ඒවායින් සමහරක් ඔබව වඩා අනුකම්පා සහගත සහ සැලකිලිමත් උපදේශකයෙකු සහ යහළුවෙකු බවට පත්කරන්නට ඇත (2 තිමෝති 2:2). ඒවා විසින් පසුව ඔබව “හොඳ” හෝ “කටුක (නිරස)” බවට පත්කළේ නම් එය තීරණය කළ හැක්කේ ඔබටම පමණි. ප්‍රශ්නය නම් ඔබගේ ඉදිරි අනාගතය සඳහා ඔබගේ අතීතයෙහි බලපෑමෙහි සාමාන්‍යමඟතාවයන් අවම කරගැනීමටත් ධනාත්මකභාවයන් උපරිම කරගැනීමටත් ඔබට කළ හැකි කුමක්ද යන්නයි.

සාර්ථකත්වය මත ආවර්ජනය කිරීම

මිනිත්තු කිහිපයක් ගෙන ඔබගේ ජීවිතයෙහි “ප්‍රීතිමත්” අවස්ථාවන් පිළිබඳව කෙටියෙන් මෙනෙහි කරන්න. එම අවස්ථාවන්හිදී දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔබව යමක් කිරීමට නිර්මාණය කරන ලදද ඒ දෙය ඔබ විසින් කරනු ලබන ආකාරයේ හැඟීමක් ඔබට හැඟෙන්නට ඇති අතර දෙවියන්වහන්සේගේ ආශීර්වාදයේ හස්තය ඔබ විසින් දකින්නට ඇත. ඔබ සිතන්නේ කුමක්ද? ඔබට ඉටු කරගැනීමට හැකි වූ දේ පිළිබඳව ආඩම්බර හැඟීමක් එහිවේද? එම ස්ථානයට නැවත පැමිණීම පිළිබඳ බලාපොරොත්තු සහගත හැඟීමක් වේද? ඔබගේ

“මහිමවත් දවස්” අවසන් විය හැකි බවට හෝ සියල්ල මෙතනින් ඇදවැටෙනු ඇතැයි හෝ හියක් හෝ සුළු කණ්ගාටුවක් හෝ වේද? අපගේ සාර්ථකත්වයෙන් අප විසින් ඉගෙන ගනු ලැබූ පාඩම් මොනවාද? මෙහිදී මගේ මනසට පැමිණෙන දේවල් කිහිපයක් වේ. දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔබට වඩාත් පෞද්ගලික වූ දේවල් පිළිබඳව ඔබට එළිදරව් කරනු ඇති අතර උන්වහන්සේ විසින් මා හට උගන්වනු ලැබූ දේවල් කිහිපයක් මෙහි වේ.

මා විසින් බොහෝ වෙහෙස මහන්සියෙන් වැඩ කොට අර්ථාන්විත සාර්ථකත්වයක් අත්දකිනු ලැබූ කල, එය උඩඟු වූ ආත්මයකට ලිස්සා යාම පහසු වේ. ඇතැම්විට මම අන්‍යයන් ඉදිරියට මගේ සාර්ථකත්වයන් රැගෙන නොඒමට තරම් ප්‍රඥාව සහිත වුවද, මගේ හදවතේ ඇතුලාන්තයෙහි මා පිළිබඳවම ප්‍රශංසාවක් නොවේද? උඩඟුබව නායකත්වයට විශේෂයෙන්ම අනතුරුදායකය. සියල්ල අත්පත්කරගන්නායයි යන හැඟීමෙන් පසු, අනතුරු ඇඟවීමේ දර්ශනයක් ලැබූ සහ පසුව බලවත්සේ අප කීර්තියට පත්වූ නෙබ්කද්නෙසර්ට වඩා බලවත් ලෙස එම පාඩම අපට උගන්වනට කිසිවෙකුත් සමත් නොවේ. ඔහුගේ අනතුරු ඇඟවීම සැලකිල්ලට ගන්න: “උඩඟු කමින් හැසිරෙන්නන් පහත් කරන්නට උන්වහන්සේට පුළුවන” (දානියෙල් 4:30-37).

අපගේ සාර්ථකත්වයෙහිදී අපට “දෙවියන්වහන්සේගේ ක්‍රියාවන්” හඳුනාගත හැකි අවස්ථාවන් තිබේ - එනම්, ආශ්චර්යයමත් ලෙස විවෘත වන (හෝ වැසී යන) අවස්ථාවක්, ගැනීමට අපහසු නමුත් අනපේක්ෂිතව ප්‍රඥාවන්ත තීරණයක් ගැනීමට මග පෙන්වන නිශ්චල, සියුම් හඬක්, අහඹු සංවාදයක “දිව්‍යමය පත්කිරීමක්”. නමුත් අප විසින් බොහෝ වේලා වැඩකොට, අවසානයේදී ඉලක්කය වෙත පිවිසුණු කල, අප වටටා සිටින මිනිසුන් අපගේ ජයග්‍රහණය පිළිබඳව අපට සුභ පතදී, පහසුවෙන්ම අපට දැකීමට ඇස් ලබා දුන්, ඇසීමට සවන් ලබා දුන්, සිතීමට මොළය ලබාදුන්, ඉගෙනගැනීමට අධ්‍යාපනික අවස්ථාවන් ලබාදුන් තැනැත්වහන්සේව සහ ළදරුවියේ අපව පෝෂණය කළාට අපගේ දෙමාපියන්ව පහසුවෙන්ම අපට අමතක වී යයි. අප ජයග්‍රහණය ලැබුවේ අපගේම උත්සාහය නිසා බව සිතීම ඉතාමත් පහසුවන අතර දෙවියන්වහන්සේට සහ මෙම චාරිකාව පුරාවට අපට උපකාර කළාට අපගේ කෘතඥතාවය දැක්වීමට අපොහොසත් වෙයි. ඔබ විසින් ඔබගේ “ප්‍රීතිමත් අවස්ථාවන්” ආවර්ජනය කරන පරිද්දෙන්, ඔබගේ දෙවියන්වහන්සේට ඔබගේ කෘතඥතාවය පුදකරන්න. ඔබ කෙදිනකවත් එය කර නොමැති නම්, එය ඔබගේ ජීවිතයෙහි වෙනසක් ඇති කළාට අයෙක් වෙත යවන විද්‍යුත් ලිපියක් හෝ ලියන්නාවූ ස්තූතිකිරීමේ සටහනක් ලෙස හෝ සලකන්න.

“වඩා හොඳ අතීතය” යැයි ඔබ බියෙන් හෝ දුකින් පෙළෙන්නේ නම්, ගීතාවලිය 139:16 පවසන්නේ දෙවියන්වහන්සේ විසින් ලියන ලද උන්වහන්සේගේ පොතෙහි, “මාගේ සියලු අවයවයෝ ලියන ලද්දෝය, ඒවායින් එකක්වත් නැතිකල්හි දවසින් දවස ඒවා සාදන ලද්දේය.” ඔබගේ ශරීරයෙහි හුස්ම තිබෙනතුරු, දෙවියන්වහන්සේගේ රාජධානිය විශාල කිරීම සඳහා ඔබට කිරීමට යම් කාර්යභාරයක් උන්වහන්සේ සතුව තිබේ. ප්‍රශ්නය නම් ඔබට අතීතයෙන් ඔබගේ දැස් ඉවතට ගෙන ඔබගේ අනාගතය උදෙසා උන්වහන්සේ

විසින් තබා ඇති දර්ශනය සෙවීමට ඔබට හැකිද යන්නයි. ඒ. ආර්. බර්නාර්ඩ් විසින් ඔහුගේ සුප්‍රසිද්ධ දේශනයක් වූ “ඔබගේ දර්ශනය ඔබගේ අනාගතයයි” යන්නෙහිදී අනතුරු අඟවන්නේ, “දර්ශනයක් නොමැති මිනිසා අනාගතයක් නොමැත්තෙකි, අනාගතයක් නොමැති මිනිසා නිරන්තරයෙන් ඔහුගේ අතීතය වෙත ඇදී යයි” යනුවෙනි. යේසුස්වහන්සේගේ මරණයෙන් පසු ජේතූස් විසින් ගෝලයන්ව නැවත මසුන් ඇල්ලීම සඳහා මගපෙන්වූ අතර, ස්වාමියා සහ පුතුන් විශ්වාසයෙන් පසු නයෝමි නැවත ඉග්‍රායලය වෙත පැමිණියාය. එමෙන්ම දෙවියන්වහන්සේ විසින් වළක්වනු නොලැබූයේ නම් ආදම් නැවත ඒදන් උයනට පැමිණෙන්නට තිබිණි. ඔබ තවමත් අතීතයේ ලැගුම්ගෙන සිටින බව ඔබ විසින් සොයාගනු ලැබූයේ නම්, ඔබෙන් ඇසීමට සුදුසු වූ ප්‍රශ්නයක් නම් දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔබ උදෙසා සැලසුම් කර ඇති අනාගතය උදෙසා වූ දර්ශනය ඔබ විසින් අභිමිකරගනිවිද යන්නයි (යෙරෙමියා 29:11).

භාවාත්මක තුවාල සුව කිරීම.

අප සියලු දෙනාම යම් කාලපරිච්ඡේදයන්හි අපගේ ලෝකයම අප පාමුල කඩාවැටුණු ආකාරයේ අත්දැකීම්වලට මුහුණ දී සිටිමු. උදාහරණයක් වශයෙන්, අපගේ ආදරණීයයෙකුගේ හදිසි විශේෂවක්, රැකියාව අහිමිවීමක්, මූල්‍යමය අඩුවීමක්, ගැටවරයෙකුගේ විජ්වච්ඡාදි හැසිරීමක්, මිතුරෙකුගේ පාවාදීමක්, සම්බන්ධතාවයක් බිඳවැටීමක්, හෝ ඔබගේ “දුෂ්කර කාලයෙහි” අවසාන පරිච්ඡේදයෙහි දායකත්වයක් ලෙස ඔබ පෞද්ගලිකව තබාගෙන ඇති අවස්ථාවක්. එම කාලයෙහි අප වේදනාවට පත්කරන මානසික කම්පනය වසර ගණනාවක් පුරා අපගේ ආත්මයෙහි ගැඹුරෙහි ලැගුම්ගනී. අපගේ වත්මන් සම්බන්ධතාවයන්ට සහ අපගේ තීරණවලට බලපෑම් කරන වෙනත් භාවයන් හෝ කෝපය, හය, ප්‍රතික්ෂේප කිරීම, අත්හැරදැමීම, ඉවිඡා හංගත්වය, ඉක්මන් වීම, ලැජ්ජාව, වරදකාරීත්වය හෝ වෙනත් චිත්තවේගී හැඟීම් අවුස්සන විට සිදුවන්නේ අප අපේක්ෂා නොකරන පරිද්දෙන් එය වේදනාකාරීව ඉස්මතු වීම පමණි. ප්‍රශ්නය නම්, ගැලවීම ලැබීමෙහිදී අප විසින් ක්ෂණිකව භාවාත්මක සුවය නොලබන්නේ නම්, අපය එය සොයාගන්නේ කෙසේද? එය කළ හැකිද?

ශාරීරික වේදනාවන්ට පමණක් නොව, චිත්ත සංකාපයන් සඳහාද යේසුස්වහන්සේ සුවදායකයාණන් බව මම ඔබට සහතික කොට කියමි. උන්වහන්සේ බිඳුණු හදවත් සුවපත් කරන්නාවේ. උන්වහන්සේ විසින් ආශ්වර්යයමත් ලෙස ක්ෂණිකව එම තුවාල සුවපත් කරනු ලැබීම හෝ ලූණු ගෙඩියක් පොත්තෙන් පොත්ත මෘදුව ශුද්ධ කරන්නාක් මෙන් උන්වහන්සේ විසින් හදවත් සුව කරනු ලැබීම උන්වහන්සේගේ ප්‍රේමණීය ස්පර්ශයට යටත් වේ. මගේ අත්දැකීම්වලට අනුව, ශාරීරික සහ චිත්තවේගී තුවාලවල මෙන්ම ඒවා ඒකිනෙක සඳහා අවශ්‍ය වන සුවයේ ආකාරයන්හිදී සමානතාවයන් තිබේ. මතුපිට සීරීමකින් සිදුවන තුවාලයක් සුව කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන අවධානය, කාලය, සැලකිල්ලට වඩා වැඩි අවධානයක් තුවාලයක් නිසා සිදුකිරීමට වන උදර ශල්‍යකර්මයකට අවශ්‍ය වේ. මුලින් කී දේ සඳහා ක්ෂණිකව පිළියම් යෙදීමට, ගැල්වීම සඳහා ලේපන, බැන්ඩේජ් සහ යම් කාලයක් අවශ්‍යය. ඒ හා සමානවම ඇතැම් මතුපිට සිදුවුණාවූ චිත්තවේගී තුවාලයන් - අකාරුණික වචන,

කෝපාවිෂ්ට ප්‍රතිචාරයක්, වැරදීමක් වැනි හදිසි ක්‍රියාවක ප්‍රතිඵලයක්, නමුත් ක්ෂණික පිළියමක් ලෙස සමාව ඉල්ලීමේ වචනයක්, ප්‍රේමය සහ ගෞරවය නැවත දැක්වීම වැනි ප්‍රතිචාරයන් යෝග්‍ය වේ. ප්‍රශ්නය ඉතා ඉක්මණින් සුවපත් වන අතර පහසුවෙන් අමතක කළ හැකිවේ. හිතෝපදේශ 11:19 ප්‍රඥාවන්තව මෙසේ යෝජනා කරයි, “සිහි කල්පනාව ඇති මනුෂ්‍යයා ඉක්මණට නොකිපෙයි. වරදක් නොසලකා හැරීමද ඔහුගේ ගෞරවයක්ය.”

නමුත් ගැඹුරු කුමක සඳහා පහසුවෙන් ප්‍රතිකාර කළ නොහැක - එනම්, සම්ප යහළුවෙකු විසින් කරන ලද පාවාදීමක්, විශ්වසනීය උපදේශකයෙකු විසින් රවටනු ලැබීමක්, බිඳුණු කැපවීමක්, උණුසුම් වචනවලට තුඩුදෙන නොවිසඳුණු ආරවුලක් හෝ අසාධාරණයක්. මේවා සඳහා අමතර අවධානයක් අවශ්‍ය වේ. මේවාට ප්‍රතිකාර නොකර හැරියේ නම්, ප්‍රතිකාර නොකර අත්හැර දමන ලද ශාරීරික කුමක මෙන්ම ඒවාද “පැසවා” මුළු ශරීරය කෙරෙහිම බලපවත්වමින් “ආසාදනය” කරවයි. චිත්තවේගී කුමකයන් “අප විසින් යාවිඤාලවෙන් යුතුව ගැටලුව විසඳීමට නොසිතා සිදුවූ අකටයුත්ත පිළිබඳව මෙනෙහි කිරීම මගින් හෝ තික්තකමට හදවතෙහි මුල් බසින්ට ඉඩ හැරීම තුළින් අඛණ්ඩව එය කොණිපොතු ගසන විට” පැසවන්නට පටන්ගනී (හෙබ්‍රෙව් 12:15). අපට අවශ්‍ය වන්නේ “සත්‍යය” සහ “ධර්මිෂ්ඨකම” ජයග්‍රහණය කරවීමට පමණක් යැයි ප්‍රකාශ කරමින් අපි අපිවම සාධාරණීකරණය කරගනු ලබමු. නමුත් අපගේ හදවත්හි කුමකය පැසවමින් තිබෙන අතර අපගේ හදවත් සහ සම්බන්ධතාවයන් තුළටද විෂ මුසු වී තිබේ. සුවය හා නිදහස ඇත්තේ සැබෑ සමාව දීමෙන් පමණි. ශුද්ධ ලියවිල්ල ඉතා පැහැදිලිය. සමාව දීම අදාළ වන්නේ කිතුණුවන්හට පමණක් නොවේ. මතෙව් 6:15හි යේසුස්වහන්සේ මෙසේ පවසන සේක : “නමුත් නුඹලා මනුෂ්‍යයන්ට ඔවුන්ගේ වරද කමා නොකරන්නහු නම්, නුඹලාගේ පියාණන්වහන්සේත් නුඹලාගේ වරද කමා නොකරන සේක.” සමාව දීමෙන් එම තැනැත්තා කී දෙය හෝ කළ දෙය වේදනාකාරී නොවේයැයි අදහස් නොවන අතර එය එම වරද නැවත වතාවක් කිරීම පිළිගැනීම නොවේ. අප එම පුද්ගලයා සමඟ නැවත වතාවක් සම්බන්ධතාවය ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීම සමාව දීමෙන්



සටහන්

NOTES



අදහස් නොවේ. ඔවුන් වරද පිළිගැනීම ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේ නම් වුවද හා නැවතත් අපට හිරිහැර කිරීමට කැමැත්තේ නම් වුවද, අපට තවමත් ඔවුන්ට සමාව දිය හැකි නමුත්, ඔවුන්ට ප්‍රේම කළ හැක්කේ තරමක දුරස්ථභාවයකිනි. සමාව දීම අප සඳහා වන අතර, එහෙයින් සමාව දීමට අපොහොසත් වීම අපගේ අනිකුත් සම්බන්ධතාවයන් බිඳ නොදමනවා සේම අපව රිදවූ පුද්ගලයාහට අපව භාවාත්මකව බඳවා නොතබයි. එසේනම් අතීතයේ වැරදිවලට අප විසින් සැබවින්ම සමාව දී ඇති බව අපට පැවසීමට හැකි කෙසේද? එම සිදුවීම තවදුරටත් අපගේ චන්මන් තීරණවලට බලපෑම් නොකරන කල, අප විසින් එය අප මත බලපැවැත්මෙන් මිදී ඇති බව අපි දනිමු. මතක තබා ගන්න සමාව දීම එක් අවස්ථාවක පමණක් සිදුවන දෙයක් නොව නිරන්තරයෙන් සිදුවන ක්‍රියාවලියක් බව මතක තබාගන්න. රිදවීම මනසට පැමිණෙන සැමවිටම සමාව දීම තෝරාගන්න.

ගොදුරක් ලෙස හෝ සාක්ෂිකරුවෙකු ලෙස පෞද්ගලිකව අත්දැක ඇති පුද්ගලයෙකු මුහුණ පෑ කම්පනය, අපයෝජනය, හෝ වෙනස් ප්‍රවණිකත්වයක ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ඇති වන චිත්තවේගීය තුවාලවලින් හටගන්නා ඉතා ගැඹුරු “උරු ගලා කර්මයන්” තිබේ. යේසුස්වහන්සේ තවමත් අපගේ හදවත් සාදන්නා සහ සුවකරන්නා වේ. උන්වහන්සේගේ මාදු ප්‍රේමණීය ස්පර්ශය ලැබීම සඳහා කිසිදු අවස්ථාවක් දුෂ්කර නොවේ. ශාරීරික තුවාල මෙන් භාවාත්මක තුවාලද නිරන්තරයෙන් ඉතා ගැඹුරු සහ බාහිරින් දැකිය හැකි ඒවා වේ - බිඳුණු සම්බන්ධතාවයක තනක, කෝපයෙන් පිරි මුහුණක් සහ තික්ත ප්‍රකාශනයක්, වර්ධනයට බාධා පමුණුවන භය සහ අනාරක්ෂිතභාවය. ශාරීරික තුවාල මෙන්ම යේසුස්වහන්සේ බාහිරින් සහ අභ්‍යන්තරයෙන් භාවාත්මක තුවාලයන් සුව කරන සේක.

අපට නිදහස අත්දැකීම පිණිස අපගේ අතීතයෙහි සිදුවූණාවූ භාවාත්මක තුවාලයන් තිබේ නම් අප ඒවා ප්‍රකාශ කරන්නේ කෙසේද? අපගෙන් බොහෝ දෙනෙකු යමෙකු යම් දෙයක් පැවසූ විට හෝ යමක් කරනු ලැබූ විට, එය අත්විඳින්නට ඇත.

එමෙන්ම එම මොහොතෙහි උණුසුම මැද අප විසින් ප්‍රතික්‍රියා කරන ආකාරය සොයා ගනිමින්, වාතාවරණයට ප්‍රමාණවත් නොවන බව හඳුනාගනිමු. එයට හේතුව වන්නේ කුමක්ද? නිරන්තරයෙන් සුව නොවූ භාවාත්මක කුඩාලයක් ගොදුරට ඇම ලෙස යොදාගනිමින් සතුරා විසින් ඔහුගේ සෘණාත්මක චින්තනයෙන් අපට හසුකරගනියි. සාමාන්‍යයෙන් දුෂ්කර කාලයන් අතරතුර අප අසත්‍යයන් විශ්වාස කිරීමට පැමිණේ. එවිට සත්‍යය පැමිණ අපව නිදහස් කරන තුරු අසත්‍යය අපව භාවාත්මකව වහල්භාවයට අල්ලාගනියි (යොහන් 8:32). අපට චිත්තවේගී (භාවාත්මක) සුවය සහ නිදහස අත්දැකීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයන් මොනවාද? (සලකන්න : ඔබ විසින් පහත සඳහන් පියවර අනුගමනය කරන ආකාරයෙන් ඔබ සමඟ යාවිඤා කිරීමට සහ ඔබ සමඟ නැගී සිටීමට විශ්වසනීය පරිණත ආත්මික නායකයෙක් ඔබ සමඟ සිටීමට ඇතැම්විට ඔබට අවශ්‍ය වනු ඇත).

1. සන්සුන්ව ඔබගේ ස්වර්ගීය පියාණන්වහන්සේ ඉදිරියට පැමිණ ඔබට සුවය සහ උපකාර ලැබීමට අවශ්‍ය බව පිළිගන්න.
2. ඔබගේ කුඩාලයට මුල් වූ අවස්ථාව ඔබට මවා ගැනීමට උපකාර කරන මෙන් ශුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේගෙන් අයැද සිටින්න. උන්වහන්සේ විසින් ඔබගේ අතීතයෙහි සිදුවූණාවූ සිදුවීම් ඔබගේ මනසට නගනු ඇත. හෝ ඇතැම්විට උන්වහන්සේගේ ආත්මයාණන්ගේ නිශ්චල මාදු හඬින් ඔබගේ හදවතට කතා කරනු ඇත. ඔබ විසින් ලබා ගන්නා දෙය පිළිබඳව ඔබ මවිතයට පත්විය හැකි නමුදු උන්වහන්සේගේ මගපෙන්වීම විශ්වාස කරන්න.
3. එම අවස්ථාව පිළිබඳව ඔබ විසින් දැන ගනු ලැබීමට උන්වහන්සේට අවශ්‍ය යමක් වේ නම් ඒ පිළිබඳව උන්වහන්සේගෙන් අසන්න. එමෙන්ම එම සිදුවීමෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ඔබ විශ්වාස කළාවූ අසත්‍යයන් වේ නම් ඒවා එළිදරව් කරන මෙන් උන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටින්න. දෙවියන්වහන්සේගේ වචනයට පටහැණි යමක් වේ නම් එය සතුරාගේ බොරුවකි. උදාහරණයක් ලෙස: "මට කිසිවෙකුත් ආදරේ නැහැ," එය සතුරාගේ බොරුවකි. "මම මාවම බලා ගත යුතුය. කිසිවෙක් මා වෙනුවෙන් කිසිවක් කරන්නේ නැත." එය සතුරාගේ තවත් බොරුවකි.
4. පසුතැවිලි වී ඔබට සමාව දෙන මෙන් දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලී සිටින්න. සතුරාගේ මුසාවන් විශ්වාස කිරීම පාපයකි. මෙම සිදුවීමට සම්බන්ධ වෙනත් පාපයන්ටද ඔබ සම්බන්ධ වී සිටිය හැක. උදාහරණ ලෙසින්, ගුප්ත ක්‍රියාවලට සහභාගි වීම පාපයක් වන අතර, ඇබ්බැහිකමේ හැසිරීම්වලට කැමැත්තෙන් සම්බන්ධ වී සිටීම පාපයකි.
5. ඔබ විසින් සමාව දිය යුතු යමක් වේදැයි කියා දෙවියන්වහන්සේගෙන් අසා උන්වහන්සේ විසින් ඔබට පවසන දෙය කිරීමට කීකරු වන්න. ඔබගේ හදවතේ සමාව නොදී රඳවා තබා ගැනීම පාපයකි.

දෙවියන්වහන්සේගේ සමාව දීම උදෙසා සහ උන්වහන්සේගේ සුවකිරීමේ බලය උදෙසා උන්වහන්සේට ස්තූති කිරීමට අමතක නොකරන්න.

අසිරු කාලයන් එතරම් අභියෝගාත්මක නම් සහ අපගේ ජීවිත කෙරෙහි එතරම් සාණාත්මක බලපෑමක් ඇති කළ හැකි නම්, ප්‍රේමණීය වූ දෙවියන්වහන්සේ එම වේදනාවන්ගෙන් සහ වෙහෙසීම්වලින් අපව ගලවා නොගන්නේ මන්ද? අපගෙන් බොහෝ දෙනෙකුට අර්බුදකාරී කාලයන්හිදී අප ශක්තිමත්ව වර්ධනය වූ බවත්, අපගේ කැමැත්ත උන්වහන්සේට කැමැත්තට භාර කොට, එය මුළුලේම උන්වහන්සේ කෙරෙහි දැඩිව රදා සිටි බවටත් සහතික විය හැකිය..

මතකයේ තබාගැනීමට :

- ☛ යොහන් 8:32 - නුඹලා සැබෑව දැනගන්නවා ඇත. සැබෑවද නුඹලා නිදහස් කරන්නේය.
- ☛ 2 කොරින්ති 10: 4-5 - ⁴මක්නිසාද අපේ යුද්ධායුධ මාංසික නොවේය. එහෙත් ඒවා බලකොටු බිඳ හෙළීමට ස්වාමීන්වහන්සේ තුළ බලසම්පන්නය. ⁵අපි විවාදයන්ද දෙවියන්වහන්සේ ගැන දැනගැනීමට විරුද්ධව උසස් වන්නාවූ සියලු උසස් දේවල්ද බිඳ හෙළා, සියලු සිතිවිලි ක්‍රිස්තුස්වහන්සේට කීකරු වීමට වහල් කර දෙමුව.
- ☛ 1 කොරින්ති 10:13 - මනුෂ්‍යයා විසින් ඉසිලිය හැකි පරීක්ෂාවක් මිස අතිකක් නුඹලාට පැමිණුනේ නැත. නුමුත් දෙවියන්වහන්සේ විශ්වාස කෙතෙක්ය. උන්වහන්සේ නුඹලාගේ පුළුවන්කමට වඩා නුඹලා පරීක්ෂා කරනු ලබනට ඉඩ නොදී, නුඹලාට පරීක්ෂාව ඉවසිය හැකි වන පිණිස ඒ සමඟ ගැළවෙන මාර්ගයද සාදා දෙන සේක.

මූලික සත්‍යතාවයන් :

දෙවියන්වහන්සේගේ අභිප්‍රාය වන්නේ අප අපගේ අතීතයේ වහල් භාවයෙන් නිදහස් වීම වන අතර, එය දෙවියන්වහන්සේගේ සත්‍යතාවයේ කාවය තුළින් උන්වහන්සේගේ දෘෂ්ටිකෝණයෙන් ඒ දෙස බැලීමටයි - එනම් - පාපයන්ට සමාව ලැබීම, හෘද සාක්ෂිය පවිත්‍ර කිරීම, තුවාල සුවකරනු ලැබීම, සාතන් පරාජය කිරීම, හිතියෙන් ජය ගැනීම, ප්‍රේමය නැවත ස්ථාපනය කිරීම වේ.

ඔබගේ ප්‍රතිචාරය :

ඔබ විසින් ඔබගේ ජීවිතයේ යම් අංශයක සමාව දීම උදෙසා අඛණ්ඩව දෙවියන්වහන්සේගෙන් අයදිනවා නම්, උන්වහන්සේ සමඟ තනිවම යම් කාලයක් ගත කරන්න. එම අදාළ අංශයෙහි ඔබට ජයග්‍රහණයක් නොදැකිය හැක්කේ මන්දැයි කියා ඔබට පෙන්වන මෙන් දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටින්න. මා හට නම් එය උඩඟු බවේ පාපය විය. එක් දිනක් මා එය පිළිගත්

අතර, ඔබට එයින් මිඳෙන්තට අවශ්‍යද? කියා ස්වාමීන්පවහන්සේ විමසනු මට හැඟිණි. අවංකවම මම සිතා සිටියේ මට මෙයින් කිසිසේත්ම නිදහස් විය නොහැකි බවයි. මගේ ක්ෂණික ප්‍රතිචාරය වූයේ “ඔව්” කියාය. ඊළඟ මිනිත්තු පහළොව තුළ මා විසින් අන්‍යයන් සමඟ තරඟ කරනු ලැබූ කල (මගේ සෞභෝග්‍යරිය, යහළුවන්, ස්වාමි පුරුෂයා) දීප්තිමත් වාතාවරණයක් පැවතුණු අතර “ජයග්‍රහණයේ” අභිමානය මා අත්දුටුවෙමි. අනතුරුව මගේ එම තරඟකාරී ස්වභාවය මගේ සම්බන්ධතාවයන් කෙරෙහි බලපෑ අන්දම උන්වහන්සේ විසින් මා හට පෙන්වා දුන් අතර එය මගේ හදවතේ මුල්බැසගත් ඊර්ෂ්‍යාවේ ආත්මයට මගපෙන්වන සැටිත් උන්වහන්සේ පෙන්වා දුන් සේක. එය මාගේ නිදහස සොයා යන චාරිකාවේ ආරම්භය විය. දෙවියන්වහන්සේට ඔබට කතා කිරීමට අවශ්‍ය කුමක් පිළිබඳවද?



පස්වන අධ්‍යයනය : දෙවියන්වහන්සේ සමඟ මගේ සම්බන්ධතාවය පෝෂණය කිරීම

අපගේ ශාරීරික යෝග්‍යතාවය සහ සෞඛ්‍යය ක්‍රමානුකූලව පවත්වා ගැනීම සඳහා අප විසින් ශාරීරික ව්‍යායාමයන් කිරීම අවශ්‍ය වනවා සේම, අපගේ ආත්මික මාංශපේශී ශක්තිමත් කරගැනීම සහ ආත්මික යෝග්‍යතාවය වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා ආත්මික ව්‍යායාමයෙහි නියැලීමද අවශ්‍ය වේ. එම අරසුණ සඳහා උපකාරී වන ආත්මික ව්‍යායාමයන් දොළොසක් මෙම පරිච්ඡේදයෙන් සංක්ෂිප්තව ආවරණය කරනු ලබයි. ඔබ ඒවා සෑම දිනකම හෝ ජීවිතයේ සෑම අවධියකම භාවිතා නොකරනු ලැබිය හැකි නමුදු, ඒවා පවතින බවත් ශතවර්ෂ ගණනාවන්හි කිතුණුවන් ඒවා භාවිතා කර ඇති බවත් පිළිබඳව දැන සිටින්න. පොළොවේ දිවි ගෙවූ කාලය තුළ යේසුස්වහන්සේ උන්වහන්සේම මේවා එකිනෙකට ආදර්ශයක් වූ සේක. ඔබ විසින් මෙම ශික්ෂාවන් ව්‍යවහාර කිරීමට

සටහන් :



පුරුදු වූ කල ඒවා ඔබව ආත්මිකව වර්ධනය වීමට උපකාර කරන අතර දෙවියන්වහන්සේ සමඟ ඇති ගැඹුරු සම්බන්ධතාවය වර්ධනය කරවයි. එමෙන්ම ඒවා ඔබට අපගේ පංචේන්ද්‍රියන්ට දැනෙන භෞතික ක්ෂේත්‍රයට වඩා වෙනස් වූ දැක්මකින් ආත්මික විෂය පථය පිළිබඳ දැනුවත් භාවය පවත්වා ගැනීමට ඔබට උපකාරී වනු ඇත. යහපත් කාරණය නම් මෙම ශික්ෂාවන් ව්‍යවහාර කිරීමට අප දේවධර්මවාදීන් වීම අවශ්‍ය නොවන අතර, අපට අවශ්‍ය වන්නේ දෙවියන්වහන්සේ උදෙසා ආශාවන්තාවූ හදවතක් පමණි (ගීතාවටිය 42:1,2).

ආගමික කටයුත්තක් ලෙස මෙම “අභ්‍යාසයන් (ව්‍යවහාරයන්)” සිදු කිරීම හෝ ආත්මික “පිරික්සුම් ලැයිස්තුවක්” පවත්වා ගැනීම ඉලක්කය නොවේ. ඉලක්කය නම් අපගේ පාපය සමඟ ගනුදෙනු කිරීමට සහ ස්වයං කේන්ද්‍රගතව කටයුතු කිරීමයි. අප විසින් අපගේ ශක්තිය සහ අධිෂ්ඨානය ප්‍රමුඛ කොට මෙය මුහුණ දීමට උත්සාහ දරනවා නම්, අපද හදවතේ ප්‍රශ්න විසඳීම සඳහා පිටස්තර උපක්‍රමයන් යොදාගැනීමට උත්සාහ ගත් එරිසිවරුන් මෙන් වන්නෙමු. “සිතේ පූර්ණකමින් මුඛය කතා කරයි” (මතෙව් 12:34) යන්නෙන් අප අසමත් ව ඇති බව අවසානයේදී පැහැදිලි වෙයි. හදවත් පරිවර්තනය කළ හැක්කේ දෙවියන්වහන්සේට පමණක් වුවත්, මෙම ශික්ෂාවන් දෙවියන්වහන්සේහට උන්වහන්සේගේ ක්‍රියාව කිරීම සඳහා අපගේ හදවත් සුදානම් කරවීමට උපකාරී වනු ඇත.

වපුරන්නාගේ උපමාවෙහිදී යේසුස්වහන්සේ පැවසූයේ, බීජ නම් දෙවියන්වහන්සේගේ වචනයය, පස නම් හදවතය යන්නයි. ඔබගේ හදවත නමැති පස සුදානම් කරවන ලෙසින් ඔබට මෙම “ශික්ෂාවන්” පිළිබඳව සිතිය හැකි අතර එවිට දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය නමැති බීජය එහි මුල්බැස වර්ධනය වනු ඇත (ගලාති 6:8, ලූක් 8:5-8). “මා විසින් නුඹලාට කී වචනය කරණ කොටගෙන නුඹලා දැන් පවිත්‍රය” (යොහන් 15:3).

පළමුවන කොටස : ආත්මයෙහි හික්මවීම

1. නමස්කාරය

යේසුස්වහන්සේ විසින් ලීද ලඟදී හමුවුණු ස්ත්‍රියට පැවසූයේ දෙවියන්වහන්සේ විසින් ආත්මයෙන් සහ සැබෑකමින් තමන්වහන්සේට නමස්කාර කරන්නාවුන් සොයන බවය (යොහන් 4:23). එයින් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? මොහොතකට එය ආවර්ජනය කර බලන්න. මා හට නම් එයින් අදහස් වන්නේ උන්වහන්සේ විසින් උන්වහන්සේ ඉදිරියට ප්‍රේමයෙන් සහ සරලව, අවංකව සහ විවෘතව, ව්‍යාජ හෝ රහසිගත පාපයන් නොමැති, හදවත් දරමින් සහ සැඟවුණු න්‍යාය පත්‍රයන් නොමැතිව, උන්වහන්සේට දිය යුතු ගෞරවය දෙමින් පැමිණෙනු ලබන්නන් සොයන බවය. අමතරව පවසනවා නම්, ගීතාවලිය 95:6 අපට මෙසේ පවසයි : “එවි, නමස්කාර කරමින් වැද වැටෙමු. අපේ මැවුම්කාර ස්වාමීන් ඉදිරියේ දණ ගසමු.” අප විසින් ස්වාමීන්වහන්සේට නමස්කාර කරන කල, අප ශාරීරිකව දණින් වැටී සිටියද හෝ නැතිද, උන්වහන්සේ ඉදිරියේ අපේ හදවත්හි නිහතමානීකමෙහි සහ ගෞරවයෙහි ආකල්පයෙන් යුතුව අප විසින් නමස්කාර කරනු ලැබිය යුතුය. අප විසින් “ශුද්ධකමේ අලංකාරයෙන්”, “උන්වහන්සේගේ පාපුටුව වෙත”, “පවිත්‍ර සිතක් සහ පිරිසිදු අත් ඇත්තාවූ” උන්වහන්සේට නමස්කාර කළ යුතු වෙමු (ගීතාවලිය 29:2, 99:5, 24:4).

දෙවියන්වහන්සේ විසින් අපගේ ස්වේච්ඡා නමස්කාරය සහ ප්‍රශංසාව සොයන්නේ, උන්වහන්සේගේ පෞරුෂත්වය පෝෂණය කරනු පිණිස නොව, නමුත් අප තුළ කළ ඇති දේ නිසාවෙනි. අප විසින් උන්වහන්සේගේ මහිමය හා බලය, තේජස හා ශුද්ධකම පිළිගන්නා පරිද්දෙන්, සහ උන්වහන්සේගේ අභිමුඛ කාලය ගත කරන පරිද්දෙන් අපගේ ප්‍රශ්න සහ වාතාවරණයන් උන්වහන්සේගේ ඉදිරි දර්ශනය ලබාගනු ඇත.

නමස්කාරය විවිධ වූ ආකාරයන් ගත හැක - අපගේ ආත්මය සන්සුන් කරන නමස්කාර සංගීතයන්ට සවන් දීම, සාමූහික නමස්කාරයට එක්වීම, ආත්මයෙන් ගීතිකා ගායනා කිරීම, ආත්මයෙන් යාවිඤා කිරීම, දණ ගැසීම, මුණින් වැතිරී නමස්කාර කිරීම, උන්වහන්සේට යටත් වෙමින් අපගේ අත් එසවීම, හෝ උන්වහන්සේගේ අභිමුඛයට ආත්මිකව පිවිසීමට කරනු ලබන ඕනෑම ක්‍රියාවක්. උන්වහන්සේගේ ආත්මයාණන්වහන්සේ සමඟ ප්‍රේමයෙන්, ගෞරවයෙන්, සහ ප්‍රශංසාවෙන් අපගේ ආත්මය සම්බන්ධවීමට වඩා අපගේ භෞතික ස්වරූපය වැදගත් නොවේ. බලාපොරොත්තුවේ ආකල්පය සමඟින් සහ ඔබගේ සියල්ල උන්වහන්සේට ලබාදීමට සූදානම්ව උන්වහන්සේගේ අභිමුඛයට පැමිණෙන්න.

2. පාපොච්ඡාරණය

ශුභාරංචියෙහි මූලික සත්‍යතාවය නම් යේසුස්වහන්සේ අපගේ පාප උදෙසා මියගිය බවයි. අපට නියමිතව තිබූ දඬුවම උන්වහන්සේ විසින් ඉසිලූ අතර, එතුළින් අපට සමාව, පවිත්‍රවීම, දෙවියන්වහන්සේ සමඟ නැවත සම්බන්ධතාවය ස්ථාපිත කිරීම සහ සදාකාල ජීවනය ලැබිණි. 1 යොහන් 1:9හි “අපේ පාපවල් අපි කියාදෙමු නම්, අපේ පව් අපට කමා කරන්නටත් සියලු අධර්මිකයන් අප

පවිත්‍ර කරනටත් උන්වහන්සේ විශ්වාසව ධර්මිෂ්ඨව සිටින සේක” යනුවෙන් අප කියවමු. යථාර්ථය නම් අප “නැවත ඉපදීමෙන්” පසුව වුවද, පාපයෙහි අප ගැලී සිටීම නම්, අප විසින් එය දිනපතා කිරීමෙන් ශුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේට දුක් දෙන බව සිතමු. නිශ්චිතවම එම පාපයන්ට මුහුණදීමට අප නිතරම පසුබට වන අතර අපගේ දුර්වලතාවයන් පිළිගෙන නැවත වාරයක් දෙවියන්වහන්සේගේ කරුණාව ලබා ගනිමු. අපට ආත්මිකව වර්ධනය වීමට අවශ්‍ය නම්, අපට අපරික්ෂාකාරී ජීවිතයක් ගත කළ නොහැක. දිනපතාම ඔබ විසින් උන්වහන්සේගේ හදවත වේදනාවට පත් කරනු ලැබුවා වූ ඔබ විසින් සිතන ලද, කරන ලද හෝ පවසන ලද දේවල් ඔබට විශේෂයෙන් එළිදරව් කරන මෙන් ශුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටින්න. අනතුරුව උන්වහන්සේගේ ප්‍රතිචාරයට සවන් දෙන්න. “දෙවියන්වහන්ස මා විමසා බලා මාගේ සිත දැනගත මැනව. මා පරික්ෂා කොට මාගේ සිතිවිලි දැනගත මැනව. යම් නපුරු මාර්ගයක් මා තුළ ඇද්දැයි බලා, සදාකාල මාර්ගයෙහි මා ගෙන ගිය මැනව” (ගීතාවලිය 139:23,24) ! හදවතේ පාපයන් (උදා: උඩඟු බව, හය, ඊර්ෂ්‍යාව සහ කෝපය), මාංශයේ පාපයන් (උදා: අලස බව, කැදරකම, කාමමිථ්‍යාවාරය), කරන ලද දේවල් සහ ඔබ විසින් කළ යුතු එහෙත් නොකළ දේවල්, වචන, චේතනාවන් සහ සිතිවිලි ඇතුළත් වේ.

ශුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේ විසින් ඔබට දේවල් එළිදරව් කරන ආකාරයෙන් පසුතැවිලිවී, උන්වහන්සේගෙන් සමාව අයැද සිටින්න. උන්වහන්සේගේ සුවය සහ පවිත්‍රතාවය ලබාගන්න. ඔබගේ පාපොච්ඡාරණයෙහි කාලය ගීතාවලිය 51:10 සඳහන් වචන සමඟින් අවසන් කිරීමට සැලකිලිමත්වන්න. “දෙවියන්වහන්ස, පවිත්‍ර සිතක් මා තුළ මැවූව මැනව, ස්ථිර ආත්මයක් මා තුළ අලුතින් සෑදූව මැනව.”

දෙවියන්වහන්සේ සමඟ “කෙටි ගිණුම්වාර්තා” පවත්වා ගැනීම සඳහා දිනය පුරාම මෙය ප්‍රායෝගිකව කරන්න. කෙදිනවුවත් කොතැනවුවත් ශුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේ විසින් ඔබට පාපය ඒත්තු ගන්වනු ලැබූ කල, වහාම පසුතැවිලි වී උන්වහන්සේගෙන් සමාව අයැද සිටින්න. එය පුළුල් වූ ආත්ම විමසීමක අත්දැකීමක් නොවේ. ඔබ විසින් විදියෙහි දණින් වැටී හෝ ඔබේ හිස නැමීම හෝ අවශ්‍ය නොවේ. එය උන්වහන්සේගේ ආත්මය සමඟ ඔබේ ආත්මය සම්බන්ධ වීමයි. උන්වහන්සේ ඔබට ප්‍රේම කරන බවත් මොහොතින් මොහොත ඔබට ළංවීමට ආශාකරන බවත්, උන්වහන්සේගේ අභිමුඛය හා සමාදානය පිළිබඳ දැනුවත්භාවය ඔබට දෙනබවත් මතක තබාගන්න (1 තෙසලෝනික 5:17).

පාපයේ බලය වඩා බලවත්වූ හෝ වේදනාව ඉතා ගැඹුරු වූ හෝ අවස්ථාවන්හි වරදකාරී හෝ තික්තබවින් මිදීමට අසීරුයැයි හැඟෙන අවස්ථාවන් ඔබගේ ජීවිතයේ ඇතැම් අවස්ථාවන්හිදී ඔබට හැඟෙන්නට පුළුවන. පුරාණ ක්‍රිස්තියානි වාරිත්‍රවලින් එකක් වූයේ දෙවියන්වහන්සේගෙන් සමාව ලැබීම සඳහා දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය ශබ්දනගා ප්‍රකාශ කරන සහ ඇහුම්කන් දෙන ප්‍රඥාවන්ත සහ විශ්වසනීය ඇදහිලිවන්තයෙකු සොයා ගැනීමයි (යාකොබ් 5:16).

3. යාවිඤාච

දෙවියන්වහන්සේ සියල්ල දන්නා සහ සර්ව බලධාරී වේ නම්, අප යාවිඤා කරන්නේ මන්ද? යාවිඤාවෙන් අපි පියාණන්වහන්සේ සමඟ පෞද්ගලික සම්බන්ධතාවයක් ස්ථාපිත කරගනිමු. වෙනස් කිරීමට යාවිඤා කරන්න. අප දෙවියන්වහන්සේ සහ උන්වහන්සේගේ ශුද්ධකමට ළඟාවීමේදී, අපගේ අවශ්‍යතාවයන් වෙනස් වීම අපට වඩාත් දැකිය හැකි අතර, ඒවා ක්‍රිස්තුස්වහන්සේට අනුකූල වෙයි. අප විසින් දෙවියන්වහන්සේගේ සිහිවිලි සිතීම ආරම්භ කරනවා නම්, සහ අප විසින් ප්‍රශ්න ඇසීමට කාලය වෙන්කරනවා නම් සහ උන්වහන්සේගේ පිලිතුරුවලට සවන් දෙනවා නම්, අප උන්වහන්සේගේ හඬ අසන්නෙමුව. ඔබ සැබවින්ම උන්වහන්සේට සවන් දෙනවාද නැද්ද යන්න පිළිබඳවිඔබ අවිනිශ්චිතතාවයෙන් පසු වන්නේ නම්, දෙවියන්වහන්සේ විසින් උන්වහන්සේගේ වචනයෙන් උන්වහන්සේව ඔබට එළිදරව් කළ ආකාරය ඔබට ඇසුණු දෙය පිළිබඳව ඔබගෙන්ම විමසන්න. අප දුරකථනයෙන් කතාකරන මිතුරෙකුගේ හඬ හඳුනාගන්නේ මන්දයත් ඔවුන් නිරන්තරයෙන් අප සමඟින් කතා කරන බැවිනි. යමෙකු හොඳ මිතුරෙකු පිළිබඳව උපුටා දක්වන විට, අප අපගේ මිතුරාගේ චරිතය පිළිබඳව දන්නා අතර එම උපුටා දැක්වීම නිවැරදි නම් එය සාමාන්‍යයෙන් කිව හැක. ඒ ආකාරයෙන්ම, නැවත නැවත ඇසීමෙන් අපට දෙවියන්වහන්සේගේ හඬ හඳුනා ගත හැකිය. යාවිඤාව ද්වී ආකාර සන්නිවේදනයකි ! දෙවියන්වහන්සේගේ බැටළුවා උන්වහන්සේගේ හඬ අසයි. උන්වහන්සේ ඔබට කතා කරනවා ඇත (යොහන් 10:27).

යාවිඤාව යනු අපට යේසුස්වහන්සේගෙන්, මනා ලෙස යාවිඤා කිරීමට ඉගෙන ගෙන ඇති මිතුරන්ගෙන්, බයිබලයෙන් (බයිබලීය චරිත සහ බයිබලීය උපදේශයන්), සහ යාවිඤාව පිළිබඳ පොත්පත් (කියවීම සඳහා නිර්දේශ කර ඇති පොත් බලන්න), සහ ප්‍රායෝගිකව භාවිතා කිරීමෙන් අපට යමක් ඉගෙන ගත හැකි දෙයකි.

යාවිඤාව වෙනසක් ඇති කරයි (යාකොබ් 5:16, 1 කොරින්ති 3:9). රෝගීන්ට, විවාහයන් උදෙසා, රජය උදෙසා, සභාපාලකවරුන් සහ මිෂනාරිවරුන් උදෙසා, පවුලේ සාමාජිකයන් සහ යහළුවන් උදෙසා, ආරක්ෂාව උදෙසා, දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔබට පෙන්වන්නේ නම් ආගන්තුකයින් උදෙසා වුව යාවිඤා කරන්න.

යාවිඤාව සඳහා යෝජිත රටාවන් (ආකාරයන්) ත්‍රිත්වයක් :

පළමුවන ක්‍රමය : ස්වාමීන්ගේ යාවිඤාව - හුරු පුරුදු වචනවලට වඩා රටාව පිළිබඳව මෙනෙහි කරන්න.

දෙවන ක්‍රමය : ක්‍රියාවන් : නමස්කාරය, පසුතැවිලි වීම, ස්තූතිදීම, කන්නලව් කිරීම (අන්‍යයන් උදෙසා).

තෙවන ක්‍රමය : යාවිඤාව : ප්‍රශංසාව, පසුතැවීම, ඉල්ලීම, නෙළා ගැනීම, අපේක්ෂා කිරීම, ලබා ගැනීම.

4. මෙතෙහි කිරීම

මෙතෙහි කිරීම යනු සරල ලෙස ආචර්ජනය කිරීම, සිතීම, "මිමිණීම" වේ. කණස්සලු වන්නේ කෙසේදැයි ඔබ දන්නවා නම්, ඔබ මෙතෙහි කරන ආකාරයද දැනී.

ඔබ මෙතෙහි කළ යුත්තේ කුමක්ද? ශුද්ධ ලියවිල්ල අපට පවසන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය, උන්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාව, උන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය, උන්වහන්සේගේ ක්‍රියාවන්, උන්වහන්සේගේ පොරොන්දු සහ උන්වහන්සේගේ පුද්ගමයන් පිළිබඳව මෙතෙහි කරන ලෙසයි (යොෂුවා 1:8, ශිතාවලිය 48:9, ශිතාවලිය 77:12, 119:27,48, 143:5).

ඔබ මෙතෙහි කරන්නේ කෙසේද? බාධාවලින් තොර ස්ථානයක්, සහ වේලාවක් සකසා ගනිමින් ආරම්භ කරන්න. මම එය කරනු ලබන්නේ මාගේ උදෑසන ඇවිදීමේ කාලයෙහිදීය. අන්‍යයන් නිහඬව හිඳගෙන යාවිඤාටෙන් හෝ අධ්‍යයනන්හි කරති. ඔබගේ හදවතට උන්වහන්සේගේ සත්‍යතාවය එළිදරව් කරන මෙන් දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටින්න. වාතාවරණය කරදරකාරී නම්, ඒ පිළිබඳව කිරීමට යමක් හෝ දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔබ දැනගැනීමට අවශ්‍ය යමක් වේ නම් ඒ පිළිබඳව දෙවියන්වහන්සේගෙන් විමසා සිටින්න. ඔබ අන්‍යයන් පිළිබඳව යාවිඤා කරන පරිදි, ඔවුන් වෙනුවෙන් ඔවුන් උදෙසා මැදිහත්කාරකම් කරන්නේ කෙසේද යන්න පෙන්වන මෙන් දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටින්න. ඔබ විසින්ම ප්‍රශ්න විසඳනු වෙනුවට ශුද්ධාත්මයාණකවහන්සේගේ හඬට සවන් දෙන්න.

මෙතෙහි කිරීමෙන් ලැබිය හැකි ප්‍රතිඵල මොනවාද? ශුද්ධ ලියවිල්ලට අනුව, ඔබට පසුතැවීම, කීකරුකම, ප්‍රඥාව, දෙවියන්වහන්සේගේ චරිතය පිළිබඳ නව අවබෝධයක්, උන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය, උන්වහන්සේගේ ශුද්ධකම, සහ උන්වහන්සේගේ බලය අත්විදීමට අපේක්ෂා කළ හැකි වෙයි (ශිතාවලිය 119:97, 101, 102).

ඔබ මෙම නව චිතය පිළිබඳව ඉගෙන ගන්නා විට එය ඔබට නැවුම් වූවක් නම් ඔබ පිළිබඳවම ඉවසීමෙන් සිටින්න.

දෙවන කොටස : ප්‍රාණයෙහි හික්මවීම (මනස, කැමැත්ත, හැඟීම්)

5. ඉගෙන ගැනීම (අධ්‍යයනය)

මනස අලුත් කරගැනීම සහ සත්‍යය හෙළිදරව් කිරීමෙහිදී දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය විශ්ලේෂණය කිරීම අධ්‍යයනයට ඇතුළත් වේ (රෝම 12:12, පිලිප්පි 4:8). දෙවියන්වහන්සේ හදවතට පවසන දෙය අදාළ කර ගැනීම සඳහා මෙතෙහි කිරීම මෙන් නොව, අධ්‍යයනය ශුද්ධ ලියවිල්ල

දෙස බලන්නේ එහි දෙවියන්වහන්සේ පිළිබඳව, උන්වහන්සේගේ වර්තය, උන්වහන්සේගේ පරමාර්ථයන් සහ ජීවිතය උදෙසා උන්වහන්සේගේ මූලධර්මයන් පිළිබඳව එළිදරව් කරන දෙය අවබෝධ කරගැනීමටයි. “සත්‍යතාවයේ වචනය නිවැරදිව බෙදා වෙන්කොට දැක්වීමට” කේන්ද්‍රගත ප්‍රයත්නය, විශ්ලේෂණය සහ ශුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේගේ ප්‍රඥාව අවශ්‍ය වේ. අධ්‍යයන මෙවලම් අන්තර්ජාලයෙහි බහුලව ඇති නමුදු ඒවා විචාරාත්මකව දැක්විය යුතුය. ඒවා ශුද්ධ ලියවිල්ලෙහි ඉතිරි පාඨයන් හා සමඟ, දෙවියන්වහන්සේගේ වර්තය හා පරමාර්ථ පිළිබඳ ඔබගේ අවබෝධය සමඟ එකඟවනවාද? අධ්‍යයනයෙහි කෙටි මාර්ගයන් නොමැත. එය කාලය ගන්නා අතර ස්වයං හික්මවීම ඇති කරයි.

ඔබ ආරම්භ කිරීමට ප්‍රථම දැනුම සහ ආත්මික ප්‍රඥාව ඇති ඔබ අගයන පුද්ගලයෙකු සමඟ කතා කරන්න. මනා බයිබල් ශබ්ද කෝෂයක්, සුවකයක් (මුල් භාෂා අධ්‍යයනයන් සඳහා), අධ්‍යයන බයිබලයක් විශිෂ්ට ආරම්භයකට ප්‍රමාණවත්ය. ඔබ අන්තර්ජාලය භාවිතා කරන්නේ නම් එහි නොමිලයේ අධ්‍යයන උපකරණ ලබාදෙන වෙබ් අඩවි බොහෝ වේ. මෙම පරිච්ඡේදය අවසානයෙහි ඉන් කිහිපයක් ලැයිස්තු ගත කොට දක්වා ඇත.

සෑම අධ්‍යයන සැසියක් ආරම්භයෙහිම යාවිඤා කොට ඔබට අන්තර්දැක්මක් සහ ප්‍රඥාව ලබා දෙන මෙන් ශුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටින්න. එක් ක්‍රමයක් වන්නේ ශුද්ධ ලියවිල්ලෙහි විශාල කොටසක් කියවා ඒ පිළිබඳ ඔබේ අදහස් සහ හැඟීම් සටහන් කිරීමයි. අනතුරුව කුඩා කොටසක් වඩාත් හොඳින් කියවා හරස්යොමු පද බලා, අධ්‍යයන බයිබලයෙහි අදාළ පරිච්ඡේදයන් කියවන්න. ඔබට සහ ඔබ ඉගෙන ගත් දෙයට විශේෂයෙන්ම වැදගත්වන පාඨයන් යටින් ඉරි ඇඳ හෝ වර්ණ ගැන්වීමෙන් ඉස්මතු කර දක්වමින්, ඔබගේ බයිබලයෙහි සටහන් කරගන්න.

ඔබ කියවූවාට කොටසෙහි ඔබට තේරුම් ගත නොහැකි දෙයක් වේ නම් හෝ ඔබ සැබවින්ම විශ්වාස කරන දෙයක් සමඟ අනුකූල නොවන බවක් පෙනේ නම් ඔබට ප්‍රඥාව දෙන මෙන් දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටින්න (යාකොබ් 1:5), අනෙක් අය විසින් සොයා ගෙන ඇති දේ බැලීම සඳහා විවරණ, ශබ්ද කෝෂ සහ අනෙකුත් විමර්සනයන් බලන්න. ඔබ විසින් විශ්වාස කරනු ලබන ආත්මිකව පරිණත ඇදහිලිවන්තයෙකු හා කතා කරන්න. නමුත් “නව” මූලධර්ම පිළිබඳව ප්‍රවේශවන්න. ශුද්ධ ලියවිල්ලේ සෙසු කොටස් සමඟ අනුරූප වන්නේදැයි බැලීමට ඔබගේ අදහස් අන්‍යයන් සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

6. හුදකලාව

හුදකලාව යනු තනිවම සිටීම වන අතර කිසිවෙකුත්හට කතා කිරීමට ආශාවක් නොදැක්වීමයි. අප විසින් ශබ්ද කිරීමට සහ කතා කිරීමට පුරුදුව සිටින අතර නිහඬතාවය සහ හුදකලාව නුහුරු සහ අපහසුතාවයක් ඇති කරවන බව පෙනේ. යේසුස්වහන්සේ සැමවිටම සමූහයෙන් වෙන්වී උන්වහන්සේගේ ගෝලයන්ගෙන් පවා වෙන්වී උන්වහන්සේගේ පියාණන්වහන්සේගේ අභිමුඛය සෙවීමට සහ උන්වහන්සේගේ හඬ අසන පිණිස හුදකලා වූ සේක (මතෙව් 4:1-11, ලූක් 6:12, මතෙව් 14:13, 23, මාර්ක් 1:35, මාර්ක් 6:31, ලූක් 5:16). හුදකලාව සිටීම අපට තනිකමක් නොඅඟවයි. අපට අපගේ පියාණන්වහන්සේ සමඟ “හුදකලා කාලයක්” නිශ්චල මොහොතක් ගතකරමින් සතුටුවීමට ඉගෙන ගත හැකිය. එය හිමිදිරි උදෑසන වුවද, රාත්‍රියේ නිදි යහනට යාමට පෙර වුවද හෝ නින්දට යාමට ප්‍රථම කළ යුතු අවසාන දෙය ලෙස වුවද, මාර්ගයේ වාහන තදබදයේ සිටින විට හෝ පෝලීමක තමාගේ වාරය එතතුරු සිටින විට වුවද, “පාඨකරයේ” නිස්කලංක දිනයන්හිදී වුවද කමිනැත. අප උන්වහන්සේ ඉදිරියේ අපගේ හදවත් නිශ්චල කරගන්නා අයුරින්, කිසිවක් සැලසුම් නොකර හෝ ප්‍රශ්න නොවිසඳමින් හෝ අපගේ පසුගිය සංවාදයන් පිළිබඳව සිතන්නේ නැතිව, සිටිනවිට උන්වහන්සේ විසින් අපගේ දහවත්වලට ප්‍රේමයේ සහ ධෛර්යයයේ වචන කතා කරනා අතර, අපගේ ජීවිත සඳහා උන්වහන්සේගේ මගපෙන්වීම ලබා දෙමින්, අපට කරදර ගෙනදෙන ගැටලු සම්බන්ධයෙන් දැකීමක් අප සමඟ බෙදාගනු ඇත (යෙසායා 30:15).

අප විසින් හුදකලාවීම පුරුද්දක් කර ගනු ලැබූ විට, අප තුළ ඇති ශක්තිය සහ සමාදානය අපට සොයා ගත හැකි වන අතර, අප විසින් අපගේ ඇතුළාන්තයේ තෘප්තිය සහ ප්‍රීතිය වර්ධනය කර ගනු ඇති අතර ඒ තුළින් අන්‍යයන්ගේ අවශ්‍යතාවයන් කෙරෙහි අපගේ සංවේදී වීම වර්ධනය කරනු ලබන අතර ඔවුන්ගේ වේදනාව උදෙසා අපගේ අනුකම්පාවද ඉහළ යනු ඇත.



7. යටත් කිරීම

යටත් කිරීම යනු පාලනය කිරීමෙහි සහ අපගේම මාර්ගයක් පවත්වා ගැනීමෙහි අවශ්‍යතාවයෙන් නිදහස් වීමයි. එයින් අපගේ අවශ්‍යතාවයන් නොවැදගත්යයි නොපවසන නමුත්, එය අපගේ කැමැත්ත පසෙක ලායේ සුස්ඵ්‍යවනන්සේව අනුගමනය කිරීමට තෝරාගැනීම වන අතර, අවසානය දක්වාම උන්වහන්සේගේ මාර්ගය කෙරෙහි විශ්වාස කිරීම මහත් ප්‍රීතියක් සහ සම්පූර්ණත්වයක් ගෙන දෙයි (මාර්ක් 8:34,35). යටත්කම යනු ආකල්ප සහ ක්‍රියාවන් යන ද්විත්වයම වේ.

උන්වහන්සේගේ ජීවිතයෙන් මිලය ගෙවන විට පවා, සෑමවිටම පියාණන්වහන්සේට යටත්ව ජීවත්වීමට තෝරාගනිමින්, යේසුස්වහන්සේ අපට ආදර්ශයක් දුන් සේක (පිලිප්පි 2:4-7, යොහන් 5:30, 8:28, මතෙව් 26:39). උන්වහන්සේ එරිසිවරුන්ට හෝ මිනිසුන්ගේ අදහස්වලට යටත්ව ජීවත් නොවුණු අතර (මාර්ක් 12:14), උන්වහන්සේ ජීවත් වූයේ රෝම ආණ්ඩුවේ අධිකාරීත්වය යටතෙහිය (මාර්ක් 12:16).

මුල් සභාවෙහි සේවකයින්හට ඔවුන්ගේ ස්වාමිවරුන් රඵ වූවද ඔවුන්ට යටත්වීමට තෝරාගන්නා මෙන් උපදෙස් දී තිබිණි (1 පේත්‍රුස් 2:18-21), එයින් පෙනී යන්නේ ඔවුන්ට වෙනත් විකල්පයක් නොතිබූ බවය. පේත්‍රුස් ඔවුන්ට පවසා සිටියේ කිතුණුවන් වශයෙන් ඔවුන්ට තෝරාගැනීමක් තිබුණද, ඔවුන් විසින් ඔවුන් කෙරෙහි බලය පවත්වන අයහට යටත්ව සිටිය යුතු බවය. ස්වාමිත්වහන්සේට මෙන් තමන්ගේ ස්වාමි පුරුෂයන්ට යටත්ව සිටින මෙන් පාවුල්තුමා භාර්යයාවන්හට උපදෙස් දුන්නේය (එපිස 5:22,24). පේත්‍රුස් ඔහුගේ පාඨකයින්හට උපදෙස් දුන්නේ ආණ්ඩුවට යටත්වන ලෙසය. එමෙන්ම අසිරු අවස්ථාවන්හිදීද, ඔහු මනුෂ්‍යයාට වඩා දෙවියන්වහන්සේට යටත්වීම තෝරා ගත්තේය (1 පේත්‍රුස් 2:13-15, ක්‍රියා 5:29).

යටත්වීමේ විනය ප්‍රායෝගික කිරීමට නම්, ජීවිතයේ ජීවත්වන සෑම දිනකම සෑම මොහොතකම දෙවියන්වහන්සේට සහ උන්වහන්සේගේ කැමැත්තට යටත්වීම තෝරා ගත යුතුය. සෑම දිනකම ප්‍රථමයෙන්ම මම මගේ ස්වර්ගික පියාණන්වහන්සේට යටත්වී ජීවත්වීම තෝරාගනු ලැබූ විට, මගේ ස්වාමි පුරුෂයාට, අහේතුක සහ බලසම්පන්න ප්‍රධානියාහට, සහ පාලන අධිකාරියට යටත්වීම මා හට වඩාත් සරල සහ පැහැදිලි දෙයක් බවට පත්වේ.

8. සේවය

සේවයේ ජීවිතයේ විනය ව්‍යවහාර කිරීම අන්‍යයන්ට සේවය කිරීම තෝරා ගැනීමට වඩා වෙනස්ය. ස්වයං ධර්මිෂ්ඨ සේවය මිනිසාගේ වැයමෙන් ගලා එන අතර, පිළිගැනීමක් හා අගය කිරීමක් සොයයි සේවය කළ යුත්තේ කාටද කොතැන්හිද යන්න සහ තාවකාලික හැඟීමෙන් යුතුව සේවය කරනු ලබයි. සැබෑ හක්නීමත් සේවය නම් පියාණන්වහන්සේ සමඟ

ඇති මාගේ සම්බන්ධතාවය තුළින් ගලා එන අතර, රහස්‍ය භාවය රැකගනිමින්, තනතුරු උදෙසා සේවය නොකරන අතර, එය එක් සිදුවීමක් නොව, ජීවිත රටාවක් වේ. අප සේවය කිරීමට තීරණය කරනු ලැබූ කල, අපි තවමත් වගකීම දරන්නෙමු. අපි සේවකයෙකු වීමට තීරණය කරනු ලැබූ කල අපි එම අයිතිය අත්හරින්නෙමු (මතෙව් 20:26, 23:11, මාර්ක් 10:43).

යේසුස්වහන්සේ සේවයේ ජීවිතයට ආදර්ශයක් වූ සේක (මාර්ක් 10:45). උන්වහන්සේ එසේ කළේ හුදෙක් කුරුසිය මත සිදුකළ උන්වහන්සේගේ ජීවිත පූජාවෙන් හෝ උන්වහන්සේගේ ගෝලයන්ගේ පාද සේදීමෙන් පමණක් නොව, උන්වහන්සේ වටා සිටියවුන්ගේ හදවත්වලට සවන් දීමට කාලය ගැනීමෙන් සහ ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතාවන්ට ආමන්ත්‍රණය කිරීමෙනි (ලූක් 7:1-17, මාර්ක් 5:1-42). උන්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ ගෝලයන් සමඟ කාලය ගත කළ අතර, ඔවුන් සමඟ ආහාර අනුභව කළ සේක, ඔවුන් සමඟ විවේක ගත් සේක, ඔවුන්ට ඉගැන්වූ සේක, ඔවුන්ගේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දුන් සේක, ඔවුන් සම්පූර්ණත්වයෙන් බොහෝ ඇත සිටියදී පවා ඔවුන්ට බලය පැවරූ සේක. උන්වහන්සේ දරුවන්ට සහ කාන්තාවන්ටද සේවය කළ අතර උන්වහන්සේ විසින් තමන්ගේම කීර්ති නාමය නොසලකා හරිමින්, සමාජයෙන් කොන්කරනු ලැබුවන්ට සහ අශුද්ධාත්මවලින් පීඩා විඳිනවුන්ටද සේවය කළ සේක.

සැබෑ සේවයේ ජීවිතයෙහි ප්‍රතිලාභ නම් නිහතමානීකම, ආත්ම පරිත්‍යාගය සහ දෙවියන්වහන්සේගේ අනුමැතිය වේ.

තෙවන කොටස : ශරීරයෙහි හික්මවීම

9. නිරාහාරය

නිරාහාරයෙහි හික්මවීම යනු ආත්මික පරමාර්ථයන් උදෙසා ආහාරවලින් වැළකී සිටීමයි (ඝන හෝ දියරමය, නමුත් ජලය නොවේ). අර්ධ උපවාසයක් යනු යම් නිශ්චිත ආහාරයකින් වැළකී සිටීමයි (දානියෙල් 10:3).

යුදෙව් නීතිය විසින් වසරකට වරක් නිරාහාරව සිටින ලෙස නියෝග කොට ඇති අතර ඒ සමගි කිරීමේ දවසෙහිදීය. නව ගිවිසුමෙහි නිරාහාරව සිටීමට අණ කොට නොමැති නමුත්, යේසුස්වහන්සේ පැවසුයේ දීම, නිරාහාරය සහ යාවිඤ්ඤාව ධාර්මික ක්‍රියාවන් බවය (මතෙව් 6:1-18). නිරාහාරව සිටීමට ගන්නාවූ තීරණය සාමාන්‍යයෙන් පෞද්ගලික තීරණයක් වන අතර, එසේ වුවත් ඇතැම් සභාවන් පොදු නිරාහාර යාවිඤ්ඤා කාලයන් සඳහා දිරිගන්වනු ලබයි.

නිරාහාරයෙහි පරමාර්ථය නම් අපට දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි අපගේ අවධානය රඳවා ගැනීමට සහ උන්වහන්සේට කීකරු වීමට අපට උපකාර කිරීම, උඩඟුව, කැදරකම, හෝ අපව පාලනය කරනු ලබන කෝපය වැනි දේවල් එළිදරව් කර ගැනීමට, මඟපෙන්වීමෙහි පැහැදිලිභාවයක් ලබාදීමට, මිනිසුන් සහ දේශයන් උදෙසා මැදහත්කාරකම් කිරීමට බලය ලබාදීමයි. අභිප්‍රාය නම් ආහාර ගැනීම වෙනුවට, යාවිඤ්ඤාව හෝ නමස්කාරය සඳහා

සටහන්



කාලය වැය කිරීමයි. ඔබගේ ශරීරය පෝෂණය කිරීම ඉල්ලා සිටින විට, එය යාවිඤා කිරීම සඳහා සිහිපත් කරවීමක් ලෙස ගෙන, ඔබගේ ශරීරය කෙරෙහි බලපැවැත්වීමට ඔබගේ ආත්මයට ඉඩ හරින්න. මගේ පෞද්ගලික අත්දැකීමකට අනුව කළ හැකි එක් යෝජනාවක් නම්, නිරාහාරව සිටින අතරතුර ඔබේ හදවතේ ආකල්පයන් නිරීක්ෂණය කිරීමේ වැදගත්කමයි. අන්‍යයන් සමඟ ඔබගේ අන්තර් ක්‍රියාකාරීත්වයේදී වඩා ශාන්තවීමට වඩා නොරිස්සුම් බවට සහ වඩා කීපෙන බවට පැමිණීම පහසුය (ගෙසායා 58:4,6-8).

“සැමරිම් සහ හික්මවීම්” නම් වූ තම කෘතියෙහි රිචඩ් ෆොස්ටර් විසින් යෝජනා කරනු ලබන්නේ පළමු වතාවට මෙම විනය භාවිතා කරන අය විසින් සති කිහිපයකදී, සතියකට වරක් පැය 24ක අර්ධ නිරාහාර කාලයක් එනම්, එක් දිනක දිවා ආහාරයේ සිට අනෙක් දින දිවා ආහාරය දක්වා වූ කාලයෙන් ආරම්භ කිරීම සුදුසු බවයි. දෙවන දින දිවා ආහාර කාලයේ පළතුරු යුෂ පානය කිරීම, එළවළු සහ පළතුරු අනුභව කොට නිරාහාරය අවසන් කළ හැකියි. අනතුරුව සාමාන්‍ය පැය 24 නිරාහාර කාලය බොහෝ සේ ජලය පානය කරමින් සිදු කිරීම වැයම් කළ හැකියි. දීර්ඝ කාලීන නිරාහාර යාවිඤා කාලයක් සඳහා අන්‍යයන්ගේ උපදෙස් ඥානාන්විතව කියවීම හෝ නිරන්තරයෙන් උපවාසයේ යෙදෙන යමෙකුට කතා කිරීම යෝග්‍ය වේ.

නිරාහාර කාලයන් ගතකළ බයිබලීය චරිතයන් අතර මෝසෙස්, දාවිත්, එලියා, දානියෙල්, ඇනා, පාවුල් සහ යේසුස් වහන්සේ වෙති. ඔවුන් කළේ කුමක්ද, ඔවුන් නිරාහාරව සිටියේ මන්ද සහ ඔවුන්ගේ නිරාහාරයේ ප්‍රතිඵල මොනවාද යන්න පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම මෙම අභ්‍යාසයට සුදානම් වීම සඳහා වැදගත් වේ.

10. සරලභාවය

සරලභාවය යනු අපගේ ජීවිතවල කේන්ද්‍රස්ථානය දෙවියන්වහන්සේ ලෙස සලකමින් ජීවත්වීමයි. එනම්, දේපළ වස්තුව නොව, මිනිසුන් නොව, ක්‍රියාවන් නොව, නමුත් දෙවියන්වහන්සේමය. අප සරලභාවයෙන් යුතුව ජීවත්වන්නේ නම් අපගේ

කතාවද සත්‍යයෙන් සහ අවංකත්වයෙන් පිරී තිබේ. අප අවධානය යොමු කරන්නේ තත්ත්වයක් ලබාගැනීමට හෝ මිනිසුන් ආකර්ෂණය කර ගැනීමට නොවේ. අපට අප සතු දේ අන් අයට බෙදාදීමට හැක්කේ, මන්දයත් දෙවියන්වහන්සේ විසින් අපට සියල්ල දී ඇති බව අප විශ්වාස කරන නිසාවෙනි. වස්තුව සහ සම්පත් තිබෙන්නේ භුක්ති විදීමට මිස බාධාවක් කර ගැනීමට නොවේ (දේශනාකාරයා 6:18,19). අප විසින් තීරණ ගනු ලබන්නේ දෙවියන්වහන්සේ විසින් අපගෙන් බලාපොරොත්තුවන්නේයයි අප විශ්වාස කරනු ලබන දෙයට අනුකූලව වන අතර, එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, වස්තුව, මතයන්, භය, ස්වයං කේන්ද්‍රීය වීම, කණගාටුව, තණ්හාව සහ ඊර්ෂ්‍යාවෙන් නිදහස ලබා ඇත්තෙමු. අප විසින් අපගේ සියලුම වස්තුව දිළිඳුන්ට දීම අවශ්‍ය නොවේ. එය දැනටමත් ප්‍රීතිමත් වන පිණිස සහ උන්වහන්සේගේ මග පෙන්වීම අනුව භාවිතා කරන පිණිස දෙවියන්වහන්සේට දී තිබේ. අපගේ දරුවන් සිටින්නේ අපව විස්තාරණය කිරීමට හෝ අපගේ බොදා වුණු සිහිනයන් සම්පූර්ණ කිරීමට නොව, ඔවුන් දෙවියන්වහන්සේ වෙතින් අප ලද ත්‍යාගයන් වන අතර, ඔවුන්ව පෝෂණය කිරීම, ප්‍රේම කිරීම, පුහුණු කිරීම සහ උන්වහන්සේගේ රාජ්‍යය උදෙසා ඔවුන්ව නිදහස් කිරීම අප විසින් කරනු ලැබිය යුතුය. සරලභාවයෙහි හික්මවීම නම් “පළමුකොට දෙවියන්වහන්සේගේ රාජ්‍යයද උන්වහන්සේගේ ධර්මිෂ්ඨකමද සොයන්න” (මතෙව් 6:25-33).

11. කෘතඥතාව

“ආත්මික හික්මවීම” අතර සාමාන්‍යයෙන් කෘතඥතාව දක්නට නොලැබුණද, එය අවධාරණය කරන ශුද්ධ ලියවිලි පාඨ බොහොමයක් ඇත. එය අපගේ ආත්මික සෞඛ්‍යයෙහි වැදගත්කමක් උසුලන බව මා හට හැඟිණි. අප විසින් “සියලු දේ ගැන නිතරම ස්තූති කළ යුතුය” (එපීස 5:20), “සියල්ලේදී ස්තූති කරන්න” (1 තෙසලෝනික 5:18), සහ “ස්තූති කරමින් උන්වහන්සේගේ දොරටුවලින් ඇතුල්ව, ප්‍රශංසා කරමින් උන්වහන්සේගේ මණ්ඩපවලට පැමිණෙව්” (ගීතාවලිය 100:4). පෙරදිනයේ දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔබ උදෙසා කරනු ලැබුවා වූ දේවල් පහක් උදෙසා උන්වහන්සේට ස්තූති කරමින් ඔබගේ දවස ආරම්භ කිරීම වඩා හොඳ ක්‍රමයකි. එය ඇතැම්විට පවුලේ සාමාජිකයෙකුගේ ත්‍යාගයක්, කුරුල්ලෙකුගේ ගීතයක්, යාවිඤ්ඤාවකට පිළිතුරු ලැබීමක්, නීරෝගීබව, නිදහස, ආරක්ෂාව, යහළුවෙකුගේ ටේබ්ලයයමක් කිරීමේ වචනයක්, උන්වහන්සේගේ වචනයෙන් පැමිණි දර්ශනයක්, හෝ ආගන්තුකයෙකුගේ කරුණාවන්තබවක් විය හැකිය. එදිනෙදා ජීවිතයේ දෙවියන්වහන්සේ දෙස බලා සිටිමින් ඔබට ස්තූතිවන්ත විය හැකි වාතාවරණයන් හෝ දේවල් දෙස නිරතුරුවම අවධානයෙන් සිටින්න.

ඔබ වටා සිටින අයට, ඔබගේ පවුලේ සාමාජිකයන්ට, සම සේවකයන්, අසල්වැසින්, සිල්ලර වෙළෙඳුන්, සේවා නිලධාරීන් සහ සේවයේ යෙදී සිටින අයහට කෘතඥ වීමට පටන් ගන්න. ටේබ්ලයයමක් කිරීමේ වචන සමඟින් හෝ පුංචි තිළිණ මඟින් ඔවුන්ගේ සේවය ඔබට වැදගත් බව අඟවන්න.

එමෙන්ම ඔවුන්ගේ ජීවිත අන්‍යයන්ගේ ජීවිතවල වෙනසක් ඇති කරන බව පෙන්වා දෙන්න.

රාත්‍රියේ නින්දට යාමෙන් ඔබගේ දිනය අවසන් කරන පරිද්දෙන්, කෘතඥතා පූර්වකව, ඔබ විසින් මුහුණ දෙනු ලැබුවාවූ අසීරු අවස්ථාවන් පිළිබඳව, “දුර්වලකම්වලටත්, අන්තරායවලටත්, හිඟකම්වලටත්, පීඩාවලටත් විපක්තිවලටත් මුහුණදීමට ඉගෙනගනිමින් මක්නිසාද මම දුර්වලව සිටින කලම, ශක්තිමත්ව සිටිමි” (2 කොරින්ති 12:10) උන්වහන්සේට ස්තූති පුදන්න.

“තෑගි දහසක්” කෘතියෙහි ඇන් වොස්කෑම්ප් විසින් ඇයට කෘතඥතාවය පුද කළ හැකි, දෙවියන්වහන්සේගෙන් ලද දහසක් තෑගි පිළිබඳව සටහන් කරන්නට ඇයටම අභියෝග කළාය - හික්මවීම දියුණු කළ හැකි විස්මිත ආකාරය නම් - “කෘතඥ වීමේ ආකල්පයක්” පවත්වා ගැනීමයි (වොස්කෑම්ප්, 2010).

12. නිර්ලෝභීඛව

“සතුටු සිතින් දෙන්නාට දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රේම කරන සේක” (2 කොරින්ති 9:7). අප විසින් දෙනු ලබන කල අප කිසිසේත්ම උන්වහන්සේ දුන්නාට වඩා නොදෙන බව ඇතැමෙක් පවසයි. එය අපගේ ජානවල කොටසක් වන්නේ මන්දයත් උන්වහන්සේ අපගේ පියාණන්වහන්සේ වන බැවිනි. එමෙන්ම “උන්වහන්සේ ලෝකයාට මහත් සේ ප්‍රේම කළ බැවින් උන්වහන්සේ දුන් සේක” (යොහන් 3:16).

දීම පිළිබඳව කතාකරන විට සාමාන්‍යයෙන් අප ක්ෂණිකවම සිතන්නේ මුදල් සම්බන්ධව වන නමුත්, නිර්ලෝභී ආත්මය විසින් අපව පොළඹවනු ලබන්නේ අපගේ පසුම්බිය විවෘත කිරීමෙන් ඔබ්බට දීමටය. ඔව්, දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍ය අප විසින් දිළිඳුන්හට දීමය. ද්විතීය කථාව 15:11 අපට උපදෙස් දෙන්නේ “එබැවින් නුඹේ දේශයෙහිදී නුඹේ සහෝදරයා වූ නුඹේ දුප්පතාටත් නුඹේ දිළින්දාටත් නුඹේ අත සැබවින් විදහන්න” යැයි කියාවේ. එසකියෙල් 16:49 කියවන විට අපට දිළින්දාව රැකබලා නොගැනීම පිළිබඳව දෙවියන්වහන්සේ විසින් සොදොමට එරෙහිව කතා කරන අයුරු අපට පෙනෙයි.

නමුත් දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍ය වන්නේ අපගේ කාලයෙන්, අපගේ හැකියාවෙන්, අපගේ ධෛර්යයමත් කිරීමේ වචනවලින්, අපගේ වස්තුවෙන් සහ අපගේ ප්‍රඥාවෙන් නිර්ලෝභී වීමයි. 1 තිමෝති 6:18 එය මනාව සංක්ෂිප්ත කර දක්වයි : “ත්‍යාගිවන්නව, බෙදාදීමට ලැදිව සිටින්න.”

මකකයේ තබා ගැනීමට :



ඊතාවලිය 119:105 - ඔබගේ වචනය මාගේ පාදයන්ට පහනක්ය, මාගේ මාවතට එළියක්ය.

යෙරෙමියා 29:13 - නුඹලා මා සොයනවා ඇත., නුඹලාගේ මුළු සිතින් මා සොයන කල මා නුඹලාට සම්භවනවා ඇත.

මූලික සත්‍යතාවය :

දෙවියන්වහන්සේ සමඟ ඔබගේ සම්බන්ධතාවයෙහිදී ඔබ කිසිසේත්ම “සිරවී” සිටීමට අවශ්‍ය නොවේ. උන්වහන්සේ සැමවිටම ඔබ නැවුම් ආකාරයන්ගෙන් ඔබගේ මුළු හදින් උන්වහන්සේට පෙවීම කෙරෙහි ඉවසිලිවන්තව බලා සිටින අතර, ඔබ උන්වහන්සේගේ වචනය අධ්‍යයනය කරන ආකාරය, උන්වහන්සේ සමඟ යාවිඤාචෙන් කාලය ගත කිරීම, උන්වහන්සේට කෘතඥතාවය පුදකිරීම, ඔබගේ නිශ්චල කාලය සටහන් කිරීම, හෝ උන්වහන්සේගේ ආත්මයාණන්වහන්සේ විසින් ඔබව පොළඹවනු ලබන ඕනෑම ආකාරයක්. සෑම දිනක්ම උන්වහන්සේ විසින් මෙහෙයවනු ලබන වික්‍රමාන්විත දිනයක් කරගැනීමට ඉගෙන ගන්න.

ඔබගේ ප්‍රතිචාරය :

1. භාවනානුයෝගීව බයිබල් අධ්‍යයනයක් කිරීම කෙරෙහි උනන්දු වන්න. අප විසින් මෙතෙහි කළ යුත්තේ මොනවාද සහ ලැබියැයි අපේක්ෂා කළ හැකි ප්‍රතිඵල මොනවාද යන්න පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන්න. අනතුරුව ඔබ විසින්ම එම ආත්මික මෙතෙහිකිරීම් පුහුණු කරන්න. සහ ඔබ ඉගෙනගත් දේ සටහන් කරන්න. ඔබට වඩාත් සාර්ථක වීම සඳහා මෙතෙහි කිරීමට උපකාර වන ඔබ විසින් ඉගෙන ගත් රහස් මොනවාද? ඔබට ජයගැනීමට ඇති බාධාවන් මොනවාද සහ ඔබ ඒවායින් ජයගත්තේ කෙසේද?
2. ඔබගේ යාවිඤා කාලය විග්‍රහ කරන්න. ඔබ යාවිඤා කරන්නේ කවදාද කොතැනදීද? ඔබගේ යාවිඤාචෙහි ඔබ සතු රටාවක් වේද? යාවිඤාච අතරතුර හෝ යාවිඤාචෙන් පසු ඔබ සටහන් තබනවාද? යාවිඤාචෙහි කාලය ගත කිරීම සම්බන්ධයෙන් ඔබට වඩාත් දුෂ්කර වන්නේ කුමක්ද? ඔබට අන්‍යයන් ඉදිරියේ ශබ්ද නගා යාවිඤා කිරීමෙහි අපහසුතාවයක් වේද?
3. ඔබගේ ජීවිතය සරල කිරීම සඳහා ඔබට කළ හැකි දේ පිළිබඳව අවධානය දෙන්න. උදාහරණ : ණය ප්‍රමාණය අවම කරන්න, නිවසෙහි කුණුකන්දල් ඉවත් කරන්න, ඔබ විසින් භාවිතා නොකරන්නාවූ දෑ දෙන්න හෝ විකුණන්න.
4. ඔබට උපකාරී වේ යයි සොයාගත් අධ්‍යයන ක්‍රමවේදයන් මොනවාද?
5. ඔබ “හුදකලා” කාලයන් කෙරෙහි බලා සිටිනවාද හෝ හුදකලා වීම ඔබට බියක් හෝ කාන්සාවක් වැනි සිතිවිලි ඇති කරනවාද? හුදකලාව භුක්ති විඳීම අධ්‍යයනය සඳහා ඔබ විසින් ගනු ලැබූ පියවරයන් මොනවාද?

6. අනෙක් මිනිසුන්හට යටත්වීමට ඔබට අසීරු වූයේ කොතැන්හිදීද? ඒ මන්දැයි ඔබ දන්නවාද? යටත්වීම සඳහා ඔබට කිතුණුවකු වීම පහසු හෝ අසීරු වූයේ කෙසේද?
7. ඔබ වත්මනෙහි සේවය කරන්නේ කොහිද? ඔබ සේවය කිරීම තෝරාගන්නවාද හෝ සේවකයෙකු වීමට තෝරා ගන්නවාද යන්න ඔබගෙන්ම අසන්න. වෙනස යනු ඔබට ඇති පාලනයේ ප්‍රමාණයයි.



භයවන අධ්‍යයනය : සේවක නායකත්වය

මගේ පෞද්ගලික නායකත්ව චාරිතාව ආරම්භ වූයේ මම සභාපාලකතුමාගේ දියණිය ලෙසින් සභාවේ විවිධ වූ අංශයන්හි සේවය කරන්නට ආරම්භ කිරීමෙන් වූ අතර, ළමා සේවයෙහිදී ළදරු පාසලට උපකාර කරමින්, ගීතිකා කණ්ඩායමෙහි, තරුණ සේවයෙහි, ඉරුදින දහම් පාසලෙහි උගන්වමින්, ඕගනය වාචනය කරමින්, රාත්‍රී භෝජන සංග්‍රහයන් පැවැත්වූ පසු සභාව පිරිසිදු කිරීමේ කටයුතු පවා කරමින් මම සභාවේ සේවයන්ට දායකත්වය දැක්වූයෙමි. විවිධ වූ අංශයන්හි සේවය කිරීම මහත් ප්‍රීතියක් වූ අතර, මම ඉගෙන ගැනීමෙන් ප්‍රීතියක් ලදිමි, ඉගැන්වීමට ප්‍රිය කළෙමි. මගේ විද්‍යාල වසරවල වඩා වගකීම් සහිත තනතුරු සඳහා මගේ ප්‍රගතියද ස්වාභාවික විය. මා තුළ කිසිදු දිනක “සභාපති” හෝ “දර්ශන අනුගාමිකයෙකු” වීමේ හැඟීමක් නොතිබුණ අතර මා හට අවශ්‍ය වූයේ නායකත්වයට සහයෝගය දීමට සහ සේවය කිරීමටයි. වසර දහයක කාලයක් තුළ පුංචි පුතුවන් දෙදෙනෙකුගේ මවක වීම මා හට නායකත්වය සහ සේවය පිළිබඳව බොහෝ දෑ උගන්වනු ලැබිණි. නමුත් එය සිදුවූයේ මාගේ විසි වසරක් වූ ආයතනික ලෝකය තුළදී වන අතර, එහිදී මම කණ්ඩායම් නායකයකු ලෙස නැගී සිටි අතර, මගේ නායකත්ව ගෞලිය ඉස්මතු කරමින් අධීක්ෂකයෙකු සහ පසුව කළමණාකාරිණියක බවට පත් වූයෙමි. සැබවින්ම මම තෙල් කර්මාන්තයේ සාම්ප්‍රදායික උස්-පහත් කළමණාකරුවෙකු නොවීමි. නමුත් මගේ දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවය කරන පුද්ගලයන්හට පැහැදිලි ඉලක්කයන් දුන් විට ඔවුන් වඩා කාර්යක්ෂමව සේවය කරන බව මම අධ්‍යයනය කළෙමි. එමෙන්ම ඔවුන්ට අරමුණු ඉටුකරගැනීම වලක්වන බාධා සියල්ල ඉවත් කිරීම සඳහා මම මාගේ බලය යොදා කටයුතු කළෙමි. “සේවක නායකයා” යන වචනයට මම හුරුපුරුදු වූ අතර මා දැන සිටියාවූ දේ මත පදනම්ව එය මා හට එම පැහැදිලි කිරීම ලබාදුනි. නමුත් මගේ හදවතේ ගැඹුරු තැනක මාව සැමවිටම හඳුන්වනු

ලබන්නේ, ස්වාභාවික නායකත්ව හැකියාවන් සහිතව උපත නොලැබූ නමුත් හැකියාවෙහි ක්‍රියා කිරීමට ඉගෙන ගත්තාවූ “දෙවන පෙළේ” නායකයෙකු ලෙසිනි. අනතුරුව මා විසින් රොබට් ග්‍රීන්ලීගේ “සේවක නායකත්වය” නිශ්චිත කෘතිය කියවූ අතර පහත දැක්වෙන දෙයින් මම මවිතයට පත්වුණෙමි :

සේවක නායකයාහි සේවකයා පළමුව වේ. ... එය ආරම්භ වන්නේ යමෙකු හට සේව කිරීමට අවශ්‍යයැයි හැඟෙන ස්වාභාවික හැඟීමකින් වන අතර එය පළමුව සේවය කිරීමට වේ. අනතුරුව හෘදසාක්ෂියේ තේරීම යමෙකුට නායකත්වය දීමට අපේක්ෂා කරයි. එම පුද්ගලයා පළමුව නායකයා වීමට අවශ්‍ය පුද්ගලයාගෙන් සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනස් වේ. ... සේවකයාගේ ප්‍රකාශ වන වෙනස වන්නේ පළමුව සේවකයා විසින් අනෙක් පුද්ගලයන්ගේ ඉහළම ප්‍රමුඛතා අවශ්‍යතාවයන් සුරැකිව තිබේද යන්න සොයා බැලීමයි. හොඳම පරීක්ෂණය ... නම් මෙයයි : සේවය කළාවූ අය පුද්ගලයන් වශයෙන් වර්ධනය වනවාද? එසේ නම්, ඔවුන්. සේවය කරන අතරම සෞඛ්‍ය සම්බන්ධ, ප්‍රඥාවන්ත, නිදහස්, වඩාත් ස්වාධීන, ඔවුන්වම සේවකයන් බවට පත්කරවාගැනීමට හැකියාව සහිතවේද? (ග්‍රීන්ලීගේ, 1977, පිටු අංක 27).

ඔහු පවසන්නේ, සේවක නායකයෙකු ලෙස, මම “දෙවන පන්තියේ” නායකයෙකු නොවිමි ! එම සිතීවිල්ල මා හට “දැල්වෙන විදුලි බුබුලක්” බඳු මොහොතක් විය. මම නායකත්වය සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනස් වූ දෘෂ්ඨි කෝණයකින් බැලීමට පටන්ගත්තෙමි.

මා වැනි වූ බොහෝ කාන්තාවන්, “සේවකයාගේ” භූමිකාව මනා ලෙස අධ්‍යයනය කොට ඇති අතර, රැස්වීම්වලදී පවා අන්‍යයන්ගේ අවශ්‍යතාවන් ඉටු කිරීමට වෙහෙසෙති. දෙවියන්වහන්සේ විසින් දැන් ඔබව “නායකත්වය දීමට අපේක්ෂා කිරීමට” “හෘදසාක්ෂියේ තේරීම” කිරීමට කැඳවන සේකද? මම ඔබගේ ඇදහිල්ල ඉහළට ගෙනඒමට ඔබව ධෛර්යයමත් කරනු කැමැත්තෙමි. කුඩා කණ්ඩායමකට නායකත්වය දීමට හෝ බයිබල් අධ්‍යයනයක් සිදු කිරීමට ස්වේච්ඡාවෙන් ඉදිරිපත්වීම, කාර්යය ඉෂ්ට කර ගැනීම සඳහා ව්‍යාපෘති කණ්ඩායමක් රැස්කිරීම හෝ වැඩසටහනක් සංවිධානය කිරීම. දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔබව කැඳවනු ලබන්නේ නම්, එය කිරීම සඳහා උන්වහන්සේ විසින්ම ඔබව සන්නද්ධ කරනු ඇත!!

ඇතැම් අය තර්ක කරනු ලබන්නේ සේවකයා සහ නායකයා යන සංකල්ප පවතින්නේ ප්‍රතිවිරුද්ධ ක්ෂේත්‍රයන්හි වන බවය. යමෙකු සේවකයෙකු සහ නායකයෙකු වන්නේ කෙසේද? ලුක් 22:26හි යේසුස්වහන්සේ විසින් එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දුන් ආකාරය දැක්වේ: “නුඹලා අතරෙන් වඩා උත්තමයා බාලයා මෙන් වේවා. ප්‍රධානියා උපස්ථාන කරන්නා මෙන් වේවා.” උන්වහන්සේ විසින් එය උන්වහන්සේගේ වචනවලින් පමණක් තහවුරු නොකළ අතර, “එසේම මනුෂ්‍ය පුත්‍රයා සේවය ලබන්ට නොව සේවය කරන්ටද බොහෝ දෙනෙක් උදෙසා මිදීමේ මිලයක් කොට තමාගේ ජීවිතය දෙන්ටද ආවේය” (මතෙව් 20:28), පොළොව මත උන්වහන්සේ ජීවත් වූ කාලය තුළ එය ආදර්ශමත් ලෙස දැක්වූ සේක.

I. සේවක නායකයෙකු ලෙස යේසුස්වහන්සේ

සටහන්



චරිතමානයේ අර්ථකථනය කරන පරිද්දෙන් යේසුස්වහන්සේ සැබෑ සේවක නායකයෙක් වූ සේක්ද? “සේවක නායකයා උකහා ගැනීමට උත්සාහ කරමින්, සිත් තුළට කාවද්දමින්, සහ මිනිසුන් තුළ පිටත සහ ඇතුළත ඇති දෑ හොඳම සහ උපරිම ලෙස සංවර්ධනය කරයි” (ස්පියර්ස්, 1998, පිටු අංක 12). සැබවින්ම උන්වහන්සේ එම ප්‍රමිතියට අනුකූල වූ සේක ! සේවක නායකයාගේ චරිත ගුණාංග මොනවාද? (ස්පියර්ස්, 1998, පිටු අංක 4-6)

1. සවන් දීම : සේවක නායකයා තමා විසින් නායකත්වය දෙනු ලබන අයගේ හදවත්වලට, සැලකිල්ල දක්වන දෙයට සහ අදහස්වලට හොඳින් සවන් දෙයි. යේසුස්වහන්සේ උන්වහන්සේ වෙතට පැමිණි අයට සවන් දුන් අතර, කිරීමට දුෂ්කර වූ අවස්ථාවන්හිදී පවා උන්වහන්සේ ඔවුන්ගේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දුන් සේක (යොහන් 3:1-21, යොහන් 4:7-42).

2. සහකම්පනය (අනුකම්පාව) : යේසුස්වහන්සේ තුළ උන්වහන්සේ විසින් මග පෙන්වනු ලැබූ සියලු දෙනා උදෙසා අනුකම්පාව තිබිණි (මතෙව් 9:36, ලූක් 7:13).

3. සුව කිරීම : සේවක නායකයන් ඔවුන් සම්පූර්ණයෙන්ම මෙහෙයවන පිණිස මිනිසුන්ට උපකාර කරති. “දෙවියන්වහන්සේ ශුද්ධාත්මයෙන්ද බලයෙන්ද නාසරීය යේසුස්වහන්සේ ආලේප කල බවත්, දෙවියන්වහන්සේ උන්වහන්සේ සමඟ සිටි බැවින් උන්වහන්සේ යහපත්කම් කරමින්ද යක්ෂයා විසින් පීඩාකරන ලද සියල්ලන් සුවකරමින්ද හැසිරුණු බවත්ය” (ක්‍රියා 10:38).

4. සිහි නුවණ ඇතිව සිටීම : නායකයා සතුව තමාගේම “ඇතුලාන්ත සමාදානයක්” වේ. තමන් කවුද යන බවත් තමන් යන්නේ කොතැනටද යන බවත් යේසුස්වහන්සේ දැන සිටි සේක. එය කිසිවෙකුත් හට තහවුරු කිරීමට උන්වහන්සේට අවශ්‍ය නොවිණි (යොහන් 2:24-25).

5. ඒත්තු ගැන්වීම : තමන්ගේ කැමැත්ත අන් අය මත බලකරවීමට වඩා සේවක නායකයෝ එකඟත්වයක් ගොඩනගති. යුදස් විසින් උන්වහන්සේව පාවා දෙන බව යේසුස්වහන්සේ දැන සිටි නමුත් උන්වහන්සේ විසින් යුදස්හට ගෝලයෙකු වීමට ඉඩ හළ අතර මුදල් පිළිබඳ

වගකීමද භාර දුන් සේක (මතෙව් 26:25, යොහන් 13:29, 17:12).

6. සංකල්පීයකරණය : සේවක නායකයන් විසින් අදහස් ඉක්මවා දැකිය හැකි දෛනික ජීවිතයේ භෞතික යථාර්ථයන් සමබර කර ගනිති. යේසුස්වහන්සේ විසින් නිරන්තරයෙන් දේව රාජ්‍යය පිළිබඳව දේශනා කළ සේක. "තවද යේසුස්වහන්සේ ඔවුන්ගේ සිනගෝගවල උගන්වමින්ද රාජ්‍යයේ ශුභාරංචිය දේශනා කරමින්ද සෙනඟ අතරෙහි සියලු ආකාර ලෙඩ හා සියලු ආකාර රෝග සුවකරමින්ද ගලීලය මුළුලෙහි ඇවිද්ද සේක" (මතෙව් 4:23).
7. ඉදිරි දැක්ම : සේවක නායකයන් විසින් අතීතයේ ඉගෙන ගනු ලැබූ පාඩම් වර්තමාන තත්ත්වයන්ට අදාළ කරගන්නා අතර තීරණවල ප්‍රතිඵල අපේක්ෂා කරති. යේසුස්වහන්සේ විසින් උන්වහන්සේට සහ උන්වහන්සේගේ අනුගාමිකයන් සඳහා ඉදිරියේදී පැමිණෙන්නට නියමිත දුෂ්කර කාලයන් පිළිබඳව අනතුරු ඇඟවූ සේක (ලුක් 9:44, 45, මතෙව් 24:1-31).
8. භාරකාරත්වය : සේවක නායකයන් අන්‍යයන්ට සේවය කිරීමට කැපවුණු, තමන්ගේ සම්පත්වල ඥානවන්ත භාරකරුවන් වෙති. යේසුස්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ කාලයෙහිදී ඥානවන්තව භාරකාරීත්වය දැරූ සේක. වසර තුන තුළදී උන්වහන්සේ විසින් ලෝකයට පරිවර්තනය ගෙන ආ සේක. උන්වහන්සේ දිළිඳුන්ට දුන් අතර ධනවතුන්ට තමන්වහන්සේට දීමට ඉඩ හළ සේක (යොහන් 13:29, ලුක් 8:3, මතෙව් 26:7-12).
9. ජනතාවගේ වර්ධනයට කැපවීම : සේවක නායකයෝ, තමා විසින් මග පෙන්වනු ලබන අයව ඔවුන්ගේ පෞද්ගලික, වෘත්තිමය සහ ආත්මික වර්ධනය සඳහා ධෛර්යයමත් කරවනු ලබති. යේසුස්වහන්සේ විසින් උන්වහන්සේගේ ගෝලයන් දොළොස්දෙනා පුහුණු කරවමින්, ඉවසීමෙන් උගන්වමින්, නිවැරදි කරමින් උන්වහන්සේව ඔවුන් තුළට වත්කරවමින් පෞද්ගලිකවම ඔවුන් උදෙසා ආයෝජනය කළ සේක (මතෙව් 10:1, 11:1, 16:24, 20:17).
10. සමාජය ගොඩනැගීම : සේවක නායකයෝ ඔවුන්ගේ අනුගාමිකයින්ව ඒකාබද්ධ කණ්ඩායමකට එක්කර ගැනීමට කටයුතු කරති. යේසුස්වහන්සේ විසින් උන්වහන්සේගේ අනුගාමිකයින්ට ඉගැන්වූයේ එකිනෙකාට ප්‍රේමයෙන් යුතුව සේවය කරන ලෙසය. උන්වහන්සේගේ මරණයෙන් සහ උන්ථානයෙන් පසුව, ඔවුන් එක්ව රැස්වුණු අතර, ලෝකය වෙතට ශුභාරංචිය ගෙන යාමේ පරමාර්ථය පෙරදැරිව ඔවුන් එක්සත් වූහ (යොහන් 13:14-16, මතෙව් 28:19,20, ක්‍රියා 2:44-47).

උන්වහන්සේගේ සේවක නායකත්වය සම්බන්ධයෙන් ඔබගේ මනසට නැගෙන වෙනත් ආදර්ශයන් මොනවාද?

II වර්තමාන ව්‍යවහාරයේ සේවක නායකත්වය

1. සවන්දීම : ඔබ විසින් නායකත්වය දෙනු ලබන මිනිසුන්, ඔවුන්ගේ පවුලේ, ප්‍රියතාවයන් සහ අප්‍රියතාවයන්, ඔවුන්ගේ ආත්මයන් ඉහළ යාමට හා ඔවුන්ගේ හදවත්හි ඇති කරදර මොනවාද යන්න පිළිබඳව

පෞද්ගලිකව උනන්දු වන්න. ඔවුන් පවසන දේ සහ නොපවසන දේ පිළිබඳව සැලකිලිමත් වන්න. ඔබ ඔවුන්ගේ යෝජනා සහ අදහස් තේරුම් ගැනීමට උත්සාහ කරන පරිද්දෙන් ප්‍රශ්න පැහැදිලි කිරීමට ඔවුන්ට පවසන්න. එය පාවුල්කුමා මේ ආකාරයෙන් පවසා තිබේ, “නුඹලා අතරෙහි වෙහෙස ගන්නාවූ . . . ඔවුන්ගේ වැඩේ නිසා ප්‍රේමයෙන් ඔවුන් ඉතා උතුම් කොට සලකන මෙන් අපි නුඹලාගෙන් ඉල්ලමුව” (1 තෙසලෝනික 5:12-13).

2. සහකම්පනය (අනුකම්පාව) : ඔවුන්ගේ හැසිරීම් හෝ වචන පිළිගත නොහැකි විට පවා ඔබ විසින් නායකත්වය දෙනු ලබන්නවුන් හොඳින් අදහස් කරන බව පිළිගන්න. කවදා කෙසේ හෝ සමාව දිය යුතුය යන්න අත්‍යාවශ්‍ය බව දැනගනිමින්, “රිදුණු මිනිසුන් විසින් මිනිසුන් රිදවන බව” හඳුනාගන්න. වේදනාවට පත් වූවන් හෝ අර්බුදකාරී කාලයන්හි යන අය උදෙසා ඔබගේ සැබෑ අනුකම්පාව විදහා දක්වන්න. යම් අවස්ථාවන්හිදී “අභිමුඛයේ සේවයට” සම්බන්ධ වනවිට, සුවපහසු ලෙස අසුන් ගනිමින් ඔවුන් ශෝකයට පත් වන ආකාරයෙන් නිසලව සිටිනු ඇත. කාන්තාවක් ලෙස “අපට යමක් කිරීමට අවශ්‍ය වූ කල”, ආහාර වේලක් සුදානම් කිරීම, ළදරු රැකවරණය සැපයීම, හෝ නිවස පිරිසිදු කිරීම වැනි කාර්යයන් කළ හැකි නමුත්, බොහෝවිට අවශ්‍ය වන්නේ යාවිඤාලෙන් පිරි මිත්‍රත්වයයි. එක් එක් අවස්ථාවේදී සැබෑ දයානුකම්පිත ප්‍රතිචාරය කුමක්දැයි දැනගැනීමට ශුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේ විසින් දැනගැනීම සහ මගපෙන්වීම ලබා දෙනු ඇත.
3. සුවය : ඔබ විසින් මග පෙන්වනු ලබන අයට ආත්මික, මානසික, භාවාත්මක සහ ශාරීරික සම්පූර්ණත්වය සොයා ගැනීමට උපකාර කරන්න. දුක් වේදනාවන්ට ශාරීරික සුවය ගෙනෙන්නට අපට හැකියාවක් නොමැති විය හැකි නමුදු, අප “ශ්‍රේෂ්ඨ වූ වෛද්‍යවරයාණන්” සමඟ සමීප හිතවත්කමක් පවත්වන්නේ නම්, අපට ඔවුන් වෙනුවෙන් මැදහත්කාරකම් කළ හැකිය. භාවාත්මකව, ආත්මිකව හෝ මානසිකව තුවාල ලබා සිටින අයට, සේවක නායකයා විසින් ආශීර්වාදයේ, ධෛර්යයමත් කිරීමේ සහ බලාපොරොත්තුවේ වචන කතාකරනු ඇත.
4. සිහි නුවණ ඇතිව සිටීම : ඔබගේම දුර්වලකම්, හිඟකම්, සහ පාපිෂ්ඨ ස්වභාවය යාවිඤාලෙන් යුතුව පිළිගන්න. සේවක නායකයෙකු ලෙස, ඔබ කවුරුන්ද, ඔබගේ අගයයන්, ඔබගේ ප්‍රමුඛතාවයන් මොනවාද යන්න සහ ඔබගේ කැඳවීම කුමක්ද යන්න පිළිබඳව දැනුවත්ව සිටින්න. අන්‍යයන්ගේ ප්‍රශංසාවන් නිසා ඔබ උඩඟු වීමට පෙළඹෙන හෝ ඔබගේ ප්‍රතිරූපය යහපත් කිරීමට ඔබ විසින් සත්‍යය වසන් කරද්දී හෝ ඔබ හා එකඟ වන පුද්ගලයන් පමණක් ඔබ වටා පිරී සිටින අවස්ථාවන් වැනි පරීක්ෂාවන්ට මුහුණ දෙනු ලබන කල, ඔබව නැවතත් සත්‍යයට ගෙන ඒමට ඔබගේ හෘද සාක්ෂියට දෙවියන්වහන්සේගේ වචනයට හා ශුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේගේ අභිමුඛත්වයට වහාම ඉඩ හරින්න.
5. ඒත්තු ගැන්වීම : පරමාර්ථය ඉටු කර ගැනීම සඳහා තම කාලය සහ තලෙන් තවැයකිරීමට ස්වේච්ඡා සේවකයන්හට ඒත්තු ගැන්වීම ඔබ

විසින් සේවයට බඳවා ගන්නා ලද වැටුප්ලාභියෙකුහට ඒත්තු ගැන්වීමට වඩා දුෂ්කර කාර්යයකි. සාමාන්‍යයෙන් ස්වේච්ඡා සේවකයින්හට අඛණ්ඩ දිරිමත් කිරීමක් අවශ්‍ය වේ. ඔවුන් විසින් තමන් කරනු ලබන කාර්යයේ වැදගත්කම දැකිය යුතුය. මම ස්වේච්ඡාවෙන් කටයුතු කිරීමට පොළඹවනු ලැබුවන් පිළිබඳව ඉගෙන ගනු ලැබූ දෙයක් නම්, දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔවුන්ව ඉහළ මට්ටමෙහි කැපවීමක කාර්යයන් කරනු ලැබීමට ඔබ ඒ පිළිබඳව “කතා කළ යුතු අයට” වඩා දීර්ඝ කාලීනව කැඳවා ඇති බවය. අනෙක් අතට, යමෙකුට තමන් කැඳවා ඇතත් නමුත් එම කාර්යය කිරීම සඳහා තමන් නොසැහේයයි හැඟීමක් වේ නම්, ඒත්තු ගැන්වීම සහ ධෛර්යයමත් කිරීම අත්‍යාවශ්‍ය විය හැකිය. අනුකූල වීම සඳහා බලපෑම් කිරීම ස්වේච්ඡා සේවකයන් සමඟ විකල්පයක් නොවේ !

- 6. සංකල්පීයකරණය : දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔබට දෙනු ලැබූ දර්ශනය පිළිබඳව පැහැදිලිව හා කෙටියෙන් ප්‍රකාශ කිරීමේ හැකියාව සහිතව සිටින්න. එය බොහෝ විට වැඩ සහ ප්‍රායෝගිකව විය හැකි වුවත්, එහි අවසාන ප්‍රතිඵලය ඔබ විසින් නායකත්වය සපයනු ලබන අයහට පැහැදිලිව දැකගත හැකි නම්, ඒ සඳහා දරන වැයමට එය වටී. එම දර්ශනය ඔවුන්ගේ නිර්මාණාත්මක අදහස් සහ ශක්තින් පුබුදුවනු ලබන අතර තීරණ ගැනීමේදී ඔවුන්ට සහය වනු ඇත.
- 7. ඉදිරි දැක්ම/ප්‍රඥාව : සේවක නායකයන්හට අතීතයේ ඉගෙනගත් පාඩම් වර්තමාන තත්ත්වයන්ට අදාළ කර ගත හැකි අතර ඒ ආදර්ශයෙන් ප්‍රඥාවන්ත තීරණ ගනිමින් බොහෝ අන්තරායන් වළක්වා ගත හැකිවේ. යාකොබ් 1:5 අදාළ කරගනිමින්, දෙවියන්වහන්සේගෙන් ප්‍රඥාව අයදීමින්, තීරණ ගැනීමෙහිදී අත්‍යයන්හට උපකාර වෙමින් විවිධ වූ දැක්මන් සහ අත්දැකීම් සපයන්න. “මන්ත්‍රණය නැති කල යෝජනා නිෂ්ඵල වන්නේය, එහෙත් බොහෝ මන්ත්‍රීන් කරණ කොටගෙන ඒවා ඉෂ්ට වන්නේය”



සටහන්

(හිතෝපදේශ 15:22).

8. භාරකාරත්වය : සේවක නායකයා විසින් සියලුම සම්පත් පරිහරණය කරනු ලබන්නේ නුවණින් යුක්තවය. මූල්‍යමය සම්පත් ලබාදුන් අයගේ විශ්වාසය ආරක්ෂා කරයි. පරිත්‍යාගශීලීන් සමඟ විශ්වාසය ගොඩනගා ගැනීම සඳහා එම සම්පත් පරිහරණය කරන ආකාරය විවෘතව දක්වමින් ඒ උදෙසා ගණන් දීමට සූදානම්ව සිටින්න. ස්වේච්ඡා සේවකයින්ගේ කාලයට ගරු කරමින් ඒ උදෙසා සූදානම්ව සහ සංවිධානාත්මකව සිටින්න. ස්වේච්ඡා සේවකයින්ගේ තලෙන්තයන් ඥානාන්විතව යොදාගැනීමට ඔවුන්ගේ ශක්තීන් සහ දුර්වලතාවයන් අවබෝධ කරගැනීමට උත්සාහ දරන්න.
9. ජනතාවගේ වර්ධනයට කැපවීම : මිනිසුන්ට ඔවුන්ගේ ශක්තීන් සහ දුර්වලතාවයන් අවබෝධ කරගැනීමට උපකාර කරන්න. එමෙන්ම ඔවුන්ට ආදර්ශයක් වීම (ප්‍රදර්ශනය), ඉගැන්වීම, පුහුණු කිරීම (නිවැරදි කිරීම සහ අභියෝග කිරීම), සහ බලගැන්වීම (පැවරීම) මගින් ඔවුන්ගේ දීමනා සංවර්ධනය කිරීම. ඔවුන් විසින් මනාව කරනු ලැබූ දේ සහ ඔවුන් විසින් එය දියුණු කරගත හැකි ආකාරය පිළිබඳව ප්‍රතිපෝෂණ සපයමින් පුහුණු කිරීම ඇතුළත් කිරීම. ඔවුන්ගේ වටිනාකම්, ඔවුන්ගේ ලැදියාවන් සහ ඔවුන්ගේ කැඳවීම අනාවරණය කරගැනීම සඳහා ඔවුන්ව පෙළඹවීම. ඔබගේ නොහැකියාවන් ප්‍රදර්ශනය වන විට පවා ඉගෙනීමට සහ වර්ධනය වීමට ඔබගේ ඇති ස්ව කැමැත්ත පෙන්නුම් කරන්න.
10. සමාජය ගොඩනැගීම : සේවක නායකයා තමන් විසින් මග පෙන්වනු ලබන්නාවූ කෙරෙහි තමාගේ ඇති කොන්දේසි විරහිත ප්‍රේමය විදහා දක්වයි. සමාජය ගොඩනගන වඩාත් ප්‍රබලතම ක්‍රමය වන්නේ, ඔබ විනිවිද භාවයෙන්, අවංකත්වයෙන්, සහ එකිනෙකා සමඟ ප්‍රීතියෙන් ජීවිතය ගෙවන ආකාරයෙන්, කොන්දේසි විරහිත ප්‍රේමයට පෞද්ගලික ආදර්ශයක් වීමෙනි. ඔබට වාචිකව එකිනෙකාට උපකාර කරමින් සහ සහයෝගය දක්වමින් ඔවුන්ව ධෛර්යයමත් කළ හැකි නමුත්, ඔබ විසින් නියමාකාරයෙන් ඔබ තුළ ඔවුන් කෙරෙහි ඇති ප්‍රේමය විදහා දක්වන්නේ නම් එය වඩාත් බලවත් හා ඵලදායී වේ. එමෙන්ම එක්ව විනෝදවීමට අමතක නොකරන්න ! ඔබ ඔබේ කාලය ඔවුන් හා එක්ව ප්‍රීතිවන බව ඔවුන්ට දැනෙන්නට ඉඩ හරින්න.

සේවක නායකත්වයෙහිදී ඔබට ක්ෂණික ප්‍රතිඵල දකින්නට නොලැබුණේ නම් අධෛර්යයමත් නොවන්න. ස්ටීවන් කෝචේ විසින් රචිත “නායකත්වයෙහි දැක්ම” නම් කෘතියෙහි සංඥාපනයෙහි ඔහු විසින් සේවක නායකත්වය වීන උණ ගසකට උපමා කරයි.

ඔබ විසින් එය රෝපණය කර වසර හතරක් තුළදී කුඩා අංකුරයක් මිස ඔබට වෙන කිසිවක් දකින්නට නොලැබේ. මෙම වසර හතර තුළ මුලෙහි ව්‍යුහය පසෙහි ගැඹුරට දිවෙමින් වර්ධනය වන අතර ඔබට කිසිවක් දක්නට නොලැබේ. සෑම මොහොතකම ඔබ විසින් වැඩෙහි

නිරත වනු ඇත. පස්වන වසරෙහිදී මෙම චිත උණ ගස අඩි 80ක් උසට විහිදෙනු ඇත. (ස්පියර්ස්, 1998, 18 පිටුව)

මතකයේ තබාගැනීමට :

- ☛ මාර්ක් 10:45 - මක්නිසාද මනුෂ්‍ය පුත්‍රයා සේවය ලබන්ට නොව, සේවය කරන්ටද බොහෝ දෙනෙකු උදෙසා මිදීමේ මිලයක් කොට තමාගේ ජීවිතය දෙන්ටද ආයේයයි කී සේක.
- ☛ මතෙව් 25:40 - එවිට රජ්ජුරුවෝ උත්තර දෙමින්, "සැබවක් නුඹලාට කියමි- මාගේ මේ සහෝදරයන්ගෙන් ඉතා කුඩා කෙනෙකුට නමුත් නුඹලා ඒක කළහුද ඒක කළේ මට" යයි කියන සේක.

මූලික සත්‍යතාවය :

සේවක නායකයා පළමුව සේවකයෙකු වන අතර අනතුරුව නායකත්වය දීමට සවේනනික තේරීමක් කරයි.

ඔබගේ ප්‍රතිචාරය :

1. ඔබ ඔබව සේවක නායකයෙකු ලෙස සිතනවාද? එසේනම් ඒ මන්ද හෝ එසේ නොවන්නේ මන්ද? ඔබට වඩා පහසු කුමක්ද - සේවය කිරීමද නොඑසේ නම් නායකත්වය දීමද?
2. සේවක නායකත්වයේ මූලධර්ම දහය අතුරින් ඔබට වඩාත්ම අභියෝගාත්මක හෝ වඩාත්ම පහසුයැයි ඔබ විසින් සොයාගනු ලැබූයේ කුමක්ද?
3. ඇතැම් සංස්කෘතියන් තුළ සේවක නායකත්වය ක්‍රියාත්මක කළ නොහැකියයි ඔබ සිතන්නේද?

\



හත්වන පරිච්ඡේදය : අගයයන්, ප්‍රමුඛතාවයන්, සමබරතාවය

මතෙව් 25:14-30 හි යේසුස්වහන්සේ පැවසූ තලෙන්ත පිළිබඳ උපමාව මාව තරමක් හියට පත්කරවීය. ජීවිතයේ මුල්කාලයේ දෙවියන්වහන්සේ විසින් මා හට ලබාදුන් “තලෙන්ත” මවිසින් හඳුනාගත් නමුත් මා විසින් එම පරිච්ඡේදය කියවනු ලබන සෑමවිටම “දෙවියන්වහන්ස, ඔබවහන්සේ මාගෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ කුමක්ද? තමාගේ තලෙන්තය වළ දැමූ සේවකයා මෙන් වීමට මට අවශ්‍ය නොවේ” යන ප්‍රශ්නය නිතරම මගේ මනසෙහි හොල්මන් කරන්නට විය. එයින් පෙනී යන්නේ ජීවිතයේ සෑම කාලවකවානුවකදීම මා හට භාවිතා කළ හැකි හැකියාවන් තිබුණු නමුත්, දැන් පවතින්නේ යයි සිතන හැකියාව හෝ දෙවියන්වහන්සේ විසින් මා තුළ තබා ඇතැයි සිතන දීමනාව මම කෙදිනකවත් අනාවරණය කරගෙන හෝ වර්ධනය කරගෙන නොමැත. එය ඇත්තෙන්ම ජීවිතයේ මෙම වත්මන් කාලය තුළ පමණක් සිදුවූ දෙයක් වූ අතර, දෙවියන්වහන්සේ විසින් මා හට ආපස්සට ගොස් “වැටුණු නූල් කැබලි” කිහිපයක් අහුලාගෙන එන ලෙස බල කර සිටිනු මා හට හැඟිණි. එමෙන්ම ඒවා එකතු කොට අලංකාර ගෙත්තමක් ගෙත්තම් කිරීමට උන්වහන්සේට හැකිය. දේවරාජ්‍යය ව්‍යාප්ත කිරීම සඳහා ඔබ විසින් භාවිතා කිරීමට අවශ්‍යයයි සිතා දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔබ තුළ තැබූ හැකියාවන් සහ තලෙන්තයන් මොනවාද? ඇතැම්විට සමහර අවස්ථාවන්හි බොහෝ දේවල් සමඟ ඔබට වඩාත් ඇදෙන බව ඔබට හැඟෙන්නට හැකිවුවත්, එය හුදෙක් දෛනික කටයුතු සිදුකිරීම සඳහා පමණි. ඔබගේ දෙනෙන් සහ ඔබගේ ආත්මය දෙවියන්වහන්සේට ඔබ තුළින් කිරීමට අවශ්‍ය දේ බැලීම සඳහා විවෘතව තබාගන්නා මෙන් මම ඔබව ටේබ්ලයයමත් කරනු කැමැත්තෙමි. මෙය කාලය පිළිබඳ, ප්‍රමුඛතාවයන් සහ සමබරතාවය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් මෙන්ම සහ

නූතන යුගයේ එස්කෑම්වරියන් ගොඩනැගීම

දෙවියන්වහන්සේගේ දැක්මෙහි සැබවින්ම වටිනා දෑ අනාවරණය කරගැනීම පිළිබඳ අධ්‍යයනයකි.

I. ඔබගේ අගයයන් හඳුනාගන්න

ජීවිතයේ ඔබ වඩාත්ම අගය කරන්නේ කුමක්ද? ඔබව ප්‍රීතියට සහ සම්පූර්ණත්වයට පත් කරන්නේ කුමක්ද? දේවල් තුනක් හෝ හතරක් ලියන්න. නමුත් එහි සංකීර්ණ හෝ ව්‍යාජ දේ නොලියන්න. පමණට වඩා සිතීමෙන් වැලකීම හෝ ඔබට වඩා වැදගත් වේයයි අන්‍යයන් සිතන්නේ කුමක්දැයි ඔවුන්ගෙන් අසන්න. ඔබ සමඟම අවංක වන්න. මෙය ඔබ සඳහා පමණක්ම වන අතර ඔබගේ හදවතේ සත්‍යයැයි ඔබ දන්නා දේ පිළිගන්න. ආරම්භ කළ යුත්තේ කොතනින්දැයි ඔබ නොදන්නේ නම්, ප්‍රඥාව සහ පැහැදිලිබව දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටින්න. ඔබ එය පළමුවරම ලබා නොගත්තේ නම් හෝ එය ලබා ගැනීමට බාධා ඇතිවූයේ නම් හෝ, එක්වරකදීම එය අවසන් නොකළේ නම් හෝ කණගාටු නොවන්න. නමුත් ඔබේ ලැයිස්තුව නැවත වරක් සංශෝධනය කළ හැකි ස්ථානයක තබා, එය පැහැදිලි කරගන්න. කාලය සමඟින් එය සරල කරන්න. අවසානයේදී ඔබේ අගයයන් සරල විය යුතු අතර, ඔබට වඩාත් වැදගත් කාරණාවන්හි පැහැදිලි ප්‍රකාශනයක් විය යුතුය.

උදාහරණයක් වශයෙන්, එම ප්‍රශ්නයට මම මෑතකදී පෞද්ගලිකව පිළිතුරු දුන්නේ මෙසේයි:

- දෙවියන්වහන්සේ සහ පවුල සමඟ මගේ සම්බන්ධතාවය
- අනෙක් අයව බලවත් කිරීම : ප්‍රේමයෙන්, ඉගැන්වීමෙන්, ධෛර්යයමත් කිරීමෙන්, කරුණාව පතුරුවාලීමෙන්
- අත්පත් කරගත හැකි ඉලක්කයන් සමඟ අභියෝගාත්මක කාර්යයන්
- අවංකත්වය, සම්පූර්ණත්වය, සාධාරණත්වය, නිහතමානී බව ප්‍රායෝගික කිරීමට නිදහස

ඔබගේ අගයයන් ලියා දැක්වූයේ මන්ද? ඒවා පැහැදිලිව විදහා දැක්වීමට සමත්වීම ඔබට තීරණ ගැනීමෙහිදී මගපෙන්වීමට උපකාර කරන අතර එමෙන්ම දිනපතා ඔබගේ හැසිරීමටද උපකාර වේ.

II. ඔබගේ ප්‍රමුඛතාවයන් ස්ථාපිත කිරීම සහ ඒවායේ ජීවත්වීම

වැඩිහිටි කිතුණුවන් බහුතරයකගේ ජීවිතයෙහි ඉහළම ප්‍රමුඛතාවයන් පහ වන්නේ : දෙවියන්වහන්සේ, සහකරු/සහකාරිය, දරුවන්, රැකියාව සහ සභාවයි. සාමාන්‍යයෙන් අනෙකුත් ප්‍රමුඛතාවයන් අතර පවුලේ අනෙකුත් සාමාජිකයින්, යහළුවන්, තමා, විනෝදාංශ, අධ්‍යාපනය යනාදිය වේ. අදාල ලැයිස්තුවෙන් පහළට යන්නට හැකි නමුදු ජීවිතයේ එක් කාල වකවානුවක් සඳහා ඔබව නගාසිටුවීමට ඔබට කුඩා හෝ ආබාධිත දරුවෙකු හෝ වයස්ගත දෙමාපියන් සිටින සැහැල්ලු කරන වාතාවරණයක් තිබෙන්නට හැකිය.

පළමුව : දෙවියන්වහන්සේව මගේ අංක එකේ ප්‍රමුඛතාවයෙහි තැබීම යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද?

RAISING UP MODERN DAY ESTHERS

මගේ ජීවිතයෙහි ප්‍රමුඛස්ථානයට පැමිණෙන්නේ උන්වහන්සේ සමඟ මගේ ඇති සම්බන්ධතාවයයි. මා විසින් මගේ පවුලෙහි වගකීම් පැහැර හැරීම හෝ මගේ දවසින් වැඩි කාලයක් මගේ යාවිඤා කාමරයෙහි ගත කළ යුතුය යන්න හෝ එයින් අදහස් නොවේ. නමුත් මම දිනපතාම උන්වහන්සේගේ කැමැත්ත සොයමින් උන්වහන්සේගේ වචනයට කීකරු වෙන බැවින් මා හට වඩාත් කාර්යක්ෂමව මගේ ස්වාමිපුරුෂයාට, මගේ දෙමව්පියන්ට සහ මගේ දරුවන්ට උපකාර කිරීමට මට හැකියාව ලැබේ. කෙටියෙන් පවසතොත් මම මගේ එකම වූ ප්‍රේක්ෂකයාණන් ඉදිරියෙහි ප්‍රථමව සහ ප්‍රමුඛව ජීවත් වන අතර උන්වහන්සේව ප්‍රසන්න කිරීමට උත්සාහ දරමි.

දෙවනුව : ඊළඟට සිටින්නේ මගේ සහකරුය. ඔහු වෙනුවෙන් මගේ කැපවීම ජීවිත කාලය සඳහා වන අතර මගේ දරුවන් වසර විස්සක් හෝ ඊට වඩා අඩු කාලයක් සඳහා දෙවියන්වහන්සේ වෙතින් ලබාගත් ණයක් වේ. මගේ දරුවන් මගේ ජීවිතයේ දෙවන හෝ ප්‍රථම ස්ථානය බවට පැමිණුනේ නම්, ඔවුන්ගේ බර දරා සිටීමට නොහැකි නිසාවෙන් ඔවුන් සමඟ මගේ ඇති සම්බන්ධතාවය පිරිහී යනු ඇත.

තෙවනුව : දෙමව්පියකු ලෙස මගේ ඉලක්කය වනුයේ ඔවුන්ව ආත්මිකව, මූල්‍යමයව, භාවාත්මකව, සහ දර්ශනවාදීව ස්වාධීන සහ වගකීමෙන් යුතුව, දෙවියන්වහන්සේට සේවය කරන හා ප්‍රේම කරන වැඩිහිටියෙකු ලෙස ගොඩනැගීමයි. “ස්වාමීන්වහන්සේගේ හික්මවීමෙන්ද අවවාදයෙන්ද ඔවුන් ඇති කරන්න” (එපීස 6:4). මා විසින් පුරසාරම් දෙඩීමට ඔවුන් මාගේ “කුසලානය” නොවේ. එමෙන්ම මගේ විශිෂ්ට වූ මාපිය කුසලතා පෙන්වීමට (හෝ ඒවායේ මඳබව පෙන්වීමට) සාධකයද නොවේ. ඔවුන් දෙවියන්වහන්සේගේ ස්වරූපයෙන් සාදන ලද තනි පුද්ගලයන් වන අතර, ඔවුන්ගේම තීරණ ගනු ලබන, ඔවුන්ගේම ප්‍රමුඛතාවයන් සකසා ගන්නා, එමෙන්ම යාවිඤාවෙන් යුතුව ඔවුන් විසින් පිළිතුරු දෙන එකම තැනැත්වහන්සේ වන ස්වර්ගික පියාණන්වහන්සේ සමඟ ඔවුන්ගේම සම්බන්ධතාවයක් ගොඩනගා ගන්නෝ වෙති.

සිවුවනුව සහ පස්වනුව : මා හට පෞද්ගලිකව සභාව සහ රැකියාව “සමතුලිත” ප්‍රමුඛතාවයන් වේ. කාලයකදී සභාව ඉහළම ප්‍රමුඛතාවය බවට පත්වන අතර තවත් විටෙකදී රැකියාව ඉහළ ප්‍රමුඛතාවයක් උසුලයි. එය තීරණය වනුයේ ඒ ඒ කාලය තුළ මගේ භූමිකාව සහ වගකීම් මත පදනම්වය. සභාව සම්බන්ධව සැලකීමේදී, අප විසින් එක්ව රැස්වීම අත්නැරිය යුතු බව මම විශ්වාස කරන අතර, එයට හේතුව නම් දෙවියන්වහන්සේ විසින් අපව ජීවත් වීමට කැඳවා ඇත්තේ අපගේ ඇදහිල්ල බෙදා ගත යුතු අය සිටින සමාජයකය (හෙබ්‍රෙව් 10:25). ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ශරීරයෙහි අප එකිනෙකා උදෙසා ඇති ප්‍රේමය අපගේ ගෝලත්වයට සාක්ෂිය වන අතර එය අපගේ කාර්යයෙහි විශිෂ්ඨත්වය මෙන් වේ (යොහන් 13:35, 1 පේත්‍රුස් 2:18, කොලොස්සි 3:23).

අපගේ ජීවිතයන්හි තාවකාලිකව සැකසීම් කිරීම සඳහා දෙවියන්වහන්සේ විසින් මග පෙන්වනු ලබන හෝ වාතාවරණයන් විසින් බලපෑම් කරනු ලබන

කාල පරිච්ඡේදයන් තිබිය හැකි නමුදු මෙම පොදු උපදේශයන් ආරම්භක ලක්ෂයන් ලෙස ඔබගේ ප්‍රමුඛතාවයන් ස්ථාපිත කරගැනීම සඳහා ප්‍රයෝජනවත් වනු ඇත.

වඩාත් අසීරුතම ප්‍රශ්නය නම් එම ප්‍රමුඛතාවයන් ආවර්ජනය කිරීම සඳහා අප කාලය වැය කරන ආකාරයයි. සෑම දිනක්ම අප විසින් ගණන් දිය යුතු වන දෙවියන්වහන්සේ වෙතින් අප ලබන ත්‍යාගයකි. එම අදාළ වූ දිනය අපට නැවත කවදාවත් නොලැබෙනු ඇත. උන්වහන්සේගේ කාරණා වෙනුවෙන් අප අපගේ කාලය ගත කරන්නේ කෙසේද? (ගීතාවලිය 90:12).

එලදායීව කාලය කළමණාකරණ ව්‍යුහයන් පිළිබඳව ලියවුණු ව්‍යාපාරික පොත් රාශියක් වන අතර එමෙන්ම ඔබගේ කාලය කාර්යක්ෂමව සංවිධානය කරගැනීමට සහාය වීම සඳහා පුවත්පත්, විද්‍යුත් උපාංග සහ පරිගණක මෘදුකාංග පිළිබඳ විශේෂඥයින් බොහෝ වෙති. නමුත් අවසානයේදී මා විසින් සොයාගනු ලැබූ පරිද්දෙන් අත්‍යාවශ්‍ය වන්නේ : මූලික ප්‍රතිපත්තින් කිහිපයක්, දින දර්ශනයක්, සටහන් පොතක් සහ ශුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේ විසින් සුසර කරන ලද හදවතක් පමණි.

1. සරල ප්‍රස්ථාරයක් හෝ කැලැන්ඩරයක් භාවිතා කරමින් ඔබගේ සතියෙහි බැහැර කළ නොහැකි පැය ගණන් අවහිර කරමින් ලැයිස්තුවක් සාදන්න. ආහාර ගැනීම, නිදා ගැනීම, වැඩ කිරීම, ව්‍යායාම් කිරීම, යාවිඤා කාලය, සභාවෙහි ක්‍රියාකාරකම්, දෛනික සහ සතිපතා ගෘහස්ත ක්‍රියාකාරකම්, බඩු ගෙන ඊම සහ සාප්පුවට යාම, සහ ඕනෑම සතිපතා හෝ මාසික කැපකිරීම් මෙයට ඇතුළත් කරන්න. හැකිනම් ඉරිදා දිනය ඔබගේ පවුලේ අය සමඟ ගත කරන දිනයක් ලෙස හෝ විවේකී දිනයක් ලෙස වෙන් කර තබන්න. ඔබ විසින් තබන ලද සුදු පැහැති ඉඩ කොටස “අමතර” ක්‍රියාකාරකම් සඳහා තබාගන්න. යමෙකු ඔවුන් සමඟ පැමිණීමට හෝ ඔවුන් උදෙසා යමක් කරන ලෙස ඔබෙන් ඉල්ලා සිටියොත් හෝ ඔබ විසින් “නිදාගැනීමට” තීරණය කළ හොත් හෝ එය ප්‍රශ්නයක් නොවේ. සතියෙහි ඔබගේ



සටහන්

RAISING UP MODERN DAY ESTHERS

කාලයෙන් “සුදු අවකාශයෙන්” එය පැමිණෙන බව අවබෝධ කරගන්න.

2. මිලඟට යම් කාලයක් ගෙන නිවසේ වැඩ කටයුතු සඳහා ඔබ ගතකරන කාලය අවම කිරීම සඳහා එය නිර්මාණාත්මකව සැලසුම් කිරීම සහ සංවිධානය කිරීම කරන්න. ඔබ යම් කිසි කාර්යයකට කාලය වෙන් කරනවාද ඒ මුළු කාලයම ඒ සඳහා වැයවේ යනුවෙන් මූලධර්මයක් තිබේ. ප්‍රඥාව උදෙසා යාවිඤා කරන්න! මෙම සතියෙහි කාර්යයන් සඳහා ඔබට කාලය මදිවේ නම්, ඔබ පවුලේ අනෙක් සාමාජිකයන්ට පවරන්නේ මොනවාද? ඔබට ඒකාබද්ධ කළ හැකි, සරල කළ හැකි හෝ ඉවත් කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් මොනවාද? අප විසින් වඩා කාර්යක්ෂමව වැඩ කරනු ලබන කල අප සියලු දෙනාටම “මූලික කාලයක්” තිබේ. ඇතැම් අයට, එම කාලය උදෑසන වන අතර ඇතැම්විට එය දවසේ පසු කාලයෙහි විය හැකි අතර නොඑසේනම් මධ්‍යම රාත්‍රියෙහි වුව විය හැක. ඔබ විසින් වඩාත් කාර්යක්ෂම වන වේලාව හඳුනාගෙන එම කාලය අතරතුර ඔබ විසින් කළ යුතු දේ පිළිබඳව ප්‍රවේශමෙන් තෝරාගන්න. ඔබේ දිනය විනාශ කරදමන “කාලය කාදැමීම” හඳුනාගන්න - - සංවිධානයෙහි උගුණතාවයන්, අවහිරතාවයන්, අර්බුදයන්, අතපසු කිරීම් සහ සැලසුම් කිරීමට අසමත්වීම්.
3. මෙම අභ්‍යාසයෙහි අරමුණ “ඉතා වැදගත් නමුත් හදිසි නොවන” කර්තව්‍යයන් සඳහා වඩා වැඩි “සුදු අවකාශයක්” නිර්මාණය කිරීමයි. අප සියලු දෙනාම අවිනිශ්චිතව දේවල් කල්දැමීමට නැඹුරු වීම, ඔබගේ ආත්මය පෝෂණය කරන පොතක් කියවීම, වැසිකිළිය පිරිසිදු කිරීම, යහළුවෙකු සමඟ කෝපි පානය කිරීම යනාදී දෑ. නව වගකීම් යාවිඤාවෙන් යුතුව භාරගනිමින් සහ ඔබ අත්හැරීමට යන්නේ කුමක්ද යන්න පිළිබඳව හොඳින් වටහා ගනිමින් ඔබගේ “සුදු අවකාශයේ” කාලය ගත කරන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව සැලකිල්ලෙන් යුතුව තෝරා ගන්න. දැන් ඔබ දිව යන්නේ අරමුණක් සහිතවය (1 කොරින්ති 9:24-27)!

III. සංකුලනයේ පණත

කාන්තාවන් පවසන්නේ වර්තමානයේ ඔවුන් මුහුණ දෙන ගැටලු අතුරින් වඩාත් දුෂ්කරම ගැටලුවක් වන්නේ, රැකියා ස්ථානයේ, නිවසේ, දේවස්ථානයේ වගකීම් කළමණාකරණය කර ගනිමින්, සියල්ලම මනාව සහ අවංකව කිරීමට උත්සාහ දරමින්, සියලු දෙනාවම සතුටු කිරීමට වෑයම් කරමින් සමබර ජීවිතයක් ගෙනයන්නේ කෙසේද යන්නයි. පෞද්ගලිකව මා හට, ජීවිතය වඩාත් සරල හා වඩාත් සමබර වූයේ මගේ රැකියාව නොඑසේනම් මගේ වගකීම් අනෙක් අයට සතුටු කිරීමට නොවන බව මා විසින් අවබෝධ කරගනු ලැබූ විටයි. එය පැමිණෙනුයේ දෙවියන්වහන්සේ සමඟ ඔවුන්ගේ ඇති සම්බන්ධතාවය තුළිනි. මා හට පෝෂ්‍යදායී ආහාරයන්, ප්‍රේමණීය නිවසක්, සුවපහසුව, ධෛර්යයමත් කිරීම්, ප්‍රඥාව සහ බලාපොරොත්තුව සපයනු ලැබිය හැකි වුවත්, මට ඔවුන්ව සතුටු කළ නොහැකිය. මා හට නම්, සමබරතාවය පැමිණියේ මගේ ජීවිතය මා ජීවත්විය යුත්තේ එක් අයකුගෙන් සමන්විත ප්‍රේක්ෂකාගාරයක් ඉදිරියේ, එනම්,

මාවම හෝ අන්‍යයන්ව හෝ ප්‍රසන්න කිරීමට නොව, නමුත් දෙවියන්වහන්සේව ප්‍රසන්න කිරීමට උන්වහන්සේ ඉදිරියේ ජීවත්විය යුතු බව අවබෝධකරගත් විටය. යම් අවස්ථාවන්හිදී සභාවේ යාවිඤ්ඤා රැස්වීමකට හෝ “සම්බන්ධතාවයන් ගොඩනැගීමේ” වැඩසටහනකට සහභාගි වීමට වඩා මගේ පුත්‍රයාගේ පාපන්දු ක්‍රීඩා වැඩසටහනකට සහභාගිවීම තෝරා ගැනීමට මට සිදුවිය. අනෙක් අවස්ථාවන්හිදී පවුලේ ආහාර වේල පෙරදා රාත්‍රියේ මා විසින් සූදානම් කර තබන්නේ මා හට රැකියාවෙහි යම් කටයුත්තකට යාමට තිබුණහොත් හෝ ප්‍රමාද වී වැඩ කිරීම වෙනුවට බයිබල් අධ්‍යයනයක් පවත්වනු හැකි නිසයි. සෑම දිනක්ම සමබර ක්‍රියාකාරීත්වයක්, යාවිඤ්ඤාවෙහි ලැදි වික්‍රමයක් විය. සැබවින්ම, පැමිණි මගෙහි අසමත් වීම් සහ අභියෝගයන් තිබුණද, නමුත් අවසානයේදී මගේ චාරිකාවෙහි සෑම පියවරකදීම උන්වහන්සේ මා හට විශ්වාසවන්තව මග පෙන්වූ බව මා හට නිසැකවම පැවසිය හැක. - කිසිදු කණගාටුවක් නොමැත.

මා විසින් අතපසුවීම් කළ අවස්ථාවන් තිබිණිද? ඇත්තවශයෙන්ම ! මා ජීවිතයට පත්වූ අවස්ථාවන්හිදී, හිටිනැටියේ මා මගේ දරුවන් සමඟ හෝ සේවකයන් සමඟ සිටිනවිට, මම සයනයේ වැතිර නිදාගැනීමට උත්සාහ දරමින් සිටිනවිට මගේ මනස තවමත් දූවන කල, සාමාන්‍යයෙන් එසේ වීමට හේතුව මම මගේ ප්‍රමුඛතාවයන් නිසි පරිදි පෙළ නොගැස්වීම නිසා බව මම ඉගෙන ගනිමි. එය ආවර්ජනය කිරීමට, පසුතැවිලිවීමට සහ නැවත සකස් කරගැනීමට නිසංසල ස්ථානයක් සොයාගැනීමට කාලය විය. “ දෙවියන්වහන්ස, ඔබ දන්නවා දවසට තිබෙන්නේ පැය විසි හතරක් පමණයි. මට මේ සියල්ලම කළ නොහැකියි. ඔබ විසින් මාව කිරීමට කැඳවා නොමැත්තියමක් මා විසින් කරනවා නම් ඒ කුමක්ද? මා විසින් මිළඟට කළ යුතු වඩාත්ම වැදගත් දේ කුමක්ද?” මගේ ජීවිතයේ සමබරතාවය නැතිවී ගියේය. මන්දයත් මා විසින් “හදිසි” හෝ “නොවැදගත්” දේ සඳහා මගේ ප්‍රමුඛතාවයන් සහ අගයයන් වලට ඉහළින් ප්‍රමුඛතාවය ගැනීමට ඉඩ හැර තිබූ බැවිනි.

ඔබගේ ජීවිතයේ සමබරතාවය සොයාගැනීම සඳහා ඔබ පොරබදන්නෙහි නම්, දිනක පැයගණනටත් වඩා දිගුවූ ඔබ කළ යුතු දෑ අඩංගු ලැයිස්තුව සමඟින් සම්පූර්ණයෙන්ම යටවී ඇතැයි යන හැඟීමෙන් යුතුව සිටින්නේ නම්, ඔබගේ ජීවිතයේ ඔබ විසින් කළ යුතු වෙනස්කම් මොනවාදැයි දැනගැනීමට කාලය ගෙන ඒ පිළිබඳව යාවිඤ්ඤාවෙන් යුතුව ස්වාමීන්වහන්සේව සොයන මෙන් මම ඔබව ටෙට්‍රස්යමත් කරනු කැමැත්තෙමි. “මාගේ වියගහද පහසුය, මාගේ බරද සැහැල්ලුය” යනුවෙන් යේසුස්වහන්සේ පැවසූ සේක (මතෙව් 11:30). ඔබගේ වගකීමේ වියගහ ඔබට දැරිය නොහැකි තරම් වේ නම් අවසානයක් දැකිය හැකි නොවේ නම්, ඇතැම්විට ඔබ උන්වහන්සේ විසින් ඔබව කිරීමට කැඳවූ ප්‍රමාණයට වඩා උසුලාගෙන ඇත. ඔබගේ ආසන්නතම පවුල සමඟ හෝ විශ්වසනීය උපදේශකවරයන්ගෙන් උපදෙස් ලබාගන්න. ඔවුන්හට ඔබ වෙත නැවුම් දෘෂ්ටි කෝණයක් ලබාදිය හැකි වනු ඇත. ඔබ සිටින්නේ ඔබගේ ආත්මයේ සතුරා සමඟ ආත්මික යුද්ධයකද? ඔබ දෙවියන්වහන්සේගේ සැලසුමට වඩා වැඩි තත්ත්වයක් හෝ තනතුරක් සොයනවාද? උන්වහන්සේ විසින් ඔබව කිරීමට කැඳවා නැති වගකීම් ඔබ භාර ගෙන තිබේද? මෙම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු

RAISING UP MODERN DAY ESTHERS

සැපයිය හැක්කේ දෙවියන්වහන්සේට සහ ඔබට පමණි. ඔබ විසින් අසනු ලබන තෙක් උන්වහන්සේ බලා සිටී!

“එය දෙවියන්වහන්සේ අප තුළින් කරනු ලබන දේ වන අතර, අප උන්වහන්සේ උදෙසා කරනු ලබන දේ නොවේ.” (වැම්බර්ස්, 1992, අගෝස්තු 30)

මතකයේ තබා ගැනීමට :

- 🕒 ශිතාවලිය 90:12 - ඥානවන්ත සිතක් ලබාගන්නා පිණිස අපේ දවස් ගණිනට ඉගැන්වුව මැනව.
- 🕒 හිතෝපදේශ 24:3,4 - ප්‍රඥාවෙන් ගෙයක් ගොඩනගනු ලැබ නුවණින් එය ස්ථිර වේ. දැනගැන්මෙන්ද එහි කාමර සියලු ආකාර අන්ර්ඝ වූ ප්‍රසන්න වූ වස්තුවලින් පිරෙන්නේය.

මූලික සත්‍යතාවයන් :

අප විසින් දෙවියන්වහන්සේගේ දෘෂ්ටිකෝණයෙන් සමබර ජීවිතයක් මෙහෙයවීමට යන්නේ නම් දෙවියන්වහන්සේගේ වචනයට අනුකූලව අපගේ ප්‍රමුඛතාවයන් ස්ථාපිත කිරීම සහ අපගේ වටිනාකම් දැනගැනීම අත්‍යාවශ්‍යය.

ඔබගේ ප්‍රතිචාරය :

1. ඔබගේ වටිනාකම්වල ඔබගේ වර්තමාන අනුවාදය ලියා එය ඔබට ඒ සඳහා දිනපතා අනුගත විය හැකි පෙනෙන ස්ථානයක එය තබා එය කලින් කලට යාවත්කාලීන (නවීකරණය) කරන්න.

2. දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔබට මෙම කාලය තුළදී භාවිතා කිරීමට දෙනු ලැබුවද, නමුත් ඔබට කාලය හෝ සම්පත් හිඟකම නිසාවෙන් සංවර්ධනය කරගත නොහැකි වූ දීමනා සහ තලෙන්ත තිබේද? එසේ නම්, ඒවා මොනවාද? එම දොරටු විවර කිරීම ආරම්භ කිරීමට (යාවිඤ්ඤාව සමඟ ආරම්භ කිරීමෙන්) ඔබට ගත හැකි පියවරයන් මොනවාද?

3. ඔබ විසින් කිරීමට එකඟ වීම පිළිබඳව ඔබ කණගාටුවට පත්වන දෑ හඳුනාගන්න. ආසන්න කාර්තුවේ කැපකිරීම් සම්පූර්ණ කිරීම එක්වරක් සිදුවන දෙයකි. ඔබගේ ලැයිස්තුවේ ඇති අනෙකුත් කැපකිරීම් “පහසුවෙන් බැහැර කිරීමට” සැලසුම් සහගතව වැඩකිරීම යාවිඤ්ඤාවෙන් යුතුව අරඹන්න. ඔබගේ

CHAPTER 7: VALUES, PRIORITIES, BALANCE

ස්ථානය පිරවීමට කැමති පුද්ගලයෙකු සොයාගැනීමට ඔබට හැකිවනු ඇත, හෝ ඔබ විසින් කැපවීම සහ ඔවුන් සමඟ සාකච්ඡාවක් පවත්වනු ලැබිය හැකි වීම හෝ දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔබට වෙනත් නිර්මාණාත්මක විසඳුමක් ලබා දෙනු ඇත. යාවිඤා කිරීම සහ හඳුනා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය අදම ආරම්භ කරන්න!



8 වන අධ්‍යයනය : සන්නිවේදනය, පෞද්ගලිකත්වය, සහ සම්බන්ධතාවයන්

සාර්ථක නායකත්වයකට ඵලදායී සන්නිවේදනයට වඩා තීරණාත්මක දෙයක් නොමැති තරම් වන අතර, එමෙන්ම ඵලදායී සන්නිවේදනයටකට ඔබගේ ප්‍රේක්ෂකාගාරය අවබෝධ කරගැනීමට වඩා තීරණාත්මක දෙයක් නොමැති තරම් වේ. සන්නිවේදනය කතා කරනවාට වඩා වැඩි දෙයකි : එය ශරීරයේ භාෂාවයි, ස්වරය, සහ පැහැදිලිව වඩා වැදගත් වේ. මන්දයත් ඔබ පවසන දේ ඔබේ අසන්නන්ට පැහැදිලි විය යුතුය. ඔබට කතා කළ හැකි නමුත් එය අසන්නන් කතා කරන්නේ ඔබේ භාෂාව නොවේ නම් හෝ ඔබ පවසන දේ ඔවුන්ට තේරුම් ගත නොහැකි නම්, ඔබ සන්නිවේදනය කර නොමැත.

මෙම අධ්‍යයනයෙහිදී අප විසින් සවන් දෙනු ලබන්නාගේ භාෂාව පමණක් නොව, ඔවුන්ගේ පෞරුෂත්වයද වැදගත් බව යෝජනා කරමු. එකම වූ පුද්ගලයාගෙන් එකම පණිවිඩය දෙදෙනෙක් විසින් අසන්නට හැකිය, නමුත් පණිවිඩය ඔවුන් වෙතට පරිවර්තනය වන්නේ ඔවුන්ගේ පෞද්ගලිකත්වය මත ඉතාම වෙනස් වූ ආකාරයටය. මීට වසර දෙදහසකට පෙරාතුව මෙන්ම අදටත් පවතිනු ලබන හිපොක්‍රටීස් විසින් හඳුනාගනු ලැබූ “චිත්ත ස්වභාවයන්” හෝ එකිනෙකට වෙනස් පෞද්ගලිකත්වයන් හතරක් අපි ආවරණය කරමු.

අප එකිනෙකා සමඟ අර්ථාන්විත සම්බන්ධතාවයන් ඇති කරගනිමින් කණ්ඩායම් ගොඩනගන්නේ නම් සන්නිවේදන නිපුණතා සහ පෞද්ගලිකත්වයන් යන ද්විත්වයම අවබෝධ කරගැනීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

1. සන්නිවේදනය

සටහන්



නායකයන් ලෙස අප අප සාමාන්‍යයෙන් සිතන්නේ සන්නිවේදනය යනු අප විසින් නායකත්වය දෙනු ලබන අයහට අපගේ කාරණාවන් වඩාත් ඵලදායී අයුරින් දෙනු ලබන ආකාරය යන්නයි. දහස් ගණනකට පුබුදුවාලන දේශනයක් ව්‍යක්තව බෙදාහැරීමේ බලයක් තිබුණද නමුත් එකිනෙකාට (මුහුණට මුහුණ) කතාකිරීමෙහි සවන් දීමේ සරල ක්‍රියාවෙහි දැඩි සම්බන්ධිමය බලයක් තිබේ. සැබවින්ම අප පැහැදිලි සන්නිවේදනයක නියැලෙන බව අප විසින් දැනගනු ලබන්නේ අපට සවන් දෙන අයට අප සවන් දෙනවා නම් පමණි.

“ඉහළ කාර්යක්ෂමතාවයෙන් යුතු මිනිසුන්ගේ වර්යාවන් හත” නම් පොතෙහි ස්ටීවන් කෝචේ විසින් පස්වන වර්යාව වඩාත් අවධාරණය කොට දක්වනු ලබයි : “පළමුව තේරුම් ගැනීමට සොයන්න, පසුව වටහා ගන්න” (කෝචේ, 1989). ඔහු නිතරම කියා සිටින්නේ අනෙක් පුද්ගලයන්ට ඇහුම්කන් දීම වෙනුවට, අපි මානසිකව අපගේ ප්‍රතිචාරය සුදානම් කරගනිමු. ඔහු යෝජනා කරන්නේ අප අනෙක් පුද්ගලයාහට හොඳින් ප්‍රවේශමෙන් සවන් දුනිමු නම් එම පුද්ගලයා විසින් ඔහු පැවසූ දෙය අප නිසැකවම අවබෝධ කරගත්තේයැයි පැවසුවේ නම් අප වඩා ඵලදායී සන්නිවේදකයන් වන බවයි. උදාහරණයක් ලෙස, “මම සිතුවා ඔබ පවසන්නේ . . . මම ඔබව නිවැරදිව තේරුම් ගනු ලබනවාද?” මෙම මූලධර්මය මා විසින් ඉගෙන ගත් පසු ප්‍රථමයෙන්ම මා හට එය අත්හදා බැලීමට ලැබුණේ, කලින් කලට ඉතාමත් විවිධ වූ දෘෂ්ටිකෝණයන් සහ පෞරුෂත්වයන්ගෙන් යුතු වූ යෞවන විශේෂි පසුවූ මගේ පුතුන් සමඟය. එක් සන්ධ්‍යාවන රාත්‍රී භෝජන සංග්‍රහයක් අතරතුර විත්තවේගයන් නැගී සිටින්නට පටන්ගත් හෙයින්, මම ඔවුන් එකිනෙකාහට කෝචේගේ තාක්ෂණය භාවිතා කරන මෙන් ඉල්ලා සිටියෙමි. එය විසින් සංවාදය ඉතා වෙනස් සංවාදයක් බවට පත්කරනු ලැබිණි !

නව සහ අභියෝගාත්මක අදහස් ප්‍රවර්ධනය කළ නායකයන්හට නිරන්තරයෙන්ම පූර්වාපේක්ෂිත ප්‍රතිචාරයන්, පැසසුම් සහ විවේචන බලාපොරොත්තු විය හැක. නායකයෙකු ලෙස ඔබ ප්‍රතිචාර දෙයාකාරයටම සවන්දෙන සහ ප්‍රතිචාර දක්වන

RAISING UP MODERN DAY ESTHERS

ආකාරය ඔබගේ නායකත්ව ශෛලිය සන්නිවේදනය කරනු ඇත. ඔබට සිනාසෙමින් හෝ කිරාවැටෙමින් කිසිවක් නැතැයි පැවසීම (කිසිවක් ඉගෙන ගෙන නැත) හෝ ඔබට ඉතා ප්‍රවේශමෙන් සවන් දෙමින් සහ දක්වා ඇති අදහස් පිටුපස ඇති සිහිවිලි තේරුම්ගැනීමට උත්සාහ කරන්න. ප්‍රශංසාත්මක අවස්ථාවන්හිදී ඔබටම සවන් දීම මගින් ඔබට ප්‍රයෝජනවත් දේ නිසියාකාරයෙන්ම අවබෝධ කර ගත හැකි අතර, සෘණාත්මක අදහස් දැක්වීම්වලදී ඔවුන්ටද අනගි කාරණයක් තිබෙන බව ඔබ විසින් අනාවරණය කරගනු ඇත ! ඔබගේ දීමනාව පිළිබඳව යමෙකු සෘණාත්මක ප්‍රතිචාර බෙදාහරින්නේද එය සැලකිල්ලට ගැනීම ඉතාමත්ව වැදගත් වේ. ඇයට එය ඔබ සමඟ බෙදාගත හැකිවාක් මෙන්ම එය පැහැදිලි කර දීමට ඔබට අවස්ථාවක් දිය හැකි අතර හෝ ඇගේ සමීපතම මිතුරන් විසිදෙනා අතර ඇගේ නිෂේධකත්වය පතුරුවාලිය හැකිය. සැමවිටම කෘතඥතාවය සහ අවබෝධය සහිතව දීමනාවෙහි ප්‍රතිපෝෂණය ලබාගන්න.

නායකයන් සැමවිටම තමන් විසින් නායකත්වය දෙනු ලබන්නන්ගේ ශෝකවීමෙහිදී හෝ අර්බුදයන්හිදී පෞද්ගලිකව ප්‍රතිචාර දැක්වීම සඳහා කැඳවුණ ලැබ සිටින නමුත් කළ යුත්තේ හෝ කිව යුත්තේ කුමක්දැයි යන්න පිලිබඳව පුංචි හෝ පුහුණුවක් ලබා හෝ නොලබා සිටින්නට පුළුවන. වැරදි දෙයක් පැවසීම හෝ කීරීම අවශ්‍ය නොවුවද, ඔවුන් නිතරම එක්ව එබඳු අවස්ථාවන් වළක්වාලයි. ස්තෝපන් සේවාව යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන සංවිධානය විසින් මෙම අංශයෙහි විශිෂ්ට පුහුණු සම්පත් සපයන අතර ඔවුන් “අභිමුඛත්වයේ සේවය” නම් සරල යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කරයි. හුදෙක් පැමිණීම හා සවන් දීම හෝ වේදනාවට පත් පුද්ගලයා සමඟ නිහඬව වාචිවී සිටීම ඉතා ගැඹුරින් අගය කරන අතර එය දුර්ලභ දීමනාවකි.

සවන්දීම තීරණාත්මක වන නමුත්, එම අවස්ථාවෙහිදීම, දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔබගේ හදවතෙහි තබා ඇති දේ පැහැදිලිව කතාකිරීමට හැකිවීමේ වැදගත්කම සුළු කිරීම මට අවශ්‍ය නොවේ. මෙන්න උපදෙස් කිහිපයක් :

- a. ඔබට ඔබගේ භාෂණය පිළිබඳ අවංක ප්‍රතිචාරයන් අවශ්‍ය වන්නේ නම්, දරුවන්ගේ පන්ති කාමරයක උගන්වන්න. ඔබ නිරස, වාචාල හෝ ලැදියාව මඳ ගුරුවරයෙකු නම් ඔවුන් ඒ බව ඔබට දැනුම් දෙනවා ඇත!
- b. පුහුණුවන්න, පුහුණුවන්න, පුහුණුවන්න! බිලි ග්‍රැහැම් විසින් ගසක කඳකට දේශනා කිරීමට පුරුදු වී සිටි ඇති බව මම කියවා ඇත්තෙමි. මගේ පියා මා හට උගන්වා තිබුණේ කණ්ණාඩියක් ඉදිරියේ සිට ගනිමින් පුහුණුවන ලෙසයි. එබැවින් මා හට මගේ දැන්වල සියලුම චලනයන් හෝ නුසුදුසු හැසිරීම්ද දැකිය හැකි විය.
- c. එය සරලව පවත්වා ගන්න! ඔබ සුදානම් නොවිය යුතු බවක් එයින් අදහස් නොකෙරේ. ඇත්තවශයෙන්ම, එයින් අදහස් කරන්නේ ඔබ වඩා හොඳින් සුදානම් විය යුතු බව සහ ඔබගේ පණිවිඩය මනාව නිරූපණය කළ හැකි වඩාත්ම වැදගත් කාරණා තුනක් හෝ හතරකට සංක්ෂිප්ත කළ යුතු බවයි.

LESSON 8: COMMUNICATIONS, PERSONALITIES, RELATIONSHIPS

- d. ඔබ වඩාත් කලබල සහිත නම් කණගාටු නොවන්න. මගේ පියා, සාමාන්‍යයෙන් සතියකට සිටු හෝ පස් වතාවක් දේශනා කරන වසර 70කට ආසන්න කාලයක සිට සභාපාලකවරයෙකු ව සිටින අයෙකු වන අතර, ඔහු වරක් මා හට පවසා සිටියේ ඔහු විසින් දේශනා කරනු ලැබූ සෑම අවස්ථාවකදීම ඔහුට මහත් කලබලකාරී බවක් හැඟෙන බවයි. එය සිදුවන්නේ ඔබ ඔබගේම හැකියාව මත විශ්වාසය තබා සිටින විටදී වන අතර ඔබ විසින් ප්‍රශ්නකාරී අවස්ථාවක සිටින විට ශුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේගේ ආලේපය මත යැපෙන බව ඔබ හඳුනාගෙන නොමැති වීමයි.

- e. දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය සහ සත්‍යයතාවය ගලායන පැහැදිලි නාළිකාවක් වීමට සහ උන්වහන්සේගේ ආලෝකයෙන් බැබළීමට පැහැදිලි විදුරුවක් මෙන් වීමට ඔබට උපකාර කරන මෙන් උන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටින්න. පණිවුඩය පැහැදිලිව සන්නිවේදනය වූවාදැයි හොඳින් ඇඟවීමට පණිවුඩය අවසානයේ ඔබේ භාවයන් හෝ ඔබේ ප්‍රේක්ෂකාගාරයෙහි ප්‍රතිචාර නොලැබීම අත්‍යාවශ්‍ය නොවේ. සම්පූර්ණයෙන්ම නිහඬ සවන් දෙන්නන් කණ්ඩායමක් මගින් පෙන්වනු ලබන කෙරෙන්නේ කිසිදු බාධාවකින් තොරව වචනය ඔවුන් තුළ වපුරනු ලැබූ බවයි. දෙවියන්වහන්සේගේ පරමාර්ථයන් සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා උන්වහන්සේව සහ අසන්නන්ට සත්‍යය ගෙන ඒම සඳහා ශුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේව විශ්වාස කරන්න.

2. පෞරුෂත්ව ආකාරයන්

පෞරුෂත්ව ආකාරයන් තේරුම් ගැනීමේ ඉලක්කය වන්නේ හරි සහ වැරදි යන පෙට්ටිවලට පුද්ගලයන් බෙදා වෙන් නොකිරීමට වන නමුත් අප සිතන ආකාරයෙන් අප සිතන්නේ මන්ද යන්න සහ අනෙකුත් පුද්ගලයන් බොහෝ වෙනස් ආකාරයෙන් ප්‍රතිචාර දැක්වන්නේ සහ සිතන්නේ මන්ද යන්න පිළිබඳව මනා අවබෝධයක් ලබාගැනීමටය. අප අත්‍යයන් ගැන ඉගෙනගත් ආකාරයෙන්, අපගේ ක්‍රමය පමණක් නිවැරදි ක්‍රමය විය නොහැකි බව අප විසින් හඳුනාගන්නට පටන්ගත් අතර, එක්ව ජීවත්වන හෝ අප ක්‍රියා කරන ආකාරයෙන් සැලසුම් කිරීමෙහි සහ ගැටලු විසඳීමෙහි විවිධ වූ දෘෂ්ටි කෝණයන් හොඳ ප්‍රතිඵල සඳහා මග පෙන්වනු ඇත.

පෞරුෂත්ව වර්ගීකරණය සඳහා බොහෝ ප්‍රවේශයන් ඇති නමුත් වඩාත්ම ඉදිරිපත් වන්නේ වර්ගීකරණයන් හතරකි. පෞරුෂත්ව වර්ගීකරණය උදෙසා වඩා පොදු ක්‍රමවේදයන් තුනක් වන අතර එක් එක් වර්ගීකරණය මෙසේය:

- ☉ DISC – ආධිපත්‍යය, බලපැවැත්ම, අනුකූලතාවය, උපකාර කිරීම
- ☉ Hippocrates – පින්තාධික, අපේක්ෂා සහගත, උකටලී, අලස
- ☉ වර්ණයන් - රතු, කහ, නිල්, කොළ

RAISING UP MODERN DAY ESTHERS

මම මෙම එක් එක් ක්‍රමවේදයන්ට අදාළව වර්ගීකරණයන් ලැයිස්තු ගත කළෙමි.

පහත සඳහන් ඉතා කෙටි අර්ථ දැක්වීම්හි, මම අනුබණ්ඩ දැක්වීම සඳහා "වර්ණයන්" යොදා ගැනීමට තීරණය කළෙමි. මූලිකවම එය මා පළමුවරට මුහුණදුන් කළමණාකරණ තාක්ෂණික ආයතනය විසින් අධීක්ෂණය කරන ලද වැඩසටහනක් විය. අප ආරම්භ කිරීමට පළමුවෙන්, සෑම වර්ගීකරණයකම සිටින විවිධ වූ ශක්තීන් සහිතව සියලුම ආකාර හතරෙහිම සංයෝගයක්ව වඩාත් සිටින පුද්ගලයන්ව එකතු කිරීමට ඉඩ දෙන්න.



රතු (ආධිපත්‍යය, පිත්තාධික) -- ඉලක්කය මෙහෙයවීම

- ලක්ෂණ : අවංක, ස්ථිර, තරඟකාරී, අවදානම් දැරීමට කැමති, භාරව සිටීමෙන් සතුටුවන, සෘජු පිළිතුරු ප්‍රිය කරන, පාලනයෙන් නිදහස, ඉලක්ක සහිතවීම.
- අන්තදා බැලීමෙන් සහ වැරදීමිචලින් තීරණ ගැනීම, ප්‍රතිඵල අගය කිරීම
- ඔබ රක්ත වර්ණයේ නම්, නොසැලකිලිමත්ව තීරණ ගැනීමෙන්, රළු හා අවධානග්‍රාහී වීමෙන්, සවන්දීමට අසමත් වීමෙන් ප්‍රවේශම් වන්න.
- රතු පැහැය සමඟ සන්නිවේදනය කිරීම : තීරණයක ප්‍රධාන වාසි සහ අවාසි පෙන්වා දෙමින් ඉක්මණින් පහළ මායිමට නොයන්න, අමනාප වීමට ඉක්මන් නොවන්න.
- රක්ත වර්ණය සම්බන්ධතාවයන් සමඟ පොරබදයි. යෝජනාවන් : විමසන තුරු ඔබගේ උපදෙස් ඔබ සතුවම තබාගන්න, අන්‍යයන්ව පහත හෙලීම නොකරන්න, ඔබගේ වැරදි පිළිගැනීමට සූදානම් වන්න, සමාව ඉල්ලීමට ඉක්මන් වන්න.



කහ (බලපෑවැත්ම, අපේක්ෂා සහගත) -- සම්බන්ධතාවයන් මෙහෙයවීම

- ලක්ෂණ : සමාජශීලී, විනෝදය ප්‍රිය කරන, වෙනස්වීමට අනුවර්තනය වීමට සූදානම් වීම, කණ්ඩායම්හි වැඩ කිරීම ප්‍රිය කරන, යහපත් කතා කියන්නන් සහ පුහුණුකරුවන්
- අවවාදවලට සවන් දීමෙන් සහ සම්මුතියකට එළඹීමෙන් අනතුරුව තීරණ ගැනීම
- ඔබ කහ පැහැයේ නම් : සෑම දෙනාම ප්‍රසන්න කිරීමට උත්සාහ කිරීමෙන්, සංවිධානාත්මක නොමැති කමින්, පහසුවෙන් කලබලයට පත්වීමෙන්, අතිශයෝක්තියෙන්, විධාන කිරීමෙන් ප්‍රවේශම් වන්න.
- කහපැහැය සමඟ සන්නිවේදනය කිරීම : ඔවුන්ගේ අවධානය යොමුකිරීමට උපකාර කරන්න, ඔවුන්ගේ ප්‍රශ්න තුළින් කතා

LESSON 8: COMMUNICATIONS, PERSONALITIES, RELATIONSHIPS

කරන්න, ව්‍යාකූලත්වය, ප්‍රමාදය, සම්බන්ධතාවයන් ගොඩනැගීමට කාලය අපේක්ෂා කරන්න.

- බොහෝ සේ කතා කිරීම සහ තමා වටා කේන්ද්‍රගතව සිටීම සමඟ කහ පැහැය පොර බදයි. යෝජනා : ඔබේ අදහස් සංක්ෂිප්ත කරන්න, අතිශයෝක්තියෙන් නොදක්වන්න, අන්‍යයන්ට සවන් දෙන්න, සංවිධානාත්මක නිපුණතාවයන් වැඩිදියුණු කිරීමට වැඩ කරන්න.



නිල් (අනුකූලතාවය, උකටලී වීම) -- තොරතුරු මෙහෙයවීම

- ලක්ෂණ : තොරතුරු ලබාගැනීම හා අවශෝෂණය කිරීම, ඉගෙන ගැනීමට, සැලසුම් කිරීමට, වර්ධනය වීමට, තක්සේරු කිරීමට ප්‍රියවීම, නිර්මාණාත්මක සහ නව ව්‍යාපෘතීන්ගෙන් සතුටට පත්වීම, සිතීම
- තීරණ ගනු ලබන්නේ : සියලුම තොරතුරු එක්රැස් කොට සහ සියලුම විකල්පයන් අගය කිරීමෙන් අනතුරුවය.
- ඔබ නිල් පැහැයේ නම්, පමණට වඩා තොරතුරු විශ්ලේෂණය කිරීමෙන්, තීරණ ගැනීම පමා කිරීමෙන්, තර්කයන් අගය කිරීමෙන් හා ආත්මික හේතු මත අගය කිරීමෙන් ප්‍රවේසම් වන්න.
- නිල් පැහැය සමඟ සන්නිවේදනය කිරීමෙහිදී : විකල්පයන් සමඟ වැඩ කිරීමට ඔවුන්ට උපකාර කරන්න, තීරණ ගැනීමෙහිදී ඉවසිලිවත්ත වන්න, ඔවුන්ගේ හේතු දැක්වීමවලට සවන් දෙන්න.
- නිල් පැහැය මානසික අවපීඩනය සහ සුරක්ෂිතතාව සමඟ පොරබදයි. යෝජනා: කෘතවේදී ආකල්ප වර්ධනය කිරීම, ධනාත්මකව බැලීම, ඔබගේ සහ අන්‍යයන්ගේ අතපසුවීම් උදෙසා දයාව වර්ධනය කරන්න, දෙවියන්වහන්සේ තුළ ඔබගේ ඇදහිල්ල සහ විශ්වාසය ගොඩනගන්න.



කොළ (උපකාරී, අලස) -- ක්‍රමවේදයන් මෙහෙයවයි

- ලක්ෂණ : වෙන්කළ, පරීක්ෂාකාරී, සවිස්තරාත්මක-නැඹුරු, සම්ප්‍රදායයන් අනුගමනය කරන, ප්‍රතිපත්ති සහ ක්‍රියාපටිපාටීන්, මගපෙන්වීම් සහ උපදේශනයන් ප්‍රියකරන
- තීරණ ගනු ලබන්නේ : තොරතුරු ලබාගැනීමෙන්, ප්‍රශ්නය අර්ථදැක්වීමෙන්, ඓතිහාසික දත්ත ලබාගැනීමෙන්, ක්‍රමවේදයන් දියුණු කිරීමෙන්, සියලු දෙයම ලේඛනගත කිරීමෙන්
- ඔබ කොළ පැහැයේ නම්, අධි පාලනය, උෟණ පවරාදීම, අනමාශීලී වීම සහ වෙනස්වීමට අකමැතිවීමෙන්, අවදානම අධි තක්සේරු කිරීමෙන් ප්‍රවේශම් වන්න.
- කොළ පැහැය සමඟ සන්නිවේදනය කිරීම : නිර්මාණශීලීත්වය දිරි ගැන්වීම, ඔවුන් කෙරෙහි ඇති විශ්වාසය විදහා දැක්වීම, වාර්තාමය ලේඛනයන්, ව්‍යුහය සහ පිලිවෙල සැපයීම.

RAISING UP MODERN DAY ESTHERS

- කොළ පැහැය ලැදියාව හිඟතාවයෙන් සහ වෙනස්වීමට විරුද්ධත්වයක් සමඟ පොර බදයි. යෝජනා : ඔවුන්ය නැවුම් දේවල් සඳහා උත්සාහ කිරීමට, ඔවුන් ලැදියාවක් දක්වන දේ සොයා ගැනීමට, ගැටලු විසඳීමේදී ක්‍රියාකාරී වීමට, වෙනස්කිරීමට අනුවර්තනය වීමට ධෛර්යයමත් කරන්න.

මිනිසුන්ව අවබෝධ කර ගැනීමෙහි තවත් ඉතාමත් වෙනස් ප්‍රවේශයක් වන්නේ, කාන්තාරයෙහි පියවරුන් සමඟින් පැවතෙන්නන්ගෙන් තුන්වන සියවසෙහි දෙවියන්වහන්සේට ළංවීම සඳහා කාන්තාරයට ගිය කිතුණුවන් වේ. මෙය තවත් ප්‍රවේශයකි. වැඩිදුර තොරතුරු අන්තර්ජාලයෙන් ලබා ගත හැකි අතර ලෞකික කණ්ඩායම්ද මෙම ප්‍රවේශය භාවිතා කරති.

3. සම්බන්ධතාවයන්

යේසුස්වහන්සේ විසින් උන්වහන්සේගේ ඉගැන්වීම්හිදී සම්බන්ධතාවයන් පිළිබඳව කතා කිරීමට වැඩි කාලයක් වැය කළ සේක. උන්වහන්සේට එය එතරම් වැදගත් වූයේ මන්ද? එකිනෙකා සමඟ අපගේ ඇති සම්බන්ධතාවය දෙවියන්වහන්සේ සමඟ ඇති අපගේ සම්බන්ධතාවය පිළිබිඹු කරයි. අපට අපගේ සහෝදරියට වෙර කරමින් දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රේම කරනවායැයි පැවසිය නොහැක (1 යොහන් 2:9). වඩා උතුම් ආඥාව කුමක්දැයි යේසුස්වහන්සේගෙන් ඇසූ කල, යේසුස්වහන්සේ විසින් පිළිතුරු දුන්නේ: “නුඹේ දෙවි වූ ස්වාමීන්වහන්සේට ප්‍රේම කරව, . . . නුඹට මෙන් නුඹේ අසල්වාසියාට ප්‍රේම කරව” යනුවෙනි (මතෙව් 22:36-39).

එමෙන්ම නව ගිවිසුම අපට අනෙකුත් සම්බන්ධතාවයන් පිළිබඳවද උපදෙස් ලබා දෙයි:

“නුඹලා එකිනෙකා කෙරෙහි ගුණවත්තව අනුකම්පා ඇතුව සිට, ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ දෙවියන්වහන්සේ නුඹලාට කමා වුණ ලෙසම නුඹලාත් එකිනෙකාට කමා වෙන්න” (එපීස 4:32).

“ඉර බසින තුරු නුඹලාගේ කෝපය පවතින්ට ඉඩ නාරිල්ලා” (එපීස 4:26).

“නුඹලාගේ සතුරන්ට ප්‍රේම කරන්න. නුඹලාට පීඩා කරන්නන් උදෙසා යාවිඤා කරන්න” (මතෙව් 5:44).

නව ගිවිසුමෙහි බොහෝ ස්ථානයන්හි අන්‍යයන් සමඟ සමාදානයෙන් ජීවත් වන මෙන් අපට උපදෙස් දී තිබේ (රෝම 12:18, 2 කොරින්ති 13:11, හෙබ්‍රෙව් 12:44). නමුත් මනුෂ්‍යයන්ට එය දුෂ්කර විය හැකි අතර ඇතැම්විට කෙසේවත්ම කළ නොහැකියි! අසීරු වූ පුද්ගලයන් සමඟ අප ගනුදෙනු කරන්නේ කෙසේද? සාමාන්‍යයෙන් අප විසින් පහත දැක්වෙන ආකාරයන්ගෙන් එකක් තෝරා ගනිමු - මග හැරීම, පහරදීම, හෝ සමාදානය ඇති කිරීම. ශුද්ධ ලියවිල්ල එය අවසාන වශයෙන් පැහැදිලිව ඉදිරිපත් කරයි.

ඔබ පෞද්ගලිකව මුහුණ දෙනු ලබන්නක් වුවද, හෝ කණ්ඩායමේ සාමාජිකයන් දෙදෙනෙකු අතර වූ ගැටුමක් බේරුම් කිරීමට ඔබ මැදිහත්වන්නේද වාතාවරණය කුමක් වුවද මූලික ප්‍රතිපත්තින් එකාකාරමය. පියවරක් ආපස්සට ගෙන ගැටලුව තක්සේරු කිරීමෙන් ආරම්භ කරන්න. ප්‍රශ්නය පැන නැගුණේ කොතැන්හිද? සාමාන්‍ය විසඳුමක් උදෙසා බලමින් ප්‍රඥාව සහ අවබෝධය උදෙසා යාවිඤා කරන්න.

- a. මෙය පෞරුෂත්වයන්හි ගැටීමක්ද, වටිනාකම්හි, ඉලක්කයන්හි හෝ අපේක්ෂාවන්හි වෙනසක්ද, හෝ සාවද්‍ය තොරතුරු මත හෝ දුර්වල සන්නිවේදනයක් මත පදනම් වූ හුදෙක් වරදවා වටහාගැනීමක්ද? ආවර්ජනය කිරීමට කාලය ගනිමින් වාතාවරණය පිළිබඳව යාවිඤා කරන්න. දෙවියන්වහන්සේගේ ඉදිරි දැක්ම, අන්තර් ඥානය සහ කාලය සඳහා දෙවියන්වහන්සේගෙන් විමසන්න. ගැටලුව වන්නේ පෞද්ගලිකත්වයන් ගැටීම නම්, විසඳුම සියලු දෙනාටම ප්‍රයෝජනවත් වන ශක්තිමත් අනුපූරක සම්බන්ධතාවයක් මෙහෙයවීම විය හැක. උදාහරණ ලෙස පාවුල් සහ බාර්ණබස් දැක්විය හැකිය. ප්‍රශ්නය ඇත්තේ අගයයන් හෝ ඉලක්කයන්හි නම්, සෑම දෙනාම ස්වාමීන්වහන්සේව සහ උන්වහන්සේගේ කැමැත්ත සෙවිය යුතුය. ගැටලුව වන්නේ දුර්වල සන්නිවේදනය හෝ වැරදි තොරතුරු ලැබීම නම්, ගැටලුව තුළින් කතා කිරීම පැහැදිලි බව හා එකඟතාවය ගෙනෙන අතර, එවිට අපට එක්ව



සටහන්

RAISING UP MODERN DAY ESTHERS

ආලෝකයෙහි ගමන් කළ හැකි වේ (1 යොහන් 1:7).

- b. මෙය ආත්මික යුද්ධයක්ද? ඇතැම්විට බේදීමේ ආත්මයක් ක්‍රියා කිරීම හෝ ඔබ දෙදෙනාටම බාහිරින් ප්‍රහාර එල්ල කරන වෙනත් ආත්මික බලවේගයක් හෝ වන්නට හැකි අතර සතුරා විසින් ගැටුම් ඇති කිරීමට සහ දෙවියන්වහන්සේගේ කාර්යය විනාශ කිරීමට අසත්‍යය වපුරුවනු ලැබීමක් විය හැක. එය එසේ නම්, ඔබ දෙදෙනා අතර ඇති පවුර බිඳ දමා ඔබ දෙදෙනා විසින් විවෘතව සහ අවංකව සාකච්ඡා කොට සතුරාට එරෙහිව එක්ව යාච්ඤා කළ යුතුය (එපීස 6:12).
- c. මෙම සම්බන්ධතාවය බිඳ වැටීමට හේතුවූයේ ඔබගේ හෝ අනෙක් පුද්ගලයාගේ පාපයෙහි ප්‍රතිඵලයක්ද? ඇතැම්විට අතීතයෙහි පාපයන් හා වේදනාවන් ආකූල විනිශ්චයන් හෝ මතුවන සෘණාත්මක භාවමය ප්‍රතිචාරයන් කතා කරනු ලැබූ වචන හෝ ක්‍රියාවන්ට සුදුසු නොවිය හැක. “නුඹලා අතරෙහි යුද්ධක් ඩබරත් කොයින්ද? ඒවා පැමිණෙන්නේ නුඹලාගේ අවයවයන් තුළෙහි යුද්ධ කරන නුඹලාගේ තෘෂ්ණාවලින් නොවේද” (යාකොබ් 4:1)?

ගැටුම් නිරාකරණය කිරීමට බයිබලීය පියවරයන් හතරක් සමාදානය ඇතිකරන්නන්ගේ සේවය යෝජනා කරයි:

- i. දෙවියන්වහන්සේට මනිමයට පමුණුවන්න. මෙම ගැටුම යහපත උදෙසා යොදාගැනීමට දෙවියන්වහන්සේට හැකි බව විශ්වාස කරන්න (රෝම 8:28).
- ii. ඔබගේම ඇසෙහි ඇති දැවය ඉවත් කරන්න (මතෙව් 7:5). පිලිප්පී 4:2-9 මෙනෙහි කරන්න.
- iii. මෘදුව ප්‍රතිෂ්ඨාපනය කරන්න. නැවත ගොඩනගන්න, හෙළා නොදමන්න (මතෙව් 18:15-18).
- iv. ගොස් සමාදාන වෙන්න. දෙවියන්වහන්සේ ඔබට සමාව දුන් පරිද්දෙන් ඔබත් සමාව දෙන්න (කොලොස්සි 3:12-14) (සැන්ඩ්, 2014).

ගැටුමෙහි අනෙක් පුද්ගලයා ඔවුන්ගේ භූමිකාව පිළිගත්තද හෝ නැතිද අපට සමාව ලැබීමට අවශ්‍ය නම් අපද සමාව දිය යුතු බව දෙවියන්වහන්සේ විසින් අපට අණ කොට තිබේ (මතෙව් 6:15). ඔබ මෙම අංශයෙහි පොරබදන්නෙහි නම්, මෙම පරිච්ඡේදය අවසානයෙහි ඒ පිළිබඳව කියවීමට යෝජනාවන් සහ වෙබ් අඩවි ලිපිනයන් ඇතුළත් කොට තිබේ.

සමහර පෞද්ගලිකත්ව ආකාරයන්, ගැටුම් වැළැක්වීම මහත් පරීක්ෂාවක් වන අතර හුදෙක් “කාලයත් සමඟ සියල්ල මග හැරී යනු ඇත” කියා බලා සිටී. මමද ඒ අයගෙන් කෙනෙක්ව සිටි බව මම පිළිගනු කැමැත්තෙමි. ඒ කාලයේදීම ගැටලුව “ඉවත්ව යාම” සිදුවන්නේ ඉතා කලාතුරකින් වන බව මම අත්දැකීමෙන් ඉගෙන ගතිමි. සාමාන්‍යයෙන් අවම වශයෙන් එය පහසු වූ විට පුපුරායාමට පමණක්, බොහෝ අවස්ථාවන්හිදී තාවකාලිකව මිහිදන් කරනු ලැබේ. ප්‍රශ්නය

LESSON 8: COMMUNICATIONS, PERSONALITIES, RELATIONSHIPS

නැවත නැවතත් ඔබගේ මනසට පැමිණෙන්නේ නම් සහ ඔබ විසින්ම අනෙක් පුද්ගලයාගෙන් වැලකීමට උත්සාහ දරන්නේ නම්, ඒ සමඟ යාවිඤ්ඤාවෙන්, අවංකව, ගනුදෙනු කළ යුතු අතර අදාළ අනිකුත් පුද්ගලයා සමඟ මුහුණට මුහුණ හිඳගෙන ගෞරව පූර්වකව කෙළින්ම සෘජුව සන්නිවේදනය කළ යුතුය.

මතකයේ තබා ගැනීමට :



රෝම 12:18 - පුළුවන් නම්, විය හැකි ප්‍රමාණයට, සියලු මනුෂ්‍යයන් සමඟ සමාදානයෙන් සිටින්න.



එපීස 4:32 - නුඹලා එකිනෙකා කෙරෙහි ගුණවන්තව අනුකම්පා ඇතුළු සිට, ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ දෙවියන්වහන්සේ නුඹලාට කමාවුණ ලෙසම නුඹලාත් එකිනෙකාට කමා වෙන්න.

මූලික සත්‍යතාවය :

ශක්තිමත් සම්බන්ධතාවයක් සහ සමාජයක් ගොඩනැගීම සඳහා පුද්ගලයන්ගේ සහ සන්නිවේදන ස්වරූපයන්හි විවිධත්වය අවබෝධ කර ගැනීම අත්‍යවශ්‍යය.

ඔබගේ ප්‍රතිචාරය :

1. ඔබ හා ඔබේ පවුලේ එක් එක් සාමාජිකයා වඩා සමීපව හඳුනාගත හැකියැයි ඔබ සිතන්නේ කුමන පෞද්ගලිකත්ව රටාවක්ද? ඔබට අන්තර්ජාලයට ප්‍රවේශ විය හැකි නම් සහ කෙදිනකවත් පෞද්ගලිකත්ව පරීක්ෂණයක් සිදු කර නැතිනම් discpersonalitytesting.com/free-disc-test නොමිලයේ පිරිනැමෙන පරීක්ෂණ ලබාගන්න.

2. ඉදිරි සංවාදයන්හිදී හොඳින් සවන් දීමෙන් ක්‍රමවේදය අවබෝධ කරගැනීමට උත්සාහ කරමින් ප්‍රතිචාර දැක්වීමට පෙර අවබෝධ කරගත් බවට සහතික වන්න. එය මුලදී ඉතා අසීරු සහ දුෂ්කර භාවයක් හැරේ නම් මවිත නොවන්න. බොහෝ කාරණාවන්හිදී මෙන්, එය ප්‍රායෝගිකව කිරීමෙහිදී පහසුවනු ඇත. ඔබ සමඟ වැඩකරන අයෙකුට ඔබ විසින් උපදෙස් ලබාදෙන්නේ නම්, ඔවුන් විසින් ඇසුවා වූ දේ නැවත පවසන ලෙස ඔවුන්ට පවසන්න. එය ඔබ මවිත කරවනු ඇත !

3. පෙර වූ වැරදි වැටහීමක් නිසාවෙන් ඔබවම වළක්වා ගනු ලබන කිසිවෙකු හෝ වේද? සමාදානය ඇතිකිරීම සඳහා “4 G’s” අනුගමනය කිරීමට උත්සාහ ගන්න, කාලය සැලකිල්ලට ගනිමින් දෙවියන්වහන්සේගේ මගපෙන්වීම පිළිබඳව සිහියෙන් යුතුව සිටින්න.



9 වන අධ්‍යයනය : දෙවියන්වහන්සේ ඔබව තබා ඇති ස්ථානයෙහි සිට නායකත්වය දීම

අපගෙන් කිහිප දෙනෙකු එංගලන්තයේ විලියම් කුමරු මෙන් උපතින්ම නායකත්ව තනතුරුවලට උපත ලබා ඇත්තෙමු. එමෙන්ම කිහිප දෙනෙක් ස්වභාවිකවම නායකත්ව දීමනා ලබා ඇත (ඇතැම් පෞරුෂත්වයන් එම මාතෘකාවට හිමිකම් කියයි), නමුත් බොහෝ දෙනාගේ නායකත්ව අත්දැකීම් සෙමෙන්, ක්‍රමානුකූලව, අත්දැකීම් තුළින් ලබන ප්‍රඥාව සමඟින්, ආවර්ජනය සහ නිරීක්ෂණය තුළ වර්ධනය වේ. එසේ නම්, යමෙකු නායකත්ව චාරිකාව ආරම්භ කරන්නේ කෙසේද? දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔබව තබා ඇති ස්ථානයෙහි සිටම නායකත්වය දීමට ආරම්භ කරන්න. පෙර අවධාරණය කළ පරිද්දෙන්, නායකත්වයෙහි මගේ මූලික අත්දැකීම් පැමිණෙනුයේ ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් සහ සභාවෙහි කටයුතුන්දී ස්වේච්ඡාවෙන් දායකවීම තුළින් වන අතර මගේ යෞවන වියෙහිදී වැඩිහිටි අධීක්ෂණය යටතෙහි සිටීමෙනි. මුල් කාලය තුළ ඉගෙනගත් නායකත්ව පාඩම්වල අගය කියා නිම කළ නොහැකිය - විවේචන සහ ප්‍රතික්ෂේප කිරීම්වලට ප්‍රතිචාර දක්වන ආකාරය, කණ්ඩායමක් ගොඩනැගීමේ වැදගත්කම, සහ දිගුකාලීන සංවිධානයක් සඳහා අත්තිවාරම් හෙළීම ඒ අතර වේ. මගේ ජීවිතයේ වඩා වැදගත්ම නායකත්ව භූමිකාවක් මතුවූයේ මගේ වයස අවුරුදු විසි ගණන්වලදී මා මව් පදවිය ලැබීමෙනි. ජීවිතයේ පසුකාලීනව,

LESSON 11: CALLED TO FOLLOW

කළමණාකාරිණියක ලෙස මගේ වෘත්තීය ජීවිතය තුළ, මම සැමවිටම මගේ ප්‍රධානියාට "මේ රැකියාව කිරීමට මා හට අවශ්‍ය සියලු දෙයම වසර දහයක් තුළ මම මගේ පුතුන් දෙදෙනා සමඟ නිවසෙහි ගත කළ කාලය තුළ ඉගෙන ගනිමි" යනුවෙන් පැවසූ බව මට මතකය. ජීවිතයේ මුල්කාලයේ ඉගෙන ගනු ලැබූ නායකත්ව පාඩම්වල වැදගත්කම අවතක්සේරු නොකරන්න. ඔබගේ නායකත්ව භූමිකාව තුළ ඔබ වඩාත් අභිප්‍රාය කරන පරිද්දෙන්, මෙම මූලධර්ම හතර පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන මෙන් මම යෝජනා කරමි.

1. දර්ශනයක් ඇතිව සිටීම

ඔබ විසින් නායකත්වය දෙනු ලබන කල ඔබ විසින් අත්පත් කරගැනීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ කුමක්ද? ඔබ ප්‍රශ්නයක් විසඳීමට උත්සාහ ගනු ලබනවාද, ඉලක්කයන් හෝ මගපෙන්වීම් සපයනවාද, අවස්ථාවක් ගවේශනය කරනවාද, හෝ ප්‍රත්‍යක්ෂ නායකත්ව රික්තකය සම්පූර්ණ කරනවාද? මනුෂ්‍යයන් විසින් ඔබව අනුගමනය කිරීමේ ක්‍රියා පිළිවෙලෙහිදී ඔබ විසින් නායකත්වය දෙන දර්ශනය පැහැදිලිව සන්නිවේදනය කිරීමට ඔබට හැකියාව තිබිය යුතුය. ඔබ විසින් දිව්‍යමය අනුග්‍රහයට ප්‍රතිචාර දැක්විය යුතුය, අවශ්‍යතාවයෙහි ඔබේ නිරීක්ෂණය, හෝ ආධිපත්‍යයෙන් යුතු යමෙකුගෙන් ලද ආරාධනාවක්. මෝසේස්හට ඉශ්‍රායෙල් සෙනඟ වහල්භාවයෙන් නිදහස් කරගැනීමෙහි දර්ශනයක් තිබිණි. අවාසනාවකට කාන්තාරයෙහි ගමන් ගත් වසර හතළිහක කාලය පිටුපස ඔහුගේ ජීවිතය අතහැර යාමත් සමඟම ඔහුගේ මූලික ප්‍රයත්නයන් නිමාවට පත්විය. ඔබගේ පූර්ව නායකත්ව අත්දැකීම් අවසන් වූයේ අසමත් වීම්වලින් නම් ඔබ සිටින්නේ යහපත් සමාගමකය. හුදෙක් අත නොහරින්න ! "අසමත්වීම් ඉදිරියට ගෙන යන බව" ජෝන් මැක්ස්වෙල් විසින් අවවාද දුනි. අපගේ අතපසුවීම්වලින් ඉගෙන ගනිමු (2000).

2. ඔබවම හඳුනාගන්න.

සුදුසු තරමට වඩා අප එකිනෙකා ගැන උතුම් කොට නොසිතන හැටියට රෝම 12:3 අපව දිරිමත් කරනු ලබයි. නමුත් නායකත්වයෙහිදී අපගේ ශක්තීන් සහ විශේෂයෙන්ම දුර්වලතාවයන් පිළිබඳව දැනගැනීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. - අපගේ ශක්තීන් දැනගනු ලැබුවේ නම් අපට ඒ මත ගොඩනැගිය හැකි අතර අපගේ දුර්වලතාවයන් හඳුනාගනු ලැබුවේ නම් ඒවාට වන්දි ගෙවන්නේ කෙසේදැයි අපට නිශ්චය කර ගත හැකිවේ.

- a. ඔබගේ ශක්තීන් දැනගන්න. තුන්වන පරිච්ඡේදයෙහිදී අප විසින් අපගේ දීමනා සහ ලැදියාවන් පිළිබඳව කතා කළෙමු. ඔබගේ ශක්තීන් පිළිබඳව සිතීම අපට ආරම්භ කිරීමට විශිෂ්ට වූ සංලක්ෂ්‍යයක් වේ. ඔබගේ සේවා ස්ථානයෙහි, සභාවෙහි, නිවසෙහි, සහ සමාජයෙහි මිනිසුන්, ප්‍රධාන වශයෙන්ම ඔබව හොඳින්ම දන්නාවූ මිනිසුන්, ඔබ පිළිබඳව පැවසූ ධනාත්මක දේ මොනවාද? ඔබ විසින් කිරීමට කැමති සහ ඔබ විසින් හොඳින් කරන ලද දේවල් 4 හෝ 5 පිළිබඳව සිතන්න. ඔබ විසින් දැන් නියැලී ඇතැයි අරමුණු

කරන නායකත්ව අවස්ථාව පිළිබඳව ඔබ විසින් සිතනු ලබන කල, ඔබගේ එම ශක්තීන් විදහා දැක්වෙන්නේ කෙසේද?

- b. ඔබගේ දුර්වලතාවයන් දැනගන්න. ඔබ අසමත් වූ කල, සාමාන්‍යයෙන් හේතුව විය හැක්කේ කුමක්ද? මිනිසුන් විසින් ඔබ පිළිබඳව පවසනු ලැබූ සෘණාත්මක දේ මොනවාද? හැකිනම් වළක්වා ගැනීමට ඔබ නැඹුරුවන්නේ කුමන ආකාරයේ වාතාවරණයන්ද? ඔබට අභියෝග කරන දුර්වලතාවයන් 4 හෝ 5 පිළිබඳව සිතන්න. ඔබගේ වත්මන් වාතාවරණයෙහි ඔබගේ නායකත්ව කාර්යසාධකත්වය ඒවා විසින් සීමා කරන්නේ කෙසේද? මෙම දුර්වලතාවයන් සඳහා වන්දි ගෙවීමට ඔබ විසින් කරනු ලබන්නේ කුමක්ද?
- c. ඔබගේ හදවතේ අභිප්‍රායන් හඳුනාගන්න. “දෙවියන්වහන්සේ ඔබව ස්ථානගත කළ ස්ථානයේ සිට නායකත්වය දීම, පිළිබඳව ඔබ සිතන ආකාරයෙන්, ඔබගේ පාදක වූ අභිප්‍රාය කුමක්ද? පාලනයක් සහිත වීමටද? මිනිසුන්ගේ අවශ්‍යතාවයන්ට සේවය කිරීමටද? අන්‍යයන්ගේ අවධානය හෝ ආදරය දිනා ගැනීමටද? ඔබගේ කැමැත්ත තුළ උඩඟුව, තණ්හාව, ඊර්ෂ්‍යාව සහ වෙනත් “මාංශයේ ආශාවන්” ගන්නාවූ ස්ථානය කුමක්ද? ඔබ සමඟම සහ දෙවියන්වහන්සේ සමඟ අවංක වන්න.

කාන්තාරයෙහි ඔහුගේ අවුරුදු හතළිහක කාලය තුළ මෝසෙස් වෙනස් විය. ඔහු තව දුරටත් ඊජිප්තුවේ කුමාරයා නොවූ අතර, ඔහු එඬේරෙකු බවට පැමිණිනි. ඔහු තවදුරටත් පළිගන්නෙකු නොවූ අතර, කාන්තාරයේ මෘදු ලැගුම්ගන්නෙකු බවට පැමිණිනි. “තමාගේම වචනවලින් බලවත් වූ” (ක්‍රියා 7:22) මිනිසෙකු වනු වෙනුවට, “කථාවට අදක්ෂ වූ අදක්ෂ දිවක් ඇත්තාවූ” (නික්මයාම 4:10) කෙනෙකු ලෙස තමාවම හඳුන්වා ගත්තේය. ඔහුගේ ශක්තිය ඔහුගේ දුර්වලතාවය බවට පැමිණුනි. නමුත් දැන්, දෙවියන්වහන්සේගේ දැසෙහි ඔහු නායකත්වය දීමට සූදානම්ය.



3 . දෙවියන්වහන්සේගේ කැඳවීමට සවන්දීම

බයිබලයෙහි ශ්‍රේෂ්ඨ නායකයන් වූ ආබ්‍රහම්, මෝසෙස්, යෝෂුවා, ගිඩියෝන්, දාවිත්, පේත්‍රස්, පාවුල් වන පරණ ගිවිසුමෙහි සහ අලුත් ගිවිසුමෙහි නායකයන් සියලු දෙනාම සතුව එක් පොදු වර්ත ලක්ෂණයක් තිබිණි. ඔවුන්ගේ ජීවිතවල එකම අවස්ථාවකදී, එනම් දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ව කැඳවූ අවස්ථාවෙහිදී ඔවුන් සියලු දෙනාම එයට "ඔව්" යයි පැවසූහ. ඔවුන්ගෙන් කිසිවෙකු විශිෂ්ට හෝ කැපීපෙනෙන පුද්ගලයන් නොවූ අතර, ඇත්තවශයෙන්ම ඔවුන්ගෙන් සමහරෙකු නායකත්වයට ඉතා දුර්වල සුදුසුකම් සහිත අය වූ නමුත් ඔවුහු දෙවියන්වහන්සේගේ කැඳවීමට කීකරුවීමට කැමති වූහ. දෙවියන්වහන්සේ විසින් මෝසෙස්ට පැවසූ ආකාරයෙන්, "නුඹේ අතේ තිබෙන්නේ මොකක්ද" (නික්මයාම 4:2), අපට පවසනු ලබන කල අපට ප්‍රමාණවත් නොවන බවේ හැඟීමක් ඇතිවිය හැක. ප්‍රශ්නය නම් අප විසින් ඇදහිල්ලෙන් සහ කීකරුකමින් පියවරක් ඉදිරියට තැබීමට තෝරාගැනීමට කැමැත්තේද සහ උන්වහන්සේ උදෙසා අපට ඇති දේ භාවිතා කිරීමට අප කැමැත්තේද යන්නයි. දරුවෙක්ව සිටියදී, "Shamgar had an oxgoad, දාවිත් සතුව ගල් පටියක් විය, දෝර්කස් සතුව ඉදිකටුවක් විය, රාහබ් සතුව ලණු කිහිපයක් විය, සැමසන් සතුව හකුපාඩා විය, ආරොන් සතුව සැරයටියක් විය, මරියා සතුව සුවද ආලේපන විය, ඔවුන් සියල්ලන්ම ඒවා දෙවියන්වහන්සේ උදෙසා භාවිතා කළහ" යන්න මගේ ප්‍රියතම ගීතිකාවක් බවට පත්ව තිබිණි. ඔබගේ අතේ තිබෙන්නේ කුමක්ද?

4 . කණ්ඩායමක් ගොඩනගන්න.

නායකත්වයේ මූලික කාර්යයන් අතුරින් එකක් වන්නේ ඔබ සමඟ වාරිකාවෙහි යෙදිය හැකි කණ්ඩායමක් ගොඩනැගීමයි. ඔබ විසින් ඔවුන් තෝරා ගනු ලබන්නේ කෙසේද? වේදනාකාරී වුවත් සත්‍යය පවසන අවංක මිනිසුන්, දර්ශනය අල්ලාගනු ලබන මිනිසුන් සහ එය ඉටුවන තුරු ඒ පිළිබඳව ලැදියාවෙන් සිටින මිනිසුන්, ඔබට මග හැරෙන අන්තරායන් දැකිය හැකි මිනිසුන්, ඔබගේ දුර්වල අංශයන්හි ශක්තිමත්ව සිටින මිනිසුන්, ඔබ විසින් ඔවුන්ගේ විනිශ්චය සහ පක්ෂපාතිත්වය විශ්වාස කරන ඔබ විසින් ගණන්දීමට කැමති මිනිසුන්, ඔබ විසින් වැරදි යැයි හැඟෙන කල ඔබව නිවැරදි කිරීමට ආධිපත්‍යය දීමට කැමති මිනිසුන්, ඔබට නිදහසේ ඔබේ හදවත බෙදා ගත හැකි හා ඔබේ අඩුපාඩු තිබියදීත් ඔබට ආදරය කරන මිනිසුන් සොයාගන්න. ඔබට සමීපව සිටින ජනතාවගේ සංඛ්‍යාව විශාල විය යුතු නොවේ. රාත්‍රියක යාච්ඤා කිරීමකින් පසු, යේසුස්වහන්සේ විසින් උන්වහන්සේගේ අනුගාමිකයින් දොළොස් දෙනාව තෝරා ගනු ලැබූ නමුත්, සමීපව තබාගත්තේ තිදෙනෙක් පමණි. මෝසෙස් කිසිවක් නොදැන ආරොන්ව තෝරාගත් නමුත් දෙවියන්වහන්සේ විසින්ද මෝසෙස්ගේ හවුල්කරු ලෙස තෝරාතිබුණේ ආරොන්වය. ඔබගේ කණ්ඩායම යාච්ඤාවෙන් සහ සෙමින් ගොඩනගන්න. හුදෙක් ඔබගේ අරමුණු ඉටු කරගැනීම සඳහා පමණක් ඔවුන්ව යොදා නොගනිමින්, ප්‍රේමයෙන්, සංවර්ධනය කරමින් ඔවුන්ට සේවය කිරීමට කැපවන්න. බොහෝ විට කණ්ඩායම් ගොඩනැගීම ආරම්භ වනුයේ එකිනෙකා

මත එකිනෙකා වන උපදේශන සම්බන්ධතාවයෙන්, එකිනෙකාගේ හදවතට සහ ජීවිත කතාවන්ට සවන් දීමෙන් වන අතර විශ්වාසය සහ නිසැකභාවය සෙමින් ගොඩනැගෙයි.

දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔබව ස්ථානගත කළේ කොතැන්හිද? ඔබ විසින් ඉෂ්ට කරනු ලැබීමට උන්වහන්සේට අවශ්‍ය වූ දර්ශනයක් උන්වහන්සේ විසින් ඔබට දී තිබේද? ඔබගේ ශක්තීන් සහ දුර්වලතාවයන් හඳුනාගනිමින්, ඔබගේ හදවතේ අභිප්‍රායන් පිරික්සමින් ඔබ උන්වහන්සේගේ අභිමුඛයෙහි කාලය ගත කර තිබේද? මෙය උන්වහන්සේගේ කැඳවීමට ප්‍රතිචාර දැක්වීමට කාලය බව උන්වහන්සේ විසින් ඔබව කැඳවා සහතික කොට තිබේද? ඔබගේ බලපැවැත්මේ වක්‍රය තුළ උන්වහන්සේ විසින් විශ්වසනීය පුද්ගලයන් ස්ථාන ගත කර තිබේද?

මතකයේ තබා ගැනීමට :

☉ රෝම 12:3-8 - නුඹලා එකිනෙකා සුදුසු තරමට වඩා තම තමා ගැන උතුම් කොට නොසිතා, දෙවියන්වහන්සේ එකිනෙකාට බෙදා දුන් ඇදහිල්ලේ ප්‍රමාණය ලෙස පමණ දැන සිතන හැටියට, මට දෙන ලද අනුග්‍රහයෙන් නුඹලා අතරෙහි එකිනෙකාට කියමි. මක්නිසාද යම් සේ අපට එකම ශරීරයෙහි බොහෝ අවයව තිබෙන නමුත්, ඒ සියලු අවයවයන්ට එකම ක්‍රියාවක් නැතිවාක් මෙන්, ⁵බොහෝ දෙනෙක් වූ අපිත් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ එසේම එක ශරීරයක්ව, වෙන් වෙන් වශයෙන් ඔවුනොවුන්ගේ අවයවයෝ වෙමුව. ⁶එහෙයින් අපට දෙන ලද අනුග්‍රහය ලෙස වෙන වෙන දීමනා ඇත්තාවූ අපට ලැබුණේ අනාගතකීම නම්, අපේ ඇදහිල්ලේ ප්‍රමාණයට අනාගත වචන කියමු. ⁷සේවය නම් අපගේ සේවයෙහි යෙදී සිටීමු. උගන්වන්නා තමාගේ ඉගැන්වීමටත්, ⁸උපදේශ දෙන්නා තමාගේ උපදේශ දීමටත් භාර වේවා. දෙන තැනැත්තෝ ත්‍යාගවන්තකමෙන්ද, ආණ්ඩු කරන තැනැත්තෝ උනන්දුකමෙන්ද, කරුණාව පෙන්නන තැනැත්තෝ ප්‍රසන්න ලීලාවෙන්ද එසේ කෙරේවා.

☉ 1 කොරින්ති 12:4-11 - ⁴ඉතින් නානාප්‍රකාර දීමනා ඇත්තේය, නුමුත් එක ආත්මයාණන්වහන්සේය. ⁵නානාප්‍රකාර සේවය කිරීම් ඇත්තේය, නුමුත් එක ස්වාමීන්වහන්සේය. ⁶නානාප්‍රකාර ක්‍රියාකිරීම් ඇත්තේය, නුමුත් සියල්ලත් තුළෙහි සියල්ල කරවන්නේ එක දෙවියන්වහන්සේය. ⁷නුමුත් ආත්මයාණන්වහන්සේගේ ප්‍රකාශවීම එකිනෙකාට දී තිබෙන්නේ ප්‍රයෝජනය පිණිසය. ⁸කෙසේදයත් ආත්මයාණන්වහන්සේ කරණ කොටගෙන එක්කෙනෙකුට ප්‍රඥාවේ වචනයද, එම ආත්මයාණන්වහන්සේ කරණ කොටගෙන තවත් කෙනෙකුට දැනගැනීමේ වචනයද, ⁹එම ආත්මයාණන්වහන්සේ තුළ වෙන කෙනෙකුට ඇදහිල්ලද, එම ආත්මයාණන්වහන්සේ තුළ තවත් කෙනෙකුට සුවකිරීමේ දීමනාවද, තවත් කෙනෙකුට ආශ්චර්යය කිරීමද, ¹⁰තවත් කෙනෙකුට ධර්මවාක්‍ය කීමද, වෙන කෙනෙකුට ආත්මවල්

LESSON 11: CALLED TO FOLLOW

විමසීමද, තවත් කෙනෙකුට නානා වර්ග භාෂාද, තවත් කෙනෙකුට භාෂා තේරුම් කර දීමද දෙන ලද්දේය. ¹¹ නුමුත් ඒ එකම වූ ආත්මයාණන්වහන්සේ තමන් කැමති ලෙස එකිනෙකාට වෙන වෙනම බෙදාදෙමින්, මේ සියල්ල කරවන සේක.

මූලික සත්‍යතාවයන් :

දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔබව නායකත්වය දීමට කැඳවනු ලැබ ඇතැයි ඔබ විශ්වාස කරන්නේ නම්, තොරතුරු බෙදාගනු ලබන, වගකීම් සහ බලය පැවරිය හැකි, උපදෙස් දිය හැකි යහපත් නායකයෙකුගේ විශ්වාසවන්ත, කැපවුණු, සහ උද්යෝගීමත් අනුගාමිකයෙකු වීමෙන් ආරම්භ කරන්න. බොහෝ අවස්ථාවන්හිදී නායකත්වය ගලායන්නේ ස්වාභාවිකවමය.

ඔබගේ ප්‍රතිචාරය :

1. ඔබගේ සේවා ස්ථානයෙහි, සභාවෙහි, ඔබගේ සමාජයෙහි සහ ඔබගේ පවුලෙහි ඔබ වටා සිටින නායකයන් නිරීක්ෂණය කරන්න. ඔවුන් වටා සිටින්නන්ගේ ගෞරවය සහ සෙනෙහස ආමන්ත්‍රණය කරන කෙනෙකු සොයාගන්න. එබැවින්ද ඔබගේ බලපැවැත්වෙන වක්‍රය තුළ නොමැති නම්, ඔබ අගය කරන යහපත් නායකයින්ගේ චරිතාපදාන කියවීම ආරම්භ කරන්න. මෙම පුද්ගලයන්ගේ බලපෑමෙන් ඔබ ඉගෙන ගත් දෑ වර්ධනය සටහන් තබන්න.

2. සභාවෙහිදී, පාසලෙහිදී, ඔබගේ රැකියා ස්ථානයෙහිදී, ඔබගේ සමාජයෙහිදී, ඔබගේ පෘථුල පවුලෙහිදී නායකයෙකු ලෙස ඔබගේ අතීත දැක්වීමේ ආවර්ජනය කරන්න. දැනටමත් ඔබ සතුව කොපමණ නායකත්ව අත්දැකීම් ප්‍රමාණයක් තිබෙනවාද යන්න පිළිබඳව ඔබ විමසියට පත් වනු ඇත. එම අත්දැකීම්වලින් සාර්ථක වීම් සහ අසාර්ථක වීම් පිළිබඳව ඔබ ඉගෙන ගනු ලැබුවේ කුමක්ද?

3. ඔබගේ නායකත්ව කුසලතාවයන් පහත වර්ගීකරණයෙහි සලකුණු කරන්න : (1=පහළ, 5=ඉහළ)

විශ්වසනීය	1	2	3	4	5
සාධාරණ	1	2	3	4	5
නිහතමානී	1	2	3	4	5
හොඳින් සවන් දෙන්නෙකු	1	2	3	4	5
විවෘත මනසක් සහිත	1	2	3	4	5
අනුකම්පා සහගත	1	2	3	4	5

RAISING UP MODERN DAY ESTHERS

ප්‍රඥාවන්ත	1	2	3	4	5
නිර්මාණාත්මක	1	2	3	4	5
දාර්ශනික	1	2	3	4	5
නම්‍යශීලී, උපයෝජ්‍ය	1	2	3	4	5
අන්‍යයන්ව පොළඹවන	1	2	3	4	5
යහපත කරන, කාලීන තීරණ	1	2	3	4	5

4. ඔබ විසින් සම්පූර්ණයෙන්ම සත්‍ය වූ ඇගයීමක් කරන බව සැලකිල්ලට ගෙන ඔබගේ සමීපතම මිතුරෙකු සමඟ ඔබගේ ඇගයීම සාකච්ඡා කරන්න (හෝ ඔබ උදෙසා නිර්නාමිකව ඇගයීම කරන මෙන් කිහිප දෙනෙකුගෙන් ඉල්ලා සිටින්න). ඔබ විසින් 3 හෝ ඊට අඩු අගයක් ලකුණු කර තිබෙන අංශ සඳහා, ඔබේ ලකුණු ඉහළ නංවා ගැනීමට හෝ ඔබේ දුර්වලතාවයට අතිරේකයක් ලෙස ඔබේ කණ්ඩායමේ කෙනෙකු සමඟ ඔබට කුමක් කළ හැකි වේද?



දසවන අධ්‍යයනය : කණ්ඩායම් කාර්යය - යතුර

අප විසින් ශුද්ධ ලියවිල්ල සහ දෙවියන්වහන්සේගේ වර්තය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කළ ආකාරයෙන්, වර්තමානයේ “දිලිසෙන සුළු” වැනි කෙටිකාලීන ප්‍රතිඵල සඳහා අනාගතයෙහි කැපකිරීම් සඳහා දෙවියන්වහන්සේ කිසිසේත්ම උනන්දු නොවන බව අප විසින් තේරුම් ගත යුතුය. ආබ්‍රහම්ගේ දවස් දෙස අප හැරී බැලුවහොත් දෙවියන්වහන්සේට උන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය ලොවට සන්නිවේදනය කිරීම සඳහා පැහැදිලි සැලැස්මක් තිබිණි. එය තම පවුලට, ලෝකය දිනාගැනීමට තමාගෙන් පැවත එන්නන්ට තම ඇදහිල්ල විශ්වාසවන්තව සන්නිවේදනය කළ එක් මිනිසෙකු සමඟ කරනු ලැබූ ගිවිසුමකි (උත්පත්ති 18:18,19). උන්වහන්සේ ඉතා කුඩා, උපායශීලීව පිහිටුවා ඇති ජාතිය තම ජනතාව කොට ගත් සේක. යේසුස්වහන්සේද මෙම රටාව අනුගමනය කළ සේක. උන්වහන්සේද තම සේවය ආරම්භ කළේ යෙරුසලෙමි ආගමික වාතාවරණයෙන් බොහෝ දුර පිහිටි ග්‍රාමීය සමාජයක, විස්තර සඳහන් නොවූණු ධීවරයින් කණ්ඩායමක්, බදු අයකරන්නන් සහ සමාජයෙන් බැහැර කරනු ලැබුවන් සමඟිනි. උන්වහන්සේ විසින් ලෝකය වෙනස් කරන පිණිස කන්ඩායමක් සංවර්ධනය කළේ කෙසේද සහ තවමත් නායකයන් සහ අනුගාමිකයන් අද දිනයේද පුබුදුවමින් සංවර්ධනය කරන්නේ කෙසේද?

1. යාවිඤාචෙන් යුතුව කණ්ඩායම් සාමාජිකයන් තෝරා ගන්න.

අවසාන පරිච්ඡේදයෙහිදී මම ඔබට යෝජනා කරනු ලැබුවේ ඔබගේ කන්ඩායමට සාමාජිකයන් තෝරා ගැනීමේදී ඔවුන්ගේ වර්තයන් නිරීක්ෂණය කරමින් ඔවුන් සොයාගැනීමට ආරම්භ කරන ලෙසයි. ඔවුන් ඔබට විශ්වාස කළ හැකි පුද්ගලයන්ද? ඔවුන් අවංකද, වෙහෙස වී වැඩ කරනවාද, නිවැරදි කරනු

ලැබීමට කැමති අයද, ඉගෙන ගැනීමට උනන්දුවක් ඇති අයද, දෙවියන්වහන්සේ සමඟ ඔවුන්ගේ සම්බන්ධතාවය උදෙසා ලැදියාවක් දක්වන්නෝද, ආත්මයෙහි ප්‍රීතිය ඇත්තෝද, සත්‍යය වේදනාකාරී වූ විට පවා සත්‍යය ප්‍රකාශ කරන අයවලුන්ද, ඔවුන්ගේ පවුල්වලට උපකාර කරන්නෝද, ඔවුන් මුණගැසෙන සැමටම කාරුණික වනවාද, ගෞරව දක්වනවාද, ආත්මිකව පරිණතද, සමාව දීමෙන් යුතුද, ඔවුන්ගේ ක්‍රියාවන් පිළිබඳව ගණන් දෙනවාද, කරුණාහරිත සහ ප්‍රේමණියද? එය සුදුසුකම් දක්වන විය නොහැකි දීර්ඝ ලැයිස්තුවක් මෙනි. ඉලක්කය සෑම අංශයකදීම පරිපූර්ණත්වයට පත් නොවේ. ඔවුන් අසමත් වන වාකාවරණයන්වලින් ඔවුන්ව මුදාගැනීමට, පාලනයෙන් තොරවන අවස්ථාවන් පිළිබඳව දැනගැනීම සඳහා හුදෙක් අවංකව කරන ලද ඇගයීමක් ඔබට උපකාරී වේ.

ඔවුන්ගේ කථාවන්, ඔවුන්ගේ ශක්තීන් සහ දුර්වලතාවයන්, ප්‍රියතාවයන් සහ අප්‍රියතාවයන්, ඔවුන්ගේ නිපුණතාවයන් සහ රුචිකත්වයන් පිළිබඳව දැනගැනීමට ඔවුන්ව හඳුනාගන්න. ඔවුන් සන්නිවේදනය කරන ආකාරය, සහ ඔවුන් නොරුස්සන සුරතල් සතුන්, පිළිබඳව දැනගන්න. මෙය වේගයෙන් දුවන මැරුණත් තරඟයක ආකාරයේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයකින් නොව නමුත් ඔබ විසින් ඔවුන් එකිනෙකා සමඟ කාලය ගතකරමින් සම්බන්ධතාවයන් වර්ධනය කරගන්න.

යේසුස්වහන්සේ මාර්ගයේදීද තමන්වහන්සේගේ ගෝලයන් සමඟ ජීවිතය බෙදාගත් සේක - ඇවිදීමින්, ආහාර ගනිමින්, සහ ඔවුන් අතර නිදාගනිමින් උන්වහන්සේ එසේ කළ අතර ඒ අතරතුර ලැබෙන සෑම අවස්ථාවක්ම ඔවුන්ට යමක් ඉගැන්වීමේ මොහොතක් කර ගනිමින් ඔවුන්ට පුද්ගලයන් ලෙස වර්ධනය වීමට සහ සංවර්ධනය වීමට අභියෝග කළ සේක. එය ගලීලයේ මුහුදු වෙරළ තීරයෙහි වුවද, සමාරියාවේ ලීද අසලදී වුවද, හෝ යෙරුසලමෙහි දේවමාළිගාවේ විනිශ්චය ශාලාවෙහිදී වුවද වෙනසක් නොවීය. උන්වහන්සේගේ පන්ති කාමරය රට පුරා ව්‍යාප්තව පැවතිණි. එමෙන්ම උන්වහන්සේ විසින් යාවිඤ්ඤාව තුළින් සහ දෙවියන්වහන්සේගේ ලිඛිත වචනය දැනගැනීම තුළින් ස්වර්ගික පියාණන්වහන්සේ සමඟ ඔවුන්ගේ සම්බන්ධතාවයෙහි ගැඹුරට යන ආකාරය පිළිබඳව ඔවුන්ට ආදර්ශයක් වූ සේක.

ඔබට තිබෙනවාට වඩා වෙනස් වූ නිපුණතාවයන්ගෙන් සහ පෞරුෂත්වයන්ගෙන්, ශක්තීන්ගෙන්, දුර්වලතාවයන්ගෙන් හෙබි පුද්ගලයින් යාවිඤ්ඤාවෙන් යුතුව සොයාගන්න. එය ඉතාමත් ඕනෑකමින් කිරීම අවශ්‍ය වේ. අප කරන ආකාරයෙන් කතා කරන, සිතන සහ ක්‍රියා කරන, ඒ හා සමාන ක්‍රියාකාරකම්වලින් සතුටු වන, අපගේ මෙන්ම සමාන රසාස්වාදයන් සහ සංස්කෘතික පසුබිමක් සහිත අයවලුන් තෝරා ගැනීම අපව මහත් පරීක්ෂාවකට යොමු කරවන්නකි. නමුත් අප "එකම ශරීරයක්", වන සංවිධානයක් ගොඩනගන හෙයින් විවිධත්වය අවශ්‍ය වේ (එපීස 4:16).

සටහන්

ඇතැම්විට ඔබට ඔබගේ කණ්ඩායම ගොඩනැගීමට අවස්ථාවක් නොමැති විය හැකි අතර කිසිවක්ද නොමැති විය හැක. වෙනත් අයෙකු විසින් එකතු කරනු ලැබූ කණ්ඩායමක් ඔබට උරුම විය හැකි අතර, ආරම්භක ලක්ෂ්‍යය එකම වේ, එනම් එකිනෙකා මත එකිනෙකා සම්බන්ධතාවයයි.

ලුක් 6:12-16 අපට පවසන්නේ යේසුස්වහන්සේ උන්වහන්සේ සමඟ සිටින්නට යන දොළොස් දෙනා තෝරාගැනීමට පෙර රාත්‍රියම යාවිඤ්ඤාවෙන් ගත කළ බවයි. උන්වහන්සේට සවන් දුන් ජන සමූහයා අතර උන්වහන්සේ විසින් ඔවුන්ව නිරීක්ෂණය කර තිබූ බවට සැකයක් නොමැති නමුත්, අවසාන තෝරාගැනීම සඳහා උන්වහන්සේට දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රඥාව සහ පරමාර්ථය අවශ්‍ය විය. මෙම තීරණයෙහි වැදගත්කම සුළු නොකරන්න. මෙය ඔබ විසින් ඔබගේ නායකත්ව වාර්තාව බෙදා ගැනීමට යන පුද්ගලයින් වේ. ඔවුන්ගෙන් යමෙකු දෙවියන්වහන්සේ විසින් තෝරා ඇත්තේ ඔබව මවිත කරනු පිණිසය. යුදස්ව තෝරා ගැනීමේ දෙවියන්වහන්සේගේ තීරණය යේසුස්වහන්සේව මවිත කරන්නට ඇතැයි මම සිතමි. එමෙන්ම, එසේ නම් යුදස්ව පසුම්බියෙහි පාලනය බාරදීමට තරම් උන්වහන්සේට කොපමණ ඇදහිල්ලක් අවශ්‍ය වන්නට ඇතිද?

2. කණ්ඩායම එක්සත් කිරීම

ඔබගේ කණ්ඩායමෙහි “ගොඩනැගිලි කොටස්” එක්කොට එය පිහිටුවීමෙන් පසු, පොදු අරමුණක් සහිත එක්සත් ශරීරයක් ගොඩනැගීමේ සැබෑ කාර්යය ආරම්භ වේ. නායකයෙකු ලෙස, දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔබට දෙනු ලැබූ දර්ශනය පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කිරීමේ හැකියාව ඔබ සතුවීම ඔබගෙන් බලාපොරොත්තුවන ප්‍රථම දෙයයි. සියලු දෙනාහටම අත්‍යවශ්‍ය සහ අභියෝගාත්මක ආකාරයෙන් එකම පින්තූරය මැවෙන ආකාරයෙන් එම දර්ශනය සන්නිවේදනය කළ යුතුය.

ඔබගේ කණ්ඩායමේ සාමාජිකයන් අලියාව කුළුණක්, කඹයක්, ගසක අත්තක්, විදුලි පංකාවක්, බත්තියක්, ජල නලයක් මෙන් ඔවුන්ගේ දෘෂ්ටි කෝණයන් මත යැපෙමින් විස්තර කළ අන්ධ මිනිසුන්



මෙන් වීම ඔබට අවශ්‍ය නොවේ. දර්ශනයෙහි ඉතා සරලව ප්‍රකාශ කළ හැකි රීතීන් තිබිය යුතු අතර, ඔබගේ කණ්ඩායමේ සාමාජිකයන්හට පොදු අවබෝධයක් තිබිය යුතු මෙන්ම, ඔවුන් සියලු දෙනාම එම අරමුණ සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා එක්සත් කරගැනීමට හැකි වීම මහත්ය. සාමාන්‍යයෙන් දර්ශනය සරල කිරීම යනු කුඩා කාර්යයක් නොවන අතර එය සැහැල්ලුවට ගත යුතු නොවේ. ඔබගේ දර්ශනය ඔවුන්ට සන්නිවේදනය කිරීමෙන් අනතුරුව, එයින් ඔවුන්ට අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි කියා ඔවුන් සිතන්නේදැයි ඔබේ කණ්ඩායමෙන් අසන්න. ඔවුන් අවබෝධ කරගන්නායයි උපකල්පනය නොකරන්න.

දෙවන පියවර වන්නේ කණ්ඩායමක් ලෙස දර්ශනය සාක්ෂාත් කරගන්නා ආකාරය ඔබ විසින් අර්ථ දැක්වීමයි. දෙවියන්වහන්සේ විසින් උන්වහන්සේගේ සැලැස්ම දැනටමත් ඔබට එළිදරව් කර ඇති නම්, ක්‍රමවේදය අවබෝධ කරවීම විශිෂ්ට අභ්‍යාසයක් විය හැකි අතර එමගින් එකමුතුකම, පැහැදිලිභාවය, උද්යෝගය සහ කැපවීම ගොඩනගනු ලබයි. මානව උදාහරණයක් දැක්වීමට ඉඩ දෙන්න. ඔබගේ දර්ශනය “ප්‍රේමයෙන් යුතු, ධෛර්යයමත් කරන, සහ දෙවියන්වහන්සේ සමඟ ගමන් ගැනීමට එකිනෙකාට උපකාර කරන කාන්තාවන්ගෙන් සුසැදි සමාජයක්” නම් “දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය තුළින්, යාවිඤ්ඤා හවුල්කාරත්වයන් තුළින්, සාමූහික නමස්කාරයෙන් සහ එකිනෙකාට සේවය කිරීමෙන්” ඒ සඳහා “කෙසේ” දායකවන්නෙමුදැයි සොයා බලන්න.

3. එකිනෙකාට සේවය කිරීම

අප එකම ශරීරයක් ලෙස එකම පරමාර්ථයක් තුළ, එකිනෙකාට ප්‍රේම කරමින් සහ එකිනෙකාට ධෛර්යයමත් කරමින් එකට වැඩකරන කල, කිසිසේත්ම යේසුස්වහන්සේට වඩා වැඩි නොවෙමු (යොහන් 17:21). කණ්ඩායමේ සාමාජිකයන් අතර තරඟකාරීත්වයක් ඇති කිරීම කෙටිකාලීන ප්‍රතිඵල ලබාදෙන්නක් බව මවිසින් පෞද්ගලිකව සොයාගන්නේ වී නමුදු, එහි අවසානයේ ඊර්ෂ්‍යාව, උඩගුව, අවිශ්වාසය, සහ කණ්ඩායම් සාමාජිකයන් අතර සැකය ලැගුම් ගන්නා අතර එමගින් සංවිධානයෙහි පොදු දර්ශනයෙන් ඔවුන් ඔවුන් ඇත්කරවනු ලබයි. ඒ වෙනුවට කණ්ඩායම් සාමාජිකයන්ව එකිනෙකාට උපකාර කිරීමට සහ එකිනෙකාට ධෛර්යයමත් කරවීමට දිරිමත් කරවමින්, පොරබදන්නවුන්හට උපකාර කරමින්, ප්‍රේමය, එකමුතුකම ප්‍රවර්ධනය කරමින්, ඉගෙනගැනීමට බෙදාහැරීමට දායකවන්න. උදාහරණයකට ඔබට කුඩා කණ්ඩායම් කිහිපයක් තිබෙනවා නම්, එක් කණ්ඩායමක් වර්ධනය වන අතර අනෙක් කණ්ඩායම පිරිහෙමින් පවතී නම්, “වර්ධනය” වන කණ්ඩායමේ නායකයාට “පිරිහෙමින් යන” කණ්ඩායමේ නායකයා මුණගැසී අදහස් බෙදා ගන්නා මෙන් ධෛර්යයමත් කරසිටින්න. තවත් අදහසක් නම් කණ්ඩායම් නායකයින්හට ඔවුනොවුන් මුණගැසී ඔවුන්ගේ සාර්ථකත්වයන් සහ අසමත්වීම් මෙන්ම ඔවුන් මුහුණ දෙන්නාවූ ගැටළුවලට විසඳුම් හුවමාරු කරගැනීම සඳහා නීතිපතා රැස්වීම් පැවැත්විය හැකියි. එකිනෙකා සමඟ තරඟ කිරීමට වඩා, ඔවුන්ව ඔවුන් උදෙසාම සහ ඔවුන්ගේ කණ්ඩායම් උදෙසා ඉලක්ක තබාගැනීමට

LESSON 11: CALLED TO FOLLOW

ධෛර්යයමත් කරන්න. නමුත් මෙම ඉලක්කයන් සම්පූර්ණයෙන්ම ඔබගේ සංවිධානයෙහි ඉලක්කයන් හා සසැදිය යුතුයි.

ක්‍රියාවෙහි, වචනයෙහි හා සිතිවිල්ලෙහිදී එකිනෙකා උදෙසා ප්‍රේමයෙහි සහ ගෞරවයෙහි ආදර්ශයක් වන්න. යේසුස්වහන්සේට සෑම පුද්ගලයෙක් සඳහාම සැමවිටම කාලය තිබුණු අතර, විශේෂයෙන්ම ශෝකවන්නන්, අසනීපවූවන් හෝ විත්තවේගීව තුවාලවූවන් සඳහා උන්වහන්සේ කාලය වෙන් කළ සේක. වසර තුනක සේවා කාලයෙහිදී ඉෂ්ට කිරීමට උන්වහන්සේට කළ නොහැකි තරම් වූ සුවිසල් මෙහෙවරක් තිබිණි. නමුත් උන්වහන්සේ කිසිවිටෙකත් ඉක්මන් හෝ කලබල නොවූ සේක. උන්වහන්සේගේ රහස වූයේ දිනපතා, අඛණ්ඩව, විශ්වාසවන්තව සිටීම සහ උන්වහන්සේගේ පියාණන්වහන්සේ වෙත වූ ඇදහිල්ල පිරි කීකරුකමයි (යොහන් 5:19).

4. “සෞඛ්‍ය සම්පන්න” සංවිධානයක් පවත්වා ගැනීම.

- a. අධ්‍යයනය කිරීමට සහ වර්ධනය වීම සඳහා එකිනෙකා ව ධෛර්යයමත් කිරීම.

නායකයෙකු ලෙස ඔබට කළ හැකි වඩාත්ම වැදගත් දෙයක් නම් ඔබගේ කණ්ඩායමේ සාමාජිකයන්ව පුද්ගලික වර්ධනය සහ සංවර්ධනය සඳහා ධෛර්යයමත් කිරීමයි. ඔවුන්ගේ ජීවිත මත ඇති දෙවියන්වහන්සේගේ කැඳවීම අනාවරණය කර ගැනීමට උපකාර කිරීම සඳහා ඔබගේ ජීවිතය ඔවුන් සමඟ බෙදාගැනීම අවශ්‍ය වන අතර, එහිදී ඔබගේ පාර්ශවයෙන් අවදානම් අවස්ථාවන්හිදී සහායවීම, අවංකත්වය සහ නිහතමානීකම අවශ්‍ය වේ. ඔවුන් උදෙසා විශ්වාසවන්තව යාවිඤා කරන්න. ඔවුන්ගේ බලාපොරොත්තු සහ සිහිනවලට සාවධානව ඇහුම්කන් දෙන්න. එමෙන්ම දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔවුන්ව කැඳවනු ලැබූ ආකාරයේ පුද්ගලයන් බවට පත්වනු පිණිස ඔබගේ ශක්තියෙන් කළ හැකි සෑම දෙයක්ම කරමින් ඔවුන්ට උපකාර කරන්න.

ඔවුන් විශ්වසනීය සහ වගකීම් දැරිය හැකි පුද්ගලයන් නම්, ඔවුන්ගේ හැකියාවන් දිගු කරන කාර්යයන් කිරීමට ඔවුන්ට පවරන්න. යේසුස්වහන්සේ තමන්වහන්සේ යාමට සූදානම්ව සිටි නගරයන් වෙත තමන්වහන්සේගේ ගෝලයන් සැත්තෑ දෙදෙනෙකු යැවූ අතර ඔවුන් විසින් ගත යුතු, පැවසිය යුතු සහ කළ යුතු දේ කුමක්ද යන්න පිළිබඳව ඔවුන්ට ඉතාමත් නිශ්චිත උපදෙස් දුන් සේක. ඔවුන් විසින් පිටත්ව යනවිට රෝගීන් සුවකිරීමට සහ ශුභාරංචිය ප්‍රකාශ කිරීමට ඔවුන් සම්පූර්ණයෙන්ම සන්නද්ධව සිටියහද? සැබවින්ම ඔවුන් ආත්මික යෝධයන්ව නොසිටි අතර නමුත් පසුව ප්‍රකාශ වූ සිදුවීම් පරිදි, දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔවුන්ට බලය පැවරීමත් සමඟ ඔවුන් විසින් උන්වහන්සේ ඔවුන්ව යවනු ලැබුවාවූ කාර්යය ඉෂ්ට කළ අතර ප්‍රතිඵලය දුටුවිට ඔවුන් පවා මවිතයට පත්වූහ (ලුක් 10:1-20) !

RAISING UP MODERN DAY ESTHERS

වරක් ඔබ විසින් ඔවුන් පුරුදු පුහුණු කළ පසු සහ ඔවුන් ඔබගේ කණ්ඩායමේ අත්‍යවශ්‍ය කොටසක් වූ පසු ඔවුන්ව “ඔබගේ පියාපත් යටතේ” තබාගැනීමට අවශ්‍ය වන්නාවූ පෙළඹවීමක් ඇතිවිය හැකිය. ඒ සඳහා විරුද්ධ වන්න! දෙවියන්වහන්සේ විසින් කැඳවා ඔවුන්ව සන්නද්ධ කළාවූ කාර්යය කිරීමට ඔවුන්ව නිදහස් කර හරින්න. එමෙන්ම හිඩැස පිරවීම සඳහා දෙවියන්වහන්සේ විසින් තවත් අය නැගිටුවනු ඇති බවට උන්වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාස කරන්න. එම “ප්‍රවාහයෙන්” තොරව, ඔබගේ කණ්ඩායම යාමට ස්ථානයක් නොමැති සුදානම්වූ, සන්නද්ධ වූ සහ විප්ලවවාදී ගැටවරයන් මෙන් වනු ඇත.

b. කණ්ඩායම් රැස්වීම්වල අගය උපරිම කරන්න.

කණ්ඩායම් රැස්වීම සියලු දෙනා සඳහාම පරමාර්ථයන් සහිත, ප්‍රේමණීය සහ ඉගෙනගැනීමේ අවස්ථාවන්ගෙන් සමන්විත විය යුතුය. රැස්වීමට පෙරාතුව, න්‍යාය පත්‍රය සහ ආවරණය කිරීමට යන මාතෘකාවන් ස්ථාපිත කරගත යුතුය. සෑම රැස්වීමක්ම ආරම්භ කිරීම සහ අවසාන කිරීම යාවිඤ්ඤාවෙන් සිදුකළ යුතුය. රැස්වීම ආරම්භ කිරීම ආසන්නයේ වැදගත් තොරතුරු සටහන් කරගනු ලැබුවේ නම් එමගින් සාකච්ඡා කිරීමට සහ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ප්‍රමාණවත් කාලයක් ලබාගත හැකි වනු ඇත. රැස්වීමට සහභාගිවන අයහට රැස්වීමෙහි කාල පරාසය දැනගැනීම වැදගත්වන්නේ නම් එක් එක් මාතෘකාවන් සඳහා අවශ්‍ය වන කාල පරාසය තක්සේරු කිරීමට උත්සාහ ගන්න. කණ්ඩායම් සාමාජිකයන්ගේ වාර්තාවන් න්‍යාය පත්‍රයෙහි කොටස් දෙපස, එකිනෙක වාර්තාවන්ට කොපමණ කාලයක් වැයවේදැයි ගණන් බලා, අපේක්ෂිත සංදර්භය පිළිබඳව ඔවුන්ට මාර්ගෝපදේශ ලබාදෙන්න. ඇතැම්විට වාර්තාවන් ලිඛිතව ලබාදෙන විට සවිස්තරාත්මකව දිය හැකි වුවද රැස්වීමෙහිදී ඉදිරිපත් කළ යුතු දෑ උද්ධෘත කොට දක්වන්න.

කණ්ඩායම් රැස්වීමෙහි කාලය ඉතා වටී. සියලු දෙනාහටම වැදගත් තොරතුරු සන්නිවේදනය කිරීම සඳහා, පාලනයෙහි වෙනස්කම් හෝ අවධාරණය කළ යුතු දෑ පැවසීම සඳහා, ප්‍රබෝධමත් කිරීම සඳහා එය ඥානාන්විතව භාවිතා කරන්න. එකිනෙකා සඳහා වූ නිවැරදි කිරීමේ වචනයන් වේ නම් සැමවිටම එය පෞද්ගලිකව සිදු කරන්න. එමෙන්ම නායකයෙකු ලෙස ඔබට කණ්ඩායම් සාමාජිකයන් අතර ඇති අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතාමය ගැටලු හඳුනාගැනීමේ හැකියාව ලැබෙන හෙයින් කණ්ඩායම් රැස්වීම ඉතා වැදගත් වේ.

කණ්ඩායම් සාමාජිකයන්ගෙන් පරිබාහිර කල්ලි සහ ක්‍රියාකාරකම් දෙස බලා ඔවුන් විසින්ම එම වෙනස් වූ භූමිකාවන්හි නියැලෙන්නන් සමඟ සම්බන්ධතා ඇති කරගැනීමට ඔවුන්ව ධෛර්යමත් කරවන්න.

c. එක්ව කාලය ගත කරන්න.

LESSON 11: CALLED TO FOLLOW

කාලය ලැබෙන පරිද්දෙන් ජීවිතය බෙදාගනිමින් - එකිනෙකා සමඟ ප්‍රීතිවන්න. නිවසේ කටයුතු බෙදාගැනීම, රාත්‍රී ආහාරයට හෝ කෝපි පානය සඳහා පිටතට යාම, වැනි දෑ කිරීමට දෙවියන්වහන්සේගෙන් නිර්මාණාත්මක මාර්ගයන් අයැද සිටින්න. සම්බන්ධතාවයන් ව්‍යාජව පවතින කල මේවා අවස්ථාවන් වේ. කණ්ඩායමක් ගොඩනැගීම සඳහා එකිනෙකා සමඟ සහභාගිකම් පැවැත්වීම ඉතාමත් වැදගත් අංශයක් වේ. කාර්යයන් සම්පූර්ණව නොමැති නිසාවෙන් කාලය කා දැමිය නොහැක. එකිනෙකාගේ කතාවන් අසමින් එක්ව සිනහසීමට සහ එක්ව හැසීමට ඉගෙන ගන්න.

c. අවධානයෙන් සිටින්න.

“මිදිවත්ත විනාශ කරන කුඩා හිවලුන්” දෙස බලා සිටින්න. එම කුඩා අන්තර්පුද්ගල නොරිස්සීම් පැසවා කාලයත් සමඟින් විශාල ලෙස වර්ධනය විය හැක (සාලමොන්ගේ ගීතිකාව 2:15). ඒවා පළමුව යාවිඤාලෙන් සහ ප්‍රඥාවෙන් යුතුව මෙහෙයවන්න. ඒවාට ප්‍රවිශ්ට වන ආකාරයෙන් කාලෝචිත ලෙස ආමන්තණය කිරීම තීරණාත්මක වේ. “ප්‍රඥාවන්ත ලෙස අවවාද කරන්නා, අසන කනට රන් කුණ්ඩලාභරණයක්ද පවිත්‍ර ස්වර්ණාභරණයක්ද මෙනි” (හිතෝපදේශ 25:12). ඔබගේ වචන වැරදි හෝ රන් ආභරණ බවට පත්වන්නේ හෝ නිරන්තරයෙන්ම කාලය මත පදනම්වය. හිතෝපදේශය සම්බන්ධතාමය ප්‍රඥාව නමැති විස්මිත මැණික්වලින් පිරී තිබේ. දිනකට එයින් එකක් හෝ දෙකක් ගෙන ඒ පිළිබඳව මෙතෙහි කරන්න. එවිට ඔබ තීක්ෂණ බුද්ධියෙන් පිරී ගැඹුරු ජලාශයක් ගොඩනගා ගනු ඇත.

5. ආත්මික දුක්විදීම

සේවයෙහි ඇති එක් විශාලතම අන්තරායක් වන්නේ භාවාත්මක සහ ආත්මික දුක්විදීමය. සියලු දේ පරිභෝජනය කරන මිනිසුන්ගේ ඉල්ලුම සහ අවශ්‍යතාවයන් අති විශාල විය හැක. ඔබ ප්‍රවේශම්සහගත නොවන්නේ නම් මුළුමහත් ලෝකයම ඔබේ උරහිසින් දරා සිටින බව ඔබට හැඟෙන්නට පටන් ගනු ඇති අතර ඔබ හුස්ම අල්ලා ගැනීම නතරකළේ නම්, එය ඔබ වටා ඇති සියල්ලම කඩාදමනු ඇත. එය සතුරාගේ මුසාවක් සහ උඩඟුවකි. කාර්යය දෙවියන්වහන්සේගේ වන අතර මිනිසුන්ද උන්වහන්සේගේය, ඔබේ නොවේ. යේසුස්වහන්සේගේ ජීවිතය නිරීක්ෂණය කරන්න. උන්වහන්සේ විසින්ම උන්වහන්සේ ඉවත්ව ගිය කාලයන්, උන්වහන්සේ විසින් උන්වහන්සේගේ ගෝලයන්ගෙන් ඉවත්ව ගිය කාලයන්, මෙන්ම උන්වහන්සේගේ අවධානය ඉල්ලා සමූහයා ආයාචනය කළත් උන්වහන්සේ නික්මගිය කාලයන් විය. යමෙකු හට කාලය පීඩනයක් මෙන් හැඟී ගියේ නම්, ඒ යේසුස්වහන්සේට වන්නට පුළුවන. මන්දයත් උන්වහන්සේ වසර තුනක කාලයක් තුළ මිනිසුන් දොළොස් දෙනෙකු පුරුදු පුහුණු කොට සහ සන්නද්ධ කොට ලෝකය වෙතස් කිරීම පිණිස යැවූ සේක. නමුත් උන්වහන්සේ සුදානම් කිරීමට, විවේක ගැනීමට, යාවිඤා කිරීමට,

RAISING UP MODERN DAY ESTHERS

ආචර්ජනය කිරීමට සහ එකිනෙකා සමඟ සම්බන්ධතාවයන් වර්ධනය කරගැනීමට කාලය ගත් සේක. දෙවියන්වහන්සේ සතුව අතුරු සැලසුම් නැත.

මතකයේ තබා ගැනීමට :



යොහන් 13:35 - නුඹලා එකිනෙකාට ප්‍රේම කරනවා නම් නුඹලා මාගේ ගෝලයෝ බව එයින් සියල්ලන්ම දැනගන්නවා ඇතැයි කී සේක.



පිලිප්පි 2:2-4 - ²නුඹලා එක ප්‍රේමය ඇතුව, එකඟව සිට, එක කාරණයම අභිප්‍රාය කරගෙන, එක්සිත්ව සිටීමෙන් මාගේ ප්‍රීතිය සම්පූර්ණ කරන්න. ³පක්ෂවාදීකමෙන්වත් නිෂ්ඵල පාරට්ටුකාරකමෙන්වත් කිසිදෙයක් නොකොට, එකිනෙකා තම තමාට වඩා වෙන කෙනෙක් උතුමැයි යටහත්කමින් සිතවා. ⁴නුඹලා එක් එක්කෙනා තම තමාගේම කාරණා නොව අනුන්ගේ කාරණන් බලන්න.

මූලික සත්‍යතාවය:

සැබෑ නායකත්වයේ සාරයෙන් එකිනෙකා කෙරෙහි ප්‍රේමයෙන් යුතු සහ එකම පරමාර්ථයෙන් යුතු විවිධ වූ මිනිසුන් සමූහයක් ඒකරාශී කරගෙන “ශරීරයක්”, “කණ්ඩායමක්” ගොඩනැගීම.

ඔබගේ ප්‍රතිචාරය :

1. ඔබගේ දර්ශනය ඉෂ්ට කරගැනීම සඳහා ඔබට “සිහින කණ්ඩායමක්” තෝරා ගැනීමට සිදුවිණි නම්, ඔබ තෝරාගනු ලබන්නේ කාටද? ඒ මන්ද?
2. ඔබ මේ වන විට හවුල්කාරීත්වය දරන කණ්ඩායමෙහි ඔබ දකින මහත් වූ අභියෝගයන් මොනවාද? කණ්ඩායමේ දුර්වලතාවයන් සහ ශක්තීන් මොනවාද? මෙම ප්‍රශ්න අසීරු යැයි ඔබට ඇතැම්විට හැඟියාමට පුළුවන, නමුත් නායකයෙකු ලෙස මේවාට පිළිතුරු සැපයීම අත්‍යාවශ්‍ය වේ.



11 වන අධ්‍යයනය : අනුගමනය කිරීමට කැඳවීම

“මාව අනුගමනය කරන්න.” ගලීලයේ මුහුදු වෙරළ තීරයේදී, යේසුස්වහන්සේ විසින් මෙම වචන පළමු වරය පැවසූයේ මසුන් ඇල්ලීම පිණිස තම දැල් අළුත්වැඩියා කරමින් සිටි ධීවරයින් දෙදෙනෙකුට වූ අතර, ඔවුන්ගේ ක්ෂණික ප්‍රතිචාරය ලෙස ඔවුන් තම දැල් අතහැර දමා උන්වහන්සේව අනුගමනය කළහ. උන්වහන්සේ අදත් තවමත් උන්වහන්සේගේ අනුගාමිකයින්හට මෙම වදන් පවසන සේක. “භය නොවන්න, මක්නිසාද මම නුඹ මුදාගනිමි, නුඹේ නම කියා හඬ ගැසීමි, නුඹ මාගේය” (යෙසායා 43:1). මෙය ඔබේ ජීවිතයේ මූලික කැඳවීමයි, එනම් ඔබ පිළිබඳව සහ ඔබගේ ජීවිතයේ වාතාවරණයන් පිළිබඳව සැලකිලිමත් වන, ඔබගේ හදවතට ඇහුම්කන් දෙන, ඔබගේ හිසකේ පවා ගණන් කොට තිබෙන, දිනපතා ඔබට සැනසීම, ප්‍රඥාව සහ ධෛර්යය ලබාදෙන විශ්වයේ නිර්මාතෘවරයාණන් සමඟ වන ආත්මීය ගමනයයි (ලූක් 12:7).

නමුත් උන්වහන්සේ විසින් අපට ලබා දෙන්නේ දේවරාජ්‍යයේ පරමාර්ථය සඳහා වඩාත් සුවිශේෂී වූ, ද්විතීයික කැඳවීමක් වන අතර, එය අපගේ පෞද්ගලික දීමනා, පෞරුෂත්වය සහ වාතාවරණයන් සඳහා සකස්කරන ලද කැඳවීමකි. ඇතැමුන් සඳහා කැඳවීම ඉතාමත් බලවත් සහ කාර්යයන් මහත් වන අතර, එය සම්පූර්ණ කිරීමට මුළු ජීවිත කාලයම වැයවේ. එංගලන්තයෙහිවහල්භාවය සම්බන්ධ ව්‍යවස්ථාමය ගැටළු නිරාකරණය කළ විලියම් විල්බරෆෝර්ස් හටද අපෝස්තුළු පාවුල් කලාක් මෙන්, ජීවිත කාලීන කැඳවීමක් තිබුණි.

මගේ අත්දැකීමට අනුව බොහෝ කාන්තාවන්ට මෙම ද්විතීයික කැඳවීම ලැබී ඇත්තේ අපගේ ජීවිතයේ විවිධ වූ වකවානුන්දීය. පෞද්ගලිකවම මා හට, ජීවිතයෙහි විවිධ වූ කාලවකවානු තිබිණි : ශිෂ්‍යාවක්, යොවුන් භාර්යයාවක්, මවක්, ආයතනික රැකියාවක්, සේවය, සහ විශ්‍රාම ගැනීම. සෑම කාලවකවානුවකදීම, මාව යේසුස්වහන්සේව අනුගමනය කරනු පිණිස කැඳවනු ලැබිණි. නමුත් උන්වහන්සේ විසින් මා හට මග පෙන්වූ ස්ථානයන්, උන්වහන්සේ විසින් මා හට සම්බන්ධවීමට පැවරූ ක්‍රියාකාරකම් බොහෝ සෙයින් විවිධාකාර විය. සෑම දිනකම, සෑම කාලවකවානුවකම මා විසින් ඉගෙන ගනු ලැබූ දෙය මෙන්ම, මගේ මූලික අරමුණ වූයේ “මගේ කුරුසිය රැගෙන උන්වහන්සේව අනුගමනය කිරීමයි” (මාර්ක් 8:34).

මගේ ජීවිතයෙහි සෑම මොහොතකම මා උන්වහන්සේගේ කැඳවීමට පැහැදිලිව අසමත් සහ උන්වහන්සේගේ පියවරයන්හි ගමන් ගනිමින් ජීවත්වුණෙමිනි කියා මම ව්‍යාජ ප්‍රකාශනයක් නොකරමි. මුල් කාලයෙහි මම මිනිසුන් ප්‍රසන්න කරන්නෙක් වීම, මා සිතුවේ මම මිනිසුන් සතුටු කරන්නේ නම්, මම උන්වහන්සේව ප්‍රසන්න කළ යුතු වෙමි කියාය. නමුත් එය කිරීම අසීරු වූයේ එක් පුද්ගලයෙකු ප්‍රසන්න කරන විට තවත් පුද්ගලයෙකු අසතුටක් ගෙනෙන නිසාය ! අවසානයේදී මා විසින් මගේ ජීවිතය එක පුද්ගලයෙකුගෙන් සමන්විත ප්‍රෙක්ෂකාගාරයක් ඉදිරියේ ජීවත්වීමේ අවශ්‍යතාව හඳුනාගනු ලැබූ කල, ජීවිතයේ බැඳීම් සහ සංකීර්ණතාවයන් විසඳා ගත හැකි වූ අතර ජීවිතය නැවත වතාවක් සරල භාවයට පත්වීමෙන් තමන්වහන්සේව අනුගමනය කිරීමට මාව කැඳවනු ලැබූ තැනැත්වහන්සේට කීකරුවීමට හැකියාව ලැබිණි.

1. කැඳවීම යනු කුමක්ද?

බොහෝ දෙනා මිනිසුන් සතුවන සුවිශේෂී කැඳවීමක් හෝ “වෘත්තියක්” (ලතින් භාෂාවේ “කැඳවීමට” යන වචනයෙන් ආවකි) පිළිබඳව කතා කරන නමුත් එහි “කැඳවීමක්” තිබීමට නම් “කැඳවන්නෙකු” සිටිය යුතු බව පිළිනොගනිති. කිතුණුවන් ලෙස අප එය අද්විතීයව විශ්වාස කරමු. “කැඳවීම” යන කෘතියෙහි ඕස් ගයිනස් කැඳවීම අර්ථ දක්වන්නේ “සත්‍යය නම් දෙවියන්වහන්සේ විසින් අපව උන්වහන්සේ වෙතට තීරණාත්මකව කැඳවා ඇති අතර, අප සතු සියල්ල, අප කරන සියල්ල විශේෂ භක්තියකින් හා ගතිකත්වයෙන් යුතුව ආයෝජනය කිරීමට සහ උන්වහන්සේගේ කැඳවුම් නියෝගයෙහි සහ සේවයෙහි වගකීමක් ලෙස ජීවත්වීමයි” (ගයිනස්, 2003, පිටු අංක 4). එයින් අදහස් වන්නේ මම රැකියා ස්ථානයෙහි පරිගණක මෘදුකාංගයක් නිර්මාණය කරන්නේ වුවද, නිවසෙහිදී රෝගීවූ දරුවා සනසන්නෙමිද, සභාවෙහිදී දුක් නිසා කැලඹිල්ලට පත්වූ කාන්තාවන්හට උපදෙස් දෙන්නෙමිවුවද, හෝ මගේ ස්වාමි පුරුෂයා සමඟ රාත්‍රී ආහාරය සඳහා පිටතට යන්නෙමි හෝ වුවද, මා ඒ සියල්ලම කරනු ලබන්නේ මා කැඳවූ තැනැත්වහන්සේ නිසාවෙනි. “තවද නුඹලා වචනයෙන් හෝ ක්‍රියාවෙන් හෝ මොකක්කරතත්, සියල්ලම ස්වාමිවූ යේසුස්වහන්සේගේ නාමයෙන් කරමින්, උන්වහන්සේ කරණ කොටගෙන පියවූ දෙවියන්වහන්සේට ස්තූති කරන්න” (කොලොස්සි 3:17). මා සමඟ උන්වහන්සේ ගෙනයාම මා අපහසුවට පත් කරන්නේ නම් මම නොයමි. මා විසින් නොපැවසිය යුතු යමක් මා පවසනු ලැබුවේ නම්, උන්වහන්සේ විසින් එය ඇසූ බව මා දන්නා අරි, මම වහාම උන්වහන්සේගෙන් සමාව අයැදීම අවශ්‍යය. උන්වහන්සේ විසින්

LESSON 11: CALLED TO FOLLOW

කෙදිනකවත් මාව අනනොහරින බව පැවසූ අතර, උන්වහන්සේ මා කරන, කියන සහ සිතන සියල්ල දන්නා බව මම දනිමි.

බොහෝ දෙනා සිටින්නේ යමෙකු විසින් සේවය සඳහා ලබන කැඳවීම, යමෙකු ව්‍යාපාරයක් කිරීමට යාමට වඩා "උසස්ය" යන හැඟීමෙනි. මගේ ජීවිතයෙහි මම මෙම කැඳවීම් ද්විත්වයම අත්විඳ ඇත්තෙමි. පෙර පාසල් යන පුතුන් දෙදෙනෙකුගේ මවක ලෙස මා "නිවසේ නතරව සිටියදී" දෙවියන්වහන්සේ විසින් මාව නැවතත් ව්‍යාපාරික ලෝකයට කැඳවන බව මා හට හැඟිණි. මගේ ස්වාමිපුරුෂයාගේ අනුමැතිය ඇතිව, මම මාසයක් තුළ මෙම අරමුණ ඔස්සේ ගමන් ගත් අතර, වසර දහයකදී ශ්‍රමබලකායෙන් ඉවත් වී සිටි මාහට, නැවතත් වසර දහයකට පෙරාතුව මා විසින් ඉවත්ව ගිය කාර්යයාලයේම, එම ස්ථානයේම එම රැකියාවම නැවත කිරීමට අවකාශ ලැබිණි. මාස තුනක කාලයක් තුළ එම සමාගම විසින් කිසිවෙකු සේවයට බඳවා නොගත් නමුත්, දෙවියන්වහන්සේ මගේ හදවතට කතා කොට පැවසූයේ මෙය සුදුසු කාලය බවයි. මම එහි වසර 18ක් රැඳී සිටි අතර, අනතුරුව සමානවූ පැහැදිලිකමක් සහිතව, මා හට හැඟී ගියේ මෙය ඉවත්ව යාමට කාලය වන බවයි. තිතස් 2:3,4 තුළින් දෙවියන්වහන්සේ විසින් මාව කාන්තාවන්ට සේවය කිරීම සඳහා කැඳවන බව මා හට පැහැදිලි වීණි. මාස හයක් තුළ මා සේවය කළ සමාගම විකුණනු ලදුව, එයින් කෙටි කලකට පසුව කාර්යයාලය වසා දමනු ලැබිණි. ඒ අතරවාරයේදීම මම අපගේ සභාවේ කාන්තා සේවයේ අධ්‍යක්ෂවරිය බවට පත්වුණෙමි. මගේ පෞද්ගලික අත්දැකීම් අනුව සේවය සඳහා ඇති කැඳවීම ව්‍යාපාරයන් සඳහා ඇති කැඳවීමට වඩා තදබල හෝ වඩා "ආත්මික" හෝ වඩා වැදගත් නොවෙයි මම ඔබට සහතික කොට කියමි. වැදගත් දෙය නම් අප උන්වහන්සේගේ කැඳවීමට සවන් දීම හෝ කීකරුවන්නේද නැතිද යන්නයි.

ඔබ ඔබගේ කැඳවීම අනාවරණය කරගන්නේ කෙසේද? සරලවම දිය හැකි පිළිතුර නම් කැඳවුම්කරු සමඟ ඇති පෞද්ගලික සම්බන්ධතාවය වර්ධනය කරගැනීමයි. ඉන් අනතුරුව එය ඉවසීම සහ කීකරුකම වෙයි. ඔබ කවුද, ඔබ සුවිශේෂී වන්නේ මන්ද සහ කෙසේද යන්න ඔබට එළිදරව් කරන මෙන් උන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටින්න. එය උන්වහන්සේ පිළිතුරු දීමට ආශාවෙන් බලා සිටින ප්‍රශ්නයකි!

2. යේසුස්වහන්සේව අනුගමනය කිරීමට ඇති බාධාවන්

බොහෝ දෙනාහට ඇති ගැටලුවක් නම් ඔබ විසින් කරනු ඇතැයි උන්වහන්සේ බලාපොරොත්තු වන දෙය පිළිබඳව දැනගැනීමක් නැති නමුදු එය ඔබ විසින් කරනු ලැබීම යි! යේසුස්වහන්සේ විසින් උන්වහන්සේව අනුගමනය කිරීමට ඔබට කැඳවනු ලබන කල එයින් ඔබට නවතන්නේ කුමක්ද?

- a. ඇතැමෙක් පවසන්නේ උන්වහන්සේ විසින් මා හට කිරීමට පවසන්නේ කිසිවක් නොවන දෙයක් බවය. එය තර්කානුකූල සහ සාධාරණ නොවේ. දෙවියන්වහන්සේ ක්‍රමානුකූලභාවයෙහි දෙවියන්වහන්සේය. නමුත් උන්වහන්සේ දකින්නේ භෞතික ලෝකයෙන් ඔබට වන අතර, අපට කිසි තේරුමක් නොමැති දෙයක් ලෙස පෙනෙන්නේ අපගේ සීමිත දැක්මෙහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙනි. දෙවියන්වහන්සේ ආබුහමිට පැවසූයේ

RAISING UP MODERN DAY ESTHERS

ඔහුගේ නිවස අතහැර උන්වහන්සේ විසින් ඔහුට පෙන්වන දේශයට යන්නටයැයි කියාය (උත්පත්ති 12:1). උන්වහන්සේ ගිවිසොන්ට පැවසූයේ දහස් ගණනක් වූ සොල්දාදුවන් නිවෙස් වෙත යවා අතිවිශාල විරුද්ධ හමුදාවට එරෙහිව මිනිසුන් තුන්සියයක් සමඟ සටන් වදින ලෙසයි (විනිශ්චයකාරයන්ගේ පොත 7:1-25). යේසුස්වහන්සේ විසින් ලාසරුස්ට මියයන්ට ඉඩහළේ දින තුනකට පසු තමන්වහන්සේ පැමිණ ඔහු මළවුන්ගෙන් නැගිටුවන තෙක් පමණි (යොහන් 11:1-43). දෙවියන්වහන්සේ විසින් අන්‍යජාතිකයන් වෙත ධර්මදූත මෙහෙවර සඳහා නායකත්වය දෙන පිණිස තෝරාගනු ලැබූයේ ක්‍රිස්තියානීන්ට පීඩා කොට ඔවුන් මරණයට පත්කරනු ලැබුවාවූ මනුෂ්‍යයෙකු විය (ක්‍රියා 9:15). උන්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ පරමාර්ථයන් සාක්ෂාත් කරනු පිණිස තෝරාගනු ලැබූයේ, දුර්වලයින් මිස ශක්ති සම්පන්නවූන් නොවේ (1 කොරින්ති 1:27). අවසානයෙහිදී එය ඇදහිල්ල පිළිබඳ ප්‍රශ්නයකි. සැබවින්ම උන්වහන්සේ මාව කැඳවන බව මම විශ්වාස කරනවාද, සහ "(මා) තුළ යහපත් වැඩක් කරන්ට පටන් ගත් උන්වහන්සේ යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ දවස දක්වා ඒක සම්පූර්ණ කරන සේකැයි" විශ්වාස කරනවාද (පිලිප්පි 1:6)?

- b. ඇතැමුන් පවසන්නේ උන්වහන්සේ විසින් මා හට කිරීමට පවසන්නේ වඩා අසීරු දේ වන බවයි. ඔවුන් නිවැරදිය. අනුගාමිකයෙකු වීම සඳහා මිලයක් ගෙවීමට තිබේ. පහසු අවස්ථාවන්හිදී ඔබට ඔබේම මාර්ගය තෝරා ගත හැකිය. දුෂ්කර අවස්ථාවන්හිදී එය ඔබට සියල්ලම ගෙවීමට සිදුවනු ඇත, ඇතැම්විට ජීවිතය පවා ගෙවීමට සිදු විය හැක. නමුත් අවසානයේදී සදාකාලික ප්‍රතිලාභය සඳහා මිලය වටිනු ඇත (හෙබ්‍රෙව් 11:6).
- c. දෙවියන්වහන්සේ වෙතින් පැමිණි පණිවිඩයකැයි මා සිතන පණිවිඩය මගේම පරිකල්පනයකැයි මා සිතන්නේ නම් එය දැනගනු ලබන්නේ කෙසේද? එක් පරීක්ෂණයක් වන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ දර්ශනය උන්වහන්සේව මගීමයට පැමිණවීම සහ උන්වහන්සේගේ රාජ්‍යය වර්ධනය කරවීම වන අතර ඔබගේම අදහස් වඩාත්ම ඔබව මගීමයට පැමිණ වීමට වේ (හෙබ්‍රෙව් 11).

d. දෙවියන්වහන්සේගේ හඬට සවන් දීමට හා එය හඳුනාගැනීමට මම නොදනිමි. මම කළ යුත්තේ කුමක්දැයි තීරණය කිරීමට වාතාවරණයට ඉඩ හැරීම පහසු නොවන්නේද? “මාගේ බැටළුවෝ මාගේ හඬ හඳුනති” යි යොහන් 10:27හි යේසුස්වහන්සේ පැවසූ සේක. ඔබ උන්වහන්සේගේ බැටළුවෙකු නම්, ඔබ උන්වහන්සේගේ හඬ හඳුනනු ඇත. ප්‍රශ්නය නම් ඔබගේ අවධානය සඳහා තරඟ වදින බොහෝ හඬවල් අතර ඔබට උන්වහන්සේගේ හඬ හඳුනාගත හැකිද යන්නයි. කුඩා බිලිදියක් ඇගේ මවගේ හඬ හඳුනාගනු ලබන්නේ මන්දයත් ඇයගේ මවගේ හඬ ඇයට ඉතාමත් හුරුපුරුදු වීම නිසාය. ඒ පරිද්දෙන් අපටද පියාණන්වහන්සේ සමඟ කාලය ගත කිරීමෙන්, අපගේ පියාණන්වහන්සේගේ හඬ හඳුනාගත හැකි වන අතර, උන්වහන්සේගේ වචනය කියවීම තුළින් උන්වහන්සේගේ චරිතය අවබෝධ කරගැනීමද, උන්වහන්සේ සමඟ ඇති අපගේ සම්බන්ධතාවය වර්ධනය කරගැනීමද කළ හැකිය. දෙවියන්වහන්සේගේ වචනයට පටහැණි හඬක් අපි අසනු ලබන කල, ඒ උන්වහන්සේ නොවන බව අපි දනිමු.

¹¹ මා විසින් නුඹලා ගැන කරන යෝජනා මම දනිමි, නුඹලාට මතු කාලයේදී බලාපොරොත්තුවක් දීමට ඒවා විපත්තියේ නොව සමාදානයේ යෝජනයයි ස්වාමීන්වහන්සේ කියන සේක. ¹² නුඹලා මට අඩගසන්නහුය, ගොස් මට යාවිඤා කරන්නහුය. මමද නුඹලාට ඇහුම්කන් දෙන්නෙමි. ¹³ නුඹලා මා සොයනවා ඇත. නුඹලාගේ මුළු සිතින් සොයන කල මා නුඹලාට සම්බවෙනවා ඇත. ¹⁴ මම නුඹලාට සම්බවන්නෙමි යි ස්වාමීන්වහන්සේ කියන සේක (යෙරෙමියා 29:11-14).



සටහන්

සටහන්



දෙවියන්වහන්සේගේ කැඳවීම වැරදීමක් නොවන බවත් සහ පහසුවෙන් නොසලකා හැරිය නොහැකි බවත් මම විශ්වාස කරමි. ඔබ උන්වහන්සේගේ බැටලුවකු බැවින් උන්වහන්සේගේ පොරොන්දු නිදහස් කරමින් උන්වහන්සේගේ හඬට සවන් දෙනු ඇත.

3 . කැඳවීමට පිළිතුරු දීම

a. යේසුස්වහන්සේව අනුගමනය කිරීම ජීවිත කාලීන තෝරාගැනීමක් සහ දිනපතා තීරණයක් වේ. සෑම උදෑසනකම එම දිනයෙහි උන්වහන්සේව අනුගමනය කිරීම සඳහා මවිසින් තීරණය කළ යුතුය. උන්වහන්සේ විසින් එය හැසිරවීම පිණිස ඒ වන විටත් මාව සන්නද්ධ කර නොතිබුණද, එම දිනයන්හි මා හට මුහුණ දීමට කිසිදු අභියෝගයක් නොමැති වීම පිළිබඳව මම දෙවියන්වහන්සේට ස්තූති කරනු කැමැත්තෙමි. දිනය පුරාවටම උන්වහන්සේගේ අභිමුඛයෙහි රැඳී සිටීමට මට උපකාර කරන මෙන් මම උන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටිමි. දිනය ගතවෙන පරිද්දෙන් උන්වහන්සේගේ කැමැත්ත උන්වහන්සේ විසින් මා හට ඵලදරවි කරනු ඇතැයි මම උන්වහන්සේව විශ්වාස කරමි.

b. යේසුස්වහන්සේව අනුගමනය කිරීම හා උන්වහන්සේගේ රාජ්‍යයේ පරමාර්ථය උදෙසා උන්වහන්සේ විසින් මා හට දෙනු ලැබූ දීමනා උපයෝගී කර ගැනීම කිසිසේත්ම නිරස නොවේ. කාර්යය එය පෙනෙන හැටියට කටුක හෝ ප්‍රතිඵල රහිතව තිබුණද, එහි අර්ථය පැමිණෙන්නේ මම එය කරන්නේ උන්වහන්සේ උදෙසා වීම නිසාවෙනි. ²³ “නුඹලාට නුඹලාගේ විපාකයවූ උරුමය ස්වාමීන්වහන්සේගෙන් ලැබෙන බන දැන, ²⁴ නුඹලා කරන කොයි දෙයක් නුමුත් මනුෂ්‍යයන්ට මෙන් නොව ස්වාමීන්වහන්සේට මෙන් සිතෙන් කරන්න. නුඹලා සේවය කරන්නේ ස්වාමි වූ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේටය” (කොලොස්සි 3:23-24). භාජන සෝදමින් සිටියදී “දෙවියන්වහන්සේගේ අභිමුඛය ව්‍යවහාර කරන්නට” ඉගෙන ගෙන සිටියාවූ සහෝදර ලෝරන්ස්ව මට සිහිපත් වේ. අප කරන කාර්යය ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ වෙතට යමෙකු මග පෙන්වීම හෝ

LESSON 11: CALLED TO FOLLOW

වෙක්පොත තුලනය කිරීම වුවද එය උන්වහන්සේට කීකරුව කරනු ලබන්නේ නම්, කාර්යයන් දෙකෙහිදීම උන්වහන්සේගෙන් ප්‍රතිලාභයන් ලැබෙනු ඇත. කාර්යය වැදගත් නොවේ.

- c. යේසුස්වහන්සේව අනුගමනය කිරීමෙහිදී කාලය ඉතාමත් වැදගත් වේ. යේසුස්වහන්සේ විසින් අපව අනුගමනය කිරීමට කැඳවූ කල, අප වහාම කීකරුවීම උන්වහන්සේට අවශ්‍ය නම් උන්වහන්සේ විසින් අපට උපදෙස් ලබා දෙනු ඇති අතර නොඑසේනම් අනාගතයේදී අප විසින් කරනු ලැබිය යුතුයයි උන්වහන්සේ විසින් බලාපොරොත්තු වන දේ කිරීම සඳහා අපගේ හදවත් උන්වහන්සේ විසින් සූදානම් කරනු ඇත. උන්වහන්සේ විසින් ඔබට දැන් කිරීමට පවසන්නේ යයි යමක් අනුමාන නොකිරීමට ප්‍රවේශම් වන්න. නමුත් උන්වහන්සේගේ කාලය පැමිණෙන තුරු බලා හිඳ පසුව ක්‍රියා කරන්න (යොහන් 7:3-10). බොහෝ අවස්ථාවන්හිදී මා විසින් පැතු දෙයක් නම් දහවල් කාලයේ වළාකුලක් රාත්‍රී කාලයේ ගිනිටැඹක් අනුව යමින් කාන්තාරයේ ගමන් ගත් ඉශ්‍රායෙල් දරුවෙකු වීමට ඇත්නම් කියාය. එය ඉතාමත්ම පැහැදිලි සහ පහසු වූ නමුදු, මා විසින් මා හටම සිහිපත් කරගත් දෙයක් නම් මට මග පෙන්වීමට සහ උපදෙස් දීමට ශුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේ මා තුළ සිටින බවයි.
- d. යේසුස්වහන්සේව අනුගමනය කිරීමෙහිදී අප වටා තිබෙන අවශ්‍යතාවයන් සහ ඉල්ලීම් කෙරෙහි ප්‍රතිචාර දැක්වීම අත්‍යවශ්‍ය නොවේ. සෑම අවශ්‍යතාවයකටම සහ ඉල්ලීමකටම ප්‍රතිචාර දැක්විය යුතුයයි අපි අදහන්නෙමු නම්, අප විසින් අප තුළම ඇති නිත්‍ය අර්බුදය සොයාගනු ලබන්නෙමුව, එනම්, සදා වැඩෙන අවශ්‍යතාවයන් සැපයීම උදෙසා ඇති කඩිමුඩියයි. නමුත් අප විසින් අපගේ කැඳවීමට ප්‍රතිචාර දක්වනු ලබන කල, අප විසින් දෙවියන්වහන්සේ අපව කැඳවා ඇති කාර්යයන් කෙරෙහි යොමුවන්නෙමුව. එමෙන්ම අපට ළඟාවිය නොහැකි අවශ්‍යතාවයන් උදෙසා උන්වහන්සේ විසින් අන් අයව කැඳවනු ඇති බව අපි විශ්වාස කරමු. අප විසින් අවශ්‍යතාවයන් සම්පූර්ණ කිරීම කෙරෙහි පමණක් ප්‍රතිචාර දක්වන්නේ නම්, අප විසින් පිරිනැමූ දෙයට මිනිසුන් අකෘතඥ වූ විට හෝ අනුකූලතා නොදක්වන විට අප කෝපයට පත් වන්නෙමු.
- e. යේසුස්වහන්සේ විසින් අපව කැඳවනු ලබන කල, උන්වහන්සේ විසින් අපගේ චාරිකාවේ ගමනාන්තය පිළිබඳ පැහැදිලි දර්ශනයක් ඇතැම්විට ලබා දෙනු ඇති අතර ඇතැම්විට ලබා නොදෙනු ඇත. නමුත් ඊළඟට කළ යුතු දේ උන්වහන්සේ විසින් පවසනු ඇත. ආබුහම් තමාගේ ගමනාන්තය පිළිබඳව දැන නොසිටි නමුත්, ගමන ආරම්භ කිරීමට තරම් ඔහු දැන සිටියේය. එහෙත් දෙවියන්වහන්සේ විසින් නෝවාහට නිශ්චිත තොරතුරු ලබා දුන් සේක. ඒ මන්ද? උන්වහන්සේ දෙවියන්වහන්සේය. "මක්නිසාද මාගේ යෝජනා නුඹලාගේ යෝජනා නොවේය, නුඹලාගේ මාර්ගද මාගේ මාර්ග

RAISING UP MODERN DAY ESTHERS

නොවේයයි ස්වාමීන්වහන්සේ කියන සේක. අහස පොළොවට වඩා උස්ව තිබෙන්නාක් මෙන් මාගේ මාර්ග නුඹලාගේ මාර්ගවලටත් මාගේ යෝජනා නුඹලාගේ යෝජනාවලටත් වඩා උස්ව තිබේ” (යෙසායා 55:8-9).

- f. යේසුස්වහන්සේ විසින් අපව කැඳවනු ලැබූ කල අප විසින් උන්වහන්සේගේ කාර්යය බෙදා ගැනීමට ලද අවස්ථාව පිළිබඳව උන්වහන්සේට කාතඥ විය යුතුය. උන්වහන්සේට අප නොමැතිව උන්වහන්සේගේ කාර්යය ඉටුකර ගැනීමට හැකිව තිබේණි, නමුත් උන්වහන්සේ අපව උන්වහන්සේගේ හවුල්කරුවන් ලෙස නිමවා ඇත.
- g. උන්වහන්සේගේ කැඳවීම අනුගමනය කිරීම ජීවිත කාලීන කැපවීමකි. කාලයත් සමඟ වාතාවරණයන් සහ අවස්ථාවන් මෙන්ම ඉලක්කයන් පවා වෙනස් විය හැකි නමුදු අපගේ කැඳවීමෙහි විශ්‍රාම ගැනීමක් නොමැත. කල්කටාවෙහි උසස් විදුහලක ඉගැන්වීමෙහි නිරතව සිටියදී තෙරේසා මව්තුමියහට ක්ෂය රෝගය වැළඳුණු අතර ඇයව සුවය සහ විවේකය ලැබීම සඳහා ඩාර්ජිලින් වෙත යවනු ලැබිණි. ඇය දුම්රියෙහි නැගී ඒ බලා යන අතර, “දිළිඳුන් අතර ජීවත් වෙමින්, ඔවුන් උදෙසා වැඩකිරීමට” ඇයට කැඳවීමක් ලැබිණි. ඇය එම කැඳවීම විග්‍රහ කරන්නේ “නියෝගයක්” ලෙසිනි. ඇගේ ජීවිතයේ ඉදිරි කාලය පුරාම ඇය කල්කටාවේ දිළිඳුන් උදෙසා කටයුතු කළේ මෙම නියෝගය අරමුණු කරගෙනය (www.ewtn.com – මුල් වසරයන්)

4 . කැඳවීමෙහි පරීක්ෂාවන්

- a. උඩඟු බව : දෙවියන්වහන්සේගේ කැඳවීම අත්දැක ඇති සමහරුන් පවසන්නේ දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔවුන්ව තෝරාගනු ලැබ ඇත්තේ ඔවුන් වඩා ආත්මික, වඩා ශුද්ධ, හෝ අන්‍යයන්ට වඩා ධර්මීයවන හෙයින් වන බවයි. නමුත් පාවුල්තුමා පැවසුයේ, “²⁷නමුත් දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රඥාවන්තයන් ලජ්ජාවට පමුණුවන පිණිස ලෝකයේ මෝඩ දේවල් තෝරාගත් සේක. දෙවියන්වහන්සේ ශක්තිමත් දේ ලජ්ජාවට පමුණුවන පිණිස ලෝකයේ දුර්වල දේවල් තෝරා ගත් සේක” සහ “ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ශක්තිය මා කෙරෙහි පිහිටන බැවින්” තමාගේ දුර්වලකම් ගැන ඉතා සන්තෝෂ වන බවය (1 කොරින්ති 1:27, 2 කොරින්ති 12:9). උඩඟු බව භයානක පාපයක් වන අතර, එය විනාශයට අනවනන අතර දෙවියන්වහන්සේට විරුද්ධ වෙයි (හිතෝපදේශ 16:18, 1 පේත්‍රුස් 5:5).
- b. ඊර්ෂ්‍යාව : අප විසින් අපට වඩා සතුටින් සිටින හෝ සාර්ථකත්වයට පත් වූ යමෙකු දකින විට, විශේෂයෙන්ම සමාන දීමනාවන් සහ කැඳවීම් සහිත අය දකින විට එය අපට දුකක් දනවනවාද? එසේ නම්, ඊර්ෂ්‍යාව තිබේ. “ඊර්ෂ්‍යාව ඇටවලට දිරවීමක්ය” යි හිතෝපදේශ පොත අනතුරු අඟවයි.

LESSON 11: CALLED TO FOLLOW

C. තණ්හාව : ඔබ කරන්නාවූ දෙය ඔබ විසින් කරනු ලබන්නේ එය කිරීමට ඔබව කැඳවා ඇති නිසාද නොඑසේනම් එය ඔබව ධනවත් කරන නිසාද? “දෙවියන්වහන්සේට සහ වස්තුවටත් සේවය කරනට නුඹලාට නුපුළුවන” (මතෙව් 6:24).

මතකයේ තබාගැනීම :

- ☛ හිතෝපදේශ 3:5-6 - ⁵නුඹේම නුවණෙහි නොපිහිටා, නුඹේ මුළු සිතින් ස්වාමීන්වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාස කරන්න. ⁶නුඹේ සියලු මාර්ගවලදී උන්වහන්සේ සලකන්න. එවිට උන්වහන්සේ නුඹේ මාවත් සමතලා කරනවා ඇත.
- ☛ ශිකාවලිය 32:8 - ඔබට උගන්වන්නෙමි. ඔබ විසින් යා යුතු මාර්ගයෙහි ඔබට ගුරුකම් දෙන්නෙමි. මාගේ ඇස ඔබ කෙරේ යොමු කොට ඔබට දැනමිතිකම් දෙන්නෙමි.

මූලික සත්‍යතාවයන් :

යේසුස්වහන්සේ විසින් උන්වහන්සේව අනුගමනය කිරීම පිණිස අපව කැඳවූ කල, අප විසින් ඉදිරි වාරිකාව පුරා තිබෙන සියලුම පියවරයන් පිළිබඳව නොදැන සිටි නමුත්, අප විසින් ගතයුතු ඊලඟ පියවර මෙන්ම අවසන් ගමනාන්තයද උන්වහන්සේ විසින් අපට පෙන්වන අතර, එය ප්‍රමාණවත්ය.

ඔබගේ ප්‍රතිචාරය :

1. ජීවිතයේ මෙම වකවානුවේ ඔබගේ කැඳවීම කුමක්ද?
2. අද දවසේ දෙවියන්වහන්සේ ඔබව කැඳවනු ලබන්නේ කුමක් කිරීමටද?



12 වන අධ්‍යයනය : ආවර්ජනය, සැමරීම, පැවරීම

I. ආවර්ජනය

මෙම පොත් පිටුවෙහි අප විසින් ආවරණය කළ අධ්‍යයන් පිළිබඳව ඔබ සිතන ආකාරයෙන් ඔබ කෙදිනකවත් අමතක නොකිරීමට බලාපොරොත්තු වන කාරණා තුන මොනවාද?

අ. _____

ආ. _____

ඇ. _____

II. සැමරීම

මෙම පාඨමාලාව පුරාවට කණ්ඩායමෙහි අනිකුත් සාමාජිකයන්ගෙන් ලැබුණු දායකත්වය පිළිබඳව සිතන්න. පාඨමාලාව පුරාවට ඔවුන් එකිනෙකාගෙන් ලැබුණු දායකත්වය මෙනෙහි කරන්න. ඔවුන් එකිනෙකා උදෙසා ඔබහට ධෛර්යයමත් කිරීමේ වචනයක් දෙන මෙන් දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටින්න.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

III. ස්ථාපිත කිරීම

අපගේ ස්ථාපිත කිරීමේ යාවැඤාව:

“පියාණෙනි, ඔබගේ වචන පිවිසීමෙහිදීම ආලෝකය දෙන නිසා ඔබට ස්තූති කරමි. ජීවමාන සහ බලයෙන් පූර්ණ ඔබගේ එම වචන නිසා ඔබට ස්තූති කරමි. . . . පියාණෙනි, ඔබවහන්සේ විසින් මා හට දුන්නාවූ (ඔබවහන්සේ මට ආත්මයක් දුන් සේක) බලය, ප්‍රේමය සහ සන්සුන් සහ බුද්ධි ගෝචර මනස සහ හික්මවීම සහ ආත්ම දමනය නිසා ඔබවහන්සේට ස්තූති කරමි. ඔබගේ බලය සහ හැකියාව මා සතුවේ, . . . දේව සේවකයෙකු ලෙස සහ නව ගිවිසුමෙහි (යේසුස්වහන්සේ තුළින් ලද ගැලවීමෙහි) බෙදාහරින්නෙකු ලෙස ඔබ මාව සුදුස්සෙකු කළ සේක.

මම මා පසුපස ඇති ඒ දේවල් සියල්ලම අමතක කොට මා ඉදිරියේ ඇති දේවල් අල්ලාගන්න පිණිස යමි. මම ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ සමඟ කුරුසිපත් කරනු ලැබ සිටිමි. එතෙකුදු වුවත් මම ජීවත් වෙමි, නමුත් මා නොව නුමුත් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ මා තුළ ජීවත් වන සේක. නමුත් මා දැන් ජීවත්වන මාංශයෙහි ජීවිතය, මා හට ප්‍රේම කොට මා උදෙසා තම ජීවිතය පූජා කළාවූ දෙවියන්වහන්සේගේ පුත්‍රයාණන්වහන්සේ කෙරෙහි ඇදහිල්ලෙන් ජීවත් වෙමි.

අද දවසේ මම දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය වෙත පිවිසියෙමි. පියාණෙනි, ඔබවහන්සේ පවසන දෙයට මම එකඟ වෙමි, එමෙන්ම යටත් වෙමි. ඔබගේ වදන් මගේ දෙනෙත් ඉදිරියෙන් පහ නොවන්නෙය්, මම ඒවා මගේ හදවතේ මධ්‍යයෙහි තබා ගනිමි. ඒවා මට ජීවනය වන්නේය, මගේ සියලු මාංශයට සුවයත් සනීපයත් වන්නේය. මම මගේ හදවත අවදියෙන් තබාගනිමි, . . . එයින් පිටතට ගලන්නේ ජීවනයේ උල්පත්ය.

අද දින අනුකම්පාව, කරුණාව සහ සත්‍යයට මා අතහැර යන්නට මම ඉඩ නොහරිමි. මම ඒවා මගේ ගෙලෙහි බැඳ ගනිමි, මගේ හදවත නමැති පුවරුවේ මම ඒවා ලියා ගනිමි. එබැවින් දෙවියන්වහන්සේගේ සහ මනුෂ්‍යයාගේ ඇස් ඉදිරියෙහි උපකාරය, යහපත් තේරුම්ගැනීම සහ උසස් සැලකිල්ල මම ලබාගන්නෙමි.

අද දින මගේ ප්‍රීතිය සහ ආශාව ස්වාමීන්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාව කෙරෙහිය, උන්වහන්සේගේ පණත් මා පුරුද්දක් මෙන් දහවල් සහ රාත්‍රියෙහි භාවනා කරන්නෙමි. එමනිසා මා දිය දොළ අසල හිඳුවන ලද ගසක් මෙන්,

නියම කාලයෙහිදී එල දැරීමට සුදානම්ව සිටිමි, එමෙන්ම මගේ පත්‍රයන්ද මැලවී හෝ විශැලී නොමැත, මා විසින් කරනු ලබන සියලු දේම සඵලවත් වන්නේය.

ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ මා සැමවිටම විජයග්‍රහණයට පමුණුවන දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රශංසා කරමි !

මම යාවිඤා කරන්නේ යේසුස්වහන්සේගේ නාමයෙනි, ආමෙන්.”
(කොපෙලන්ඩ්, 2005, පිටු අංක 135,136)

